

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ანგლისტიკა/ English Studies

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: 1. ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრი /
Master of Arts in English Philology
2. ლექსიკოგრაფიის მაგისტრი/
Master of Arts in Lexicography
3. ბრიტანეთისმცოდნეობის მაგისტრი/
Master of Arts in British Studies

სპეციალობა/სპეციალიზაცია: ინგლისური ფილოლოგია/ლექსიკოგრაფია/ ბრიტანეთისმცოდნეობა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: პროგრამა შედგება 120 კრედიტისაგან. აქედან 30 კრედიტი ეთმობა ოთხივე მოდულისათვის საერთო სავალდებულო საგნებს. სამაგისტრო პროგრამის მოდულების სავალდებულო სასპეციალიზაციო საგნებისათვის განსაზღვრულია 30 კრედიტი; 30 კრედიტი კი ეთმობა სასპეციალიზაციო არჩევით საგნებს. პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი საგნები ნაწილდება სამ სემესტრზე. დარჩენილი 30 კრედიტი ეთმობა სამაგისტრო ნაშრომს, რომელსაც მაგისტრანტი მეოთხე სემესტრის ბოლოს იცავს.

სწავლების ენა: ქართული ენა

პროგრამის მიზანი:

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაზაზე მოქმედი ანგლისტიკის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაგისტრი, რომელსაც ექნება ფილოლოგიური, ლექსიკოგრაფიული და ქვეყანათმცოდნეობითი კომპეტენციები, მის მიერ არჩეული მოდულის მიხედვით და მის ფარგლებში. პროგრამა ინარჩუნებს და აძლიერებს, ერთი მხრივ, საქართველოში ტრადიციულად არსებულ სამეცნიერო-კვლევითი სკოლის ტრადიციებს დასავლეთ ევროპულ ფილოლოგიაში და ამზადებს მაგისტრს როგორც ფილოლოგიური (ზოგად-ფილოლოგიური და შედარებით-შეპირისპირებითი მიმართულებით), ისე ლექსიკოგრაფიული და ქვეყანათმცოდნეობითი კომპეტენციებით. პროგრამა ეყრდნობა დარგისთვის წაყენებული თანამედროვე მოთხოვნებს როგორც ფილოლოგიური და ლექსიკოგრაფიული, ისე ქვეყანათმცოდნეობის (ბრიტანეთისმცოდნეობის) თვალსაზრისით.

ზემოთქმულის გათალისწინებით, პროგრამის მიზანია, მისცეს მაგისტრს ღრმა და სისტემური ცოდნა ანგლისტიკის დარგში, მოამზადოს ის როგორც ანგლისტი, ადჰურვილი იმ დარგობრივი კომპეტენციებითა და კვლევითი უნარებით, რომლებიც უზრუნველყოფს მის შრომით დასაქმებას როგორც სამეცნიერო არეალზე, ასევე პრაქტიკულ-გამოყენებით სფეროებში.

ამ მიზნის მისაღწევად პროგრამა ემყარება და აგრძელებს საუნივერსიტეტო ტრადიციებს, სადაც, დღიდან დაარსებისა, დასავლეთ ევროპის ფილოლოგია ზოგადად და კერძოდ, ინგლისური ფილოლოგია, ანგლისტიკა მნიშვნელოვანი სამეცნიერო დარგია. ამის გამო, პროგრამა კარგად იცნობს და ითვალისწინებს ზოგადად ბრიტანული და ინგლისურად მოლაპარაკე ქვეყნების ფილოლოგიის კვლევის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტებს, მსოფლიო ლექსიკოგრაფიისა და ანგლისტიკის (ბრიტანისტიკის) სასწავლო და კვლევითი ცენტრების გამოცდილებას.

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ანგლისტიკის სამაგისტრო პროგრამა მასში ჩართული აკადემიური რესურსით, სასწავლო და კვლევითი კომპონენტით მიზნად ისახავს, მოიცვას დარგის ღრმა და სისტემური ცოდნა და მაგისტრის მომზადებისას გაითვალისწინოს ბაზრისა და დამსაქმებლის მოთხოვნები, აგრეთვე უზრუნველყოს საკუთარი კურსდამთავრებულისთვის შესაბამისი და მომიჯნავე სპეციალობებით სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.

პროგრამით გათვალისწინებული სტუდენტზე ორიენტირებული, კომპლექსური სწავლება მიზანმიმართულია სტუდენტის მრავალმხრივი ინტერესებისა და მოთხოვნების დაკმაყოფილებისაკენ, მისთვის პიროვნული და აკადემიური თავისუფლებისა და დამოუკიდებლობის, ეთიკური იდეალების, კრიტიკული, შემოქმედებითი და პროგრესული აზროვნების გამომუშავებისკენ; კონკურენტუნარიანი პროფესიული კადრის განვითარების, სრულფასოვანი მოქალაქის ჩამოყალიბებისა და ახალგაზრდებში ეროვნულ-ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებათა დამკვიდრებისაკენ.

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ანგლისტიკის სამაგისტრო პროგრამის მიზნები და ორიენტირები სრულად თანხვდება თსუ განვითარების გრძელვადიან სტრატეგიულ გეგმას და თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ძირითად ამოცანებს და სტრატეგიულ ხედვას - უზრუნველყოს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა თანამედროვე სტანდარტების შესატყვისი, მომავალზე ორიენტირებული ინტერდისციპლინარული განათლების მიღების შესაძლებლობა, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება.

პროგრამა ოთხი მოდულისაგან შედგება, ესენია: **ინგლისური ენის თეორია, ინგლისური ლიტერატურა, ენა და ლექსიკოგრაფია და ბრიტანეთისმცოდნეობა.** სამაგისტრო პროგრამის ინგლისური ენის თეორიისა და ინგლისური ლიტერატურის მოდულების სასწავლო მასალა ინგლისურენოვანია; ენისა და ლექსიკოგრაფიისა და ბრიტანეთისმცოდნეობის მოდულების ზოგიერთი კურსი კი მთლიანდ ინგლისურ ენაზე იკითხება. პროგრამა მიზნად ისახავს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადებას, რომელსაც ექნება სრულყოფილი და ღრმა ცოდნა ინგლისური ენის თეორიის, ინგლისური ლიტერატურის, ლექსიკოგრაფიისა და ბრიტანეთის თანამედროვე კულტურული და პოლიტიკურ-ეკონომიკური სიტუაციის შესახებ. პროგრამაში გაერთიანებული ყველა მოდულისათვის პრაქტიკული ინგლისური ენის კურსი არის ერთ-ერთი ძირითადი საგანი, რომელიც მაგისტრატურაში გულისხმობს პრაქტიკული ინგლისური ენის ბაკალავრიატის საფეხურზე მიღებული ცოდნისა და კონტექსტურ-სიტუაციური აქტუალიზაციის ადეკვატური უნარ-ჩვევების სრულყოფას. პროგრამა იზიარებს შეხედულებას, რომლის მიხედვითაც ინგლისური ენა განიხილება არა როგორც მხოლოდ პრაქტიკულად დასაუფლებელი სასწავლო საგანი (ამას ემსახურება მისთვის გამოყოფილი 15 კრედიტი, რომლის დაძლევის შემდეგაც მაგისტრანტის პრაქტიკული ცოდნა ინგლისურ ენაში უნდა პასუხობდეს საერთო ევროპული ჩარჩოს C1 დონეს), არამედ როგორც გასაღები და საშუალება ბრიტანული კულტურის, ბრიტანეთის ისტორიისა თუ საზოგადოების კანონზომიერებების შესასწავლად. **პროგრამის შინაარსში** გათვალისწინებულია დიდი ბრიტანეთის ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოს მიერ შემუშავებული რეკომენდაციები. (Benchmark Statements- Languages and Related Studies) <http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/honours/>

უფრო კონკრეტულად, **ინგლისური ენის თეორიის მოდული** ითვალისწინებს სპეციალისტის მომზადებას, რომელსაც ექნება ღრმა და სრულყოფილი ცოდნა როგორც თანამედროვე სალაპარაკო ინგლისური ენის განვითარების ტენდენციების, ისე ტრადიციული (ამას ემსახურება ლინგვისტური აზროვნების ევოლუციის შესწავლა), ასევე თანამედროვე ინგლისურენოვანი ენათმეცნიერული მიმართულებების (როგორცაა ლექსიკური სემანტიკა, პრაგმატიკა, ტექსტის ლინგვისტიკა, სოციოლინგვისტიკა, კოგნიტიური ლინგვიტიკა, დისკურსისა და მეტაფორის თეორიები) შესახებ. ყოველივე ეს ხელს შეუწყობს მაგისტრის კონკურენტუნარობასა და დასაქმებას. ამ მოდულის ენობრივ სპეციალიზაციაში თავიდანვე გათვალისწინებულია კემბრიჯის უნივერსიტეტში არსებული: ა) ინგლისური ენის ფაკულტეტის და ბ) ინგლისური ენისა და გამოყენებითი ლინგვისტიკის კვლევითი

ცენტრის გამოცდილება(Cambridge University. Faculty of English. Research Centre for English and Applied Linguistics) <http://www.rceal.cam.ac.uk/>; ინგლისური ენის თეორიის მოდულის წარმატებით დასრულების შემდეგ მაგისტრანტს მიენიჭება ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრის კვალიფიკაცია.

ინგლისური ლიტერატურის მოდული, რომელიც ეყრდნობა ოქსფორდის უნივერსიტეტის ინგლისური ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამას ლიტერატურის ისტორიაში, ითვალისწინებს ინგლისური და ამერიკული ლიტერატურის როგორც ტრადიციული, ისე თანამედროვე მიმართულებების შესახებ საფუძვლიანი და კონკურენტუნარიანი ცოდნის მიცემას, რაც მაგისტრანტს საშუალებას მისცემს წარმატებით დასაქმდეს და აწარმოოს კვლევა ინგლისურენოვანი ლიტერატურის მისთვის საინტერესო მიმართულებით. **ინგლისური ლიტერატურის** მოდულის წარმატებით დასრულების შემდეგ მაგისტრანტს მიენიჭება ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრის კვალიფიკაცია.

