

ა.სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება: გენდერის კვლევა
Gender Studies

ბ. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

სოციალური მეცნიერებების მაგისტრი გენდერის კვლევებში
Master of Social Sciences (MSocSc) in Gender Studies

გ. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 კრედიტი(ECTS)

ხარისხის მინიჭების პირობაა 120 კრედიტის (ECTS) დაგროვება სასწავლო კურსებით (80 კრედიტი), კვლევითი სემინარიტა და პრაქტიკით (10 კრედიტი), სამაგისტრო ნაშრომით (30 კრედიტი).

სწავლის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელიწადი, ანუ ოთხი აკადემიური სემესტრი.

დ) სწავლების ენა: ქართული

ე) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამა გენდერის კვლევაში ინტერდისციპლინარულია, იგი სტუდენტებს აწვდის გენდერის, როგორც სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური და ეკონომიკური ფენომენის შესახებ უახლეს ცოდნას.

პროგრამის ძირითადი მიზანია:

- მოამზადოს სტუდენტები გენდერის საკითხებზე როგორც სამეცნიერო-კვლევითი ისე პრაქტიკული მუშაობისათვის.
- განუვითაროს მათ კვლევისა და ანალიზის უნარი;

სამაგისტრო პროგრამა გენდერის კვლევებში არის ამ დარგში პირველი და ერთადერთი სამაგისტრო პროგრამა მთელ კავკასიაში. პროგრამის ჩამოყალიბებას საფუძვლად დაედო მჭიდრო თანამშრომლობა სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრს, შემდგომში გენდერის კვლევის ინსტიტუტს, რატგერსის უნივერსიტეტსა (აშშ, ნიუ ჯერსი) და ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტის (უნგრეთი, ბუდაპეშტი) გენდერის კვლევის პროგრამებს შორის. გენდერის კვლევების ინტერდისციპლინარული სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებს აქვთ უნიკალური შესაძლებლობა, მიიღონ დასავლური სტანდარტების შესაბამისი სამაგისტრო განათლება სოციალურ მეცნიერებებში; შეისწავლონ გენდერული თანასწორობის საკითხები სოციალურ-ეკონომიკურ და პოლიტიკურ ჭრილში, ქალთა უფლებების ისტორიული და თანამედროვე ასპექტები, ფემინისტური თეორიები.

ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

პროგრამაზე მიღებისათვის მოითხოვება:

- ბაკალავრის ხარისხი ან დიპლომი ნებისმიერ სფეროში; სასურველია გარკვეული ცოდნა სოციალურ მეცნიერებებში;
- საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;
- სტანდარტული საგანაცხადო დოკუმენტაცია ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მაგისტრატურაში შესვლისათვის;
- მაგისტრანტს მოეთხოვება ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე. ამ მოთხოვნის შესასრულებლად კანდიდატს შეუძლია წარმოადგინოს შესაბამისი სერტიფიკატი (TOEFL, IELTS, სხვა მათი ეკვივალენტური ტესტები), ან ჩააბაროს უცხო ენაში თსუ-ს ენათა ცენტრის მიერ ორგანიზებული სამაგისტრო მისაღები გამოცდა;
- კანდიდატთა საბოლოო შერჩევა ხდება საგანგებოდ შექმნილ კომისიასთან გენდერის კვლევის შესავალ საკითხებზე გასაუბრების საფუძველზე. გამოცდის საკითხებისა და შესაბამისი ბიბლიოგრაფიული რეკომენდაციების ნახვა შეიძლება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.
- გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულის გამოყვანის სტრუქტურა:
 - ინგლისური ენის ტესტი - B2 დონე
 - წერითი გამოცდა სპეციალობაში
 - გასაუბრება
 - საერთო სამაგისტრო გამოცდა - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი ბარიერების წარმატებით გადალახვა.

გასაუბრებისთვის მოსამზადებელი ლიტერატურა ატვირთულია თსუ -ისა და ფაკულტეტის ვებ გვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის.

მისაღები კომისიის წევრები მტკიცდება ფაკულტეტის წარდგენის საფუძველზე.

