კონფლიქტების ანალიზის და მართვის სამაგისტრო პროგრამა

1) პროგრამის სახელწოდება: კონფლიქტების ანალიზი და მართვა
Conflict Analysis and Management

2) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კონფლიქტოლოგიის მაგისტრი
Master of Arts in Conflictology

3) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 კრედიტი

4) სწავლების ენა: ქართული.

5) პროგრამის მიზანი

კონფლიქტების ანალიზის და მართვის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები, რომლებსაც სხვადსხვა დონის კონფლიქტების სტრუქტურის, შინაარსის და დინამიკის ძირითადი კანონზომიერებათა შესახებ ექნება ცოდნა. ასევე მკვლევარი/პრაქტიკოსების მომზადება, რომელბსაც შეეძლებათ თავიანთი ცოდნის გამოყენება ისეთი კონფლიქტების ანალიზის, მოგვარების და პრევენციისთვის, როგორიცაა ინტერპერსონალური, ინტერჯგუფური, ოჯახური, სკოლის და საგანმანათლებლო სისტემის, ბიზნეს კონფლიქტები, ეთნიკური, რელიგიური, პოლიტიკური თუ სახელმწიფოთა შორის კონფლიქტები.

6) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

კონფლიქტოლოგიაში სამაგისტრო პროგრამა ინტერდისციპლინარულია და მასზე ჩაბარება შეუძლია ნებისმიერი სპეციალობის ბაკალავრს ან 5 წლიანი უმაღლესი განათლების დიპლომის მქონეს, რომელიც გადალახავს სახელმწიფო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალურ ზღვარს. აუცილებელია უცხო ენაში B1 დონის ცოდნა. ბარდება წერილობითი გამოცდა სპეციალობაში და გასაუბრება სპეციალობასა და უცხო ენაში (B1).

7) სწავლის შედეგი:

სამაგისტრო კურსის გავლის შემდეგ კურსდამთავრებული:

- ფლობს ღრმა თეორიულ ცოდნას.
- ფლობს კონფლიქტის კვლევის მეთოდებს, მონაცემების სტატისტიკური დამუშავების, შედეგების ანალიზის და პრეზენტაციის მეთოდებს.
- ფლობს კონფლიქტის მოგვარების ალტერნატულ მეთოდებს.

- შეუძლია მეცნიერული თუ პრაქტიკული კვლევების დამოუკიდებლად ჩატარება;
- ფლობს ინფორმაცია შესაბამისი და მოსაზღვრე სფეროში დასაქმებული ორგანიზაციების საქმიანობის სპეციფიკის შესახებ.

დარგობრივი კომპეტენცია:

1	ცოდნა და გაცნობიერება	- აქვს კონფლიქტების ანალიზის და მართვის სფეროში მრავალმხრივი და სისტემური თეორიული ცოდნა, რომელიც ხელს უწყობს იდეების შემუშავებას - აქვს მიმდინარე და ქრესთომატიულ კონფლიქტების შესახებ ცოდნა, ამ კონფლიქტების ანალიზის შესრულების თვალსაზრისით - აქვს კონფლიქტების ანალიზის და მოგვარების კომპლექსური საკითხების და პრაქტიკული საქმიანობის შესაძლებლობების გაცნობიერება
2	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	- გააჩნია კონფლიქტების ემპირიულად შესწავლით მიღებული მასალის დასამუშავებლად სხვადასხვა კვლევის მეთოდების გამოყენების უნარი (მათ შორის მზა სტატისტიკური პაკეტის SPSS ცოდნა) - გააჩნია კონფლიქტების ანალიზის დამოუკიდებლად შესრულების და კრიტიკული გააზრების უნარი - გააჩნია ფუნდამენტური და პრაქტიკული ხასიათის კვლევის დაგეგმვის, ჩატარების და ინტერპრეტირების უნარი - ფლობს რეალურ კონფლიქტში მესამე მხარედ ჩართვის და სადავო საკითხზე რეკომენდაციების შემუშავების უნარს - შეუძლია ცოდნაზე დაფუძვნებული ახალი იდეების შეჯამება და გააჩნია პრობლემური სიტუაციის ახლებურად გადაჭრის გზების ძიების უნარი
3	დასკვნის უნარი	- შეუძლია კონფლიქტური სიტუაციის დიაგნოსტირება, პრობლემის გამოყოფა და მათი გადაჭრისათვის გზების ძიება დასაბუთებული დასკვნების საფუძველზე - აქვს ემპირიული მასალის შედეგების დამუშავების, ანალიზის, განმარტების და ლოგიკურად დასაბუთებული დასკვნების გამოტანის უნარი - აქვს ანალიზის, სინთეზის და განზოგადოების უნარი - შეუძლია კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი
4	კომუნიკაციის უნარი	- აქვს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან რელევანტურ გარემოში რაოდენობრივი და თვისებრივი მონაცემების არგუმენტირებულად გადაცემის უნარი - აქვს პრაქტიკული ან სამეცნიერო მუშაობისთვის კონფლიქტების ანალიზის და დარეგულირების სფეროსთან დაკავშირებით წერილობითი და ზეპირი ანგარიშების მომზადების და პრეზენტაციის უნარი