ენისა და ლექსიკოგრაფიის მოდული მიზნად ისახავს კადრების მომზადებას ორენოვანი, თარგმნითი (ინგლისურ-ქართული) ლექსიკოგრაფიისათვის, რამაც ხელი უნდა შეუწყოს იმ დიდი ხარვეზის გამოსწორებას, რაც დღეს არსებობს ამ სფეროში. ამ მოდულის პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს მაგისტრანტს მიიღოს ღრმა და ამომწურავი ცოდნა ლექსიკოგრაფიის თეორიასა და პრაქტიკაში. სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულია როგორც უშუალოდ ლექსიკოგრაფიული (თეორიული და პრაქტიკული), ისე ზოგად-ლინგვისტური საგნების (მაგალითად, სემასიოლოგიის, სოციოლინგვისტიკის, პრაგმატიკის) შესწავლა, ქართული და ინგლისური ენების ცოდნის მნიშვნელოვანი სრულყოფა, რაც ხელს შეუწყობს პროფესიონალი ლექსიკოგრაფების აღზრდას და მათ წარმატებით დასაქმებას ლექსიკოგრაფიულ ასპარეზზე. ანალოგიური პროგრამები არსებობს ბირმინგემის, ათენისა და სხვა უნივერსიტეტებში. www.cels.bham.ac.uk/prospectus/inhouse_MA/MA_LangandLex.htm;

www.enl.uoa.gr/swf/en_indexloader.html. **ენისა და ლექსიკოგრაფიის** მოდულის წარმატებით დასრულების შემდეგ მაგისტრანტს მიენიჭება ლექსიკოგრაფიის მაგისტრის კვალიფიკაცია.

ბრიტანეთისმცოდნეობის მოდული ასევე პასუხობს თანამედროვე პრიორიტეტულ პრობლემატიკას და მაგისტრანტს აძლევს ფართო მულტიდისციპლინარული კვლევის საშუალებას, ზრდის მისი კომპეტენციის დონესა და ხარისხს, რითაც აფართოვებს მისი მომავალი დასაქმების შესაძლებლობებს. სამაგისტრო მოდულის მიზანია მაგისტრანტს მისცეს ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა ბრიტანეთის ისტორიის, მისი პოლიტიკურ-ეკონომიკური მოწყობის, კულტურული და ეთნიკური თავისებურებების შესახებ, ბრიტანეთის ადგილისა და მისი მისიის შესახებ ზოგადევროპულ კონტექსტში. ანალოგიური პროგრამა არსებობს ვორვიკისა და ამსტერდამის უნივერსიტეტებში: <http://www.english.uva.nl/start.cfm>; <http://www.uni-vt.bg/2/?zid=6&c=str>

ბრიტანეთისმცოდნეობის მოდულის წარმატებით დასრულების შემდეგ მაგისტრანტს მიენიჭება

ბრიტანეთისმცოდნეობის მაგისტრის კვალიფიკაცია.

გარდა მოდულების სავალდებულო საგნებით მიღებული კომპეტენციებისა თითოეული მოდულის მაგისტრანტს შეუძლია არჩევითი საგნის სტატუსით შეისწავლოს მეორე უცხო ენა, გაიღრმავოს დარგობრივი ცოდნა საკუთარი მოდულის არჩევითი საგანების საშუალებით ან აირჩიოს სხვა მოდულების ნებისმიერი საგანი საკუთარი მოდულის არჩევითი საგნის სტატუსით და შეიძინოს დამატებითი კომპეტენციები.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- ბაკალავრის ხარისხი ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებებში და მათ დარგებში/ქვედარგებში, განათლებაში, ზოგიერთ მიმართულებათშორის დარგში, მაგ.,

რეგიონმცოდნეობითი პროფილით (ამერიკისმცოდნეობა, აღმოსავლეთმცოდნეობა, კავკასიოლოგია...), კულტურის კვლევები...; სამართლის, ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის ხარისხი; ან შესაძლებელია გავლილი ჰქონდეს დამატებითი (minor) პროგრამა ინგლისურ ფილოლოგიაში. ენისა და ლექსიკოგრაფიის მოდულისთვის სავალდებულოა ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა/ფილოლოგიის ბაკალავრის ხარისხი სპეციალობით ინგლისური ფილოლოგია, ან შესაძლებელია გავლილი ჰქონდეს დამატებითი (minor) პროგრამა ინგლისურ ფილოლოგიაში.

- საერთო სამაგისტრო გამოცდა;
- სასპეციალიზაციო გამოცდა, რომელიც ტარდება სპეციალობების მიხედვით, ინგლისური ენის თეორიასა და ლიტერატურაში/ლექსიკოგრაფიის თეორიასა და ისტორიაში/ ბრიტანეთის-მცოდნეობაში.
- ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონეზე დადასტურება გამოცდით ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერთიფიკატის წარმოდგენით.
- უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის პროგრამაზე მიღება ხდება საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.
- სასურველია, კონკურსანტს მონაწილეობა ჰქონდეს მიღებული სამეცნიერო კონფერენციაში. თანაბარ პირობებში ეს ჩაითვლება კონკურსანტის უპირატესობად სხვა კანდიდატებთან შედარებით.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა-გაცნობიერება:

პროგრამისთვის სართო ზოგადი კომპეტენციები:

ანგლისტიკის სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმით გათვალისწინებული პროგრამის სავალდებულო, მოდულის სავალდებულო და მოდულის არჩევითი დისციპლინების მასალის ათვისების საფუძველზე მაგისტრს აქვს მის მიერ მაგისტრატურაში არჩეული სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა: კერძოდ, პროგრამის სავალდებულო საგნები უზრუნველყოფს: ინგლისური ენის თეორიული სისტემისა და პრაქტიკული სტრუქტურების ფლობის მაღალი (C1) დონეს, ყველა იმ კომპონენტის გათვალისწინებით, რასაც ეს დონე გულისხმობს ენის შესწავლისა და მოქმედების ოთხივე ასპექტში (საუბარი, წერა, მოსმენა და კითხვა); ინტერკულტურული კომუნიკაციის საკვანძო ლინგვისტური საფუძვლების სისტემურ, ღრმა ცოდნას, რომელზე დაყრდობითაც მაგისტრანტი ახერხებს ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას ინტერკულტურულ კომუნიკაციასთან დაკავშირებული კონკრეტული პრობლემის გადასაჭრელად; სიღრმისეული ცოდნა ინგლისური ენის ევოლუციისა საერთო გერმანიკული პერიოდიდან თანამედროვე ეპოქამდე, ღრმა და ყოვლისმომცველი ცოდნა იმ საერთო ნიშნებისა, რაც ინგლისურ ენას აერთიანებს, ერთის მხრივ, გერმანიკულ ენებთან, მეორეს მხრივ კი სხვა ევროპულ ენებთან; ფლობს სათანადო ტერმინოლოგიას და თავის მიერ არჩეულ დარგობრივ სფეროში მუშაობის მეთოდებს; არჩევის შემთხვევაში, ფლობს ერთ-ერთ სხვა უცხო ენას სულ მცირე B1 დონეზე საერთო ევროპული სარეკომენდაციო საბჭოს მიერ შემუშავებული ენის ცოდნის დონეთა განმსაზღვრელი ჩარჩოს მიხედვით და შეუძლია ამ ცოდნის გამოყენება აკადემიური, კვლევითი და საკომუნიკაციო მიზნებისთვის. გარდა ამისა, არჩეული მოდულის ფარგლებში, მაგისტრი ფლობს მოდულისათვის სპეციფიკურ დარგობრივ კომპეტენციებს, კერძოდ:

ინგლისური ენის თეორიის მოდული:

დასავლეთ ევროპის ლინგვისტური აზროვნების ევოლუციის გადამწყვეტი ეტაპების, ლინგვისტურ ცვლილებათა მექანიზმების შესახებ ამომწურავი, ღრმა ცოდნა; ენათმეცნიერების თანამედროვე თეორიების (ლექსიკური სემანტიკის, პრაგმატიკის, ტექსტის ლინგვისტიკის, სოციოლინგვისტიკის,

კოგნიტიური და ფუნქციონალური ლინგვისტიკის, მეტაფორის თორიის, კომუნიკაციური ლინგვისტიკის) შესახებ ღრმა და ამომწურავი ცოდნა; ლინგვისტური აზროვნების ევოლუციისა და ინგლისური ენის განვითარების თანამედროვე ტენდენციების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა; ინგლისური ლიტერატურისა და ბრიტანული კულტურის ძირითადი და საკვანძო მოვლენების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა; ენის სოციალური ბუნებისა და მისი განვითარების ტენდენციების ცოდნა კულტურული და ეროვნული იდენტურობის საფუძველზე; დისკურსის შესახებ კრიტიკული თეორიების ამომწურავი, სიღრმისეული ცოდნა, პრაგმატიკისა და დისკურსის კვლევის მეთოდების ღრმა ცოდნა და ზემოთაღწერილ ყველა მიმართულებით, დარგის სპეციფიკის ფარგლებში, კონკრეტული პრობლემის ორიგინალური გადაწყვეტის უნარი; თანამედროვე მეტაფორის თეორიის უახლესი პარამეტრებისა და კომუნიკაციური ლინგვისტიკის ძირითადი მიმართულებების შესახებ. ამის გამო, მაგისტრს ხელეწიფება მიღებულ ღრმა ცოდნაზე დაყრდნობით შეიმუშავოს ახალი, ორიგინალური იდეები, გააცნობიეროს ცალკეულ, ინგლისური ენის თეორიასთან დაკავშირებული კონკრეტული პრობლემის გადაჭრის ორიგინალური გზები;

ინგლისური ლიტერატურის მოდული:

ინგლისური ლიტერატურის საუკეთესო ნიმუშების ღრმა, სისტემური და საფუძვლიანი ცოდნა მათი ლინგვისტურ და სოციოკულტურულ კონტექსტში გააზრებით; ღრმა და ამომწურავი ცოდნა როგორც ინგლისური ლიტერატურის კლასიკოსების (ჩოსერის, შექსპირის, მილტონის), ასევე ინგლისური მოდერნისტული ლიტერატურისა და, ასევე, უახლესი ლიტერატურული პროცესის შესახებ. შეუძლია მიღებულ ღრმა ცოდნაზე დაყრდნობით შეიმუშავოს ახალი, ორიგინალური იდეები, გააცნობიეროს ცალკეული, ინგლისურ ლიტერატურასთან დაკავშირებული კონკრეტული პრობლემის ორიგინალური გზები;

