

1. სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: გენდერის კვლევა ( Gender Studies )  
(ინგლისურენოვანი, საერთაშორისო პროგრამა)
2. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: გენდერის დოქტორი  
PhD in Gender
3. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 180 ECTS
4. სწავლების ენა : ქართულ - ინგლისური
5. სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი: თამარ საბედაშვილი, ასოცირებული პროფესორი;  
ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოციალურ და  
პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

#### 6. პროგრამის მიზანი:

გენდერის კვლევის სადოქტორო პროგრამის მიზანია გენდერის კვლევის დისციპლინაში ახალი ცოდნის გენერირება, არსებული ცოდნის გაღრმავება, გამოყენება და გავცელება სწავლებისა და სამეცნიერო ნაშრომების მეშვეობით სოციალური კვლევის მეთოდებში გაღრმავებულ დონეზე ინტენსიური ტრენინგის განხორციელება, დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევის განხორციელებისა და აკადემიური სწავლების პრაქტიკისათვის აუცილებელი უნარების განვითარება.

პროგრამა მოამზადებს მაღალი დონის მკვლევარებსა და პრაქტიკოსებს გენდერის კვლევის დისციპლინაში. კურსდამთავრებულებს ექნებათ გენდერის თეორიული და ფილოსოფიური საფუძვლების გაღრმავებული ცოდნა, განავრცობენ გენდერში დამოუკიდებელი კვლევების ჩატარების და გენერირებული ინფორმაციის დამუშავების უნარებსა და ხერხებს, გამოიყენებენ გენდერულ პერსპექტივას ნებისმიერ პრობლემური ანალიზის დროს და შეეძლებათ დისციპლინის სწავლება უმაღლეს სასწავლებლებში ახალი მეთოდოლოგიების გამოყენებით.

პროგრამის ძირითადი ნაწილი ეთმობა კვლევას, მოიცავს სასწავლო კომპონენტს, და ისახავს შემდეგ ამოცანებს:

- სტუდენტთა სადოქტორო კვლევის ხელშეწყობა და განვითარება,
- გენდერის კვლევაში თეორიული ცოდნის გაღრმავება და სრულყოფა, ახალი ცოდნის გენერირება
- აკადემიური სწავლების/პედაგოგიკის უნარების განვითარების ხელშეწყობა.

შესაბამისად, პროგრამის კურიკულუმი შედგება სამი მიმართულებისგან: ძირითადი, დისციპლინის მიხედვით გაღრმავებული ცოდნის შექმნა და ახალი ცოდნის გენერირება, კვლევისა და სწავლების ახალი მეთოდოლოგიების ათვისება და მომზადება აკადემიური პრაქტიკისათვის.

## 7. სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობა:

- მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ფლობა. მაგისტრის ხარისხი სოციალურ მეცნიერებებში (სასურველია გენდერის კვლევაში).
- უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის დადასტურება გამოცდით ან შესაბამისი სერტიფიკატით და გასაუბრება სპეციალობაში.

გასაუბრებაზე შეფასდება სადოქტორო კვლევითი პროექტის (პროსპექტუსი) გეგმა, რომელსაც წარმოადგენს დოქტორანატურაში ჩაბარების მსურველი **(იხ. დანართი N1)**

## 8. სწავლის შედეგი:

### ა) ცოდნა და გაცნობიერება:

სადოქტორო პროგრამა სთავაზობს დოქტორანტებს ცოდნის ახალ დონეს დისციპლინაში. პროგრამის მთავარი ღირსება ისაა, რომ დისციპლინაში დაგროვილ ცოდნას დოქტორანტებს მიაწვდის მეთოდოლოგიის უახლესი ცოდნის პრიზმაში. პროგრამა მოიცავს დისციპლინაში დაგროვილი ცოდნის გადაცემის თანამედროვე საშუალებებს, რაც დოქტორანტებს საშუალებას აძლევს გაიაზრონ და აითვისონ დისციპლინის საკვანძო დებატები, ლიტერატურა, მიდგომები, მეთოდოლოგია, ძირითადი სკოლები და ამ სკოლების ისტორია.