ზ) სწავლის შედეგი:

პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტი ფლობს უახლეს ცოდნას გენდერის, როგორც სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური და ეკონომიკური ფენომენის შესახებ; აქვს გენდერული თვალსაზრისით საინტერესო კვლევითი თუ პრაქტიკული პრობლემების იდენტიფიკაციის უნარსა და მათ გადასაჭრელად საჭირო თეორიულ თუ პრაქტიკულ ინსტრუმენტებს; ფლობს გენდერთან დაკავშირებულ სოციალურ პრობლემების გადაჭრაზე პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილებას; გარდა ამისა, სტუდენტს განვითარებული აქვს ზოგადად კვლევისა და ანალიზის უნარს, დებატების კულტურას, აკადემიური წერის, პრეზენტაციისა და ჯგუფური მუშაობის უნარები; ფლობს როგორც თვისებრივი, ისე რაოდენობრივი სოციალური კვლევების დაგეგმვისა და ჩატარებისთვის აუცილებელ თეორიულ ცოდნას და გამოცდილებას. სტუდენტს აქვს მგრძობიანობა სხვადასხვა სახის სოციალური უსამართლობის მიმართ და გააჩნია სოციალური სამართლიანობის იდეასთან დაკავშირებული ღირებულებები, აგრეთვე სოციალურ გარდაქმნაზე მიმართული პოლიტიკური და სიმბოლურ-კულტურული ბრძოლის მარეგულირებელი ღირებულებები; სტუდენტს შეუძლია განსხვავებული აზრისა თუ განსხვავებული ცხოვრების წესის პატივისცემა და

ტოლერანტობა; სტუდენტი ასევე აქვს შემეცნებითი საქმიანობის მარეგულირებელ ისეთ ღირებულებებს, როგორცაა ცოდნის ძიების პრიორიტეტი, მკვლევრის კეთილსინდისიერება და ობიექტურობა, აზროვნების ღიაობა.

პროგრამის კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები როგორც პრაქტიკულ სფეროებში დასაქმების, ისე დოქტორანტურაში აკადემიური კარიერის გაგრძელებისათვის. პროგრამის ყოფილი სტუდენტები მუშაობენ საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, ასევე სამთავრობო უწყებებში ექსპერტებად, მკვლევრებად.

კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტების მიერ ათვისებული ცოდნა და უნარები შემდეგია:

ცოდნა და გაცნობიერება

- გენდერის კვლევის თეორიული და ფილოსოფიური საფუძვლები
- ფემინისტური და „ქვიარ“ თეორიები და მათ შორის მიმართებები;
- ქალთა უფლებების / ფემინისტური და ანტიჰომოფობიურისოციალური მოძრაობების ისტორია და ახლანდელი მდგომარეობა;
- გენდერული უსამართლობის საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციების აქტივობა და სახელმძღვანელო პრინციპები;
- გენდერის სამეცნიერო კვლევის ჩატარებისა და დამუშავების ხერხები და სრულფასოვანი სამეცნიერო და ანალიტიკური კვლევის ჩატარება;
- გენდერული პერსპექტივის გამოყენება სხვადასხვა სოციალურ-პოლიტიკური საკითხის / პრობლემის ანალიზისას.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები

- გენდერული უსამართლობის საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციების აქტივობებში მონაწილეობის უნარი;
- გენდერული უსამართლობის პრობლემების გადასაწყვეტად მიმართული პროექტების განვითარებისა და ასეთი პროექტების განსახორციელებლად საჭირო ფინანსური თუ ადამიანური რესურსების მობილიზების უნარი;
- კვლევითი თუ სოციალური პროექტების განვითარების, მათთვის დაფინანსების მოპოვებისა და მათი განხორციელების უნარი;
- სოციალური მეცნიერებების კვლევის მეთოდების ცოდნა და მათი სათანადო გამოყენება გენდერის პრობლემების კვლევისას;
- გენდერული პოლიტიკის ანალიზი და პოლიტიკური რეკომენდაციების შემუშავება.

ზოგადი / ტრანსფერული უნარები

ა) დასკვნის უნარი

- კრიტიკული აზროვნება;
- ქართულ- და ინგლისურენოვანი ტექსტების გაგების და კრიტიკულად აღქმის უნარი (აღნიშნული ტექსტები მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში);
- ანალიზის და სინთეზის უნარები;

- რელევანტური ემპირიული მონაცემების შეგროვების, მათი სისტემატიზაციისა და მათ საფუძველზე დასკვნების გაკეთების უნარი;
- სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ჩატარების უნარი.

ბ) კომუნიკაციის უნარი

- კვლევის შედეგების წერილობით წარმოდგენის უნარი;
- კვლევის შედეგების სათანადო კომპიუტერული პროგრამის გამოყენებით ზეპირი პრეზენტაციის უნარი;
- დისკუსიებში და პოლემიკებში მონაწილეობის უნარი;
- დებატების წარმართვის უნარი;
- ჯგუფში მუშაობის უნარი.