ენისა და ლექსიკოგრაფიის მოდული

ენისა და ლექსიკოგრაფიის მოდულის არჩევის შემთხვევაში, მაგისტრი ფლობს: სიტყვის ლექსიკური მნიშვნელობის თემატიკასთან დაკავშირებული უმნიშვნელოვანესი საკითხების ღრმა ცოდნას; კომპონენტური ანალიზის მეთოდის, დეფინიციათა ანალიზის მეთოდის, კონტექსტუალური ანალიზისა და სხვა მეთოდების გამოყენების შესახებ ღრმა, სისტემური ცოდნა სიტყვის მნიშვნელობის, მისი პოლისემიის, ეტიმოლოგიის, სტილისტური შეფერილობისა თუ სხვა მახასიათებლების გასახსნელად და სიღრმისეულად გასაანალიზებლად; მსოფლიო პრაქტიკაში აღიარებული ლექსიკოგრაფიული პრინციპების ღრმა და სისტემური ცოდნა განმარტებითი, თარგმნითი, დარგობრივი, ფრაზეოლოგიური, სლენგური და სხვა ტიპის ლექსიკონების შესადგენად; სისტემური ცოდნა ინგლისური და ქართული ლექსიკოგრაფიული ტრადიციებისა და ამ ტრადიციების წიაღში აღმოცენებული უმნიშვნელოვანესი ლექსიკოგრაფიული ნაწარმოებებისა; სიტყვა-სტატიის ყოველი კომპონენტის გამოკვლევის მეთოდების ღრმა და სისტემური აღქმა და მათი ადეკვატური გამოყენება დასამუშავებელი მასალის კრიტიკული ანალიზის დროს. სიტყვის დაწერილობის, წარმოთქმის, გრამატიკული მახასიათებლების, სემანტიკური სტრუქტურის, პოლისემანტური მნიშვნელობების, ფრაზეოლოგიური ერთეულების, დროითი, სტილისტიკური, რეგიონალური კვალიფიკაციების დადგენისათვის საჭირო სისტემური თეორიული ცოდნა; სიტყვა-სტატიის სტრუქტურის, მისი ძირითადი კომპონენტების სისტემური ცოდნა, როგორც ზოგადი, ისე ტერმინოლოგიური ლექსიკისათვის; ამ სისტემურ ცოდნაზე დაყრდნობით მაგისტრანტს შეუძლია ცალკეული, დარგის სპეციფიკასთან დაკავშირებული პრობლემის გადაჭრის ორიგინალური გზის მოძიება და რეალიზება.

ბრიტანეთისმცოდნეობის მოდული

ბრიტანეთისმცოდნეობის მოდულის არჩევის შემთხვევაში მაგისტრს აქვს ღრმა, ამომწურავი და

სისტემური ცოდნა ბრიტანეთის მცოდნეობის ინტერდისციპლინარულობის შესახებ, ბრიტანეთის თანამედროვე საზოგადოების, მისი საზოგადოებრივი მოწყობის, პოლიტიკის, ეკონომიკის, კულტურის, ლიტერატურისა და ისტორიის მნიშვნელოვანი საკითხების შესახებ; ბრიტანეთის თანამედროვე ეკონომიკურ-პოლიტიკური ურთიერთობებისა და მისი გლობალური სტატუსისა და როლის შესახებ ევროპასა და მსოფლიოში; ბრიტანულ-ქართული ლიტერატურული, ეკონომიკური და პოლიტიკური ურთიერთობების შესახებ.

ყოველივე ეს მას საშუალებას აძლევს მოიძიოს დარგის სპეციფიკასთან დაკავშირებული პრობლემის გადაჭრის ორიგინალური გზები და გახდეს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

ანგლისტიკის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია მის მიერ არჩეულ დარგობრივ სფეროში კომპლექსური პრობლემების ამოცნობა/იდენტიფიცირება და მათი გადაჭრა დარგში მიღებული კვლევის მეთოდების გამოყენებით; ცოდნის გამოყენება ახალ, გაუთვალისწინებელ გარემოში ან (მომიჯნავე) მულტიდისციპლინურ კონტექსტში; შეუძლია კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, **ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი** მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; ჰუმანიტარული სფეროსთვის დამახასიათებელი კვლევითი მეთოდების გამოყენებით წყაროების დამუშავება და კვლევითი ან ანალიტიკური ხასიათის პროექტის განხორციელება. პროგრამით მიღებული შესაბამისი ღრმა და სისტემური ჰუმანიტარული ცოდნის, უნარების საფუძველზე აქვს ლინგვისტური, ლიტერატურული, ისტორიული და სოციალური პროცესების შეფასებისა და ანალიზის უნარი; ისტორიული ფაქტებისა და მოვლენების განზოგადებისა და ისტორიულ კონტექსტში განხილვის უნარი.

მაგისტრს შეუძლია ინგლისური ენის, არჩევის შემთხვევაში სხვა უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება მთელი რიგი წერილობითი კორესპონდენციისა და ზეპირმეტყველების მიზნებისათვის, აქვს საუბრის თავისუფლად წარმართვის უნარ-ჩვევები, ინგლისურ ენაზე სხვადასხვა ტიპის ტექსტების (მათ შორის, სამეცნიერო ლიტერატურის) წაკითხვის, მოსმენის, გაგების, თარგმნის, ანალიზის, ინტერპრეტაციისა და რეპროდუქციის უნარი, C1 დონეზე. შეუძლია პროფესიულ საქმიანობაში ან შემდგომი სწავლის პროცესში ამ ენების ფართო აკადემიური მიზნებისთვის ეფექტურად გამოყენება.

დასკვნის უნარი:

მაგისტრს შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი; მას აქვს ცოდნის ინტეგრირების უნარი; შეუძლია განყენებული მონაცემებისა და /ან სიტუაციების ანალიზი დარგობრივი სფეროსათვის შესაბამისი როგორც სტანდარტული ისე ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება და მკაფიო არგუმენტებით დასაბუთება; ზუსტი ფორმულირებით გადმოცემა; აქვს პრობლემის სინქრონიში და დიაქრონიში ხედვის უნარი; სისტემის (სტრუქტურის) შემადგენელი ცალკეული ელემენტების ურთიერთზეგავლენის გააზრების, სიტუაციაში ადაპტირების და მინიმალური დახმარების პირობებში მუშაობის და გადაწყვეტილების მიღების უნარი. ჯგუფური თუ დამოუკიდებელი მუშაობის პირობებში მას შეუძლია აბსტრაქტული მონაცემებისა და კონცეფციების საჭიროებისამებრ ტრანსფორმაცია და პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიება. შეუძლია სასპეციალიზაციო სფეროში კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი გადაჭრა სათანადო ცოდნისა და მეთოდების გამოყენებით.

კომუნიკაციის უნარი:

მაგისტრს შეუძლია დისკუსიაში პროფესიულ დონეზე მონაწილეობა, თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების გაზიარება აკადემიური, სამეცნიერო და პროფესიული წრეებისთვის ქართულ და უცხოურ ენებზე, მას შეუძლია ასევე თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიურად გამოყენება დარგობრივ სფეროში.

მაგისტრს შეუძლია მაპროფილებელ - ინგლისურ და, არჩევის შემთხვევაში, სხვა ევროპულ ენებზე გაიგოს კონკრეტული და აბსტრაქტული თემების მქონე რთული ტექსტების შინაარსი, შეუძლია დარგობრივი დისკუსიის წარმართვა; სპონტანური და შეუფერხებელი საუბარი, ნორმალური დიალოგის წარმართვა ენის მატარებელთან; შეუძლია ინფორმაციის სხვადასხვა უცხოენოვანი წყაროს გამოყენება; სხვადასხვა თემებზე თავის აზრებისა და შეხედულებების წერილობით მკაფიოდ ჩამოაყალიბება; შეუძლია სამეცნიერო ანგარიშის და ესეს დაწერა, არგუმენტების მოყვანა სხვადასხვა შეხედულებების საწინააღმდეგოდ ან მხარდასაჭერად.

სწავლის უნარი:

მაგისტრს აქვს სამუშაო დროის სტრატეგიულად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი: თავისი კომპეტენციის სფეროში შეუძლია სამუშაოს დაწყებამდე სამუშაოს შესრულების გეგმის დამოუკიდებლად შედგენა, პრიორიტეტების გამოყოფა, მუშაობის პროცესში საჭირო რესურსების უზრუნველყოფა და გამოყენება. მას კარგად აქვს გაცნობიერებული ცოდნის გაღრმავების აუცილებლობა; შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვა რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით; საკუთარი სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერებით მისი თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა. შეუძლია საკუთარ თავზე მუშაობა და მაგისტრატურაში მიღებული ცოდნისა და უნარების დარგობრივ საქმიანობაში დამოუკიდებლად სრულყოფა; შეუძლია სამეცნიერო დარგობრივ ლიტერატურაზე დამოუკიდებელი მუშაობით ცოდნის განახლება; მას აქვს განათლების შემდგომ (სადოქტორო) საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.

ღირებულებები:

მაგისტრს კარგად აქვს გაცნობიერებული პროფესიული, სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები და სათანადო აკადემიური და ეთიკური ნორმები. იცავს აკადემიური პატიოსნებისა და ეთიკის სტანდარტებს; ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკას. მას აქვს კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; ახასიათებს ტოლერანტობა, განსხვავებული კონფესიების, კულტურებისა და აზრის პატივისცემა; დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა; შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

ანგლისტიკის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის შედეგების ჩარჩო:

- ცოდნა და გაცნობიერება:

1.1	ინგლისური პრაქტიკული ენის მაღალ დონეზე (C1) ცოდნა, რაც გულისხმობს ამ დონის შესაფერის კომპეტენციებს ოთხივე ასპექტში (საუბარი, წერა, კითხვა და მოსმენა); სიღრმისეული ცოდნა ინგლისური ენის	ინგლისური 1, 2, 3 (სავალდებულო) გერმანიკული ენების შედარებითი გრამატიკა (სავალდებულო) უცხო ენა 1, 2 (არჩევითი)
-----	--	--

	<p>ევოლუციისა საერთო გერმანიკული პერიოდიდან თანამედროვე ეპოქამდე, ღრმა ცოდნა იმ საერთო ნიშნებისა, რაც ინგლისურ ენას აერთიანებს ერთის მხრივ გერმანიკულ ენებთან, მეორეს მხრივ კი სხვა ევროპულ ენებთან; გერმანიკული ენების გრამატიკის თეორიის შესახებ სრული, ამომწურავი და ღრმა ცოდნა;</p> <p>არჩევის შემთხვევაში, რომელიმე დასავლეთევროპული ენის ცოდნა მინიმუმ B1 დონეზე და უნარი მისი გამოყენებისა როგორც საკვლევი, ისე საკომუნიკაციო მიზნებისათვის</p>	
1.2	<p>ინტერკულტურული კომუნიკაციის საკვანძო ლინგვისტური საფუძვლების სისტემური, ღრმა ცოდნა უნარი ახალი, ორიგინალური გზების მოძიებისა ინტერკულტურული კომუნიკაციასთან დაკავშირებული კონკრეტული პრობლემის გადასაჭრელად;</p>	<p>ინტერკულტურული კომუნიკაციის ლინგვისტური საფუძვლები (სავალდებულო)</p>
1.3	<p>ლიტერატურული ტექსტის კონტექსტში სრული და ადეკვატური აღქმა და ამ მიმართებათა ღრმა, სისტემური და საფუძვლიანი ცოდნა; პრობლემის დასმისა და გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების მოძიების უნარი .</p>	<p>ინგლისური ლიტერატურა: ტექსტი და კონტექსტი</p>

