ISET
International School of Economics
at Tbilisi State University

საბაკალავრო პროგრამა ეკონომიკაში

(ინგლისურენოვანი პროგრამა)

პროგრამის აღწერილობა

2016

მიმართულება: ეკონომიკა (Economics)

კვალიფიკაცია/მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ეკონომიკის ბაკალავრი (Bachelor of Economics)

პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS

პროგრამის ხანგრძლივობა: 4 წელი, 8 სემესტრი (ერთი სემესტრი 30 კრედიტი, სემესტრის ხანგრძლივობა სასესიო პერიოდის ჩათვლით 20 კვირა)

სწავლების ენა: ინგლისური

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი, რომელსაც გააჩნია სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი (ატესტატი) ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტი
- ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. ეროვნულ გამოცდებზე კანდიდატს მოეთხოვება შემდეგი კომპეტენციების დადასტურება:
  - ინგლისური ენა. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: 65%+1
  - ზოგადი უნარები. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: 40%+1
  - მე-4 გამოცდა - მათემატიკა. ზღვარი: 50%+1
  - ქართული ენა და ლიტერატურა: ერთიანი ეროვნული გამოცდებით დადგენილი მოცულობა.
- უცხო ქვეყნის მოქალაქეები ჩაირიცხებიან "საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №224/ნ, 2011 წლის 29 დეკემბერი, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ" წესის შესაბამისად. აღნიშნულ ჩასარიცხ კანდიდატებს, ვისთვისაც ინგლისური მშობლიური ენა არ არის, მოეთხოვებათ წარმოადგინოს ინგლისური ენის მინიმუმ B1 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი.

პროგრამის ხელმძღვანელი: ნოდარ ხადური
პროგრამის თანახელმძღვანელი: ერიკ ლივნი
პროგრამის თანახელმძღვანელი: ლაშა ლაბაძე

სასწავლო გეგმა: იხ. დანართი 1
ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ: იხ. დანართი 2
სილაბუსები: იხ. დანართი 3

საბაკალავრო პროგრამა ინგლისურენოვანია, შედგენილია საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად. პროგრამის განხორციელების პირველ ეტაპზე ბაკალავრები დაეუფლებიან ზოგადი და პროფესიული კურსების საფუძვლებს, ასევე ინგლისურ ენას. სწავლების მეორე ეტაპზე ხდება შეძენილი ცოდნის გამყარება, ხოლო შემდეგ ეტაპზე ცოდნის გაღრმავება. სწავლების ბოლო ეტაპზე ბაკალავრები შეძლებენ შეძენილი ცოდნის და უნარების პრაქტიკაში გამოყენებას, მომზადებას სამომავლო კარიერული წინსვლისთვის.
ბაკალავრისთვის შეთავაზებული არჩევითი კურსები მაღალმოთხოვნადია როგორც ადგილობრივ, ისე უცხოურ შრომის ბაზარზე, ამრიგად საბაკალავრო პროგრამა მოამზადებს მაღალკვალიფიციურ პროფესიონალებს, რომლებიც ეფექტურად დასაქმდებიან როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში, ასევე შესაძლებლობა ექნებათ გააგრძელონ სწავლა შემდგომ საფეხურზე.

მოიცავს 4 სასწავლო წელიწადს, 8 სემესტრს. საქართველოს კანონიდან „უმაღლესი განათლების შესახებ“ გამომდინარე, პროგრამის შესასრულებლად სტუდენტს ესაჭიროება 240 ECTS (1 კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო (საკონტაქტო), ასევე დამოუკიდებელ მუშაობას. სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 კვირას, აქედან 15 კვირა არის სასწავლო, 2 კვირა (მე-7 და მე-13) ეთმობა შუალედურ გამოცდას, ხოლო მე-19-20 კვირა ეთმობა სასესიო პერიოდს (დასკვნითი, დამატებითი გამოცდა).

240 ECTS, რომელიც არის აუცილებელი ეკონომიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მისაღებად, ნაწილდება შემდეგი პრინციპით:
160 ECTS - სავალდებულო კურსები;
35 ECTS - არჩევითი კურსები;
20 ECTS - თავისუფალი კრედიტები;
25 ECTS - საკურსო ნაშრომი (15 ECTS - კვლევითი/გამოყენებითი პროექტი; 10 ECTS - პროფესიული სტაჟირება).

