ივანეჯავახიშვილისსახელობისთბილისისსახელმწიფოუნივერსიტეტი

მედიცინის ფაკულტეტი

`შეთანხმებულია~:

ფაკულტეტისხარისხისუზრუნველყოფისსამსახურთან

პროფ. ნ. ჩიხლაძე ----------

თსუხარისხისუზრუნველყოფისსამსახურთან

ი. გრძელიძე ----------

ფაკულტეტისსაბჭოსთან

ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი #13. 29.11.2019

პროფ. დ. კორძაია ----------

,,დამტკიცებულია~

თსუაკადემიურსაბჭოსმიერ

აკადემიური საბჭოს დადგენილება #

თსუ მედიცინის ფაკულტეტი

პროგრამის აღწერილობა

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის დასახელება (ქართულად და ინგლისურად)	**სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა "კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინა"** **Doctoral Educational Programme „Clinical and Translational Medicine"**
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	**აკადემიური დოქტორი მედიცინაში (მედიცინის დოქტორი)** **Doctor of Medicine**
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა "კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინა" მოიცავს 180 კრედიტს (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს). კრედიტი მოიპოვება სტუდენტის მიერ სილაბუსით ან დოქტორანტურის დებულებით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, **საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების, უნივერსიტეტის „დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის" და თსუ** მედიცინის ფაკულტეტის „დოქტორანტურის დებულების" მოთხოვნათა შესაბამისად. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტს ეთმობა არანაკლებ 40 კრედიტისა და არაუმეტეს 60 კრედიტისა. 40 კრედიტს შეადგენს სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები: 1. სასწავლო კომპონენტი გულისხმობს შემდეგ აქტივობებს: ა) მინიმუმ ერთი დარგობრივი სემინარი (15 კრედიტი); ბ) პროფესორის ასისტენტობა (5 კრედიტი); გ) კვლევის მეთოდოლოგია (5 კრედიტი); დ)აკადემიურიწერაბიომედიცინაში (5 კრედიტი); ე) პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (5 კრედიტი); ვ) სწავლების თანამედროვე მეთოდები (5 კრედიტი). არჩევით კომპონენტები შეადგენს 25 კრედიტს: ზ) სტატისტიკური დამუშავების საკითხები სოციალური და ბიოსამედიცინო კვლევებისათვის (5 კრედიტი); თ) კლინიკურიკვლევისდიზაინი(10 კრედიტი); ი) მეცნიერებისმენეჯმენტი(5 კრედიტი); კ) გლობალურიჯანდაცვა(5 კრედიტი). შენიშვნები: დოქტორანტს უფლება აქვს დამატებით დაირეგისტრიროს დარგობრივი სემინარი. არჩევითი საგნების ჯამი არ უნდა აჭარბებდეს 20 კრედიტს.

	2. კვლევითი კომპონენტებიდან სავალდებულოა 2 კვლევითი პროექტი (სადისერტაციო ნაშრომის ფარგლებში) და სადისერტაციო ნაშრომი. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა "კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინა" შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებისგან. სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურის შედგენისას გათვალისწინებულია მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებში მედიცინის დოქტორის მომზადების სპეციფიკა, ასევე ORPHEUS-ის რეკომენდაციები (ORPHEUS/AMSE/WFME PhD STANDARDS DOCUMENT. Standards for PhD education in Biomedicine and Health Sciences in Europe. January 2012.; ORPHEUS - GUIDELINES FOR ORGANISATION OF PhD PROGRAMMES IN BIOMEDICINE AND HEALTH SCIENCES; recommendations of the Second European Conference on Harmonisation of PhD Programmes In Biomedicine And Health Sciences, held at University of Zagreb – Medical School, Zagreb, Croatia, 22.24 April 2005), ასევეEuropean Textbook on Ethics in Research (2010).
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	დიმიტრი კორძაია - მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, თსუ მედიცინის ფაკულტეტის კლინიკური ანატომიის და ოპერაციული ქირურგიის კათედრის გამგე
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	„კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინის" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა შეიძლება მოხდეს წელიწადში ორჯერ, ფაკულტეტის საბჭოს მიერ დამტკიცებული კვლევითი თემატიკების და თითოეულ თემატიკაზე დოქტორანტთა ოდენობის ფარგლებში. „კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინის" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს: • დიპლომირებულმედიკოსს დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად. დოქტორანტურაში მიღება ცხადდება შემოდგომის და/ან გაზაფხულის სემესტრებში. დოქტორანტობის კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული დოკუმენტაცია. დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა (იხ. დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის დანართი №2).

	დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, წარმოადგენს ქართული ენის ცოდნის B2 დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ან ჩააბარებს გამოცდას ქართულ ენაში. ***<u>უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება „ევროპაში ენობრივი კომპეტენციის შემფასებელთა ასოციაციის“, ALTE–ს (Association of Language Testers in Europe) მიხედვით (www.alte.org)</u>*** <u>ALTE B2 – მესამე დონე (აკადემიური სფერო)</u> *მესამე დონე ითვლება გაწაფულობის საშუალო დონედ. ენის ამ დონეზე მცოდნეს უკვე უნდა შეეძლოს, თავი გაართვას ენის ძირითად სტრუქტურას და გამოიყენოს სხვადასხვა სიტუაციის შესაბამისი კომუნიკაციის სტრატეგიები. იგი ფლობს ფართო ლექსიკას; მოსმენისას და კითხვისას სცილდება ფაქტობრივი ინფორმაციის ცალკეული პუნქტების გაგებას, შეუძლია განასხვავოს ძირითადი და მეორეხარისხოვანი საკითხები, ტექსტის ზოგადი თემა და სპეციფიკური დეტალები. სხვადასხვა ტიპის ტექსტის წერისას მას უნდა შეეძლოს როგორც არგუმენტის ჩამოყალიბება, ასევე მოვლენების აღწერა და თხრობა. ენის ამ დონეზე მცოდნეს გარკვეულწილად თავისუფლად შეუძლია სხვადასხვა კონტექსტში ენის გამოყენება. მას განვითარებული აქვს მეტი მოქნილობა და უნარი, რომ შეძლოს მოულოდნელ სიტუაციაში რეაგირება და ნაკლებად ეყრდნობა ენის უცვლელ ნიმუშებსა და მოკლე ფრაზებს. იგი უკვე კარგად ხვდება, როგორ უნდა დაიცვას ზრდილობის ის ნორმები, რომლებიც ენობრივად არის განსაზღვრული და როგორ უნდა ისაუბროს ოფიციალურ სიტუაციაში. B2 დონის გამოცდა გამოიყენება იმის დასამტკიცებლად, რომ ამ დონეზე ენის მცოდნე მზად არის შეასრულოს საოფისე სამუშაო და გაიაროს არააკადემიური კურსი იმ ენაზე, რომელსაც სწავლობს (მაგალითად იმ ქვეყანაში, სადაც ამ ენაზე ლაპარაკობენ). ამ დონეზე ენის მცოდნეს უნდა შეეძლოს ენის გამოყენება სამოხელეო, სამდივნო და მენეჯრის პოზიციებზე და ზოგ ინდუსტრიაში, განსაკუთრებით ტურიზმში.* <u>საუბარი:</u>*სწავლისას, ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია დასვას შეკითხვები ლექციაზე ან პრეზენტაციისას მისთვის ნაცნობ ან პროგნოზირებად თემაზე, თუმცა გარკვეული სირთულეებით. მას შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს სემინარსა და წვრთნებში, თუმცა ისევ და ისევ გარკვეული სირთულეებით.* <u>წერა:</u>*ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია შეზღუდული გამოყენებისათვის ან შემდგომი გადამუშავების მიზნით ჩაიწეროს შენიშვნები ლექციებსა და სემინარებზე, თუმცა დამატებითი დროის უქონლობის შემთხვევაში შეექმნება სირთულეები. მას შეუძლია ამოიწეროს შენიშვნები წერილობითი წყაროებიდან, თუმცა შეიძლება გამორჩეს მთავარი საკითხები. მას შეუძლია დაწეროს ესსე, რომელშიც გადმოსცემს თავის აზრს, ან დაწეროს ექსპერიმენტისა ანგარიში, რომელშიც ნაჩვენები იქნება შესრულებული სამუშაოს ძირითად შინაარსი.* <u>კითხვა:</u>*მისი კითხვის უნარი აღემატება ყოველდღიური წერილებისა და ძირითადი საგაზეთო/ჟურნალის სტატიების გაგების უნარს. მას შეუძლია გაეცნოს მისთვის განსაკუთრებულად საინტერესო ფაქტობრივ ინფორმაციას და საკუთარი გემოვნებით შერჩეულ მხატვრულ ლიტერატურას. მას შეუძლია თავი გაართვას მცირე მოცულობის მოხსენებებსა და სტატიებს პროგნოზირებად თემებზე და გაიგოს მისთვის ნაკლებად ცნობილ თემაზე სტატიის ან მოხსენების ზოგადი შინაარსი, თუმცა ინფორმაციის ბუნდოვნად გამოხატვის შემთხვევაში არასწორად გაგებაა*