მოდული ინგლისური ენის თეორია

1.4	<p>დასავლეთ ევროპის ლინგვისტური აზროვნების ევოლუციის გადამწყვეტი ეტაპების, ლინგვისტურ ცვლილებათა მექანიზმების შესახებ ამომწურავი და ღრმა ცოდნა;</p> <p>ლინგვისტური აზროვნების კონკრეტული ეტაპისათვის დამახასიათებელი კვლევის მეთოდების მიმართება თანამედროვე ლინგვისტურ კვლევის მეთოდებთან.</p>	<p>ლინგვისტური აზროვნების ისტორია (სავალდებულო)</p>
1.5	<p>სემანტიკის შესახებ თეორიული კონცეპციების ღრმა და ამომწურავი ცოდნა; სემანტიკის როგორც მეცნიერების საკვანძო საკითხებისა და მიმართებების სისტემური ცოდნა და აღქმა; სემანტიკური და პრაგმატიკული ტერმინებისა და კვლევის მეთოდების გამიჯვნა და</p>	<p>ლექსიკური სემანტიკა (სავალდებულო)</p> <p>სემასიოლოგიური კვლევის მეთოდები (არჩევითი, <i>ენა და ლექსიკოგრაფიის მოდულიდან</i>)</p>

	დიფერენციაცია, უნარი სემანტიკასთან დაკავშირებული კონკრეტული პრობლემის გადასაჭრელად ორიგინალური გზის მოძიებისა; სემასიოლოგიური კვლევის მეთოდების ღრმა და სისტემური აღქმა და მათი ადეკვატური გამოყენება სიტყვის მნიშვნელობის ანალიზისათვის.	
1.6	სოციოლინგვისტიკის როგორც მეცნიერების შესახებ არსებული თეორიული კონცეფციების ღრმა და ამომწურავი ცოდნა; სოციოლინგვისტიკის როგორც მეცნიერების საკვანძო საკითხებისა და ურთიერთმიმართებების სისტემური და ღრმა ცოდნა	სოციოლინგვისტიკა (სავალდებულო)
1.7	ტექსტის ზოგადი ნიშნების და ფუნქციონალური თვისებების სისტემური ცოდნა, ტექსტის რელევანტური კატეგორიების ცოდნა და უნარი კონკრეტული კატეგორიის (კერძოდ, პროცესუალობის) სპეციფიკური მახასიათებლების განსაზღვრისა; ტექსტის ლინგვისტიკის თეორიული საფუძვლის დინამიურობის შესახებ ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა, უნარი ტექსტში რეალიზებული ენობრივი ერთეულების მიერ ახალი მნიშვნელობების და ახალ ფუნქციონალურ დატვირთვის აღქმისა და ტექსტის ლინგვისტიკასთან დაკავშირებული კონკრეტული თეორიული თუ პრაქტიკული პრობლემის გადაჭრის ახალი გზების მოძიებისა.	ტექსტის ლინგვისტიკა (სავალდებულო)
1.8	პრაგმატიკის როგორც მეცნიერების ტერმინოლოგიური აპარატის, ძირითადი ცნებების, მის მიერ საკვლევი სფეროებისა და მეთოდების შესახებ ღრმა და სისტემური ცოდნა, დისკურსის ანალიზის შესახებ არსებულ ლინგვისტურ-ფილოსოფიური, სოციო-ლინგვისტური და კოგნიტოლოგიური თეორიებისა და მეთოდების შესახებ სისტემური ცოდნა; უნარი პრაგმატიკასთან დაკავშირებული პრობლემური საკითხების შესახებ ორიგინალური გადაჭრის გზებისა და საშუალებების მოძიების უნარი	ლინგვისტური პრაგმატიკა (სავალდებულო) დისკურსის ანალიზი (არჩევითი) პრაგმატიკა და დისკურსი (არჩევითი)
1.9	ინგლისური ენის ისტორიული განვითარების დიალექტიკის, ენის ტიპოლოგიური ცვლილებების მექანიზმის (სინთეზურიდან ანალიზურისაკენ) ღრმა, სისტემური და ყოვლისმომცველი ცოდნა, სინქრონული და	ლინგვისტურ ცვლილებათა მექანიზმები (სავალდებულო)

	დიაქრონული ანალიზის მეთოდებით ოპერირების წესებისა და მეთოდების სისტემური ცოდნა.	
1.10	ბრიტანეთის კულტურის (ხელოვნების, არქიტექტურის, მუსიკის) მნიშვნელოვანი და ძირითადი მომენტების სრულყოფილი, სისტემური ცოდნა, ბრიტანეთის ერების როლის აღქმა საერთო ბრიტანული კულტურის შექმნაში	დიდი ბრიტანეთის კულტურა (წარსული და თანამედროვეობა) არჩევითი, <i>ბრიტანეთმცოდნეობის მოდულიდან</i>
1.11	ღრმა, საფუძვლიანი ცოდნა გამონათქვამის გამონათქვამის მნიშვნელობის გადაცემის შესახებ განსხვავებულ სოციალურ კონტექსტში; სისტემური ცოდნა მოსაუბრის მიერ გამოყენებულ სტრატეგიებზე; კოგნიტიურ და ფუნქციონალურ თეორიათა და ცნებათა სისტემური აღქმა, სტრუქტურათა და მოდელთა ურთიერთმიმართებებისა და კავშირების მსგავსება-განსხვავებების შესახებ სისტემური ცოდნა ვერბალური თუ არავერბალური კომუნიკაციის პროცესში და მათი მნიშვნელობების ვარიანტების სამეტყველო ქმედებათა ნაირსახეობებში. მეტაფორის თეორიის უახლესი მიღწევების შესახებ ღრმა და ყოვლისმომცველი ცოდნა.	კომუნიკაციური ლინგვისტიკა (არჩევითი) კოგნიტიური და ფუნქციონალური ლინგვისტიკა (არჩევითი) მეტაფორის თეორია (არჩევითი)

ინგლისური ლიტერატურის მოდული

1.4	ლიტერატურული ტექსტის აღქმის, გაგებისა და ანალიზის მეთოდების ღრმა და სისტემური ცოდნა, ჩოსერის, შექსპირისა და ინგლისური რენესანსის პერიოდის სრულყოფილი ცოდნა	ჩოსერი, შექსპირი და ინგლისური რენესანსი
1.5	XX საუკუნის მეორე ნახევრის უმნიშვნელოვანესი დრამატურების პიესების პრობლემატიკისა და ლიტერატურული მიმდინარეობების ღრმა და სისტემური ცოდნა, ლიტერატურული ტექსტის გაგებისა და ანალიზის მეთოდების ყოვლისმომცველი და ღრმა ცოდნა, კონკრეტული ლიტერატურული პრობლემის ორიგინალურად გადაწყვეტის უნარი	ინგლისური დრამა მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ (სავალდებულო)
1.6	XVII საუკუნის ინგლისური სალიტერატურო პროცესის ძირითად ტენდენციების ღრმა და	მილტონი და მისი ეპოქა (სავალდებულო)

	სისტემური ცოდნა, ლიტერატურული ტექსტის ადეკვატური აღქმა და დასამუშავებელი მასალის კრიტიკული ანალიზის მეთოდის საფუძვლიანი ცოდნა,	
1.7	მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ ინგლისური რომანისტიკის უმნიშვნელოვანესი წარმომადგენლების (მერდოკი, ფაულზი, და ა.შ) ნაწარმოებების პრობლემატიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა, მასალის კრიტიკული ანალიზის, შედარების და შეფასების მეთოდების საფუძვლიანი ცოდნა; დასმული პრობლემის შესწავლისათვის მასალების დამუშავების და გადაწყვეტისათვის ორიგინალური გზის დამოუკიდებლად მიგნების უნარ-ჩვევები.	ინგლისური რომანი მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ (სავალდებულო)
1.8	მეოცე საუკუნის პირველი ნახევრის ინგლისური ესეისტიკის უმნიშვნელოვანესი წარმომადგენლების (ელიოტი, ვულფი, ლორენსი, ჰაქსლი და ა.შ) ნაწარმოებების პრობლემატიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა, მასალის კრიტიკული ანალიზის, შედარების და შეფასების მეთოდების საფუძვლიანი ცოდნა; დასმული პრობლემის შესწავლისათვის მასალების დამუშავების და გადაწყვეტისათვის ორიგინალური გზის დამოუკიდებლად მიგნების უნარ-ჩვევები.	ინგლისური ესსე (XX ს-ის პირველი ნახევარი) (სავალდებულო)
1.9	ლიტერატურული მიმდინარეობის პოეტიკის ღრმა აღქმა და გაცნობიერება, მოდერნისტული ლიტერატურის უმნიშვნელოვანესი წარმომადგენლების შემოქმედების ღრმა და სისტემური ცოდნა, მათი კრიტიკული ანალიზის, შედარების და შეფასების მეთოდისა და კრიტერიუმების საფუძვლიანი ცოდნა. დასმული პრობლემის შესწავლისათვის მასალების დამუშავებისა და გადაწყვეტისათვის ორიგინალური გზის დამოუკიდებლად მიგნების უნარ-ჩვევები.	მოდერნისტული რომანის პოეტიკა (სავალდებულო)
	ამერიკული კულტურის, ისტორიის და ლიტერატურის ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა, ლიტერატურული ტექსტის მხატვრული ანალიზის, შედარების და შეფასების თეორიული ასპექტების სისტემური ცოდნა. დასმული პრობლემის შესწავლისათვის მასალების დამოუკიდებლად მოპოვების და გადაწყვეტისათვის ორიგინალური გზის დამოუკიდებლად მიგნების უნარი.	ამერიკული ლიტერატურა ისტორიულ და ფილოსოფიურ კონტექსტში კოლონიალური პერიოდიდან XIXს. ბოლო მეოთხედამდე (არჩევითი) XX საუკუნის ამერიკული ლიტერატურა ფილოსოფიურ-ფსიქოლოგიურ კონცეფციათა

