

„ დამტკიცებულია ”

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

„-----“ 2019 წ.

რექტორი ----- გიორგი შარვაშიძე

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა.

საკონტაქტო ინფორმაცია :

ქ. თბილისი , უნივერსიტეტის ქ. N 2
ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N 8

პროგრამის ხელმძღვანელები :

ეკა ჩოხელი

ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი,

ტელ : 571-62- 63- 20

E-mail: e_chokheli@yahoo.com

პროგრამის კოორდინატორი:

დავით კბილაშვილი

აკადემიური დოქტორი

ტელ : 593-36-30-29;

E-mail: datokb@mail.com

თბილისი

2019 წ.

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: ლოგისტიკა და პორტის მენეჯმენტი /Logistics and Port Management
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 04113-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლოგისტიკაში / Secondary Vocational Qualification in Logistics (კვალიფიკაციის კოდი, 020371)
აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „მენეჯმენტი და ადმინისტრირება“, კოდი 0413, აღმწერი - „შეისწავლის ორგანიზაციებისა და ინსტიტუციების ფუნქციონირებისა და საქმიანობის დაგეგმვას, ხელმძღვანელობასა და მუშაობას / ოპერირებას. მენეჯმენტის პროგრამები, რომლებიც მოიცავენ ადმინისტრირებას, ეკონომიკას, ფინანსებს და ა.შ. კლასიფიცირდება ამ სფეროში თუ აქცენტი გადატანილია მენეჯმენტსა და ადმინისტრირებაზე.“
4. პროგრამის მიზანი: სატვირთო გადაზიდვების სფეროსათვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრი, რომელმაც იცის სატრანსპორტო, სასაწყობო დოკუმენტაციის შევსება; ტვირთის შენახვა საწყობში; ნაშთების კონტროლი; სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა; ტრანსპორტის სახეების აღწერა და შესაბამისი ტრანსპორტის სახის შერჩევა; გუნდური მუშაობა; მონიტორინგი და შეფასება; შეკვეთის გაფორმება; ტვირთის ჩატვირთვა/გადმოტვირთვის ზედამხედველობა; გადაზიდვების მონიტორინგი.
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ამასთან, სპეციალისტები აღჭურვილი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.
5. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები : ლოგისტიკაში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს, სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის მიმართულებით შეიძლება დასაქმდეს: ტვირთების გადაზიდვებზე ექსპედიტორულ და სატრანსპორტო - ლოჯისტიკური ფირმებში. საბაჟო-სატრანსპორტო მომსახურების საწარმოებში, სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური ასოციაციებში, სატრანსპორტო და საექსპედიციო ფირმებში, სხვადასხვა დონის სავაჭრო-ლოჯისტიკური კომპლექსებში, სავაჭრო-შემსყიდველი და საშუაშალო ფირმებში, მზა პროდუქციის მსხვილ სადისტრიბუტორო ფირმებში, გამანაწილებელ და ლოგისტიკურ ცენტრებში, საბაჟო ტერმინალური კომპლექსებში, სასაწყობო მეურნეობებში, საბაჟო საწყობებში.
 - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 49.4; 49.41; 49.41.0; 49.42; 49.42; 49.42.0; 51.2; 51.21; 51.21.0
 - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3323.
7. სტრუქტურა და მოდულები
ლოგისტიკაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია - მოიცავს 5 ზოგად მოდულს, ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით და 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 54 კრედიტის რაოდენობით. ლოგისტიკაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 69 კრედიტი.
მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება 152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.
 - პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 69 კრედიტი

- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 55 კვირა
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 99 კრედიტი
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 75 კვირა

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	➤ საბაზო განათლება	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	➤ საბაზო განათლება	3
3	მეწარმეობა 2	➤ საბაზო განათლება	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	➤ საბაზო განათლება	2
5	ინგლისური ენა	➤ საბაზო განათლება	5
ჯამი			15
სპეციალიზაციის დარგობრივი მოდულები			
№	მოდული დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
6	გაცნობითი პრაქტიკა	➤ საბაზო განათლება	2
7	ლოგისტიკის საფუძვლები	➤ საბაზო განათლება	5
8	გადაზიდვის ხარჯების კალკულაცია	მოდული: ➤ ლოგისტიკის საფუძვლები	4.5
9	გადაზიდვის მომზადება	მოდული: ➤ ლოგისტიკის საფუძვლები	4.5
10	საწყობის ლოგისტიკა	მოდული: ➤ ლოგისტიკის საფუძვლები	5
11	საავტომობილო გადაზიდვები	მოდული: ➤ ლოგისტიკის საფუძვლები	4
12	საავიაციო გადაზიდვები	მოდული: ➤ ლოგისტიკის საფუძვლები	4
13	საზღვაო გადაზიდვები	მოდული: ➤ ლოგისტიკის საფუძვლები	4
14	სარკინიგზო გადაზიდვები	მოდული: ➤ ლოგისტიკის საფუძვლები	6
15	პრაქტიკული პროექტი	სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სპეციალიზაციის დარგობრივი მოდული, გარდა საწარმოო პრაქტიკისა	3
16	საწარმოო პრაქტიკა	მოდული: ➤ პრაქტიკული პროექტი	12
ჯამი			54
სულ			69

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია - ლოგისტიკის მიმართულებით:

1. დაგეგმოს სატვირთო გადაზიდვები;
2. გააფორმოს შეკვეთა;
3. განახორციელოს გადაზიდვების მონიტორინგი;
4. შეავსოს სატრანსპორტო დოკუმენტაცია;
5. გადაზიდვების დროს გამოთვალოს ლოგისტიკური დანახარჯები;
6. მიიღოს ტვირთი საწყობში;
7. გააკონტროლოს ნაშთები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ჩარჩო დოკუმენტის „ლოგისტიკა და პორტის მენეჯმენტი“ საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა “სატვირთ გადაზიდვების ლოგისტიკა.”

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პროფესიათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- ✓ საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- ✓ სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- ✓ მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ✓ ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ✓ ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- ✓ საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ✓ ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- ✓ პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- ✓ წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- ✓ არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ✓ ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება ივ.ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივაა.

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები - არანაკლებ 69 კრედიტისა.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ)

პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია მე - 11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1. - სასწავლო გეგმა.

დანართი 2. - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი.

დანართი 3. - განმახორციელებელი პირები (პროფესიული განათლების მასწავლებლები).

დანართი 4. - პროგრამის შემადგენელი მოდულები, მათ შორის ქართული ენის მოდული.