მოსალოდნელი. ამ დონეზე ენის მცოდნე არის ენაში საკმარისად გაწაფული იმისათვის, რომ დასძლიოს არააკადემიური ტრენინგები, რომლებიც სასწავლო ენაზე ტარდება.ამ დონეზე ენის მცოდნეს შეუძლია დაძლიოს ლექციის, პრეზენტაციის მასალა მისთვის ნაცნობ სფეროში ან იმ შემთხვევაში, როცა კონტექსტს კარგად იცნობს, თუმცა შეიძლება შეექმნას სირთულეები აბსტრაქტული არგუმენტაციის გაგებისას. მას შეუძლია წაიკითხოს მარტივი სახელმძღვანელოები და სტატიები, თუმცა არც ისე სწრაფად, რომ დასძლიოს აკადემიური კურსი.
<u>მოსმენა:</u>*შეუძლია გაიგოს მისთვის ნაცნობ თემაზე წაკითხული ლექციის შინაარსი.*

<u>B2 დონის შესაბამისი სერთიფიკატების და ქულების ნუსხა</u>

ინგლისური ენა:

ტოიფელი (TOEFL Paper)ქულათაოდენობა: 513-547 ქულა;
ტოიფელი (TOEFL IBT) ქულათაოდენობა: 65-78 ქულა;
ტოიფელი (TOEFELCBT) ქულათაოდენობა: 183-210 ქულა
ბრიტანეთისსაბჭოსადაკემბრიჯისუნივერსიტეტისინგლისურიენისგამოცდები (IELTS)ქულათაოდენობა: 5,5-6,5 ქულა;
ბრიტანეთისსაბჭოსადაკემბრიჯისუნივერსიტეტისინგლისურიენისგამოცდები (Cambridge Exam) ცოდნისდონე: FCE 161-189
CERTUS – 72-88,25

გერმანული ენა:

Goethe - Zertifikat B2
Deutsches Sprachdiplom (DSD)
TestDaF-Niveaustufe 3* (TDN 3)
DSH 1
UNIcert II
telc B2

ფრანგული ენა:

Diplôme d'Etudes en Langue Française DELF B2 (51ქულიდან)

დოქტორანტობის კანდიდატი დოქტორანტურაში სწავლის უფლების მოსაპოვებლად:
ა) აბარებს უცხო ენის გამოცდას ან/და ადასტურებს უცხო ენის ცოდნას შესაბამისი დოკუმენტის წარმოდგენის საფუძველზე (აღიარებული უნდა იყოს თსუ ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ).
ბ) დოქტორანტობის კანდიდატი უცხო ენის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების ან უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარდგენის შემდეგ გადის გასაუბრებას (ზეპირი ფორმით) სპეციალობაში, ფაკულტეტის მიერ დადგენილი გასაუბრების შეფასების კრიტერიუმების შესაბამისად (იხ.მედიცინის ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულების დანართი N1 - მედიცინის ფაკულტეტის დოქტორანტობის კანდიდატის შეფასების კრიტერიუმები).

„კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინის" სადოქტორო საგანმანათლებლო

	პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.
პროგრამის აქტუალობა	სამედიცინო მეცნიერებათა განვითარების დღევანდელი ტემპი აუცილებელს ხდის ისეთი კადრების მომზადებას, რომელიც მოახერხებს ახალი, დინამიკურად მზარდი მონაცემების გაანალიზებას, სისტემატიზაციასა და ახალ ცოდნაში გადაყვანას. ეს ახალი ცოდნა გამოყენებულ უნდა იქნას კლინიკურ მედიცინაში, სამეცნიერო კვლევების წარმოებისას და მომავალი მედიკოსების მომზადებისას. ასეთის არ-არსებობის შემთხვევაში სამედიცინო სფეროსთან დაკავშირებული 3 ძირითადი საქმიანობის (სამედიცინო პრაქტიკა, სამედიცინო მეცნიერება, სამედიცინო განათლება) მომავალი პრობლემური ხდება. აქედან გამომდინარე მედიცინის დარგში სადოქტორო პროგრამის არსებობის აქტუალურობა - ეჭვგარეშეა.
პროგრამის შესაბამისობა მისიასთან	თსუ მედიცინის ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმაში ფაკულტეტის მისია ასე ჩამოყალიბებული: *„თსუ მედიცინის ფაკულტეტის მისიას წარმოადგენს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად განვითარებული სამედიცინო განათლებისა და მეცნიერების ინსტიტუციად ჩამოყალიბება, რომელიც, საუნივერსიტეტო ჰუმანური იდეის საფუძველზე აღზრდის სამედიცინო დარგის სპეციალისტებსა და მკვლევარებს, რომელთა მოღვაწეობაც მიმართულია, ერთი მხრივ, ეროვნული ჯადაცვის სისტემისა სრულყოფისა და ჯანმრთელი სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებებისაკენ, რაც აუცილებელი პირობაა ქვეყნის კეთილდღეობის და საზოგადოების ეკონომიკური, ჰუმანური და სამეცნიერო განვითარებისათვის, ხოლო მეორე მხრივ, საერთაშორისო სამედიცინო სამეცნიერო აზრის განვითარებისაკენ“.*სადოქტორო პროგრამის „კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინა“ მიზნები სრულად შეესაბამება ამ მისიას, მეტიც წარმოადგენს მისი რეალიზაციის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს. პროგრამის შედეგების ხარისხს და სამეცნიერო ღირებულებას უზრუნველყოფს თსუ მედიცინის ფაკულტეტზე მოღვაწე აკადემიური პერსონალის უშუალო მონაწილეობა, დოქტორანტთა შერჩევის მაღალი კრიტერიუმები და დისერტაციის დაცვისათვის აუცილებელი ნაშრომების მაღალ-რეიტინგულ ჟურნალებსი პუბლიკაციების აუცილებლობა.
სადოქტორო პროგრამაზე მისაღებ დოქტორანტთა რაოდენობა	„კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა წარმოებს წელიწადში ორჯერ, ფაკულტეტის საბჭოს მიერ დამტკიცებული კვლევითი თემატიკების და თითოეულ თემატიკაზე დოქტორანტთა ოდენობის ფარგლებში, რომელიც თავსებადი უნდა იყოს თსუ-ის დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის მოთხოვნებთან.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	„კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: • მედიცინისდარგშიაკადემიურისფეროსდაკლინიკურიმედიცინისდასაქმებისბაზრებისათვისმაღალიკვალიფიკაციისსამეცნიეროცოდნითადაპედაგოგიური უნარებითაღჭურვილიკადრებისმომზადება, • მაღალიხარისხისმკვლევრისადააკადემიურითანამდებობისდაკავებისათვისშესაბამისიკომპეტენციებისმქონეკადრებისმომზადება,