		) აქვს კონფლიქტთნ დაკავშირებით ინფორმაციის მოძიების უნარი თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებით და სხვადასხვა რაკურსით მათი გამოყენების, პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვის უნარი
5	სწავლის უნარი	) შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მიზანმიმართულად დაგეგმვა და მაღალი დონის მობილობა, სწავლის პროცედურების და პროცესების გათვალისწინება) შეუძლია შემდგომი სწავლის გაგრძელების საჭიროების გაცნობიერება პროფესიული სრულყოფის მიზნით ცვალებად გარემოსთან მიმართებით
6	ღირებულებები	) შეუძლია ღირებულებითი ორიენტაციების დაცვა, შეფასება და გავრცელება (სოციალური სამართლიანობა, ტოლერანტობა, ადამიანის უფლებები, სიძულვილის ენის არგამოყენება და ეთნიკური უმცირესობების პატივისცემა და სხვა)) შეუძლია სხვების ღირებულებითი ორიენტაციის პოზიციის პატივისცემა, მათ მიმართ მიმღებლობა და სიახლეების ხელშეწყობა

8) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

1. ლექცია, 2. სემინარი, 3. პრეზენტაცია, 4. შემთხვევების ანალიზი (Case studies), 5. გონებრივი იერიში, 6. როლური თამაშები, 7. ტრენინგები, 8. სიმულაციები, 9. ვერბალური და წერითი მუშაობის მეთოდი, 10. დისკუსია/დებატები, 11. ჯგუფური მუშაობა, 12. შემთხვევის ანალიზი, 13. დემონსტრირების მეთოდი, 14. ახსნა-განმარტების მეთოდი, 15. პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება, 16. წიგნზე მუშაობის მეთოდი, 17.პრაქტიკა და გამოცდილებითი სწავლა-აწავლების სხვა მეთოდები.

9) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა;

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- **ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;
- **ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- **კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

- **დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- **საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- **(FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.
სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

ქულა	შეფასება	შფასების კლასიფიკაცია	GPA
91%-100%	(A) “ფრიადი”	დადებითი	4.0
81%-90%	(B) “ძალიან კარგი”	დადებითი	3.0
71%-80%	(C) “კარგი”	დადებითი	2.0
61%-70%	(D) “დამაკმაყოფილებელი”	დადებითი	1.0
51%-60%	(E) “საკმარისი”	დადებითი	0.5
41%-50%	(FX) “ჩაიჭრა” (გამოცდის გადაბარების უფლებით)	უარყოფითი	0.0
0%-40%	(F) “ჩაიჭრა” (კურსი უნდა გიაორს ხელახლა)	უარყოფითი	0.0

10) დასაქმების სფეროები: კონფლიქტოლოგიის მაგისტრების დასაქმების სფერო ვრცელია: კონფლიქტოლოგიის მაგისტრებს შეუძლიათ იმუშაონ ყველა სფეროში, სადაც მნიშვნელოვანია კონფლიქტების პრევენცია, მოგვარება, მართვა. მათ წარმატებით შეუძლიათ იმუშაონ როგორც სამთავრობო, ისე კერძო ორგანიზაციებში, ადგილობრივ თემში, სასწავლო დაწესებულებებში და სხვაგან წამოჭრილი სადაო საკითხების მოსაგვარებლად, ასევე დიდია მათი როლი სხვადასხვა თანამდებობის მქონე მუშაკთა მომზადებაში სათანადო ტრენინგების საშუალებით, რათა მათ შეძლონ თავიდან აიცილონ კონფლიქტური სიტუაციები ან კონფლიქტის შემთხვევაში მოაგვარონ წამოჭრილი კონფლიქტები მოლაპარაკების და კონფლიქტის მოგვარების სხვა ალტერნატული მეთოდების გამოყენებით, რითაც მნიშვნელოვნად უმჯობესდება ნებისმიერი დაწესებულების ორგანიზაციული კულტურა. ამ სპეციალობის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ როგორც საქართველოში, ისე მსოფლიოს სხვა ქვეყნებში ინტენსიურად იყვნენ ჩართული საერთაშორისო კონფლიქტების მოგვარებასა და პრევენციაში. ამასთან ერთად მაგისტრატურაში ხდება მათი მომზადება სამეცნიერო კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობისათვის თავისი კომპეტენციის ფარგლებში.