თანდართულ დოკუმენტებათ იხილეთ საბაკალავრო პროექტი და ნაშრომი/ანგარიშის და სტაჟირების კონცეფციები.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროგრამის მიზანია სტუდენტების მომზადება წარმატებული აკადემიური და პრაქტიკული კარიერული წინსვლისთვის ეკონომიკის სფეროში, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ. ამ მიზნის მისაღწევად, პროგრამა აერთიანებს ინგლისურ ენაზე შემოთავაზებული, მსოფლიოს წამყვანი ინსტიტუტების/პროგრამების მიერ დაწესებული სტანდარტების შესაბამის თეორიულ განათლებას და ძლიერ პრაქტიკულ ტრენინგს, რომელიც განხორციელდება კურიკულუმით გათვალისწინებული მრავალფეროვანი პრაქტიკული და ტექნიკური საქმიანობების განხორციელების გზით.

პროგრამის ძირითადი მიზანია ეკონომიკის სფეროში ეფექტური პრაქტიკოსების მომზადება, რომლებიც ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის ფართო სპექტრის მოთხოვნებს დააკმაყოფილებენ. პროგრამა სტუდენტებს დაეხმარება ანალიტიკური უნარების გამომუშავებაში, ასევე ისეთი პიროვნების ჩამოყალიბებაში, რომლებიც შეძლებენ დამოუკიდებელი და ეფექტური გადაწყვეტილებების მიღებას. სწავლის უნარების განვითარებასა და შეძენილი ცოდნის ცვალებად გარემოზე მორგებაში.

საბაკალავრო პროგრამის ამოცანაა:

- მისცეს ბაკალავრს მყარი ცოდნა ეკონომიკაში;
- გამოუმუშავოს ბაკალავრს ძლიერი ანალიტიკური გადაწყვეტილებების მიღებისა და კვლევის უნარი
- მისცეს ბაკალავრს შესაბამისი ცოდნა, რომელსაც ის ეფექტურად გამოიყენებს პრაქტიკაში
- მოამზადებს ბაკალავრს პროფესიული გამოცდილების შემდგომი გაუმჯობესებისათვის სწავლისა (მათ შორის თვით-განათლება) და მუშაობის გზით.

პროგრამა იძლევა ეკონომიკის სფეროში მოღვაწეობისა და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღების შესაძლებლობას.

სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის დასრულების შემდეგ, ბაკალავრებს გააჩნიათ მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ეკონომიკასა და მასთან დაკავშირებულ სფეროებში, მათ შორის:

- **ეკონომიკური პრინციპების მყარი ცოდნა.** აღნიშნული პრინციპები შეეხება არჩევანისა და გადაწყვეტილების მიღებასთან, საქონლის წარმოებასა და გაცვლასთან, ფასწარმოებისა და რესურსების ფასის განსაზღვრასთან დაკავშირებულ საკითხებს. ბაკალავრმა იცის ეკონომიკის სხვადასხვა საკითხების გრაფიკულად განხილვისა და მათემატიკული მეთოდები, მაგ, ფასების ფორმირებასთან დაკავშირებული, როგორც შიდა, ასევე საერთაშორისო ბაზრებზე. ბაკალავრს გაცნობიერებული აქვს ეკონომიკის ისეთი უმნიშვნელოვანესი საკითხები, როგორიცაა უმუშევრობა, ეკონომიკურ ზრდა, ინფლაცია, საგადასახადო ბალანსი და ა.შ.
- **უფრო სპეციალიზებული ეკონომიკური საკითხების ცოდნა.** ბაკალავრს გააჩნია ეკონომიკური პოლიტიკის შექმნასთან დაკავშირებული ცოდნა, კარგად აქვთ გააზრებული მაკროეკონომიკური პოლიტიკის, ეკონომიკური განვითარებისა და ზრდის ხელშეწყობის პოლიტიკა, გადანაწილების პოლიტიკა, ასევე, აქვთ ცოდნა საბაზისო ფინანსური კონცეფციების და ინსტიტუტების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებით.
- **ანალიტიკური და რაოდენობრივი მეთოდების ფართო კრებულის ცოდნა და გაგება.** ბაკალავრს გააჩნია ცოდნა სხვადასხვა ანალიტიკური და რაოდენობრივი მეთოდების შესახებ, ფლობს შესაბამის მათემატიკურ და სტატისტიკურ მეთოდებსა და ეკონომეტრიკულ ტექნიკას, გააჩნია ცოდნა იმის შესახებ, თუ როგორ გააკეთოს არჩევანი ალტერნატიულ მეთოდებს შორის, ნებისმიერ მოცემულ სიტუაციაში.
- **კვლევითი მეთოდების ცოდნა.** ბაკალავრი ფლობს სოციალურ მეცნიერებებში გამოყენებულ კვლევის მეთოდებს და იცის სპეციალიზაციის სფეროში სხვა სწავლულების მიერ ჩატარებული კვლევევის გაანალიზების მიდგომები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