		განვითარების დინამიკაში (არჩევითი)
	ფოლკნერის რომანისა და მოდერნიზმის ურთიერთმიმართების შესახებ ღრმა, საფუძვლიანი და სისტემური ცოდნა; ლიტერატურული ტექსტის ლიტერატურული, კრიტიკული ანალიზის, შედარების და შეფასების თეორიული ცოდნა. დასმული პრობლემის შესწავლისათვის მასალების დამუშავების და გადაწყვეტისათვის ორიგინალური გზის დამოუკიდებლად მიგნების უნარ-ჩვევები.	ფოლკნერის რომანის პოეტიკა და მოდერნიზმი

ენისა და ლექსიკოლოგიის მოდული

1.4	სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონების შედგენის ლექსიკოგრაფიული პრინციპების ღრმა და სისტემური აღქმა. აღნიშნული მოიცავს: მსოფლიო პრაქტიკაში აღიარებულ ლექსიკოგრაფიულ პრინციპებს განმარტებითი, თარგმნითი, დარგობრივი, ფრაზეოლოგიური, სლენგური და სხვა ტიპის ლექსიკონების შესადგენად.	ლექსიკონები და ლექსიკოგრაფიული პრინციპები (სავალდებულო)
1.5	ქართული და ინგლისური ლექსიკოგრაფიის ძირითადი ეტაპებისა და ნაწარმოებების ღრმა და სისტემური აღქმა.	ქართული და ინგლისური ლექსიკოგრაფიის ისტორია (სავალდებულო)
1.6	სიტყვა-სტატიის ყოველი კომპონენტის გამოკვლევის მეთოდების ღრმა და სისტემური აღქმა და მათი ადეკვატური გამოყენება დასამუშავებელი მასალის კრიტიკული ანალიზის დროს. სიტყვის დაწერილობის, წარმოთქმის, გრამატიკული მახასიათებლების, სემანტიკური სტრუქტურის, პოლისემანტური მნიშვნელობების, ფრაზეოლოგიური ერთეულების, დროითი, სტილისტიკური, რეგიონალური კვალიფიკაციების დადგენისათვის საჭირო სისტემური თეორიული ცოდნა; სიტყვა-სტატიის სტრუქტურის, მისი ძირითადი კომპონენტების სისტემური ცოდნა, როგორც ზოგადი, ისე ტერმინოლოგიური ლექსიკისათვის.	პრაქტიკული კურსი ინგლისურ-ქართულ ზოგად ლექსიკოგრაფიაში 1, 2 (სავალდებულო) პრაქტიკული კურსი ინგლისურ-ქართულ სპეციალიზებულ ლექსიკოგრაფიაში (სავალდებულო)
1.7	სიტყვის ლექსიკური მნიშვნელობის თემატიკასთან დაკავშირებული უმნიშვნელოვანესი საკითხების ღრმა ცოდნა; კომპონენტური ანალიზის მეთოდის, დეფინიციათა ანალიზის მეთოდის, კონტექსტუალური ანალიზისა და სხვა მეთოდების	სემასიოლოგიური კვლევის მეთოდები (სავალდებულო)

	გამოყენება სიტყვის მნიშვნელობის, მისი პოლისემიის, ეტიმოლოგიის, სტილისტური შეფერილობისა თუ სხვა მახასიათებლების გასახსნელად და სიღრმისეულად გასაანალიზებლად;	
1.8	ქართული და რუსული ენების სტრუქტურების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა	ქართული ენის პრაქტიკუმი1, 2, (არჩევითი) რუსული ენის პრაქტიკული კურსი 1 , 2(არჩევითი)
1.9	სოციოლინგვისტიკის როგორც მეცნიერების შესახებ თეორიული კონცეფციების ღრმა და ამომწურავი ცოდნა; სოციოლინგვისტიკის როგორც მეცნიერების საკვანძო საკითხებისა და ურთიერთმიმართებების სისტემური და ღრმა ცოდნა; პრაგმატიკის როგორც მეცნიერების ტერმინოლოგიური აპარატის, ძირითადი ცნებების, მის მიერ საკვლევი სფეროებისა და მეთოდების შესახებ ღრმა და სისტემური ცოდნა, უნარი პრაგმატიკასთან დაკავშირებული პრობლემური საკითხების შესახებ მოიძიოს ორიგინალური გადაჭრის გზები და საშუალებები, უნარი მიღებული ცოდნა გამოიყენოს შემდგომ პრაქტიკულ და სამეცნიერო საქმიანობაში	სოციოლინგვისტიკა (არჩევითი) ლინგვისტური პრაგმატიკა (არჩევითი)

ბრიტანეთმცოდნეობის მოდული

1.4	ინგლისის ისტორიის მნიშვნელოვანი და ძირითადი მომენტების სრულყოფილი ცოდნა, ინგლისის როლისა და ფუნქციის შემეცნება საერთო ბრიტანული ისტორიის შექმნაში	ინგლისის ისტორია (მოკლე კურსი) (სავალდებულო)
1.5	თანამედროვე ბრიტანული საზოგადოებისა და ბრიტანეთის თანამედროვე საზოგადოებრივი ინსტიტუტების განვითარებისა და ფუნქციონირების საკვანძო მომენტების ღრმა, საფუძვლიანი და სისტემური ცოდნა, კონკრეტული პრობლემური საკითხის ინტერპრეტაცია, განზოგადება და მისი ორიგინალური გზით გადაჭრის უნარი.	თანამედროვე ბრიტანეთის საზოგადოება და საზოგადოებრივი ინსტიტუტები; (სავალდებულო)
1.6	ღრმა და ყოვლისმომცველი ცოდნა ქართულ-ბრიტანული კულტურული ურთიერთობის ისტორიის შესახებ, სისტემური ცოდნა ქართულ- ბრიტანული ისტორიულ-კულტურული, ლიტერატურული და თეატრალური კავშირების შესახებ. კონკრეტული თეორიული თუ პრაქტიკული პრობლემის ორიგინალური და საინტერესო გზით გადაჭრის უნარი	ბრიტანულ-ქართული კულტურული და ლიტერატურული ურთიერთობები (სავალდებულო)
1.7	დიდი ბრიტანეთის პოლიტიკური განვითარების, მისი	

	<p>საგარეო და საშინაო პოლიტიკის საკვანძო საკითხების ღრმა და სისტემური ცოდნა;</p> <p>დიდი ბრიტანეთის სახელმწიფო ინსტიტუტების არსისა და მათი ფუნციონირების ძირითადი საკითხების ცოდნა და მათი სისტემურობის თეორიული განხილვის უნარი</p> <p>საფუძვლიანი ცოდნა დიდი ბრიტანეთის ეკონომიკური განვითარების ძირითადი კონცეფციებისა და პრინციპების შესახებ;</p> <p>დიდი ბრიტანეთის საგარეო ეკონომიკური სტრატეგიის პრინციპებისა და პრიორიტეტების შესახებ ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა</p>	<p>თანამედროვე ბრიტანეთის პოლიტიკა (სავალდებულო)</p> <p>დიდი ბრიტანეთის ეკონომიკური პოლიტიკა (სავალდებულო)</p>
1.8	<p>ბრიტანეთის კულტურის (ხელოვნების, არქიტექტურის, მუსიკის) მნიშვნელოვანი და ძირითადი მომენტების სრულყოფილი, სისტემური ცოდნა, ბრიტანეთის ერების როლისა და ფუნქციის ღრმა და სისტემური ცოდნა საერთო ბრიტანული კულტურის შექმნაში, კონკრეტული კულტურულად მარკირებული ფაქტის მნიშვნელობის შესახებ საინტერესო, ორიგინალური იდეის მიგნების უნარი</p>	<p>დიდი ბრიტანეთის კულტურა (წარსული და დღევანდელი)</p>
1.9	<p>საფუძვლიანი ღრმა და სისტემური ცოდნა ევროპის ისტორიის, კავკასიის რეგიონის ტრანსფორმაციული პროცესებისა და კულტურისა და იდენტობის შესახებ;</p> <p>ქალი-მისტიკოსებისა და შუა საუკუნეების ევროპული მენტალობის, გენდერული პოლიტიკის შესახებ</p>	<p>ევროპის ისტორია. XX საუკუნე, დისინტერგრაციიდან ევროპულ ინტეგრაციამდე (არჩევითი);</p> <p>ტრანსფორმაცია სამხრეთ კავკასიაში ((არჩევითი) კულტურა და იდენტობა (არჩევითი)</p> <p>გენდერი და ვიზუალური ხელოვნება (არჩევითი)</p> <p>ქალი მისტიკოსები და შუა საუკუნეების ევროპული მენტალობა (არჩევითი)</p>

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

პროგრამისთვის საერთო კომპეტენციები

2.1	<p>ინტერკულტურული კომუნიკაციის თეორიული პერსპექტივის ლინგვისტური შეფასების, სინთეზირებისა და დისკუსიის უნარი სხვადასხვა თეორიული</p>	<p>ინტერკულტურული კომუნიკაციის ლინგვისტური საფუძვლები (სავალდებულო);</p>
------------	--	---

<p>თვალთახედვიდან; დასმული პრობლემის გადაწყვეტის ორიგინალური გზის დამოუკიდებლად მიგნების უნარი.</p> <p>სამეცნიერო ინტერესთა სფეროს შერჩევისა და სამეცნიერო კვლევის წარმართვის უნარი ზოგადად, კვლევების ასპექტებიდან, კერძოდ, არჩეული მოდულის პერსპექტივიდან ენობრივი, ლიტერატურული, ისტორიული მოვლენებისა და პროცესების არსის და გენეზისის წვდომა და კრიტიკული შეფასება, მათი ანალიზი თანამედროვე სამეცნიერო კვლევის მეთოდების გამოყენებით;</p> <p>ინგლისური ენის პრაქტიკული გამოყენება (C1) მთელი რიგი წერილობითი და ზეპირმეტყველების მიზნებისათვის, პროფესიულ საქმიანობაში ან შემდგომი სწავლის პროცესში ენის ეფექტურად გამოყენების უნარი; საკუთარი აზრის თავისუფლად გამოხატვის, ნათლად, სტრუქტურირებულად ჩამოყალიბების, არგუმენტირებისა და განმარტებების ნათლად გადმოცემის უნარი.</p> <p>ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებისა და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;</p>	<p>ინგლისური ლიტერატურა: ტექსტი და კონტექსტი (სავალდებულო)</p> <p>გერმანიკული ენების შედარებითი გრამატიკა (სავალდებულო)</p> <p>ინგლისური ენა 1, 2, 3 (სავალდებულო)</p>
---	---