ცოდნის გარდა, დოქტორანტები გააცნობიერებენ, თუ რა მიმართულებებით ვითარდება დისციპლინა, რათა შეძლონ დამოუკიდებლად განაგრძონ კვლევა და ეფექტური სწავლება პროგრამის დასრულების შემდეგ. მათი ერთ-ერთი მთავარი შენაძენი პროგრამიდან არის ის, რომ მათ შეეძლებათ დამოუკიდებლად გაიაზრონ დისციპლინის მდგომარეობა საერთაშორისო დონეზე და შეძლონ დამოუკიდებლად ორიენტირება კვლევებში დისციპლინის განვითარების კვალდაკვალ.

### ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

დოქტორანტები სადოქტორო პროგრამიდან 'ისწავლიან, თუ როგორ ისწავლონ დამოუკიდებლად'. ეს ნიშნავს, რომ მათ შეეძლებათ დამოუკიდებლად შექმნან საკვლევო პროგრამა, რომელიც არ გაიმეორებს არსებულ ცოდნას და მათ დარგში მსოფლიოში მიღწეული ცოდნის ფარგლების დამოუკიდებლად გაფართოებას შეეძლებენ. მათ ასევე შეეძლებათ გაიაზრონ, თუ რა წარმოადგენს კვლევითი მეთოდების უახლეს დონეს, რათა შეძლონ სამეცნიერო დებატების წარმართვა უახლესი მეთოდოლოგიის საშუალებით და მოახერხონ ამ მეთოდოლოგიის დახვეწა და პრაქტიკულ კვლევაში დამაჯერებლად გამოყენება.

მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების შეფასების მთავარი კრიტერიუმი მსოფლიოში აღიარებული საერთაშორისო გამოცემლობებისა და რეფერირებული გამოცემების ფარგლებში კვლევის შედეგების გამოქვეყნებაა.

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ დისციპლინაში არსებული ცოდნის სინთეზი და ახალი ცოდნის გენერირება; ექნებათ უნარი ჩაატარონ კვლევა, კრიტიკულად შეაფასონ საკვლევ საკითხთან დაკავშირებული მიდგომები, თეორიულ ცოდნაზე და კვლევის მეთოდოლოგიურ უნარებზე დაყრდნობით წარმოადგინონ საზოგადოების წინაშე მდგარი პრობლემების გადაწყვეტის გზები და საშუალებები.

### გ) დასკვნის უნარი

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ დისციპლინაში არსებული ცოდნის სინთეზი და ახალი ცოდნის გენერირება; ექნებათ უნარი ჩაატარონ კვლევა, კრიტიკულად შეაფასონ საკვლევ საკითხთან დაკავშირებული მიდგომები, თეორიულ ცოდნაზე და კვლევის მეთოდოლოგიურ უნარებზე დაყრდნობით წარმოადგინონ საზოგადოების წინაშე მდგარი პრობლემების გადაწყვეტის გზები და საშუალებები.

### დ) კომუნიკაციის უნარი:

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ თავიანთი მოსაზრებები და კვლევის დასკვნები სათანადო ფორმით მიაწოდონ საზოგადოებასა და სამეცნიერო წრეებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი სახით. მათ შეეძლებათ თავისუფლად აწარმოონ თეორიული დისკუსია სფეროში მომუშავე სპეციალისტებთან საერთაშორისო მასშტაბით; მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო კონფერენციებში; დამოუკიდებლად მიაღწიონ საკუთარი მოსაზრებებისა და კვლევის საერთაშორისო ასპარეზზე გატანასა და აღიარებას; პროგრამა ხელს უწყობს სტუდენტებს გახდნენ საერთაშორისო აკადემიური ქსელის წევრები.

### ე) სწავლის უნარი:

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ მოახდინონ ცოდნის სინთეზი და ახალი ცოდნის გენერირება; დამოუკიდებლად შეადგინონ აკადემიური სასწავლო პროგრამა, სახელმძღვანელოს სახით მოამზადონ ახალი სასწავლო სალექციო კურსი და განახორციელონ მისი სწავლება ახალი მეთოდოლოგიების გამოყენებით. დოქტორანტურის კურსდამთავრებულებმა დამოუკიდებლად უნდა მოახერხონ მიღებული ცოდნის გავრცობა და გადაცემა.