ბაკალავრს შეუძლია:

- ეკონომიკის თეორიული ცოდნის წარმატებით გამოყენება პრაქტიკაში. ეკონომიკური კონცეფციების გამოყენება სხვადასხვა ეკონომიკური სიტუაციების გასაგებად და ამ

სიტუაციების მოდელების შექმნა და ანალიზი, ასევე შეუძლია იმის დადგენა, თუ როგორ და როდის გამოიყენება სხვადასხვა ეკონომიკური პოლიტიკა და რა შედეგებს უნდა მოელოდნენ მათგან. ფინანსებთან დაკავშირებული სხვა გადაწყვეტილებების მიღება, ამ პროცესთან დაკავშირებული სხვა გადაწყვეტილებების მიღება, რისკების და მოსალოდნელი შედეგების დადგენა.

- რაოდენობრივი მეთოდების გამოყენება ინფორმაციის გაანალიზების პროცესში, კონკრეტულ დავალებასთან/პრობლემასთან დაკავშირებული მონაცემების დამუშავება, შეგროვება, ორგანიზება და წარდგენა. ასევე ამ მონაცემების გაანალიზებისთვის საუკეთესო ემპირიული მეთოდების იდენტიფიცირება, შესაბამისი სტატისტიკური პროგრამული ინსტრუმენტების გამოყენება და ამ ანალიზის შედეგების სწორად ინტერპრეტირება.

დასკვნის უნარი

დამოუკიდებლად შეუძლია ახალი და განყენებული მონაცენებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი დარგობრივი სფეროსათვის შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით. არსებული პრობლემის შესაბამისი ინფორმაციის იდენტიფიცირება, სტრატეგიული აზროვნება, სტრატეგიების, შედეგების, ინფორმაციისა და მოტივაციის განსაზღვრისა და შედარების ეფექტურად გაანალიზება, ძველი და ახლანდელი ინფორმაციის შეჯამება და არსებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით გამოკვეთილი მოდელების გათვალისიწნებით, გარკვეული პროგნოზირება.

კომუნიკაციის უნარი

ბაკალავრს შეუძლია დისკუსიაში პროფესიულ დონეზე მონაწილეობა და პროექტის დეტალური და მომცველობითი წერილობითი ანგარიშის მომზადება, შესაძლო გამოსავლის მონახაზის გაკეთება, კვლევის მოკლე მიმოხილვის და საჯარო პოლიტიკის ნარკვევის მომზადება. კვლევის მიგნებების მოკლე შეჯამების გაკეთება და ამ შეჯამების სხვადასხვა ფორმატით წარდგენა. ნამუშევრის წარდგენა, მათი ნამუშევრის პრეზენტაციის მომზადება და მისი ეფექტური წარდგენა, ინგლისური ენაზე სრულყოფილად კომუნიკაცია, ინგლისურად წაკითხული ლიტერატურის სრულყოფილად გაგება, ზეპირი

კომუნიკაცია. ინგლისურის C1 დონეზე სრულყოფილად ცოდნა. ბაკალავრს ასევე შეუძლია პროფესიულ დისკუსიებსა და დებატებში აქტიური მონაწილეობა, არაპროფესიონალებთან კომუნიკაცია, სოციალურ ინტერაქციებში ჩართვა და საკუთარი იდეების საზოგადოებისთვის გაზიარება, სხვა სფეროების (არა-ეკონომიკური) პროფესიონალებთან კომუნიკაცია, გუნდურად და დამოუკიდებლად მუშაობა.