გ) სწავლის უნარი

- ქართულ- და ინგლისურ-ენოვანი ტექსტების გაგების და კრიტიკულად აღქმის უნარი;
- რელევანტური სამეცნიერო ლიტერატურის მოძიების უნარი;
- სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ჩატარების უნარი;
- კრიტიკული აზროვნების, ანალიზის და სინთეზის უნარები;
- ჯგუფში მუშაობის უნარი.

ღირებულებები

- სოციალური სამართლიანობა;
- პოლიტიკური აქტიურობა და პასუხისმგებლობა;
- განსხვავებების აღიარება და პატივისცემა / ტოლერანტობა;
- კვლევითი კეთილსინდისიერება;
- ობიექტურობა;
- აზროვნების ღიაობა და სიახლის მიმართ გახსნილობა;
- რეფლექსურობა კვლევაში;
- ცოდნის, როგორც ღირებულების გაცნობიერება.

თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

აღნიშნული შედეგები მიიღწევა იმით, რომ პროგრამის კურიკულუმის კურსები მიმართულია სხვადასხვა შედეგის უზრუნველყოფაზე შედეგების ოთხივე კატეგორიის გათვალისწინებით. კურსების უმრავლესობის დიზაინი ითვალისწინებს სტუდენტებისათვის შესაბამისი თეორიული ცოდნისა და გაცნობიერების გადაცემას; ასევე მათში კვლევის, აკადემიური წერის, ზეპირი კომუნიკაციისა და პრეზენტაციის, აკადემიურ დებატებში მონაწილეობისა და მათი წარმართვის, ჯგუფური მუშაობის უნარების განვითარებას. სახელდობრ, გარდა თეორიული

ტექსტების სოლიდური რაოდენობით შესწავლისა, სტუდენტებს მოეთხოვებათ თხზულებების, კრიტიკული რეაქციებისა და რეცენზიების წერა, პრეზენტაციების მომზადება, დისკუსიებში მონაწილეობა, ჯგუფური დავალებების მომზადება.

რამდენიმე კურსი, ისევე, როგორც სამაგისტრო შრომა, ითვალისწინებს სტუდენტების მიერ დამოუკიდებელი კვლევის დაგეგმვას, ჩატარებას, და შედეგების წერილობით წარმოდგენას; ერთი კურსი ითვალისწინებს პრაქტიკული საპროექტო წინადადების მომზადებას; ხოლო სხვა კურსი ითვალისწინებს საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ნარკვევების წერას - ეს კურსები უზრუნველყოფს სტუდენტებში თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარის განვითარებას.

რამდენადაც პროგრამის კურიკულუმის შემადგენელი კურსების უმრავლესობა ასე თუ ისე ეხება გედნერული უსამართლობის საკითხებს, ისინი სტუდენტებში ავითარებს სოციალური სამართლიანობის იდეასთან დაკავშირებულ ღირებულებებს, ასევე ღირებულებებს, რომლებიც განსაზღვრავს პოლიტიკურ ანგაჟირებულობას და პასუხისმგებლობას, ანგარიშშემგები და გამჭვირვალე საჯარო პოლიტიკის მოთხოვნას. ხოლო უფრო თეორიულად ორიენტირებული კურსები და კურსები, რომლებიც კვლევის მეთოდებისა და უნარების ათვისებაზეა ორიენტირებული, იმავდროულად სტუდენტებს უვითარებს კვლევითი საქმიანობის მარეგულირებელ ღირებულებებს, როგორებიცაა ცოდნის პრიორიტეტი, მკვლევრის კეთილსინდისიერება და ობიექტურობა, კვლევის რეფლექსურობა და მკვლევრის სოციალური პოზიციის პოლიტიკური შედეგების გაცნობიერება და სხვა.

ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნაფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; შეფასე ბახორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასების გრადაცია შემდეგნაირია:

| | |
|--------|----------------------|
| 100-91 | ფრიადი, A |
| 90-81 | ძალიან კარგი, B |
| 80-71 | კარგი, C |
| 70-61 | დამაკმაყოფილებელი, D |
| 60-51 | საკმარისი, E |
| 50-41 | ვერ ჩააბარა, FX |
| 40-0 | ჩაიჭრა, F |

კურსები მოიცავს შეფასების კომპონენტების დიდ მრავალფეროვნებას: დისკუსია, პრეზენტაცია, შუალედური გამოცდა ან თხზულება, საბოლოო თხზულება, წერილობითი კრიტიკული რეაქციები საკითხავ მასალაზე, წიგნის რეცენზია, კვლევითი პროექტი, სოციალურ გარდაქმნაზე მიმართული საპროექტო წინადადების შემუშავება, საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ნარკვევის შექმნა და სხვა. არც ერთ კურსში დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში არ აღემატება 40%-ს. მხოლოდ სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებაა დამოკიდებული ექსკლუზიურად საბოლოო პროდუქტზე.