	რომელსაცშესწევსუნარიმოახდინოსმედიცინისსფეროშიმიმდინარეპროცესებ ისმაღალიხარისხისკვლევადაანალიზი, სამომავლოტენდენციებისგამოვლენა, ახალისამეცნიეროიდეებისადაპრაქტიკულიინოვაციებისშემუშავება, სამეცნიეროდაპრაქტიკულიღირებულებისმქონედასკვნებისგაკეთება, ცოდნისგენერაცია, ტრანსფორმაციადატრანსლაცია.
სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთვრებული შეძლებს:** • გამოავლინოს დარგისსამეცნიეროკვლევებისადასწავლებისთანამედროვემეთოდებისცოდნა; • გამოავლინოს სამეცნიეროსაქმიანობისწარმართვისთეორიულიდაპრაქტიკულიცოდნა; • გამოავლინოს კონკრეტულ დარგში მედიცინის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ისეთი ღრმა, ფუნდამენტური ცოდნა თეორიულ, კლინიკურ და ექსპერიმენტულ მედიცინაში (არჩეული მიმართულების შესაბამისად), რომელიც, თავის მხრივ, ამ ცოდნის შემდგომი გაფართოებისა და ინოვაციური მიდგომების განვითარების საშუალებას იძლევა;
უნარები	**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავებული შეძლებს:** • ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვას, განხორციელებასა და კონტროლს, რის საფუძველზე შეიქმნება ისეთი ახალი ცოდნა, რომელიც გარდაისახება მაღალრეიტინგულ გამოცემებში პუბლიკაციაში (აღიარებული იქნება ექსპერტთა [„რევიუერთა“] მიერ). • დარგის ფარგლებში მიმდინარე სამეცნიერო დისკუსიებში ჩართვას და საკუთარი მოსაზრების დაცვას; • მედიცინის შესაბამის დარგში სასწავლო კურსების მომზადება და სწავლებას; • ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას, რის საფუძველზეც მოახდენს ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობას, პრობლემების გადასაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას; • მედიცინაშიახალიცოდნისარსებულცოდნასთანურთიერთკავშირისდასაბუთებულადდანათლადწარმოჩენას; საერთაშორისოსამეცნიეროსაზოგადოებასთანთემატურიპოლემიკისწარმართვასროგორცქართულ, ისეუცხოენაზე. • კვლევის შედეგად მიღებული ახალი ცოდნის, ასევე, რთული და სადავო ინფორმაციის ეფექტურ გადაცემას როგორც სპეციალისტების, ისე სტუდენტებისათვის და არასპეციალისტებისათვის, ამ უკანასკნელთა მომზადების ხარისხის გათვალისწინებით; • თანამშრომლობას მედიცინის სხვა დარგების, ასევე სხვა პროფესიების

	წარმომადგენლებთან - ინტერდისციპლინური კვლევის დროს; • ცოდნის ბანკის განახლებას არსებული ცოდნის ხელახლა გააზრების და გადაფასების გზით, ასევე სამეცნერო-კვლევითი საქმიანობით მიღებული ახალი ცოდნის საფუძველზე ; • საკუთარი ცოდნისა და უნარების შემდგომი სრულყოფისათვის საჭირო რესურსების და საშუალებების განსაზღვრას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს: • მეცნიერებაში ძირითად ეთიკურ ღირებულებათა, ასევე, ამ ღირებულებების დამკვიდრების ხელშემწყობი ფაქტორების ცოდნის საფუძველზე ინოვაციური ძიებების დაგეგმვისა და განხორციელებისათვის მზაობას; • არასრული და შეზღუდული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე სოციალურად და ეთიკურად მისაღები სამეცნიერო მოსაზრებების ჩამოაყალიბებას • უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი ცოდნისა და იდეების გააზრებასა და დასწავლას (ცოდნაში გადატანის), ასევე სხვისთვის გადაცემას, რასაც ეფექტურად იყენებს საგანმანათლებლო და კვლევით საქმიანობაში. • მედიცინაში არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და დიალექტიკური გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერებას;
სწავლების მეთოდები	სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან, ასევე კვლევითი კომპონენტის თავისებურებიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა: • ვერბალური მეთოდი, • დემონსტრირება/პრეზენტაცია, • დისკუსია/დებატი, • შემთხვევის გარჩევა (ანალიზი) (Case study), • ჯგუფური მუშაობა (პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება), • ინდივიდუალური და ჯგუფური კონსულტაციები და სხვ. სწავლის და სწავლების პროცესები ჰარმონიულად ერწყმის ერთმანეთს. სასწავლო კურსების განხორციელებისას გამოყენებული მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო კვლევითი კომპონენტის განხორციელებისას გამოყენებული მეთოდები - 1-ელ და მე-2 სამეცნიერო პროექტებში.
სასწავლო	სტუდენტისცოდნაფასდება 100ქულიანისისტემით,კრედიტისმისაღებადსაჭირომინიმალურშეფასებასწარმოადგე

კომპონენტის შეფასების წესი	ნს 51 ქულა. სტუდენტისკომპეტენტურობისდონეფასდებაკონკრეტულისასწავლოკურსისთვი სგანსაზღვრულისწავლისშედეგისმიღწევისდონითშემდეგისისტემისმიხედვით: (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფითი შეფასება: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი
დასაქმების სფეროები	სამეცნიერო-პედაგოგიურისაქმიანობისსფეროები.
სწავლის საფასური ქართველი სტუდენტები სათვის	2250 ლარი წელიწადში
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია თსუ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალით, ცალკეულ შემთხვევებში შეიძლება მოწვეულ იქნას სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე სპეციალისტები. **ამჟამად სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა "კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინა"-ში დაკავებული ადამიანური რესურსის თაობაზე ინფორმაცია მოწოდებულია დანართ 5-ში.** სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ: • სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები; • კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა; • კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური

	კომპიუტერული პროგრამები; • თსუ ლაბორატორიები და ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ. საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით (სასწავლო კურსების სილაბუსების შესაბამისად). თსუ-ს ბიბლიოთეკა 2010 წლიდან არის საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციის წევრი და ჩართულია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში. სტუდენტებს საშუალება აქვთ ისარგებლონ ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების ელექტრონული ვერსიებით. უნივერსიტეტის ელექტრონული რესურსები მოიცავს:(თან ერთვის)
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	

კვლევითი ნაშრომის დაგეგმვა და დიზაინი	1. სადისერტაციო ნაშრომი უნდა ასახავდეს დოქტორანტის სამეცნიერო -კლინიკური, თეორიული და/ან ექსპერიმენტული კვლევის დასაბუთებულ შედეგებს, ხასიათდებოდეს მეცნიერული სიახლით, ქმნიდეს ახალ ცოდნას და წვლილი შეჰქონდეს მედიცინის დარგის განვითარებაში. 2. დისერტაცია შესრულებული უნდა იყოს ქართულ ენაზე, ხოლო სადისერტაციო ნაშრომის შემოკლებული ვერსია (ავტორეფერატი) 20 – 40 გვერდის მოცულობით, წარმოდგენილი უნდა იქნას ქართულ და ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული). 3. სადისერტაციო ნაშრომის შემოკლებული ვერსია უნდა ასახავდეს დისერტაციის ყველა კომპონენტს. 4. სხვა ენაზე დისერტაციის შესრულების საკითხს წყვეტს ფაკულტეტის საბჭო სადოქტორო პროგრამების ადმინისტრირების მუდმივმოქმედი კომისიის წარდგენით. 5. ნაშრომის უცხო ენაზე შესრულების შემთხვევაში სადისერტაციო ნაშრომის შემოკლებული ვერსია წარმოდგენილი უნდა იქნეს ქართულ ენაზე. 6. დისერტაცია შესრულებული უნდა იყოს სადისერტაციო ნაშრომის ტექნიკური მონაცემების ინსტრუქციის შესაბამისად(იხ.მედიცინის ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულების დანართი N2 - **თსუ მედიცინის ფაკულტეტი სადისერტაციო ნაშრომის ტექნიკური მონაცემების ინსტრუქცია**).
დისერტაციისდაცვაზედაშვები სწინაპირობა	• შესრულებულისასწავლოდაკვლევითიკომპონენტები • საერთაშორისოსამეცნიეროპუბლიკაციისგამოქვეყნება 1.სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებით გამოქვეყნებული ან