**არჩევითი მოდულის კომპეტენციები:
ინგლისური ენის თეორიის მოდული**

<p>2.2</p>	<p>ლინგვისტური (საენათმეცნიერო და ლიტერატურული) მასალის ანალიზის, შედარების, სინთეზირების და შეფასების უნარი სხვადასხვა თეორიული (ლექსიკური სემანტიკის, პრაგმატიკის, სოციოლინგვისტიკის, ტექსტის ლინგვისტიკის, ლიტერატურათმცოდნეობის, მეტაფორის</p>	<p>დასავლეთ ევროპის ლინგვ. აზროვნების ისტორია (სავალდებულო); ლექსიკური სემანტიკა (სავალდებულო); სოციოლინგვისტიკა (სავალდებულო); ტექსტის ლინგვისტიკა (სავალდებულო); ლინგვისტური პრაგმატიკა (სავალდებულო); ლინგვისტურ ცვლილებათა მექანიზმები</p>
------------	--	---

	<p>თეორიის) თვალთახედვიდან; დასმული პრობლემის გადაწყვეტის ორიგინალური გზის დამოუკიდებლად მიგნებისა და პრობლემატიკაზე მსჯელობის უნარი.</p> <p>ლინგვისტური და ლიტერატურული ფაქტების ეფექტური სინთეზური ანალიზისა და ადეკვატური დასკვნების მიღების უნარი;</p> <p>ენათმეცნიერებასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში არსებულ თანამედროვე მეთოდების გამიჯვნისა და კონკრეტული პრაქტიკული ანალიზისათვის რელევანტური მეთოდის შერჩევის უნარი.</p>	<p>(სავალდებულო); კომუნიკაციური ლინგვისტიკა (არჩევითი); დისკურსის ანალიზი (არჩევითი); კოგნიტიური და ფუნქციონალური ლინგვისტიკა (არჩევითი); პრაგმატიკა და დისკურსი (არჩევითი); მეტაფორის თეორია (არჩევითი) ჩოსერი, შექსპირი და ინგლისური რენესანსი (სავალდებულო); ინგლისური დრამა მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ (სავალდებულო); XVIIს. ინგლისის რევოლუციური ეპქა და მილტონი (სავალდებულო); ინგლისური რომანი მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ (სავალდებულო); ინგლისური ესსე (XX s-is პირველი ნახევარი) (სავალდებულო); მოდერნისტული რომანის პოეტიკა (სავალდებულო);</p> <p>XX საუკუნის ამერიკული ლიტერატურა ფილოსოფიურ-ფსიქოლოგიურ კონცეფციათა განვითარების დინამიკაში (არჩევითი); ამერიკული ლიტერატურა ისტორიულ და ფილოსიფიურ კონტექსტში კოლონიალური პერიოდიდან XIXს. ბოლო მეოთხედამდე (არჩევითი);</p> <p>ფოლკნერის რომანის პოეტიკა და მოდერნიზმი (არჩევითი)</p>
--	--	--

ინგლისური ლიტერატურის მოდული

2.2	<p>ინგლისური ლიტერატურის საკუთესო ნიმუშების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა მათი ლინგვისტური და სოციოკულტურულ კონტექსტში გააზრებით.</p> <p>ღრმა და ამომწურავი ცოდნა როგორც ინგლისური</p>	<p>ჩოსერი, შექსპირი და ინგლისური რენესანსი (სავალდებულო); ინგლისური დრამა მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ (სავალდებულო); XVIIს. ინგლისის რევოლუციური ეპქა და მილტონი (სავალდებულო); ინგლისური რომანი მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ (სავალდებულო); ინგლისური ესსე (XX s-is პირველი ნახევარი) (სავალდებულო);</p>
-----	--	--

<p>ლიტერატურის კლასიკოსების (ჩოსერის, შექსპირის, მილტონის), ასევე მოდერნისტული ლიტერატურისა და, უახლესი ლიტერატურული პროცესის შესახებ.</p> <p>ლინგვისტური და ლიტერატურული მასალის ანალიზის, შედარების, სინთეზირების და შეფასების უნარი სხვადასხვა თეორიული თვალთახედვიდან, დასმული პრობლემის გადაწყვეტის ორიგინალური გზის დამოუკიდებლად მიგნებისა და პრობლემატიკაზე მსჯელობის უნარი.</p> <p>ლინგვისტური და ლიტერატურული ფაქტების ეფექტური სინთეზური ანალიზისა და ადეკვატური დასკვნების მიღების უნარი;</p> <p>ლიტერატურათმცოდნეობაში არსებული თანამედროვე მეთოდების გამიჯვნისა და კონკრეტული პრაქტიკული ანალიზისათვის რელევანტური მეთოდის შერჩევის უნარი.</p>	<p>მოდერნისტული რომანის პოეტიკა (სავალდებულო);</p> <p>XX საუკუნის ამერიკული ლიტერატურა ფილოსოფიურ-ფსიქოლოგიურ კონცეფციათა განვითარების დინამიკაში (არჩევითი);</p> <p>ამერიკული ლიტერატურა ისტორიულ და ფილოსოფიურ კონტექსტში კოლონიალური პერიოდიდან XIXს. ბოლო მეოთხედამდე (არჩევითი);</p> <p>ფოლკნერის რომანის პოეტიკა და მოდერნიზმი (არჩევითი)</p>
--	--

ენისა და ლექსიკოგრაფიის მოდული

2.2	<p>სემასიოლოგიური კვლევის მეთოდების ეფექტური გამოყენება სალექსიკონო სიტყვა-სტატიის აგებისათვის; სიტყვის მნიშვნელობის ანალიზისათვის წამოჭრილი კომპლექსური პრობლემის გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება და კვლევის განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;</p>	<p>ლექსიკონები და ლექსიკოგრაფიული პრინციპები (სავალდებულო);</p> <p>პრაქტიკული კურსი ინგლისურ-ქართულ ზოგად</p>
-----	---	---

	<p>სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონების შედგენის ლექსიკოგრაფიული პრინციპების, სიტყვა-სტატიის კომპონენტების ლინგვისტური მახასიათებლების ანალიზის, შედარების, სინთეზირების და შეფასების უნარი სხვადასხვა თეორიული თვალთახედვიდან;</p> <p>სიტყვა-სტატიის დამოუკიდებლად შედგენის, ან რედაქტირების უნარი როგორც დიდი ფილოლოგიური ინგლისურ-ქართული ლექსიკონისათვის, ასევე სასწავლო თუ დარგობრივი ინგლისურ-ქართული ლექსიკონისათვის.</p>	<p>ლექსიკოგრაფიაში (სავალდებულო)</p> <p>პრაქტიკული კურსი ინგლისურ-ქართულ სპეციალიზებულ ლექსიკოგრაფიაში (სავალდებულო)</p> <p>სემასიოლოგიური კვლევის მეთოდები (სავალდებულო)</p>
<p>2.3</p>	<p>ქართული და რუსული ენების ეფექტური პრაქტიკული გამოყენების უნარი საკლავო და საკომუნიკაციო მიზნებისათვის; თარგმანთან დაკავშირებულ პრობლემატიკის ანალიზის, შედარების, სინთეზირების და შეფასების უნარი სხვადასხვა თეორიული თვალთახედვიდან;</p>	<p>ქართული ენის პრაქტიკუმი 1, 2 (არჩევითი)</p> <p>რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (1, 2) (არჩევითი)</p>

**ბრიტანეთის მცოდნეობის მოდული
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

<p>2.2</p>	<p>მსოფლიო ეკონომიკასა და პოლიტიკურ პროცესებში დიდი ბრიტანეთის ადგილისა და როლის შეფასების უნარი;</p> <p>დიდი ბრიტანეთის ძირითადი ეკონომიკური და პოლიტიკური სფეროების სფეროების, კულტურის, ისტორიის ფაქტების ინტერპრეტაციის, შედარებისა და ანალიზის უნარი;</p> <p>დიდი ბრიტანეთის ეკონომიკურ და პოლიტიკურ პრობლემებზე მსჯელობის, ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებასთან დაკავშირებული საკითხების დასმის, ინტერპრეტაციისა და არგუმენტურებული ანალიზის უნარი;</p> <p>კავკასიაში მიმდინარე პოლიტიკური და სოციალური პროცესების შესახებ ანალიზისა და სინთეზირების უნარი; დასმული პრობლემის გადაწყვეტის ორიგინალური გზის დამოუკიდებლად მიგნების უნარი.</p>	<p>დიდი ბრიტანეთის ეკონომიკური პოლიტიკა (სავალდებულო)</p> <p>თანამედროვე ბრიტანეთის პოლიტიკა (სავალდებულო);</p> <p>ინგლისის ისტორიის მოკლე კურსი (სავალდებულო)</p> <p>ტრანსფორმაცია სამხრეთ კავკასიაში (არჩევითი);</p> <p>ევროპის ისტორია. XX საუკუნე. დისტიგრაფიიდან ევროპულ ინტეგრაციამდე (არჩევითი);</p>
<p>2.3</p>	<p>ქართულ-ინგლისურ ლიტერატურულ და კულტურული ურთიერთობების, ბრიტანული კულტურის, კულტურისა და იდენტობის, გენდერული პრობლემატიკის ანალიზის, ინტერპრეტაციისა და სინთეზირების უნარი, დასმული პრობლემის ორიგინალური გზით გადაჭრის უნარი</p>	<p>თანამედროვე ბრიტანეთის საზოგადოება და საზოგადოებრივი ინსტიტუტები (სავალდებულო);</p> <p>ბრიტანულ-ქართული</p>

		<p>კულტურული და ლიტერატურული ურთიერთობები (სავალდებულო); დიდი ბრიტანეთის კულტურა (წარსული და დღევანდელი) (სავალდებულო); კულტურა და იდენტობა (არჩევითი) გენდერი ვიზუალურ ხელოვნებაში (არჩევითი)</p>
--	--	--

- **დასკვნის უნარი:**

მაგისტრს აქვს ინგლისური ენის თეორიის, ინგლისური ლიტერატურის, ენისა და ლექსიკოგრაფიისა და ბრიტანეთის მცოდნეობის თანამედროვე მიმართულებებისა და განვითარების ტენდენციების შესახებ არგუმენტირებული მსჯელობის უნარი, თეორიულ დებულებებზე დაყრდნობით და პრაქტიკული დემონსტრირებით. მისთვის რელევანტურ სფეროში ანალიტიკური უნარი; არგუმენტირების, კრიტიკული შეფასების, სათანადო წერილობითი დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; შეუძლია დასამუშავებლად მიცემული მასალის ლოგიკურად აწყობა, ჩამოყალიბება და მისაღები ფორმულირებით გადმოცემა, ასევე ამ ინფორმაციის დამუშავება და სინთეზი დარგობრივ სფეროში მიღებული მეთოდების გამოყენებით. პრობლემის სინქრონიაში და დიაქრონიაში ხედვის უნარი; სისტემის (სტრუქტურის) შემადგენელი ცალკეული ელემენტების ურთიერთგავლენის გააზრების, სიტუაციაში ადაპტირების და მინიმალური დახმარების პირობებში მუშაობის და გადაწყვეტილების მიღების უნარი.

