საბაკალავრო პროგრამის სახელწოდება: ისტორია (History)

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ისტორიის ბაკალავრი (BA in History)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: რვა სემესტრი (240 კრედიტი).

საბაკალავრო 240 კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 120 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობა;
- 50 კრედიტი - საფაკულტეტო სავალდებულო დისციპლინები;
- 60 კრედიტი - დამატებითი სპეციალობა;
- 10 კრედიტი - ე.წ. თავისუფალი კრედიტი.

[*]

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამა „ისტორია“ სამართალმემკვიდრეა იმ საისტორიო პროგრამებისა, რომლებიც მოქმედებდა თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტში დღიდან მისი დაარსებისა. სწორედ ამ პროგრამებით განათლებამიღებულებმა შეძლეს უმნიშვნელოვანესი წვლილის შეტანა როგორც ქართული ისტორიული აზროვნების განვითარების საქმეში, ასევე, ზოგადად, საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

საბაკალავრო პროგრამა „ისტორიის“ მიზანია მისცეს მომავალ ბაკალავრებს საფუძვლიანი და ღრმა ცოდნა საქართველოს და მსოფლიოს ისტორიის ყველა პერიოდის (უძველესი დროიდან დღემდე) შესახებ. პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტებისათვის მრავალმხრივი ისტორიული განათლების მიცემას (პოლიტიკური, სოციალური, კულტურული, ეკონომიკური ისტორიის ცოდნას). ისტორიის სხვადასხვა სფეროებთან, სხვადასხვა ისტორიულ ეპოქებთან და რეგიონებთან დაკავშირებული სავალდებულო და არჩევითი კურსები მომავალ ბაკალავრებს ასწავლის ისტორიული პროცესების გააზრებას, ფაქტობრივი მასალის გაანალიზებას, ისტორიული ეპოქების ძირითადი მახასიათებლების განსაზღვრას, გაარკვევს სხვადასხვა ქვეყნების ისტორიული განვითარების სპეციფიკაში. პროგრამის მიზანს ასევე შეადგენს ისტორიის კვლევის ისტორიის შესწავლა; ისტორიის კვლევის სამეცნიერო მეთოდების, სხვადასხვა მიდგომებისა და სპეციფიკის გაცნობიერება.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარება.

სწავლის შედეგი:

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შედეგად, სტუდენტებს ჩამოყალიბებული ექნებათ შემდეგი კომპეტენციები:

---

[*] წარმოდგენილი პროგრამის შემუშავებისას კოორდინატორებმა იხელმძღვანელეს თუნინგის პროექტის რეკომენდაციებით. იხ.: საგანმანათლებლო სტრუქტურების ურთიერთშეწყობა ევროპაში. II. უნივერსიტეტების წვლილი ბოლონიის პროცესში. რედაქტორები: ***ხულია გონზალესი*** და ***რობერტ ვაგენაარი.*** დეუსტოს უნივერსიტეტი–გრონინგენის უნივერსიტეტი, 2005, მთარგმნელები: ***ლალი ბაქრაძე, ლია ღლონტი, დავით კიზირია.*** თბილისი, 2008, გვ. 104-115, 237-252.

ცოდნა და გაცნობიერება: წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; ნაციონალური ისტორიის ცოდნა; ევროპის და აზიის ისტორიის ცოდნა შედარებითი პერსპექტივისათვის; მსოფლიო ისტორიის ცოდნა; თანამედროვე ისტორიული კვლევისა და მსჯელობის ხასიათის ცოდნა; ისტორიული ხედვების განსხვავებულობის გაცნობიერება სხვადასხვა პერიოდსა და კონტექსტში; ზოგად-საისტორიო მეთოდოლოგიის ცოდნა;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი: ქართულ ენაზე სამეცნიერო წერის უნარი; ინფორმაციის მოძიების საშუალებების ფლობა; ბიბლიოგრაფიული, საარქივო ინვენტარის მოხმარება, ელექტრონული რეფერენციები; კლასიკური (ან აღმოსავლური) ენების ცოდნა;

დასკვნის უნარი: დღევანდელ მდგომარეობასა და წარსულს შორის კავშირის კრიტიკული აღქმა; ტექსტებისა და დოკუმენტების შეჯამების უნარი; მრავალმხრივი მასალის თანმიმდევრული ორგანიზების უნარი დასკვნის გამოტანის მიზნით.