	გამოსაქვეყნებლად მიღებული სამი სამეცნიერო პუბლიკაცია რეცენზირებად (Peer-reviewed) ჟურნალებში, რომლებსაც აქვთ ISSN კოდი და ჰყავთ საერთაშორისო სარედაქციო საბჭო და რომლებიც ვრცელდება საერთაშორისო მასშტაბით. 2. ამ სამი პუბლიკაციიდან ერთი მაინც უნდა იყოს გამოქვეყნებული ისეთ საერთაშორისო ჟურნალში, რომელიც ინდექსირებულია Scopus-ის ან Web of Science-ის ბაზებში - დოქტორანტის პირველი ავტორობით, ამასთანავე: ა. Scopus -ში ინდექსირებულ ჟურნალს Scimago Lab –ის (scimagosjr) მიერ მინიჭებული უნდა ჰქონდეს Q1 ან Q2 კატეგორია (Quartile). ბ. Web of Science -ის ბაზის ჟურნალში გამოქვეყნებული (ან გამოსაქვეყნებლად მიღებული) სტატიის შემთხვევაში, ჟურნალს უნდა ქონდეს მინიჭებული Clarivate Analitics-ის იმპაქტ-ფაქტორი. • რეცენზენტისდასკვნა, რომელშიცმითითებულიუნდაიყოსგადაწყვეტილებადისერტაციისდაცვაზედაშვებისშესახებ.
სადისერტაციო ნაშრომის წარდგინება	1. დოქტორანტი ფაკულტეტის საბჭოს წარუდგენს სადისერტაციო ნაშრომის და ავტორეფერატის (როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენებზე) 4 ბეჭდურ და 5 ელექტრონულ ვერსიას, 2. სადისერტაციო ნაშრომთან ერთად დოქტორანტმა უნდა წარმოადგინოს: ა) განაცხადი, რომ სადისერტაციო ნაშრომი დოქტორანტის დამოუკიდებელი კვლევის შედეგია და არ შეიცავს პლაგიატს/გაყალბებულ მონაცემებს (იხ. დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის დანართი №6) ბ) დოქტორანტის მიერ შესრულებული სამუშაოს შემაჯამებელი ანგარიში (იხ. დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის დანართი №7); გ) ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულებით განსაზღვრული მოთხოვნებით შესრულებული ავტორეფერატი - ქართულ და ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული). დ) სამეცნიერო ხელმძღვანელის დასკვნა სადისერტაციო ნაშრომის საჯარო განხილვაზე დაშვების თაობაზე (იხ. დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის დანართი №8); ე) ფაკულტეტის მიერ გაცემული ცნობა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულებით განსაზღვრული სამეცნიერო პუბლიკაციების გამოქვეყნებისათვის წაყენებული მოთხოვნების შესრულების თაობაზე; ვ) ფაკულტეტის მიერ გაცემული ცნობა სასწავლო კომპონენტის შესრულების, დაგროვილი კრედიტებისა და სემესტრების სრულად გავლის თაობაზე; ზ) გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების ამონაბეჭდი და/ან

	რედაქტორის (რედკოლეგიის) მიერ გაცემული ცნობა სამეცნიერო ნაშრომის გამოსაქვეყნებლად მიღების შესახებ და ნაშრომის ბეჭდური ვერსია;
დისერტაციის დაცვა	1. დისერტაციის დაცვა არის საჯარო. ინფორმაცია მის შესახებ ქვეყნდება მედიცინის ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე დისერტაციის დაცვამდე მინიმუმ ერთი კვირით ადრე. 2. დისერტაციის დაცვის ენა არის ქართული, თუ ფაკულტეტის საბჭოს ადაწყვეტილებით სხვა რამ არ არის დადგენილი. 3. დაცვის პროცესი ითვალისწინებს დოქტორანტის მიერ ნაშრომის პრეზენტაციას, სამეცნიერო დისკუსიას და სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის დასკვნას (შეფასებას). 4. იმ დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, რომელთა დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის და უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების დოქტორის აკადემიური ხარისხი. შესაძლებელია არსებობდეს დისერტაციის დაცვის განსხვავებული რეგლამენტი, რომელსაც შეიმუშავებენ მხარეები და ამტკიცებს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო.
დისერტაციის შეფასება	ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავინაშრომი – მაქსიმალურიშეფასების 91% დამეტი; ბ) ძალიანკარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსყოველმხრივაღემატება – მაქსიმალურიშეფასების 81-90%; გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსაღემატება – მაქსიმალურიშეფასების 71-80%; დ) საშუალო (bene) – შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსოველმხრივაკმაყოფილებს – მაქსიმალურიშეფასების 61-70%; ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზებისმიუხედავად, წაყენებულმოთხოვნებსმაინცაკმაყოფილებს –

N	დანართების ჩამონათვალი	თან ერთვის	არ ერთვის
1.	საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა	+	
2.	სილაბუსები	+	
3.	სწავლის შედეგების შეფასების რუქა	+	
4.	სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის რუქა	+	
5.	მიზნების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის რუქა	+	
6.	პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი	+	
7.	პროგრამის ხელმძღვანელის პერსონალური მონაცემები	+	
8.	უნივერსიტეტის ელექტრონული რესურსები	+	

	მაქსიმალურიშეფასების 51-60%; ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) – შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსმნიშვნელოვანიხარვეზების გამოვერაკმაყოფილებს – მაქსიმალურიშეფასების 41-50%; ზ) სრულიადარადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსსრულიადვერაკმაყოფილებს – მაქსიმალურიშეფასების 40% დანაკლები.