- **კომუნიკაციის უნარი:**

მაგისტრს შეუძლია დისკუსიაში პროფესიულ დონეზე მონაწილეობა, თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების გაზიარება აკადემიური, სამეცნიერო და პროფესიული წრეებისთვის ქართულ და უცხოურ ენებზე, მას შეუძლია ასევე თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიურად გამოყენება დარგობრივ სფეროში. დასკვნებისა და არგუმენტების ეფექტური წარდგენის უნარი როგორც პროფესიული, ისე არაპროფესიული პუბლიკის წინაშე მშობლიურ და ინგლისურ ენებზე უახლესი მულტიმედიის საშუალებების გამოყენებით.

მაგისტრს შეუძლია მაპროფილებელ ინგლისურ (არჩევის შემთხვევაში, სხვა ევროპულ) ენაზე გაიგოს კონკრეტული და აბსტრაქტული თემების მქონე რთული ტექსტების არსებითი შინაარსი, შეუძლია დარგობრივი დისკუსიის წარმართვა; სპონტანური და შეუფერხებელი საუბარი, ნორმალური დიალოგის წარმართვა ენის მატარებელთან; შეუძლია ინფორმაციის სხვადასხვა უცხოენოვანი წყაროს გამოყენება; სხვადასხვა თემებზე თავის აზრებისა და შეხედულებების წერილობით მკაფიოდ ჩამოყალიბება; შეუძლია სამეცნიერო ანგარიშის და ესეს დაწერა, არგუმენტების მოყვანა სხვადასხვა შეხედულებების საწინააღმდეგოდ ან მხარდასაჭერად.

- **სწავლის უნარი:**

მაგისტრს აქვს სამუშაო დროის სტრატეგიულად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი: თავისი

კომპეტენციის სფეროში შეუძლია სამუშაოს დაწყებამდე სამუშაოს შესრულების გეგმის დამოუკიდებლად შედგენა, პრიორიტეტების გამოყოფა, მუშაობის პროცესში საჭირო რესურსების უზრუნველყოფა და გამოყენება. მას კარგად აქვს გაცნობიერებული ცოდნის გაღრმავების აუცილებლობა; შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვა რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით; საკუთარი სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერებით მისი თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა. შეუძლია საკუთარ თავზე მუშაობა და მაგისტრატურაში მიღებული ცოდნისა და უნარების დარგობრივ საქმიანობაში დამოუკიდებლად სრულყოფა; შეუძლია სამეცნიერო დარგობრივ ლიტერატურაზე დამოუკიდებელი მუშაობით ცოდნის განახლება; მას აქვს განათლების შემდგომ (სადოქტორო) საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.

• ღირებულებები:

მაგისტრს კარგად აქვს გაცნობიერებული პროფესიული, სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები და სათანადო აკადემიური და ეთიკური ნორმები. იცავს აკადემიური პატიოსნებისა და ეთიკის სტანდარტებს; ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკას.

მას აქვს კულტურათმორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; ახასიათებს ტოლერანტობა, განსხვავებული კონფესიების, კულტურებისა და აზრის პატივისცემა; დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა; შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა; ინტერკულტურული კომუნიკაციის, კულტურათმორისი მიმართებებისა და ლიტერატურის ჰუმანისტური ღირებულებების კრიტიკული აღქმა და ანალიზი ქართული კულტურის თვალთახედვიდან, პოზიტიური, არასტერეოტიპული, შემოქმედებითი აზროვნების დამკვიდრებაში საკუთარი წვლილის შეტანის უნარი.

დასაქმების სფეროები:

აღნიშნული დარგობრივი ცოდნით, მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარით და ზოგად ტრანსფერული უნარებით თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ანგლისტიკის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს ეძლევა შესაძლებლობა თავისი პროფილის მიხედვით დასაქმდეს სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებსა და უმაღლეს სასწავლებლებში; აგრეთვე, სახელმწიფო და საზოგადოებრივ სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, გამომცემლობებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში, ბიბლიოთეკებში, მუზეუმებში, ტურისტულ ფირმებში, სხვადასხვა კომპანიებში ყველა იმ თანამდებობაზე, რომელიც გათვალისწინებულ იქნება მაგისტრის ხარისხის მქონე სპეციალისტათვის; ამავდროულად, ზემოაღნიშნულ დაწესებულებებში მაგისტრის ხარისხი სტუდენტებს კარიერული წინსვლის შესაძლებლობას აძლევს. ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრი შესაძლებელია აგრეთვე თავისი პროფილით დასაქმდეს პედაგოგიურ სექტორში (შესაბამისი დამატებითი პედაგოგიური პროგრამის გავლისა და მასწავლებლის სასერთიფიკაციო გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში); ასევე თარჯიმნებად, რისი მოთხოვნილებაც დღევანდელი საქართველოს შრომით ბაზარზე არსებობს. უფრო კონკრეტულად:

ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრი (ინგლისური ენის თეორიისა ან ინგლისურის ლიტერატურის მოდულის დასრულების შემდეგ) შეიძლება დასაქმდეს: სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებსა და უმაღლეს სასწავლებლებში; ინგლისურენოვან გაზეთებსა და ჟურნალებში რედაქტორებად,

ტელევიზიებში მთარგმნელებად, ანალიტიკოსებად, კორესპონდენტებად. საელჩოებში, სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში თარჯიმნებად, ექსპერტ-ანალიტიკოსებად, რეფერენტებად.

ლექსიკოგრაფიის მაგისტრი (ენისა და ლექსიკოგრაფიის მოდულის დასრულების შემდეგ) შეიძლება დასაქმდეს: საუნივერსიტეტო ლექსიკოგრაფიულ ცენტრში, გამომცემლობებში, შეუძლია

დამოუკიდებლად იმუშაოს საკუთარ ლექსიკოგრაფიულ პროექტზე, ხელი მოჰკიდოს მთარგმნელობით საქმიანობას.

ბრიტანეთის მცოდნეობის სპეციალობის მაგისტრი (ბრიტანეთის მცოდნეობის მოდულის დასრულების შემდეგ) შეიძლება დასაქმდეს: საგარეო საქმეთა სამინისტროში; საელჩოებში; სხვადასხვა სახელმწიფო დაწესებულებებში; კერძო სექტორსა და ბიზნეს სტრუქტურებში; არასამთავრობო ორგანიზაციებში; მასმედიასა და საინფორმაციო ცენტრებში; საერთაშორისო ორგანიზაციებში.

სასწავლო გეგმა: იხ. დანართი № 1

სილაბუსები: იხ. დანართი № 2

პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფ. მანანა რუსიეშვილი. მოდულის ხელმძღვანელები: მოდული „ინგლისური ენის თეორია“ – ასოც. პროფ. ნინო დარასელია; მოდული „ინგლისური ლიტერატურა – პროფესორი მანანა გელაშვილი; მოდული „ენა და ლექსიკოგრაფია“ – პროფესორი თინათინ მარგალიტაძე; მოდული „ბრიტანეთის მცოდნეობა“ – პროფესორი მანანა რუსიეშვილი. (ბრიტანეთის მცოდნეობის მოდულის ფორმირებისას პროფ. თინა მარგალიტაძისგან მიღებულ იქნა ფასეული კონსულტაციები)

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ:

პროგრამაში მონაწილეობას იღებს ინგლისური ფილოლოგიის მიმართულების აკადემიური პერსონალი: პროფესორები მანანა რუსიეშვილი, მანანა გელაშვილი, თინათინ მარგალიტაძე, თემურ კობახიძე; ასოცირებული პროფესორები რუსუდან დოლიძე, გიორგი ყუფარაძე, ნინო დარასელია, ნათია ნემსაძე, ირინე გველესიანი, დავით მაზიაშვილი, რამაზ ქურდაძე; ასისტენტ-პროფესორები: ირინა დემეტრაძე, მაია გურგენიძე, თამარ გელაშვილი.

მოწვეული ლექტორები: ციციხო ხვედელიძე, ელენე გაბუნია, ტრევიორ კარტლეჯი, რუსუდან ტყემალაძე, ინა ბარათაშვილი, გიორგი მელაძე, გელა ხუნდაძე, ლელა ჯამაგიძე, ეთერ კირცხალია, სოფიკო დარასელია.

გარდა ამისა, პროგრამის განხორციელებაში აქტიურ მონაწილეობას იღებენ ინგლისური ფილოლოგიის მიმართულების დოქტორანტები. (იხ. დანართი № 3)

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:

თსუ ბიბლიოთეკა, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, თსუ ლექსიკოგრაფიული ცენტრის ბიბლიოთეკა, ინგლისური ფილოლოგიის დეპარტამენტის რესურს-ცენტრი (თსუ 5 კორპუსი), ასევე საქართველოს ინგლისური ენის მასწავლებელთა ასოციაციის რესურს-ცენტრი და თსუ ბრიტანული ბიბლიოთეკა (თსუ მე-2 კორპუსი).

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ანგლისტიკის სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ამა თუ იმ აკადემიურ თანამდებობაზე საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, საკონკურსო თანამდებობასთან კონკურსანტის კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის შესაბამისობის მიხედვით არჩეული აკადემიური პერსონალისა და ფაკულტეტის/ ინსტიტუტის/დეპარტამენტის/ პროგრამის ხელმძღვანელის წარდგინებით მოწვეული პერსონალის (დოქტორები, მეცნიერ-მკვლევრები, მასწავლებლები) პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულობის სტაბილურობას უზრუნველყოფს მათთან შრომითი ხელშეკრულების გაფორმება და ამ ხელშეკრულების პირობები.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინგლისური ფილოლოგიის მიმართულების პროგრამის წიგნადი ფონდის გამდიდრება ხდება სხვადასხვა საერთაშორისო სამეცნიერო ინსტიტუციებთან პროფესორის აკადემიური კონტაქტების საფუძველზეც (დეტალური ინფორმაცია იხ. 4.1 პუნქტში).