სწავლის უნარი

ბაკალავრს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით, საკუთარი სწავლის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა. ეკონომიკაში წარმატებული პრაქტიკისათვის მიმდინარე მუდმივი ცვლილებებზე რეაგირება და ახალი უნარებისა და ცოდნის მიღებისთვის მზადყოფნა, მუდმივი თვითგანათლების და მოქნილი აზროვნების ინტერესის სტიმულირება სამუშაო უნარების და პრაქტიკის განვითარება.

ღირებულებები

მონაწილეობს ეკონომიკის სფეროსა და საზოგადოდ ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად, აქვს პროფესიული პასუხისმგებლობა და აცნობიერებს ეთიკის ძირითად პრინციპებს, პატივს სცემს მრავალფეროვნებას, მონაწილეობს ჯგუფური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში, ახდენს ენთუზიაზმისა და ინიციატივის დემონსტრირებას, გამომუშავებული აქვს იმ ეთიკური პრობლემების ამოცნობის, გაანალიზების, შესაბამისი გადაწყვეტილებების შერჩევისა და დაცვის უნარი, რომელსაც ადგილი აქვს ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში. აქვს ნაკისრი ვალდებულებების პუნქტუალურად განხორციელების და ბოლომდე მიყვანის უნარი, საზოგადოებაში სხვადასხვა მოვლენებისა და პროცესების ობიექტურად შეფასების უნარი, გათავისებული აქვს ისეთი მნიშვნელოვანი ღირებულებების დაცვის აუცილებლობა, როგორიცაა პირადი და საზოგადოებრივი უსაფრთხოება, კონფიდენციალობის დაცვა, კოლეგიალობა, პუნქტუალობა და დროის მენეჯმენტი.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესწავლა ეფუძნება თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობების უწყვეტ ციკლს.

სწავლების პროცესში, რომელიმე კონკრეტული საკითხის შესწავლა შეუძლებელია მხოლოდ ერთი მეთოდით. საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისას პროფესორს სწავლების პროცესში უხდება სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება, ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას.

საგანამანთლებლო პროგრამის განხორციელების დროს სასურველი შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდები:

- ვერბალური;
- წერითი;
- პრაქტიკული;
- ახსნა-განმარტებითი;
- შემთხვევის ანალიზი (Case study);
- პროექტები;
- დისკუსია/დებატები;
- ჯგუფური მუშაობა;
- თანამშრომლობითი სწავლება;
- გონებრივი იერიში (Brainstorming);
- როლური და სიტუაციური თამაშები;
- სიმულაცია/მოდელირება;
- დემონსტრირება;
- ინდივიდუალური/ჯგუფური პროექტი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის ცოდნის შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებებს;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

სტუდენტის საბოლოო შეფასება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამის საფუძველზე.
დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.
სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50% მიღების შემთხვევაში.
დასკვნით გამოცდას და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 კალენდარული დღისა

შეფასების სისტემა უშვებს:

(A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
შეფასების კრიტერიუმები და მეთოდები საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე დეტალურად ჩაშლილია სილაბუსებში.

პროგრამის განხორციელების პირველ ეტაპზე ბაკალავრები დაეუფლებიან ზოგადი და პროფესიული კურსების საფუძვლებს, ასევე ინგლისურ ენას. სწავლების მეორე ეტაპზე ხდება შეძენილი ცოდნის გამყარება, ხოლო შემდეგ ეტაპზე ცოდნის გაღრმავება. სწავლების ბოლო ეტაპზე ბაკალავრები შეძლებენ შეძენილი ცოდნის და უნარების პრაქტიკაში გამოყენებას, მომზადებას სამომავლო კარიერული წინსვლისთვის.

დასაქმების სფეროები

განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულთა დასაქმებაში ხელშეწყობას, დასაქმებას წარმატებული კარიერისთვის შრომის ბაზარზე და/ან აკადემიურ საქმიანობაში.
სწავლების ბოლო წელს ხდება დასაქმების ორიენტაციის სესიის შეთავაზება (არა სავალდებულო აქტივობა), რომლის დროსაც ხდება სტუდენტის ოპტიმალური კარიერული არჩევანის და დასაქმების პოტენციალის შეთავაზება.

ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან როგორც საჯარო (ეროვნულ ბანკში, ფინანსთა სამინისტროში, ეკონოიმკის სამინისტროში, სოფლის მეურნეობის სამინისტროში, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროში, კონკურენციის სააგენტოში, სტატისტიკის ეროვნულ სამსახურში, სახელმწიფო აუდიტის სამსახურში, სახელმწიფო ელექტროსისტემაში, ა.შ.) ასევე კერძო სექტორში (კომერციული ბანკები, საერთაშორისო ორგანიზაციები, ა.შ.)

სწავლის გაგრძელების საშუალება - საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს ეკონომიკის ან მომიჯნავე სამაგისტრო პროგრამით, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადებაზე. გარდა ამისა, აკადემიურ საქმიანობაზე ორიენტირებულ სტუდენტებს მნიშვნელოვანად შეუწყობს ესს ხელს სწავლის შემდგომ გაგრძელებაში (საქართველოში და საზღვარგარეთ). ესს-ის სამაგისტრო პროგრამას უკვე აქვს საუკეთესო გამოცდილება საზღვარგარეთ არსებული მაღალი დონის სადოქტორო და სამაგისტრო პროგრამებში სტუდენტების ჩარიცხვის ხელშეწყობის კუთხით.

სასწავლო გეგმა

სავალდებულო კურსები / მოდულები – 160 ECTS										
N	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში		დამოუკიდებელი მუშობა	დასკვნითი გამოცდის	დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი/ლექტორები
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკუმი				შემოდგომა	გაზაფხული	
1.	ინგლისური ენა 1	5	-	94	29	2	წინაპირობის გარეშე	I		ენდრიუ ჰარგრივსი
2.	შესავალი კომპიუტერულ ტექნოლოგიებში	5	30	34	59	2	წინაპირობის გარეშე	I		ეკა ზერეკიძე
3.	კალკულუსი 1	5	30	34	59	2	წინაპირობის გარეშე	I		ზაზა თევდორაძე
4.	ალბათობის თეორია	5	30	34	59	2	წინაპირობის გარეშე	I		ზურაბ აბრამიშვილი
5.	მიკროეკონომიკის პრინციპები	5	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე	I		ია ნაცვლიშვილი
6.	კალკულუსი 2	5	30	34	59	2	კალკულუსი 1		II	თორნიკე ქადეიშვილი
7.	მაკროეკონომიკის პრინციპები	5	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		II	თეიმურაზ ბერიძე
8.	ბუღალტრული აღრიცხვის პრინციპები	5	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		II	ნინა სუხანსკაია
9.	სტატისტიკა ეკონოკისთვის	5	15	34	74	2	კალკულუსი 1, ალბათობის თეორია		II	მარინა მუჩიაშვილი
10.	ინგლისური ენა 2	5		94	29	2	ინგლისური ენა 1		II	ენდრიუ ჰარგრივსი
11.	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 1	5	30	34	59	2	კალკულუსი 2	III		თორნიკე ქადეიშვილი
12.	მიკროეკონომიკა 1	5	15	34	74	2	მიკროეკონომიკის პრინციპები	III		ლაშა ლაბაძე
13.	მაკროეკონომიკა 1	5	15	34	74	2	მაკროეკონომიკის პრინციპები	III		იაროსლავა ბაბიჩი