ცალკეულ კურსებში შეფასების სისტემა აღწერილია შესაბამის სილაბუსებში, რომლებიც მოცემულია დანართების სახით.

კ) პროგრამის სასწავლო გეგმა

ქვემოთ მოცემულ ცხრილში წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმა სავალდებულო და არჩევითი კურსების მიხედვით და სემესტრული განაწილების მიხედვით:

სავალდებულო კურსები - 35 კრედიტი (ECTS)

არჩევითი კურსები - 50 კრედიტი (ECTS)

თავისუფალი - 5 კრედიტი (ECTS)

სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი (ECTS)

სულ კრედიტების რაოდენობა პროგრამისთვის - 120 (ECTS)

ლ) პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი

- პროგრამის ხელმძღვანელი და კოორდინატორი: თამარ საბედაშვილი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.
- საერთაშორისო აკადემიური მრჩეველი (foreign academic advisor): ელის უოტერსტონი, ანთროპოლოგიის პროფესორი, ჯონ ჯეის კრიმინალური სამართლის კოლეჯი, ნიუ იორკის უნივერსიტეტი; ამერიკის ანთროპოლოგთა ასოციაციის ვიცე პრეზიდენტი.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი:

| | |
|-----------------------|---|
| პროფესორი | 1 (მ. ჩიტაშვილი) |
| ასოცირებული პროფესორი | 5 (თ. საბედაშვილი, ლ. წულაძე, ნ. მაჭარაშვილი, ჩ. ჯაში, ლ. გაფრინდაშვილი). |
| ასისტენტ პროფესორი | 1 (თ. მატარაძე) |
| მოწვეული ლექტორი | 14 (თ. ცხადაძე, ა. რეხვიაშვილი, ს. ცოფურაშვილი, ნ. არჯევანიძე, მ. ბარქაია, მ. ბადაშვილი, ლ. ქირია, თ. ცოფურაშვილი, მ. მესხი, ქ. ჩხეიძე, ე. ნოლაიდელი, თ. მელაშვილი; თ. ზურაბიშვილი, ლ. ბერიანიძე, ა. ილურიძე, მ. მესხი) |

მ) დასაქმების სფეროები

პროგრამის კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები როგორც პრაქტიკულ სფეროებში დასაქმების, ისე დოქტორანტურაში აკადემიური კარიერის გაგრძელებისათვის. პროგრამის ყოფილი სტუდენტები მუშაობენ საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, ასევე სამთავრობო უწყებებში ექსპერტებად, მკვლევრებად.

სასწავლო გეგმა

უნივერსიტეტი: ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტი: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა

სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: გენდერის კვლევა

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი თამარ საბედაშვილი

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: №57/2011, დანართი 43

პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები (თსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილების ნომერი და თარიღი): დადგენილება 38/2012-28 მაისი, 2012; დადგენილება 100/2013- 9 სექტემბერი, 2013; დადგენილება 17/2014-19 თებერვალი, 2014; დადგენილება 81/2014-4 სექტემბერი, 2014; დადგენილება 22/2015 - 9 თებერვალი, 2015; დადგენილება 68/2015 - 6 ივლისი, 2015; დადგენილება 22/2016 - 19 თებერვალი, 2016; დადგენილება 9/2017 - 23 იანვარი, 2017; დადგენილება 21/2017 - 20 თებერვალი, 2017

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2012- 2013

პროგრამის სტრუქტურა

საფაკულტეტო კურსები/მოდულები

საფაკულტეტო (საბაზისო) სავალდებულო კურსები 35 კრედიტი (ECTS)

| № | სასწავლო კურსის დასახელება | კრედიტების რაოდენობა (ECTS) | სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში | | | სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში | საგანზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი | | ლექტორი/ლექტორები |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------|--------------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | ლექცია | სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკები | შუალედური და დასკვნითი გამოცდები | | | შემოდგომა | გაზაფხული | |
| 1 | ქალთა უფლებების ისტორიული ასპექტები | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | თამარ საბედაშვილი |
| 2 | აკადემიური წერა | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ანა რეხვიაშვილი თამარ საბედაშვილი |
| 3 | სოციალური კვლევის მეთოდები | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | თეონა მატარაძე |
| 4 | კვლევითი სემინარი | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ქეთევან ჩხეიძე ნარგიზა არჯევანიძე |
| 5 | შესავალი ფემინისტურ თეორიებში | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | მედეა ბადაშვილი მაია ბარქაია |
| 6 | ფემინისტური ფილოსოფია | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | თამარ ცხადაძე |
| 7 | სასწავლო პრაქტიკა | 5 | - | 45 | - | 80 | წინაპირობების გარეშე | X | X | თამარ საბედაშვილი |