11) დამატებითი ინფორმაცია : პროგრამა მოემსახურება არაუმეტეს 20 სტუდენტს.

პროგრამის ანალოგები:
George Mason University (USA) – http://icar.gmu.edu/
American University (USA) - http://www.american.edu/sis/programs/MA-IPCR-and-Teaching.cfm
Maryland University (USA) http://www.inform.umd.edu/EdRes/Topic/Diversity/Response/UM/articles/out.html
Harvard University(USA) - http://www.pon.harvard.edu/category/dispute-resolution-directory/
Johns Hopkins University(USA) - http://www.sais-jhu.edu/academics/functional-studies/conflict-management/courses.htm
University of Denver (USA) - http://www.du.edu/con-res/grad_program/index.html

12) პროგრამის მატერიალურ – ტექნიკური ბაზა:

კონფლიქტების ანალიზისა და მართვის სამაგისტრო პროგრამას ეკუთვნის:

- 240-ე სამუშაო ოთახი (თსუ II კორპუსი), რომელში ტარდება სალექციო კურსები და მეცადინეობები სტუდენტებთან.
- 239-ე აუდიტორია (თსუ II კორპუსი), რომელიც დატვირთულია სასწავლო ცხრილით.
- კონფლიქტოლოგიის პროგრამას აქვს ტექნიკური აღჭურვილობა, კომპიუტერები, მინი ბიბლიოთეკა ინგლისურ, რუსულ და ქართულ ენებზე.

სასწავლო გეგმა

უნივერსიტეტი: ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტი: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა

დეპარტამენტი: ინტერდისციპლინური კვლევების დეპარტამენტი

სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: კონფლიქტების ანალიზი და მართვა

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელები: გუგული მაღრაძე, პროფესორი
რევაზ ჯორბენაძე, პროფესორი

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: 2011 წლის 29 ივნისი, # 57 დადგენილება
დანართი 256 (ყოფილი დანართები 233 და 44)

პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები (თსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილების ნომერი და თარიღი): დადგენილება №61/2015 - 19 ივნისი, 2015 *(ცვლილება ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტიდან სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე პროგრამების გადატანის მიზნით)*; დადგენილება № 137/2015 - 28 დეკემბერი 2015;
დადგენილება № 22/2016 - 19 თებერვალი, 2016; დადგენილება № 23/2016 - 29 თებერვალი, 2016; დადგენილება № 9/2017 - 23 იანვარი, 2017; დადგენილება №21/2017 - 20 თებერვალი, 2017; დადგენილება № 90/2017 - 25 ივლისი, 2017; დადგენილება №91/2018 - 19 მარტი, 2018; დადგენილება №199/2018 - 13 სექტემბერი, 2018

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2012-2013 სასწავლო წელი

პროგრამის სტრუქტურა

	საფაკულტეტო კურსები/მოდულები 120 კრედიტი (ECTS)											
	საფაკულტეტო (საბაზისო) სავალდებულო კურსები/მოდულები - 65 კრედიტი (ECTS)											
№	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა (ECTS)	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში			სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში	საგანზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი				ლექტორი/ ლექტორები
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი/ პრაქტიკუმი	შუალედური და დასკვნითი გამოცდები			I	II	III	IV	
1	შესავალი კონფლიქტოლოგიაში	5	30	30	5	60	წინაპირობის გარეშე					გუგული მაღრაძე
2	კონფლიქტების ანალიზი და მოგვარების ალტერნატიული გზები 1	5	15	30	5	75	წინაპირობის გარეშე					რევაზ ჯორბენაძე
3	სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდები	5	30	15	5	75	წინაპირობის გარეშე					თეონა მატარაძე
4	კონფლიქტები „ცივი ომისა“ და მის შემდგომ პერიოდში *	5	15	30	5	75	წინაპირობის გარეშე					ზურაბ აბაშიძე მარეხ დევიძე