### ვ) ღირებულებები:

პროგრამის კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ აკადემიური პასუხისმგებლობა საზოგადოებისა და სამეცნიერო წრეების წინაშე; გამოუმუშავდებათ კრიტიკული დამოკიდებულება ანალიტიკურ სტატიებსა, სამეცნიერო ნაშრომებში, ა.შ. არსებული მიკერძოებების მიმართ. სადოქტორო კურსის ძირითადი მიზანი სამეცნიერო ღირებულებებისადმი პატივისცემის გაღვივებაა, რომლებიც მოიცავს სამეცნიერო ეთიკის დაცვას, პლაგიატის გამორიცხვას, კვლევის ობიექტის მიმართ პასუხისმგებლობის გრძნობის გათავისებას.

## 9.სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;

**დისკუსია/დებატები** – სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხისა და აქტივობის ასამაღლებლად, კრიტიკული აზროვნების (ალტერნატიული თვალსაზრისების გამოვლენა, არგუმენტებისა და კონტრარგუმენტების, შეფასების წარმოჩენა, ერთი თვალსაზრისის სხვადასხვა პოზიციიდან შეფასება, პრობლემის ანალიზისა და გადაჭრის ალტერნატიული გზების გამოვლენა/შეფასება)

განსავითარებლად, სტუდენტში კამათის კულტურის ჩამოსაყალიბებლად. პროფესორი წარმართავს დისკუსიას და პერიოდულად ერთვება მასში.

**წიგნზე მუშაობა** - თეორიული მასალების (სალექციო და საპრეზენტაციო) დამუშავება.

**წერითი მუშაობა** - წერითი კოლოკვიუმების შესრულება, ესეს დაწერა, საპრეზენტაციო ტექსტის, აგრეთვე, კვლევითი დავალების წერილობითი ფორმით მომზადება.

**შემთხვევის ანალიზი (Case study)** - კროსკულტურულ კვლევებზე დაყრდნობით ლექციაზე კონკრეტული კულტურალური შემთხვევების განხილვა; მეთოდთა სწავლებისას კონკრეტული კვლევების განხილვის საფუძველზე მეთოდის გამოყენებასთან დაკავშირებული სპეციფიკური ასპექტების რეფლექსია.

**პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - პრობლემის დასმა და გამოყენება საწყის ეტაპად ახალი ცოდნის მიღებისა და კონტექსტუალიზაციისთვის.

**გონებრივი იერიში (Brain storming)** - სტუდენტებში შემოქმედებითი მიდგომის განსავითარებლად, კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებით რადიკალურად განსხვავებული აზრების, იდეების გამოვლენის, გენერირებისა და ვერბალიზაციის ხელშეწყობა. პროფესორის მიერ ერთი ან რამდენიმე მეთოდის გამოყენება ხდება სასწავლო კურსის ამოცანების შესაბამისად.

**10. კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები**

გენდერის კვლევის საერთაშორისო სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დაიკავონ აკადემიური პერსონალის (ასისტენტ-პროფესორის, ხოლო საჭირო სტაჟის შემდეგ ასოცირებული, ან სრული პროფესორის) თანამდებობები უმაღლეს სასწავლებლებში და წარმართონ სწავლება სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სხვადასხვა აკადემიურ პროგრამებში სამივე საფეხურზე: ბაკალავრიატში, მაგისტრატურასა და დოქტორანტურაში. კურსდამთავრებულებს შეეძლება გაწიონ გენდერის სფეროში კვალიფიციური ექსპერტის სამუშაო როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე საერთაშორისო დონეზე და იმუშაონ სამთავრობო, ან არასამთავრობო ორგანიზაციებში, დაგეგმონ და განახორციელონ მაღალი ხარისხის დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევა და შეაფასონ სხვა მეცნიერებების მიერ ჩატარებული კვლევები.

**11. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**

საბოლოო ქულის ფორმირება ხორციელდება შემდეგი წესით:

ქულათა მაქსიმალური რაოდენობიდან	შეფასება	შეფასების კვალიფიკაცია	შეფასების GPA
91%-ზე მეტი	(A) „ფრიადი“	დადებითი	4.0

81 – 90%	(B) „ძალიან კარგი“	დადებითი	3.0
71– 80%	(C) „კარგი“	დადებითი	2.0
61 – 70%	(D) „დამაკმაყოფილებელი“	დადებითი	1.0
51 – 60%	(E) „საკმარისი“	დადებითი	0.5
41 – 50%	(FX) „ვერ ჩააბარა“	უარყოფითი	0.0
40% და ნაკლები	(F) „ჩაიჭრა“	უარყოფითი	0.0

FX შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება, ხოლო F შეფასების შემთხვევაში სტუდენტმა კრედიტების მისაღებად კურსი თავიდან უნდა გაიაროს.

- სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება საუნივერსიტეტო სტანდარტის შესაბამისად.

ფრიადი (summa cum laude)	შესანიშნავი ნაშრომი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი
ძალიან კარგი (magna cum laude)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
კარგი (cum laude)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
საშუალო (bene)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
დამაკმაყოფილებელი (rite)	შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 41-50%;
სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები

არადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში, სტუდენტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული დისერტაციის წარდგენის საშუალება.

სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში სტუდენტი კარგავს იგივე დისერტაციის წარდგენის უფლებას.

## 12. სასწავლო გეგმა

გენდერის კვლევის სადოქტორო პროგრამაზე სწავლება გულისხმობს 180 კრედიტის დაგროვებას, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 40 კრედიტი - სასწავლო კომპონენტი
- 140 კრედიტი - კვლევითი კომპონენტი

**სასწავლო კომპონენტი** გულისხმობს შემდეგ სალექციო კურსებს და სხვა სახის აქტივობებს:

სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები - 25 კრედიტი

- სწავლების მეთოდები - 5 კრედიტი
- დოქტორანტის სემინარი - 15 კრედიტი
- პროფესორის ასისტენტობა - 5 კრედიტი

არჩევითი სასწავლო კომპონენტები - არანაკლებ 15 კრედიტისა:

- პროფესორის ასისტენტობა - 10 კრედიტი
- დოქტორანტის სემინარი - 15 კრედიტი
- სხვა სასწავლო კურსები: 5-15 კრედიტი

ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, საუნივერსიტეტო სტანდარტის სქემის მიხედვით, ადგენს დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით.

**სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი (140 კრედიტი) გულისხმობს შემდეგ აქტივობებს:**

- I კოლოკვიუმი - 20 კრედიტი
- II კოლოკვიუმი - 20 კრედიტი
- სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა - 100 კრედიტი

### **13. პროგრამაში ჩართული პროფესორები**

1. თამარ საბედაშვილი, ასოცირებული პროფესორი
2. თამარ ცხადაძე, მოწვეული ლექტორი
3. ლიკა წულაძე, ასოცირებული პროფესორი
3. ლილი ხეჩუაშვილი, ასოცირებული-პროფესორი
4. თამარ ზურაბიშვილი, მოწვეული ლექტორი
5. ლელა გაფრინდაშვილი, ასოცირებული პროფესორი
6. მაია ბარქაია, მოწვეული ლექტორი
7. ქეთევან ჩხეიძე, მოწვეული ლექტორი

### **14. ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:**

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; თსუ-ს სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ბაზები, რესურს-ცენტრები და სხვა.

### **15. პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა:**

სადოქტორო პროგრამის ფინანსურ უზრუნველყოფას ახდენს თსუ.

**სადოქტორო - კვლევითი პროექტის გეგმა (პროსპექტუსი)**

**ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი**

**სახელი, გვარი:**

**სადოქტორო პროგრამა:**

სადოქტორო კვლევითი პროექტის სათაური:

**ა) საკვლევი თემა:**

(განსაზღვრეთ საკვლევი თემა და დაასაბუთეთ მისი აქტუალობა).

სიტყვების მაქსიმალური რაოდენობა - 200

**ბ) კვლევის მიზანი და ამოცანები, საკვლევი კითხვები, ან/და ჰიპოთეზები (საჭიროების შემთხვევაში).**

სიტყვების მაქსიმალური რაოდენობა - 150

**გ) კონცეპტუალური/თეორიული ჩარჩო და ლიტერატურის მიმოხილვა:**

(წარმოადგინეთ ლიტერატურის მიმოხილვა, რომელიც განსაზღვრავს საკვლევი თემის შესახებ არსებულ ცოდნას და ახალი ცოდნის შექმნის საჭიროებას).

სიტყვების მაქსიმალური რაოდენობა - 500

**დ) მეთოდოლოგია და კვლევის განხორციელების ეტაპები:**

(აღწერეთ კვლევის მეთოდოლოგია, რომლის საშუალებით იქნება მიღწეული კვლევის მიზანი.

სიტყვების მაქსიმალური რაოდენობა - 400

**ხელმოწერა:**

**თარიღი:**