საფაკულტეტო (საბაზისო) არჩევითი კურსები/მოდულები 50 კრედიტი (ECTS)

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|---|----|----------------------|---|---|--------------------------------------|
| 8 | გენდერი და ეკონომიკური პოლიტიკა | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | წინაპირობების გარეშე | X | | ჩარიტა ჯაში |
| 9 | გენდერი და ნაციონალური სახელმწიფო | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ანა რეხვიაშვილი ქეთევან ჩხეიძე |
| 10 | გენდერის სოციალურ-პოლიტიკური თეორია და პრაქტიკა (სოციოლოგიის სამაგისტრო პროგრამიდან) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ლელა გაფრინდაშვილი |
| 11 | საჯარო პოლიტიკის ანალიზი (სახელმწიფო მართვისა და საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამიდან) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ნანა მაჭარაშვილი |
| 12 | ომი და გენდერი – ქალთა მუხსიერება | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ნარგიზა არჯევანიძე ეთერ ნოლაიძელი |
| 13 | ქალთა უფლებები | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ბაია პატარაია |
| 14 | აგენტობა, სუბიექტურობა და სოციალური ცვლილება | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | მედეა ბადაშვილი |
| 15 | ლიტერატურის ფემინისტური კრიტიკა | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | სალომე ცოფურაშვილი |
| 16 | გენდერი და იძულებითი გადაადგილება | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | ნარგიზა არჯევანიძე |
| 17 | ქუირ თეორია და პრაქტიკა | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | ანა რეხვიაშვილი ლევან ბერიანიძე |
| 18 | გენდერი და ფსიქოანალიზი | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | მარინე ჩიტაშვილი |
| 19 | გენდერი და შრომა | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | ლელა ქირია |
| 20 | რევოლუციები და გენდერი | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | მაია ბარქაია |
| 21 | გენდერი და განვითარება | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | თამარ საბედაშვილი ქეთევან ჩხაიძე |
| 22 | ქალთა ისტორიის შექმნა:თეორიები, მეთოდოლოგიები,არქივები | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | თამთა მელაშვილი |
| 23 | კულტურა და იდენტობები | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | | X | ლია წულაძე |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|---|----|--|---|--|--------------------|
| | ცვალებად საზოგადოებაში („ევრაზიის და კავკასიის კვლევების“ სამაგისტრო პროგრამასთან ერთად) | | | | | | | | | |
| 24 | გენდერი და ქრისტიანობა | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | თამარ ცოფურაშვილი |
| 25 | გენდერი ვიზუალურ ხელოვნებაში | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | სალომე ცოფურაშვილი |
| 26 | განმანათლებლობა, სოციალური მოძრაობა და ქართველი ქალები | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სტუდენტს გავლილი უნდა ჰქონდეს გენდერის თეორიასთან დაკავშირებული 2 საბაკალავრო კურსი და ერთი მაინც სამაგისტრო კურსი | X | | ლელა გაფრინდაშვილი |
| 27 | გენდერი და სოციალისტური სახელმწიფო | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ნარგიზა არჯევანიძე |
| 28 | სექსუალობის ანთროპოლოგია | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ეთერ ნოლაიძელი |
| 29 | სუბკულტურა - თეორიული მიდგომები, ემპირიული კვლევები (ანთროპოლოგიის სამაგისტრო პროგრამიდან) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ლია წულაძე |
| 30 | გენდერი და შრომითი მიგრაცია | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | თამარ ზურაბიშვილი |
| 31 | პოსტკოლონიური ფემინისტური კრიტიკა, იმპერია და კაპიტალიზმი | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | მაია ბარქაია |
| 32 | გენდერი, პოლიტიკა და სამოქალაქო საზოგადოება | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | ანა ილურიძე |
| 33 | სოციალური მოძრაობები და | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | მაია ბარქაია |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|---|----|----------------------|---|--|--------------|
| | გენდერი | | | | | | | | | |
| 34 | ოჯახში ძალადობის სამართლებრივი რეგულირება | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობების გარეშე | X | | მარინა მესხი |
| 35 | სამაგისტრო ნაშრომი | 30 | | | | | | | | |
| სულ კრედიტების რაოდენობა სამაგისტრო პროგრამისათვის 120 | | | | | | | | | | |
| თავისუფალი კურსები/მოდულები 5 კრედიტი (ECTS) | | | | | | | | | | |

სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა: _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _____

თარიღი: _____

ფაკულტეტის ბეჭედი