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: ინგლისური ფილოლოგია

სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: ანგლისტიკა

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა (120 კრედიტი)

სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: პროფ. მანანა რუსიეშვილი

მოდულების ხელმძღვანელები: ასოც. პროფ ნ. დარასელია, პროფ. მანანა გელაშვილი, პროფ. მ.რუსიეშვილი, პროფ. თ.მარგალიტაძე

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: №57/2011

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2011/2012 სასწავლო წელი

სავალდებულო კურსები / მოდულები – 30 კრედიტი (ECTS)

კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში		სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში			დასვენებითი გამოცდის ჩაბარება	საგანზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი/ლექტორები
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკუმი	ლექცია – პრაქტიკუმებისათვის მოსამზადება	შუალედური გამოცდის/გამოცდების მოსამზადება	დასვენებითი გამოცდის მოსამზადება			შემოდგომა	გაზაფხული	
	ინტერკულტურული კომუნიკაციის ლინგვისტური საფუძვლები	5	15	30	60	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	I		მანანა რუსიეშვილი
	ინგლისური ლიტერატურა: ტექსტი და კონტექსტი	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე		II	მანანა გელაშვილი
	ინგლისური ენა 1	5	30	60	22	3+3	5	2	ინგლისური ენა B2 დონეზე-ტესტი	I		ნინო დარასელია, რუსუდან ტყემალაძე ინა ბარათაშვილი ირინე გველესიანი

ინგლისური ენა 2	5	30	60	22	3+3	5	2	ინგლისური ენა 1	II	ნინო დარასელია, რუსუდან ტყემალაძე ინა ბარათაშვილი ირინე გველესიანი	
ინგლისური ენა 3	5	30	60	22	3+3	5	2	ინგლისური ენა 2	III	ნინო დარასელია, რუსუდან ტყემალაძე ინა ბარათაშვილი ირინე გველესიანი	
გერმანიკული ენების შედარებითი გრამატიკა	5	30	15	60	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	III	თინათინ მარგალიტაძე	
არჩევითი მოდულები – 30 კრედიტი (ECTS)											
I მოდული: ინგლისური ენის თეორია						სავალდებულო სასწავლო კურსები – 30 კრედიტი (ECTS)					
დასავლეთ ევროპის ლინგვისტური აზროვნების ისტორია	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	I	ნინო დარასელია	
ლექსიკური სემანტიკა.	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	I	მანანა რუსიეშვილი, ნათია ნემსაძე	
სოციოლინგვისტიკა	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	III	რუსუდან დოლიძე	
ტექსტის ლინგვისტიკა	5	15	30	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	III	მანანა რუსიეშვილი რუსუდან ენუქიძე	
ლინგვისტური პრაგმატიკა	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	II	რუსუდან დოლიძე	
ლინგვისტურ ცვლილებათა მექანიზმები	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	II	ნინო დარასელია	
II მოდული: ინგლისური ლიტერატურა						სავალდებულო სასწავლო კურსები – 30 კრედიტი (ECTS)					
ჩოსერი, შექსპირი და ინგლისური რენესანსი	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	I	დავით მაზიაშვილი	
ინგლისური დრამა მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	I	მანანა გელაშვილი თამარ გელაშვილი	
მილტონი და მისი ეპოქა	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	II	ელენე გაბუნია	

ინგლისური რომანი მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე		II	ეთერ კირცხალია თამარ გელაშვილი
ინგლისური ესსე (XX ს-ის პირველი ნახევარი)	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	III		მარია ქურდაძე მანანა გელაშვილი
მოდერნისტული რომანის პოეტიკა	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	III		მანანა გელაშვილი თემურ კობახიძე
III მოდული: ენა და ლექსიკოგრაფია სავალდებულო სასწავლო კურსები – 30 კრედიტი (ECTS)											
ლექსიკონები და ლექსიკოგრაფიული პრინციპები	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	I		თინათინ მარგალიტაძე
ქართული და ინგლისური ლექსიკოგრაფიის ისტორია	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე		II	თინათინ მარგალიტაძე, რამაზ ქურდაძე
პრაქტიკული კურსი ინგლისურ-ქართულ ზოგად ლექსიკოგრაფიაში 1	5	30	30	49	4	9	3	წინაპირობის გარეშე		II	თინათინ მარგალიტაძე, გიორგი მელაძე
პრაქტიკული კურსი ინგლისურ-ქართულ ზოგად ლექსიკოგრაფიაში 2	5	30	30	49	4	9	3	“პრაქტიკული კურსი ინგლისურ-ქართულ ზოგად ლექსიკოგრაფიაში 1”.	III		თინათინ მარგალიტაძე, გიორგი მელაძე
პრაქტიკული კურსი ინგლისურ-ქართულ სპეციალიზებულ ლექსიკოგრაფიაში	5	30	30	49	4	9	3	წინაპირობის გარეშე	III		გიორგი მელაძე, გელა ხუნდაძე,
სემასიოლოგიური კვლევის მეთოდები	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	I		თინათინ მარგალიტაძე
IV მოდული: ბრიტანეთის მცოდნეობა სავალდებულო სასწავლო კურსები – 30 კრედიტი (ECTS)											
ინგლისის ისტორიის მოკლე კურსი ინგლისურ ენაზე.	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	I		რევაზ გაჩეჩილაძე რუსუდან დოლიძე
თანამედროვე ბრიტანეთის საზოგადოება და საზოგადოებრივი ინსტიტუტები	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე		II	მანანა რუსიეშვილი ტრევიორ კარტლეჯ
ბრიტანულ-ქართული კულტურული და ლიტერატურული	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე		II	მანანა რუსიეშვილი

XX საუკუნის ამერიკული ლიტერატურა ფილოსოფიურ-ფსიქოლოგიურ კონცეფციათა განვითარების დინამიკაში	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე		II	ელენე გაბუნია თემურ კობახიძე
ამერიკული ლიტერატურა ისტორიულ და ფილოსოფიურ კონტექსტში კოლონიალური პერიოდიდან XIXს. ბოლო მეოთხედამდე	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე		III	ელენე გაბუნია თემურ კობახიძე
ფოლკნერის რომანის პოეტიკა და მოდერნიზმი	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე		I	მანანა გელაშვილი
XX საუკუნის ანგლო-ამერიკული მოდერნისტული პოეზია (ინგლისურენოვანი კურსი)	5	15	15	79	4	9	3	წინაპირობის გარეშე		II	თემურ კობახიძე
მეორე უცხო ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე		I	ენების ცენტრის პედაგოგი
მეორე უცხო ენა 2	5		60	45	8	10	2	მეორე უცხო ენა 1/ტესტი		II	ენების ცენტრის პედაგოგი
რეკომენდებული არჩევითი საგნები ენისა და ლექსიკოგრაფიის მოდულისთვის											
ქართული ენის პრაქტიკუმი 1	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე		I	რამაზ ქურდაძე
ქართული ენის პრაქტიკუმი 2	5	15	15	75	4+4	9	3	ქართული ენის პრაქტიკუმი 1		II	რამაზ ქურდაძე
რუსული ენის პრაქტიკული კურსი 1	5	30	30	45	4+4	10	2	წინაპირობის გარეშე		I	ენათა ცენტრის პედაგოგი
რუსული ენის პრაქტიკული კურსი 2	5	30	30	45	4+4	10	2	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი 1		II	ენათა ცენტრის პედაგოგი
დასავლეთ ევროპის ლინგვისტური აზროვნების ისტორია (მოდულიდან ინგლისური ენის თეორია)	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე		III	ნინო დარასელია

სოციოლინგვისტიკა (მოდულიდან ინგლისური ენის თეორია)	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	III	რუსუდან დოლიძე
ლინგვისტური პრაგმატიკა (მოდულიდან ინგლისური ენის თეორია)	5	15	15	75	4+4	9	3		II	რუსუდან დოლიძე
შესავალი კორპუსის ლინგვისტიკასა და კორპუსზე დაფუძნებულ ლექსიკოგრაფიაში	5	30	15	62	6	9	3	წინაპირობის გარეშე	I- III	სოფიკო დარასელია გიორგი მელაძე
მეორე უცხო ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	I	ენების ცენტრის პედაგოგი
მეორე უცხო ენა 2	5		60	45	8	10	2	მეორე უცხო ენა 1/ტესტი	I	ენების ცენტრის პედაგოგი
რეკომენდებული არჩევითი საგნები ბრიტანეთის მცოდნეობის მოდულისთვის										
მეორე უცხო ენა 1	5	5		60	45	8	10	წინაპირობის გარეშე	I	ცენტრის მასწავლებელი
მეორე უცხო ენა 2	5	5		60	45	8	10	მეორე უცხო ენა 1/ტესტი	II	ცენტრის მასწავლებელი
ევროპის ისტორია. (სამაგისტრო პროგრამიდან ევროპის მცოდნეობა)	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	I	ვ. კაჭარავა
კულტურა და იდენტობები ცვალებად საზოგადოებაში (სამაგისტრო პროგრამიდან გენდერის კვლევა)	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	II	ლ. წულაძე
გენდერი ვიზუალურ ხელოვნებაში (სამაგისტრო პროგრამიდან გენდერის კვლევა)	5	15	15	75	4+4	9	3	წინაპირობის გარეშე	I	სალომე ცოფურაშვილი

პოლიტიკური დისკურსი მედიასა და საზოგადოებაში ¹	5	15	30	64	4	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	მანანა რუსიეშვილი, რუსუდან დოლიძე
<i>სტუდენტს შეუძლია არჩევითი სტატუსით აირჩიოს ნებისმიერი საგანი დანარჩენი მოდულის არჩევითი თუ სავალდებულო საგნებიდან, ასევე, პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, სხვა სამაგისტრო პროგრამებიდან.</i>										
სამაგისტრო ნაშრომი	30								IV	

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა _____
 ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____
 ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____
 ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____
 უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____

ფაკულტეტის ბეჭედი

¹ კურსი დამტკიცებულია ქართულ და ინგლისურ ენებზე. ინგლისურენოვანი კურსი განკუთვნილია თსუ გაცვლით პროგრამებში მონაწილე უცხოელი სტუდენტებისთვის.