5	სამხედრო პოლიტოლოგია	5	15	30	6	74	წინაპირობის გარეშე					ვახტანგ მაისაია
6	კონფლიქტების ანალიზი და მოგვარების ალტერნატიული გზები 2	5	15	30	5	75	კონფლიქტების ანალიზი და მოგვარების ალტერნატიული გზები 1					რევაზ ჯორბენაძე
7	სოციალური კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები	5	30	15	5	75	წინაპირობის გარეშე					თეონა მატარაძე
8	საერთაშორისო უსაფრთხოების პრობლემები	5	15	30	6	74	წინაპირობის გარეშე					ვახტანგ მაისაია
9	კონფლიქტის გლობალური კონტექსტი	5	30	15	5	75	შესავალი კონფლიქტოლოგიაში					გუგული მაღრაძე
10	მშვიდობის მშენებლობა	5	30	15	5	75	შესავალი კონფლიქტოლოგიაში					გუგული მაღრაძე
11	საერთაშორისო კონფლიქტები	5	30	15	5	75	წინაპირობის გარეშე					ლაშა ტუღუში
12	მედიაცია	5	15	30	5	75	წინაპირობის გარეშე					რევაზ ჯორბენაძე
13	სამაგისტრო კვლევის დიზაინი	5	30	15	5	75	სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდები; სოციალური კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები					რევაზ ჯორბენაძე; ნათელა დონაძე; მარეხ დევიძე; თათია ქართლელიშვილი
14	**სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი (ECTS)**											
	საფაკულტეტო (საბაზისო) არჩევითი კურსები/მოდულები - 20 კრედიტი (ECTS)											
15	სამართლის საფუძვლები	5	30	15	5	75	წინაპირობის გარეშე					დიმიტრი გეგენავა
16	აღმოსავლეთის და დასავლეთის ცივილიზაციები	5	15	30	5	75	წინაპირობის გარეშე					ნოდარ ბელქანია
17	საერთაშორისო ტერორიზმთან ბრძოლის სტრატეგია	5	15	30	6	74	წინაპირობის გარეშე					ვახტანგ მაისაია

18	ეკონომიკური ფაქტორების როლი კონფლიქტების ტრანსფორმაციაში	5	30	15	5	75	წინაპირობის გარეშე					ლაშა ტუღუში
19	პროექტის მართვა	5	30	15	5	75	წინაპირობის გარეშე					თეონა მატარაძე
20	სოციალური ფსიქოლოგია	5	15	30	5	75	წინაპირობის გარეშე					გუგული მაღრაძე რევაზ ჯორბენაძე მარეხ დევიძე
21	ინგლისური ენა 1 (სპეციალური ინგლისური ენა)	5	15	30	5	75	წინაპირობის გარეშე					დარეჯან აფციაური
22	პოლიტიკური კონფლიქტების მართვა	5	15	30	5	75	შესავალი კონფლიქტოლოგიაში					რევაზ ჯორბენაძე
23	კონფლიქტების პრევენცია და მართვა საგანმანათლებო სისტემაში	5	30	15	7	73	შესავალი კონფლიქტოლოგიაში					გუგული მაღრაძე ქეთევან ვასაძე
24	სტატისტიკა სოციალური მეცნიერებებისთვის (SPSS)	5	15	15	7	88	სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდები; სოციალური კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები					ივანე კეჭაყმაძე
25	საქართველოს საგარეო და თავდაცვის პოლიტიკა	5	15	30	6	74	წინაპირობის გარეშე					ვახტანგ მაისაია
26	ომი, ძალადობა და კონფლიქტის მოგვარება	5	15	30	5	75	წინაპირობის გარეშე					რევაზ ჯორბენაძე
27	ინგლისური ენა 2 (სპეციალური ინგლისური ენა)	5	15	30	5	75	ინგლისური ენა 1 (სპეციალური ინგლისური ენა)					დარეჯან აფციაური
28	კიბერუსაფრთხოება; კიბერდანაშაულის გამოძიება და პრევენცია	5	30	15	4	76	წინაპირობის გარეშე					ირაკლი წიკლაური
	თავისუფალი კურსები/მოდულები - 5 კრედიტი (ECTS)											

*საგანი სავალდებულოა 2016–2017 და შემდგომი წლების მიღების მაგისტრანტებისთვის

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____

ფაკულტეტის ბეჭედი