14.	ეკონომეტრიკა 1	**5**	30	34	59	2	სტატისტიკა ეკონომიკისთვის	III		კარინე ტოროსიანი
15.	ინგლისური ენა 3	**5**		94	29	2	ინგლისური ენა 2	III		ენდრიუ ჰარგრივსი
16.	მიკროეკონომიკა 2	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 1		IV	ლაშა ლაბაძე
17.	მაკროეკონომიკა 2	**5**	15	34	74	2	მაკროეკონომიკა 1		IV	იაროსლავა ბაბიჩი
18.	ეკონომიკის ისტორია	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		IV	კარინე ტოროსიანი
19.	ეკონომეტრიკა 2	**5**	30	34	59	2	ეკონომეტრიკა 1		IV	მუჰამედ ასალი
20.	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 2	**5**	30	34	59	2	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 1		IV	თორნიკე ქადეიშვილი
21.	პოლიტიკური ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2, ეკონომეტრიკა 2, მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 2	V		სოფიკო სხირტლაძე
22.	განვითარების ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2	V		ეკა ლეკაშვილი
23.	შრომის ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2	V		ზურაბ აბრამიშვილი
24.	საერთაშორისო ვაჭრობა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2	V		ეკა სეფაშვილი
25.	აკადემიური წერა	**5**		94	29	2	ინგლისური ენა 3		VI	ენდრიუ ჰარგრივსი
26.	საერთაშორისო ფინანსები	**5**	15	34	74	2	მაკროეკონომიკა 2		VI	იაროსლავა ბაბიჩი
27.	ინდუსტრიული ორგანიზაცია და კონკურენტული სტარტეგია	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2		VI	ფლორიან ბიერმანი
28.	შედარებითი ეკონომიკური სისტემები	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2		VI	თეიმურაზ ბერიძე
29.	ფული და საბანკო საქმე	**5**	15	34	74	2	მაკროეკონომიკა 2		VII	ზვიად ზედგინიძე
30.	დანახარჯისა და სარგებლიანობის ანალიზი	**5**	30	34	59	2	მიკროეკონომიკა 2, ეკონომეტრიკა 1		VII	ნორბერტო პინიატი
31.	ეკონომიკური აზრის ისტორია	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2		VII	ფლორიან ბიერმანი
32.	ეკონომიკური პროგნოზირება	**5**	15	34	74	2	ეკონომეტრიკა 2		VII	კარინე ტოროსიანი
	სულ:	**160**								
არჩევითი კურსები / მოდულები – 35 ECTS (სტუდენტი ირჩევს 7 სასწავლო კურსს ქვემოთ ჩამოთვლილი სასწავლო კურსებიდან)										
1.	ეკონომიკური კვლევა და კომუნიკაცია	**5**	15	34	74	2	აკადემიური წერა	V		ლაშა ლაბაძე

2.	რაოდენობრივი ფინანსების მეთოდები	**5**	30	34	59	2	კალკულუსი 2	V		ფლორიან ბიერმანი
3.	მენეჯმენტის საფუძვლები	**5**	30	34	59	2	წინაპირობის გარეშე	V		გიორგი ღაღანიძე
4.	ეკონომიკური დებატები	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2		VI	ლაშა ლაბაძე
5.	ფინანსური აღრიცხვა	**5**	15	34	74	2	ბუღალტრული აღრიცხვის პრინციპები		VI	ნინო ლომიძე
6.	საჯარო სექტორის ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2, ეკონომეტრიკა 2, მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 2		VI	სოფიკო სხირტლაძე
7.	გავლენის შეფასება	**5**	30	34	59	2	მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2, ეკონომეტრიკა 2	VII		ნორბერტო პინიატი
8.	ეკონომეტრიკა 3	**5**	30	34	59	2	ეკონომეტრიკა 2	VII		კარინე ტოროსიანი
9.	კორპორაციათა ფინანსები 1	**5**	15	34	74	2	ბუღალტრული აღრიცხვის პრინციპები, მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 1	VII		დავით ასლანიშვილი
10.	კორპორაციათა ფინანსები 2	**5**	15	34	74	2	კორპორაციათა ფინანსები 1		VIII	დავით ასლანიშვილი
11.	ფილოსოფია	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		VIII	ლაშა ხარაზი
12.	მაკროეკონომიკური პოლიტიკა	**5**	15	34	74	2	მაკროეკონომიკა 2		VIII	ზვიად ზედგინიძე
	სულ:	**60**								
თავისუფალი კრედიტები - 20 ECTS										
1.	კვლევითი/გამოყენებითი პროექტი	**15**					აკადემიური წერა, მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2		VIII	პროექტის ხელმძღვანელის არჩევა ხდება წინა სემესტრში
2.	პროფესიული სტაჟირება	**10**					მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2		VIII	სტაჟირების განთავსების ოფიცერი
	სულ:	**25**								