კომუნიკაციის: ქართულ ენაზე კომუნიკაცია სათანადო ტექნიკისა და ტერმინოლოგიის გამოყენებით; დისციპლინის კანონების მიხედვით კვლევის შედეგების ზეპირი ფორმით გადმოცემის უნარი; კვლევის შედეგების წერილობითი ფორმით გადმოცემის უნარი, სამეცნიერო დისკუსიის წარმოების უნარი.

სწავლის უნარი: სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი; ტექსტებისა და დოკუმენტების კითხვისა და ციტირების უნარი; მრავალმხრივი მასალის თანმიმდევრული ორგანიზების უნარი; საკუთარი სწავლის პროცესის შეფასების უნარი.

ღირებულებები: განსხვავებული აზრის პატივისცემა; განსხვავებული კულტურების პატივისცემა; საკუთარი და სხვათა კულტურული მემკვიდრეობის ცოდნა და პატივისცემა; ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გათავისება; აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვა.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, შუალედური გამოცდების, პრეზენტაციების, რეფერატისა და დასკვნითი გამოცდის ფორმატში იყენებს შემდეგ მეთოდებს:

1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი
3. წერითი მუშაობის მეთოდი
4. დემონსტრირების მეთოდი
5. დისკუსია/დებატები
6. შემთხვევის ანალიზი
7. ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი
8. ევრისტიკული მეთოდი
9. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი

დასაქმების სფეროები:

ისტორიის ბაკალავრი შეიძლება დასაქმდეს არქივში, მუზეუმში, ბიბლიოთეკაში, ტურიზმისა და ჟურნალისტიკის სფეროში, ზოგად-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში

(დამატებით პროგრამად „ისტორიის მასწავლებლის“ არჩევისა და მასწავლებლების სასერტიფიკატო გამოცდის ჩაბარების შემთხვევაში), უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში დამხმარე თანამდებობებზე. მას შეუძლია შეასრულოს ისტორიკოს-ექსპერტის ფუნქცია სხვადასხვა დაწესებულებაში (პერიოდული გამოცემების რედაქციებში, ტელე-რადიო კომპანიებში). მას აქვს პერსპექტივა იმუშაოს ეროვნულ სახელმწიფოებრივ (მათ შორის, სამთავრობო უწყებებში, საელჩოებში და ა.შ.) და საერთაშორისო სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, კერძო სექტორში.

დასაქმების პერსპექტივების გაზრდის მიზნით, სასურველია, ისტორიის ბაკალავრმა დამატებით სპეციალობად აირჩიოს: ისტორიის მასწავლებელი, არქეოლოგია, ეთნოლოგია, კულტურის მეცნიერებები, ხელოვნებათმცოდნეობა, ქართული ფილოლოგია, დასავლური და აღმოსავლური ფილოლოგიის დარგები, ამერიკისმცოდნეობა, კლასიკური ფილოლოგია და სხვ.

გარდა ამისა, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრს სპეციალობით „ისტორია“ შეუძლია სწავლა განაგრძოს მაგისტრატურაში სხვადასხვა მიმართულებაზე.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. გთავაზობთ ზოგად ჩარჩოს:

91 -100	ფრიადი, A
81-90	ძალიან კარგი, B
71-80	კარგი, C
61-70	დამაკმაყოფილებელი, D
51-60	საკმარისი, E
41-50	ვერ ჩააბარა, FX
0-40	ჩაიჭრა, F

სასწავლო გეგმა: იხ. დანართი № 1

სილაბუსები: იხ. დანართი № 2

პროგრამის ხელმძღვანელები: პროფესორი თედო დუნდუა, პროფესორი ლევან გორდეზიანი, პროფესორი თეიმურაზ პაპასქირი

დამატებითი ინფორმაცია:

სასურველია, სტუდენტმა პროგრამა აირჩიოს არა უგვიანეს III სემესტრისა.

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ: იხ. დანართი № 3

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:

საბაკალავრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი განხორციელდება თსუ-ს ცენტრალური, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, ინტიტუტებისა და დე-პარტამენტების ბიბლიოთეკების ბაზაზე, აგრეთვე სხვადასხვა არქივების, წიგნთსაცავებისა და ინტერნეტ-რესურსების გამოყენებით. სტუდენტების განკარგულებაშია ინსტიტუტებში არსებული ტექნიკური საშუალებები.

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის **ისტორიის** საბაკალავრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტი-დან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულ-ტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერია-ლურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას.

პროგრამის ხელმძღვანელები: /თ. დუნდუა/

/ლ. გორდეზიანი/

/თ. პაპასქირი/

დამატებითი საბაკალავრო პროგრამის სახელწოდება: ისტორია (History)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 60 კრედიტი.

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

ისტორიის დამატებითი პროგრამის მიზანია, მისცეს მომავალ ბაკალავრებს ზოგადი ცოდნა საქართველოს და მსოფლიოს ისტორიის ყველა პერიოდის (უძველესი დროიდან დღემდე) პოლიტიკური, სოციალური, კულტურული და ეკონომიკური ასპექტების შესახებ. პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტებისათვის მრავალმხრივი ისტორიული განათლების მიცემას. ისტორიის დამატებითი პროგრამა ასწავლის ისტორიული პროცესების გააზრებას, ფაქტობრივი მასალის გაანალიზებას, ისტორიული ეპოქების ძირითადი მახასიათებლების განსაზღვრას, გაარკვევს სტუდენტს სხვადასხვა ქვეყნების ისტორიული განვითარების თავისებურებებში.

„ისტორიის" დამატებითი პროგრამის გავლა შეუძლია ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნებისმიერ სტუდენტს. ის განსაკუთრებულად რეკომენდირებულია იმ სტუდენტებისათვის, რომელთა ძირითად პროგრამა არის: არქეოლოგია, ეთნოლოგია, კავკასიოლოგია, ხელოვნებათმცოდნეობა, ამერიკანისტიკა, არაბისტიკა, ირანისტიკა, თურქოლოგია, ებრაისტიკა-არამეისტიკა, არმენოლოგია, ასირიოლოგია და ა.შ.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

წინაპირობის გარეშე.

სწავლის შედეგი:

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შედეგად, სტუდენტებს ჩამოყალიბებული ექნებათ შემდეგი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება: წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; ნაციონალური ისტორიის ცოდნა; ევროპის და აზიის ისტორიის ცოდნა შედარებითი ანალიზისათვის; მსოფლიო ისტორიის ცოდნა; ისტორიული ხედვების განსხვავებულობის გაცნობიერება სხვადასხვა პერიოდსა და კონტექსტში.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი: მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია სათანადო ტექნიკისა და ტერმინოლოგიის გამოყენებით; ინფორმაციის მოძიების საშუალებების ფლობა; ბიბლიოგრაფიული, საარქივო მასალების მოხმარება, ელექტრონული რეფერენციები.

დასკვნის უნარი: დღევანდელ მდგომარეობასა და წარსულს შორის კავშირის კრიტიკული აღქმა; ტექსტებისა და დოკუმენტების შეჯამების უნარი; მრავალმხრივი მასალის თანმიმდევრული ორგანიზების უნარი დასკვნის გამოტანის მიზნით.

კომუნიკაციის: მიღებული ცოდნის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადმოცემის უნარი.

სწავლის უნარი: დროის ორგანიზება; ტექსტებისა და დოკუმენტების კითხვისა და ციტირების უნარი; მრავალმხრივი მასალის თანმიმდევრული ორგანიზების უნარი; საკუთარი სწავლის პროცესის შეფასება.

ღირებულებები: განსხვავებული აზრის პატივისცემა; განსხვავებული კულტურების პატივისცემა; საკუთარი და სხვათა კულტურული მემკვიდრეობის ცოდნა და პატივისცემა; საერთოევროპული ღირებულებების გათავისება; აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვა.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, შუალედური გამოცდების, პრეზენტაციების, რეფერატისა და დასკვნითი გამოცდის ფორმატში იყენებს შემდეგ მეთოდებს:

1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი
3. წერითი მუშაობის მეთოდი
4. დემონსტრირების მეთოდი
5. დისკუსია/დებატები
6. თანამშრომლობითი სწავლება
7. შემთხვევის ანალიზი
8. ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.
9. ევრისტიკული მეთოდი

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. გთავაზობთ ზოგად ჩარჩოს:

91 -100	ფრიადი, A
81-90	ძალიან კარგი, B
71-80	კარგი, C
61-70	დამაკმაყოფილებელი, D
51-60	საკმარისი, E
41-50	ვერ ჩააბარა, FX
0-40	ჩაიჭრა, F

სასწავლო გეგმა: იხ. დანართი № 1

სილაბუსები: იხ. დანართი № 2

პროგრამის ხელმძღვანელები: პროფესორი თედო დუნდუა, პროფესორი ლევან გორდეზიანი, პროფესორი თეიმურაზ პაპასქირი

დამატებითი ინფორმაცია:
სასურველია, სტუდენტმა პროგრამა აირჩიოს არა უგვიანეს III სემესტრისა.

პროგრამის ხელმძღვანელები: /თ. დუნდუა/

/ლ. გორდეზიანი/

/თ. პაპასქირი/

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: **ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა**
ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება:
სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: **ისტორია**
სწავლების საფეხური: **ბაკალავრიატი (240 კრედიტი)**
სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: **პროფ. თედო დუნდუა, პროფ. ლევან გორდეზიანი, პროფ. თეიმურაზ პაპასქირი**
აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: №57/2011 29 ივნისი
სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): **2011-2012 სასწავლო წელი**

პროგრამის სტრუქტურა

საფაკულტეტო კურსები / მოდულები												
საფაკულტეტო (საბაზისო) სავალდებულო კურსები / მოდულები – 20 კრედიტი (ECTS)												
კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში		სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში			დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება	საგანზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემეტრი		ლექტორი/ლექტორები
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკული	ლექცია–პრაქტიკულებისათვის მოსამზადებლად	შუალედური გამოცდის/გამოცდების მოსამზადებლად	დასკვნითი გამოცდის მოსამზადებლად			შემოდგომა	გაზაფხული	
	ენათმეცნიერების შესავალი	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	
	აკადემიური წერა	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	
	ფილოსოფიის შესავალი	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	
	საქართველოს ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები (ევროპული ენები) – 10 კრედიტი (ECTS)												

	ინგლისური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ინგლისური ენა A1.1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა A1.2	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა A1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა A2.1	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა A1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა A2.2	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა A2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა B1.1	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა A2.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა B1.2	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა B1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა B2.1	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა B1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა B2.2	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა B2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	გერმანული ენა A1.1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა A1.2	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა A1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა A2.1	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა A1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა A2.2	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა A2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა B1.1	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა A2.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა B1.2	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა B1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა B2.1	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა B1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა B2.2	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა B2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ფრანგული ენა A1.1			60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა A1.2	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა A1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა A2.1	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა A1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა A2.2	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა A2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა B1.1	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა A2.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა B1.2	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა B1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა B2.1	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა B1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა B2.2	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა B2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი

	ესპანური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ესპანური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ესპანური ენა 2	5		60	45	8	10	2	ესპანური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	იტალიური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	იტალიური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	იტალიური ენა 2	5		60	45	8	10	2	იტალიური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	რუსული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	რუსული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	რუსული ენა 2	5		60	45	8	10	2	რუსული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ახალი ბერძნული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ახალი ბერძნული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ახალი ბერძნული ენა 2	5		60	45	8	10	2	ახალი ბერძნული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	შვედური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	შვედური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	შვედური ენა 2	5		60	45	8	10	2	შვედური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ნორვეგიული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ნორვეგიული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ნორვეგიული ენა 2	5		60	45	8	10	2	ნორვეგიული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	პოლონური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	პოლონური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	პოლონური ენა 2	5		60	45	8	10	2	პოლონური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	10										
	ქართული ენა A1.1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა A1.2	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა A1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა A2.1	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა A1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა A2.2	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა A2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა B1.1	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა A2.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი

	ქართული ენა B1.2	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა B1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა B2.1	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა B1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა B2.2	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა B2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები (კლასიკური ან აღმოსავლური ენა) – 10 კრედიტი (ECTS)												
	ძველი ბერძნული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ძველი ბერძნული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ძველი ბერძნული ენა 2	5		60	45	8	10	2	ძველი ბერძნული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ლათინური ენა(საფაკულტეტო)	**10**										
	ლათინური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ლათინური ენა 2	5		60	45	8	10	2	ლათინური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	არაბული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	არაბული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	არაბული ენა 2	5		60	45	8	10	2	არაბული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	სპარსული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	სპარსული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	სპარსული ენა 2	5		60	45	8	10	2	სპარსული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	თურქული ენა(საფაკულტეტო)	**10**										
	თურქული ენა1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	თურქული ენა2	5		60	45	8	10	2	თურქული ენა1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ებრაული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ებრაული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ებრაული ენა 2	5		60	45	8	10	2	ებრაული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	იაპონური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	იაპონური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	იაპონური ენა 2	5		60	45	8	10	2	იაპონური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ჩინური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ჩინური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი

	ჩინური ენა 2	5		60	45	8	10	2	ჩინური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ახალი სომხური ენა 1(საფაკულტეტო)	**10**										
	ახალი სომხური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ახალი სომხური ენა 2	5		60	45	8	10	2	ახალი სომხური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები (შესავალი კურსები) – 10 კრედიტი (ECTS)												
	შესავალი ლიტერატურათმცოდნეობაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ირმა რატიანი
	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	
	შესავალი არქეოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი ეთნოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი კულტურის მეცნიერებებში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი ხელოვნებათმცოდნეობაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი კავკასიოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი აღმოსავლეთმცოდნეობაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ლ. ხაჩიძე, ა. ხარანაული
	შესავალი ინგლისურ ფილოლოგიაში	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	
	შესავალი გერმანულ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი რომანულ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი ბიზანტიურ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი ახალ ბერძნულ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი სლავურ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი ამერიკისმცოდნეობაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		
	შესავალი პედაგოგიკაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	
სპეციალობის სავალდებულო კურსები – 100 კრედიტი (ECTS)												
	საქართველოს ისტორია (უძველესიდან VIII საუკუნემდე)	5	30	30	60		2	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. თ. დუნდუა
	საქართველოს ისტორია (VIII-XVსს.)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. მ. ბახტაძე

	საქართველოს ისტორია (XV-XVIIIსს.)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. გ. ოთხმეზური
	საქართველოს ისტორია (1801-1917)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. დ. შველიძე
	საქართველოს ისტორია (1917-2006)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. დ. შველიძე
	ძველი აღმოსავლეთის ისტორია	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ემერიტუსი ჯ. შარაშენიძე, პროფ. ლ. გორდეზიანი
	ანტიკური ქვეყნების ისტორია	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. თ. თოდუა, ასოც. პროფ. მ. მშვილდაძე
	ძველი მსოფლიოს ისტორიის საფუძვლები	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. ლ. გორდეზიანი
	ადრეული შუა საუკუნეები და ჯვაროსან-თა ეპოქა	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. მ. პაპაშვილი
	გვიანი შუა საუკუნეები და აღორძინების ეპოქა	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. მ. პაპაშვილი
	„ბიზანტიური თანამეგობრობის“ ისტორია	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. მ. პაპაშვილი
	ახლო აღმოსავლეთის ისტორია (შუა საუკუნეები)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. გ. ჯაფარიძე, ასოც. პროფ. მ. მახარაძე
	ახლო აღმოსავლეთის ისტორია (ახალი და უახლესი პერიოდი)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. გ. ჯაფარიძე, ასოც. პროფ. მ. მახარაძე
	ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალი ისტორია (1550-1789)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. მ. კალანდაძე
	ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალი ისტორია (1789-1914)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. მ. კალანდაძე
	ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლე-სი ისტორია (1914-1945)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. თ. პაპასქირი
	ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლე-სი ისტორია (1945 წლიდან დღემდე)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. თ. პაპასქირი
	ისტორიული კვლევის მეთოდები	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. მ. კალანდაძე
	საბაკალავრო ნაშრომი	10									VIII	
სპეციალობის არჩევითი კურსები – 20 კრედიტი (ECTS)												
	მოდული I – წყაროები და მეთოდიკა											
	ქართული წყაროთმცოდნეობა	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. გ. ოთხმეზური
	ქართული ისტორიოგრაფია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. ქ. ნადირაძე

	საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. ჯ. სამუშია
	„ქართლის ცხოვრება“ და მისი კულტურულ-ისტორიული მნიშვნელობა	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. მ. ჩხარტიშვილი
	ქართული ნუმიზმატიკა	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. თ. დუნდუა
	ქალაქი და საქალაქო ცხოვრება შუა საუკუნეების საქართველოში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. ქ. ნადირაძე
	ყოველდღიურობის ისტორია შუა საუკუნეებში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ისტორიის დოქტორი მ. ჯავახიშვილი
	ბიბლია და ძველი აღმოსავლეთი	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ისტორიის დოქტორი ე. ავალიანი
	ახალი აღთქმა და ანტიკური სამყარო	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. მ. მშვილდაძე
	ზოგადი წყაროთმცოდნეობა	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ისტორიის დოქტორი მ. ჯავახიშვილი
	მოდული II – საქართველოს ისტორია											
	საქართველოს ხელისუფლების ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. ბ. კუპატაძე
	საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ისტ. დოქტ. ქ. პავლიაშვილი
	ქართული სამართლის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. ბ. კუპატაძე
	საქართველოს სამხედრო ისტორია (უძველესი დროიდან XVIII საუკუნემდე)	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. ჯ. სამუშია
	ქართული დიპლომატიის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. ჯ. სამუშია
	პარლამენტარიზმის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. ბ. კუპატაძე
	რუსეთ-საქართველოს ურთიერთობები X საუკუნიდან 1810 წლამდე	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. გ. ჟუჟუნაშვილი
	ქართული ემიგრაციისა და დიასპორების ისტორია (ქართველები საქართველოს გარეთ)	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. ბ. კუპატაძე
	მთიელთა ჩამოსახლების პრობლემა საქართველოში (აფხაზეთისა და ცხინვალის რეგიონი)	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		აკად. მ. ლორთქიფანიძე
	ქართველთა ნაციონალური კონსოლი-დაცია მოდერნულ ეპოქაში და რუსული იმპერიალიზმი	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. მ. ჩხარტიშვილი

	ფეოდალური ხანის საქართველოს ეკონომიკური ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. ა. თაბუაშვილი
	რუსეთი, საქართველო და ამიერკავკასიური სახანოები	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. გ. ჟუჟუნაშვილი
	საქართველოს ისტორიული საზღვრები და სასაზღვრო სისტემა	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასისტენტ-პროფესორი ქ. ქუთათელაძე
	მოდული III – ძველი და შუა საუკუნეების ისტორიის მოდული											
	ძველი ეგვიპტის ისტორია და კულტურა	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ისტორიის დოქტორი მ. ხვედელიძე
	ძველი წინა აზიის ისტორია და კულტურა (მესოპოტამია, სირია)	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ისტორიის დოქტორი ე. ავალიანი
	ბერძნულ-რომაული ქალაქები	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. თ. თოდუა
	ანტიკური სახელმწიფოების მართვის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. თ. თოდუა
	დასავლეთ და სამხრეთ სლავები შუა საუკუნეებში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. გ. ჟუჟუნაშვილი
	ეკლესიის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	
	ანტიკური საზოგადოება	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. მ. მშვილდაძე
	რეფორმაცია და კონტრრეფორმაცია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. მ. პაპაშვილი
	შუა საუკუნეების სამხედრო საქმე და აღჭურვილობა	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. თ. წითლანაძე
	არაბული ესპანეთი და რეკონკისტა	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	
	მოდული IV – ახალი და უახლესი ისტორია											
	ახალი და უახლესი ისტორიის საფუძვლები	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	პროფ. თ. პაპასქირი
	რუსეთის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. გ. ჟუჟუნაშვილი
	დიდი ბრიტანეთის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასისტენტ-პროფესორი თ. ქარჩავა,

												ასოც. პროფ. ფ.შეყლაშვილი
	საფრანგეთის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. თ. წითლანაძე
	გერმანიის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. ფ.შეყლაშვილი
	ესპანეთის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. თ. პაპასქირი, ასისტენტ-პროფესორი ზ. გოგენია
	იტალიის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. ლ. ხუბაშვილი
	საერთაშორისო ურთიერთობებისა და დიპლომატიის ისტორია (XVI-XIXსს.)	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. ლ. ხუბაშვილი
	საერთაშორისო ურთიერთობებისა და დიპლომატიის ისტორია XX საუკუნეში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. ლ. ხუბაშვილი
	დასავლეთ და სამხრეთ-დასავლეთ სლავების XX საუკუნის ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. გ. ჟუჟუნაშვილი
	რეკომენდებული არჩევითი საგნები სხვა საბაკალავრო პროგრამებიდან											
	აშშ-ს ისტორია (1877 წლამდე)											
	აშშ-ს XX საუკუნის ისტორია											
	აშშ-ს დიპლომატია XX საუკუნეში											
	ლათინური ამერიკის ქვეყნების ისტორია											
	რუსეთის აღმოსავლური პოლიტიკა XV-XX საუკუნეებში											
	ახლო აღმოსავლეთის და საქართველოს ისტორიული ურთიერთობები											
	თურქეთის ისტორია 1											
	თურქეთის ისტორია 2											
	ირანის ისტორია1											
	ირანის ისტორია 2											
	არაბული ქვეყნების ისტორია 1											
	არაბული ქვეყნების ისტორია 2											
	სომხეთის ისტორია 1											
	სომხეთის ისტორია 2											

	ისრაელის ისტორია											
	შორეული აღმოსავლეთის ქვეყნების ისტორია											
	ბუდიზმი (ისტორია, რელიგია, კულ-ტურა)											
	ქართული პალეოგრაფია											
	ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორია 1											
	ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორია 2											
	ახალი ქართული ლიტერატურის ისტორია											
	უახლესი ქართული ლიტერატურის ისტორია											
	სტუდენტს შეუძლია პროგრამის ხელმძღვანელთან კონსულტაციით აირჩიოს ორი საგანი სხვა საბაკალავრო პროგრამიდან											
თავისუფალი კრედიტები – 10 კრედიტი (ECTS)												

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა ——————————————————————————

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ————————————————

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ————————————————

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა ——————————————————————————————

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ————————————————

თარიღი ——————————————————   ფაკულტეტის ბეჭედი

დამატებითი პროგრამა (Minor) – ისტორია (60 კრედიტი)

სავალდებულო კურსები – 25 კრედიტი (ECTS)												
	საქართველოს ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	
	ძველი მსოფლიოს ისტორიის საფუძვლები	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. ლ. გორდეზიანი
	ადრეული შუა საუკუნეები და ჯვაროსან-თა ეპოქა	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. მ. პაპაშვილი
	ახალი და უახლესი ისტორიის საფუძვ-ლები	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	პროფ. თ. პაპასქირი
	ახლო აღმოსავლეთის ისტორია (შუა საუკუნეები)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	პროფ. გ. ჯაფარიძე
სპეციალობის არჩევითი კურსები – 35 კრედიტი (ECTS)												
	სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ისტორიის ძირითადი პროგრამის ნებისმიერი სავალდებულო ან არჩევითი საგანი											

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა ——————————————————————

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა ——————————————————————

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————

თარიღი ——————————————— ფაკულტეტის ბეჭედი