



ა(ა)იპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური თანამდებობის დაკავებისა და აკადემიური პერსონალის შესარჩევი კონკურსის ჩატარების წესის

დანართი №4

კონკურსანტის შეფასების ფორმა

ა) ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ

გვარი	
სახელი	
მამის სახელი	

ბ) საკონკურსო პოზიცია

	<input type="checkbox"/> სრული პროფესორი	<input type="checkbox"/> ასოცირებული პროფესორი	<input type="checkbox"/> ასისტენტ პროფესორი
ფაკულტეტი (საკონკურსო თანამდებობის სრული დასახელება)			

შეფასება

I კატეგორია: ფორმალური კვალიფიკაციის შესაბამისობა ვაკანსიის პროფილთან

1.1 განათლება

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ არა

1.2 აკადემიური/სამეცნიერო ხარისხი

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ არა

1.3 სამსახურებრივი გამოცდილება

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ არა

1.4 პედაგოგიური სტაჟი

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ არა

1.5 შეთავსებით მუშაობა

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ არა

1.6 ინფორმაცია კლინიკური ბაზის შესახებ (მხოლოდ მედიცინის ფაკულტეტისათვის)

წარმოდგენილია: დიახ არა



საერთო შეფასება I კატეგორიის მიხედვით:

კვალიფიკაცია აკმაყოფილებს მოთხოვნებს <input type="checkbox"/>	კვალიფიკაცია ვერ აკმაყოფილებს მოთხოვნებს <input type="checkbox"/>

II კატეგორია: პედაგოგიური გამოცდილების შესაბამისობა ვაკანსიის პროფილთან

2.1 პედაგოგიური გამოცდილება

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ არა

2.2 სასწავლო-მეთოდური საქმიანობა

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ არა

2.3 კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები, ტრენინგები

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ არა

2.4 სასწავლო კურსების დასახელება, რომელთა წაკითხვა შეუძლია კონკურსანტს:

ა) შემოთავაზებული სასწავლო კურსებიდან შესაბამისი პროფილის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსებია:

სწავლების საფეხური	კურსების რაოდენობა	კურსის სახელწოდება	შენიშვნა
ბაკალავრიატი			
მაგისტრატურა			
დოქტორანტურა			
პროფესიული			
სხვა საგანმანათლებლო პროგრამა			



ბ) შემოთავაზებული სასწავლო კურსებიდან შესაბამისი პროფილის თსუ-ში მოქმედ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში შეტანილი არ არის:

სწავლების საფეხური	კურსების რაოდენობა	კურსის სახელწოდება	შენიშვნა
ბაკალავრიატი			
მაგისტრატურა			
დოქტორანტურა			
პროფესიული			
სხვა საგანმანათლებლო პროგრამა			

გ) შემოთავაზებული სასწავლო კურსებიდან სამომავლოდ (პროგრამებში ცვლილების შეტანის შემდეგ) შეიძლება კურსად განხილულ იქნეს:

სწავლების საფეხური	კურსების რაოდენობა	კურსის სახელწოდება	შენიშვნა
ბაკალავრიატი			
მაგისტრატურა			
დოქტორანტურა			
პროფესიული			
სხვა საგანმანათლებლო პროგრამა			

2.5 წარმოდგენილი სილაბუსები

- ა) წარმოდგენილი სილაბუსების შინაარსი და ფორმა სრულად შეესაბამება თსუ-ში დადგენილ მოთხოვნებს
- ბ) წარმოდგენილი სილაბუსების შინაარსი და ფორმა ნაწილობრივ შეესაბამება თსუ-ში დადგენილ მოთხოვნებს
- გ) წარმოდგენილი სილაბუსების შინაარსი და ფორმა არ შეესაბამება თსუ-ში დადგენილ მოთხოვნებს

საერთო შეფასება II კატეგორიის მიხედვით:

მაღალი	საშუალო	დაბალი



III კატეგორია: სამეცნიერო –კვლევითი საქმიანობა:

3.1 პუბლიკაციები იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალებში	
3.2 სხვა მნიშვნელოვანი პუბლიკაციები (მონოგრაფია, სტატია რეცენზირებად, საერთაშორისო, უცხოურ, ადგილობრივ ჟურნალებში, საკონფერენციო მასალები (Proceedings) და სხვა)	
3.3 პატენტები (გამოგონებები)	
3.4 ციტირების ინდექსი - ... ; <i>h</i> - ინდექსი - ...; <i>g</i> -ინდექსი	
3.5 მოხსენებები საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებზე ბოლო 6 წლის განმავლობაში	
3.6 საგრანტო/სახელმწიფო პროექტებში მონაწილეობა ბოლო 6 წლის განმავლობაში	
3.7 თანამშრომლობა უცხოეთის სამეცნიერო ცენტრებთან	

3.8 საკონკურსო კომისიისათვის შესაფასებლად წარმოდგენილი ნაშრომი:

3.9 სამეცნიერო კვლევების კონცეფცია/სამოტივაციო წერილი¹:

საერთო შეფასება III კატეგორიის მიხედვით:

შეფასება	მაღალი	საშუალო	დაბალი
ხელს შეუწყობს კვლევითი პროფილის განვითარებას, საგანმანათლებლო და კვლევითი პროცესების ინტეგრაციას			
ხელს შეუწყობს თსუ-ის ეროვნულ და საერთაშორისო პოპულარობას			

IV კატეგორია: სხვა სახის აქტივობა (ბოლო 6 წელი)

4.1 (მიღწევები, გამოცდილება, დამსახურება, ჯილდო, სტიპენდია, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელობა/თანახელმძღვანელობა, სტუდენტის ხელმძღვანელობა, ახალგაზრდა თაობის დაინტერესება თსუ-ში სწავლით, კომპიუტერთან მუშაობის უნარები, ენების ცოდნა და სხვა)

4.2 დამატებითი ინფორმაცია

¹ სამეცნიერო კვლევების კონცეფციის წარმოდგენა სავალდებულოა მხოლოდ იმ აპლიკანტებისთვის, რომელთაც სურთ სრული ან ასოცირებული პროფესორის აკადემიური თანამდებობის დაკავება; ასიტენტ-პროფესორები წარმოადგენენ სამოტივაციო წერილს.



4.3 კლინიკური ბაზა (მხოლოდ მედიცინის ფაკულტეტისათვის) (კლინიკური ბაზის შესაბამისობა ვაკანტური თანამდებობის შესაბამის სამედიცინო პროფილთან; კლინიკური ბაზის შესაძლებლობა უზრუნველყოს სასწავლო-პრაქტიკული და სამეცნიერო საქმიანობა (შესაბამისი ფართი და ინფრასტრუქტურა, სამედიცინო აქტივობა)

შეფასება	მაღალი	საშუალო	დაბალი
კლინიკური ბაზის შესაბამისობა ვაკანტური თანამდებობის შესაბამის სამედიცინო პროფილთან			
კლინიკური ბაზის შესაძლებლობა უზრუნველყოს სასწავლო-პრაქტიკული და სამეცნიერო საქმიანობა			

საერთო შეფასება IV კატეგორიის მიხედვით

შეფასება	მაღალი <input type="checkbox"/>	საშუალო <input type="checkbox"/>	დაბალი <input type="checkbox"/>
ხელს შეუწყობს ფაკულტეტის კვლევითი და სასწავლო პოტენციალის გაძლიერებას			
ხელს შეუწყობს თსუ-ის შემდგომ წინსვლას და განვითარებას			

შედეგების შეჯამება

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

გადაწყვეტილება



კომისიის წევრების ხელმოწერა

თარიღი