



**ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**

**ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი**

საკონტაქტო ინფორმაცია: ქ. თბილისი, უნივერსიტეტის ქ. N 2

პროგრამის ხელმძღვანელი: ნატალია ბარათელი - თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე

ტელ: 577 970 205

ელ-ფოსტა: natalia.barateli@tsu.ge

თეიმურაზ ლოლაძე - თსუ ქუთაისის სასწავლო ცენტრის დირექტორის მოადგილე

ტელ: 577 131 538

ელ-ფოსტა: loladze.teimuraz@mail.ru

თბილისი  
2017

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

- I. **სახელწოდება:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი
- II. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი:** 01101-პ, რომლის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- III. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. **საკანონმდებლო ბაზა:**
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
  - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
  - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი
- V. **დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
- VI. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.
- VII. **მიზანი:**  
პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
- VIII. **სწავლის შედეგები:**  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება
  - სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
  - სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლიერების პრინციპების გამოყენებით
  - წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა
- IX. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**  
საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა მოიცავდეს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. შესაძლებელია ითვალისწინებდეს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არაუმეტეს 20 %-სა.

**X. პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:**

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 141 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 25 სასწავლო თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 111 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 20 სასწავლო თვე

**XI. სტრუქტურა და მოდულები:**

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
1. ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	4. გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	2	20. ხატვა	5
2. მეწარმეობა 3	3	5. საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	12	21. ძერწვა	2
3. უცხოური ენა	5	6. პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	6	22. ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია	3
		7. ადრეული განვითარების თავისებურებები	6		
		8. ადრეული განათლების კურიკულუმი	6		
		9. ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6		
		10. სააღმზრდელო გარემო	6		
		11. სააღმზრდელო პროცესი	6		
		12. სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6		
		13. სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5		
		14. სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5		
		15. დაკვირვება და შეფასება	5		
		16. განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან	6		

		მუშაობის თვისებურებები			
		17. ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	4		
		18. ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6		
		19. პროფესიული ეთიკა	3		
<b>სულ:</b>	<b>11</b>	<b>სულ:</b>	<b>90</b>	<b>სულ:</b>	<b>10</b>

**XII. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

**XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივაა. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**XIV. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**XV. ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1**

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია.

აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

#### **სავალდებულო ზოგადი მოდულები**

**დანართი 1.** მოდული „ინფორმაციული წიგნიერება 2“

**დანართი 2.** მოდული „მეწარმეობა 3“

**დანართი 3.** მოდული „უცხოური ენა (ინგლისური)“

#### **სავალდებულო პროფესიული მოდულები**

**დანართი 4.** მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი“

**დანართი 5.** მოდული „საწარმოო პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი“

**დანართი 6.** მოდული „პრაქტიკული პროექტი - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი“

**დანართი 7.** მოდული „ადრეული განვითარების თავისებურებები“

**დანართი 8.** მოდული „ადრეული განვითარების კურიკულუმი“

**დანართი 9.** მოდული „ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა“

**დანართი 10.** მოდული „სააღმზრდელო გარემო“

**დანართი 11.** მოდული „სააღმზრდელო პროცესი“

**დანართი 12.** მოდული „სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება“

**დანართი 13.** მოდული „სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა“

**დანართი 14.** მოდული "სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები"

**დანართი 15.** მოდული "დაკვირვება და შეფასება"

**დანართი 16.** მოდული "განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები"

**დანართი 17.** მოდული "ოჯახი, თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება"

**დანართი 18.** მოდული "ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება"

**დანართი 19.** მოდული "პროფესიული ეთიკა"

#### **არჩევითი პროფესიული მოდულები**

**დანართი 20.** მოდული „ხატვა“

**დანართი 21.** მოდული „მერწვა“

**დანართი 22.** მოდული „ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია“

**დანართი 23.** სასწავლო გეგმა

**დანართი 24.** პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი