

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის

სამაგისტრო პროგრამა „ორგანიზაციის განვითარება და კონსულტირება“

1) პროგრამის სახელწოდება: ორგანიზაციის განვითარება და კონსულტირება

Organization Development and Consulting

2) მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: სოციალური მეცნიერებათა მაგისტრი ორგანიზაციის განვითარებაში

Master of Social sciences in Organization Development

3) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 კრედიტი

4) სწავლების ენა – ქართული;

5) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე.

მიზანი – პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა შეიძინონ შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები ორგანიზაციის განვითარებისა და კონსულტირების კომპეტენციათა ხუთ ურთიერთდაკავშირებულ სფეროში:

(1) ინდივიდუალური კომპეტენცია: თვითშემეცნება, პროფესიული ქცევა, ეთიკა, განსაკუთრებული ინდივიდუალური რესურსების, საკონსულტაციო საქმიანობისათვის მნიშვნელოვანი თვისებების, საკუთარი როლისა და ფუნქციების შეცნობა/განვითარება.

(2) სოციალური კომპეტენცია: უნარ-ჩვევების განვითარება კრიტიკულ სიტუაციებში შესაბამისი, პროფესიული და ავთენტური რეაგირებისათვის.

(3) კოგნიტური კომპეტენცია: თეორიული საფუძვლები ადამიანის ხატის, პიროვნების თეორიების, ორგანიზაციის თეორიების, სოციალური, სასწავლო და საკონსულტაციო პროცესების შესახებ.

(4) ტექნიკური კომპეტენცია: კონცეფციები, მეთოდები, დაგეგმვის პრაქტიკული ტექნიკა, ორგანიზაციებში პროცესუალურ ცვლილებათა განხორციელება და მათი ევალუაცია.

(5) პრაქტიკული კომპეტენცია: პროექტის მენეჯმენტი, გამოცდილებაზე დაფუძნებული სწავლება და გამოცდილების გაცვლა სტუდენტებს ინტერვენციულ უნარ-ჩვევებს გამოუმუშავებს, რათა მათ სტრატეგიების პრაქტიკული განხორციელება, ასევე კონკრეტულ სიტუაციებში მეთოდებისა და ტექნიკის მოდიფიცირება შეძლონ.

## **6) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

ნებისმიერი სპეციალობის ბაკალავრის დიპლომი. სასურველია, თუმცა სავალდებულო არ არის სამუშაო გამოცდილების ქონა. გერმანული ან ინგლისური ენის ცოდნა B1 დონეზე. საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობაში და გასაუბრება.

## **7) სწავლის შედეგი:**

**ა) ცოდნა და გაცნობიერება:** სტუდენტებმა იღრმავებენ ცოდნას ორგანიზაციის განვითარებისა და კონსულტირების სფეროში. აცნობიერებენ მასში არსებულ პრობლემებს. იღებენ უახლოეს მეთოდებზე დამყარებული ცოდნას ორგანიზაციის ეკონომიკური, სამართლებრივი, სოციალური თუ ფსიქოლოგიური ასპექტების შესახებ. სწავლობენ ორგანიზაციის განვითარების ფზებს და მათ გამოყენებას, კონსულტირების მეთოდებს, კვლევის მეთოდებს, რაც აძლევს არსებული ცოდნის სიღრმისეული ანალიზის და არსებული ცოდნის გაღრმავების შესაძლებლობას.

## **ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გაცნობიერების უნარი:**

- კურსდამთავრებულს შეუძლია ორგანიზაციის განვითარების სფეროში დამოუკიდებელი სამუშაოების ჩატარება;
- ფლობს არსებული ცოდნის გაფართოების და ახალი საკონსულტაციო მეთოდების შექმნის შესაძლებლობას;
- აქვს სიტუაციის დამოუკიდებლად გაანალიზების, ეფექტური გადაწყვეტილებების მიღების და პრობლემის გადაჭრის უნარი;
- დამოუკიდებლად შეუძლია ნებისმიერ, მათ შორის მრავალპროფილიან ორგანიზაციებში ეფექტური მუშაობა;
- აქვს უნარი იკვლიოს ნებისმიერი ტიპის ორგანიზაცია. უახლესი და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, დაადგინოს მათი განვითარების დონე და ჩაუტაროს მათ სრულფასოვანი კონსულტაცია;

**გ) დასკვნის უნარი:** სტუდენტების შეუძლიათ გარკვევით და დასაბუთებულად წარმოაჩინონ თავიანთი მოსაზრებები ნებისმიერი ინფორმაციის, კვლევის მეთოდებისა თუ კვლევის შედეგების შესახებ. მათ აქვთ უნარი კრიტიკულად გაანალიზონ ორგანიზაციის განვითარებასთან დაკავშირებული ნებისმიერი ტიპის ინფორმაცია. შეუძლიათ სხვადასხვა ინფორმაციის და კვლევის მონაცემების ანალიზი და სინთეზი კვლევის მიზნებიდან გამომდინარე.

**დ) კომუნიკაციის უნარი:** შეუძლიათ არსებული და ახალი ცოდნის ურთიერთმიმართების დასაბუთებულად და ნათლად წარმოჩენა როგორც აკადემიურ, ასევე პროფესიულ საზოგადოებასთან. მონაწილეობას იღებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო დისკუსიებში, როგორც პირადად, ასევე ელექტრონულად. შეუძლიათ ვერბალური და წერილობითი კომუნიკაცია აუდიტორიასთან. ითვალისწინებენ ეთიკის ნორმებსა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევებს.

**ე) სწავლის უნარი:** უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე აქვთ ახალი იდეების განვითარების უნარი სწავლისა და პროფესიული საქმიანობის პროცესში. აქვთ უნარი გაიაზრონ და აითვისონ ორგანიზაციის განვითარებასთან დაკავშირებული უახლესი ინფორმაცია და კვლევის შედეგები. არიან თვითგანვითარებაზე ორიენტირებულნი და შეუძლიათ პროფესიული სრულყოფის გზების დამოუკიდებლად შემუშავება.

**ვ) ღირებულებები:**

- შეუძლია პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვა;
- აქვს განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასების და პატივისცემის უნარი;
- ფლობს სხვა კულტურის წარმომადგენლებთან წარმატებული კომუნიკაციისთვის ინტერპერსონალური კომპეტენციებს;
- შეუძლია ორგანიზაციის განვითარებისათვის აუცილებელი ინიციატივების შემოტანა და დანერგვა საქართველოში;

**8) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

- წიგნზე მუშაობა;
- მასალის მიწოდება ახსნა-განმარტებით; დემონსტრირების სახით;
- წერიტი მუშაობის მეთოდი,
- როლური და სიტუაციური თამაშები;
- შემთხვევის ანალიზი (case study);
- გუნდური მუშაობა;
- დისკუსია; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;

პროფესორი შეიძლება იყენებდეს ერთ ან რამდენიმე მეთოდს, ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო-კვლევითი ამოცანის შესასრულებლად.

**9) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა;**

ქულები	შეფასება
91-100	ფრიადი, A
81-90	ძალიან კარგი, B
71-80	კარგი, C
61-70	დამაკმაყოფილებელი, D
51-60	საკმარისი, E
41-50	ვერ ჩააბარა, FX
0-40	ჩაიჭრა, F

**10) სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელები:** პროფესორი ნოდარ ბელქანია, ფსიქოლოგიის დოქტორი;

პროფესორი ფრიდრიხ გლაზლი (ზალცბურგი, ავსტრია)

**11) დასაქმების სფეროები:** ამ სამაგისტრო პროგრამის მონაწილენი კვალიფიცირდებიან როგორც კონსულტანტები ორგანიზაციის განვითარების და კრიზისის მენეჯმენტის დარგში და შეუძლიათ დასაქმდნენ ნებისმიერ სასწავლო, კვლევით, მომსახურეობით და საწარმოო ორგანიზაციაში, ასევე არასამთავრობო სექტორში ორგანიზაციის განვითარების კონსულტანტად.

**12) დამატებითი ინფორმაცია :** პროგრამის ანალოგები:

იენის ფრიდრიხ შილერის სახელობის უნივერსიტეტი, სოციალურ და ქცევის მეცნიერებათა ფაკულტეტი, სამაგისტრო პროგრამა, „ორგანიზაციის და პერსონალის განვითარება“

Friends University, 2100 W. University St., Wichita KS 67213

[http://www.friends.edu/ACADEMICS/degree\\_detail.asp?id=59](http://www.friends.edu/ACADEMICS/degree_detail.asp?id=59)

The Johns Hopkins Carey Business School

10 N. Charles Street, Baltimore, MD 21201

<http://carey.jhu.edu/mbaod/>

The Canadian Organization Development Institute (CODI)

<http://odcanada.org/site/aboutus.html>

Masters of Science in Organization Development

Central Washington University

400 E. University Way, Ellensburg, WA 98926

<http://www.cwu.edu/~msod/>

Master of Science in Organization Development

<http://bschool.pepperdine.edu/programs/msod/>

<http://www.nisod.org/>

13) სასწავლო გეგმა, სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით.

№	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა (ECTS)	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში		სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში	საგამოცდო საათი	საგნის სტატუსი	საგანზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი				ლექტორი/ ლექტორები
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი/ პრაქტიკუმი					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	
სავალდებულო - 100 კრედიტი; არჩევითი - 10 კრედიტი; თავისუფალი - 10 კრედიტი;													
1	ორგანიზაციის თეორია I	5	15	30	73	7	სავალდებულო	არ გააჩნია					ნოდარ ბელქანია
2	საკონსულტაციო საუბრები, Coaching 1 (ინტენსიური კურსი)	5	15	26	80	4	სავალდებულო	არ გააჩნია					იოჰან ნარბესჰუბერი
3	ჯგუფის დინამიკა	5	15	30	75	5	სავალდებულო	არ გააჩნია					რევაზ ჯორბენაძე
4	სოციალური კონფლიქტები I (ინტენსიური კურსი)	5	15	26	80	4	სავალდებულო	არ გააჩნია					ფრიდრიხ გლაზლი
5	სოციალური კონფლიქტები II (ინტენსიური კურსი)	5	15	26	80	4	სავალდებულო	არ გააჩნია					ფრიდრიხ გლაზლი
6	ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ფსიქოლოგია	5	15	30	73	7	სავალდებულო	არ გააჩნია					ნოდარ ბელქანია
7	ბიოგრაფიკა	5	15	30	73	7	არჩევითი	არ გააჩნია					ნოდარ ბელქანია

8	საწარმოს ეკონომიკის საფუძვლები	5	15	30	73	7	არჩევითი	არ გააჩნია				ჯამლექ ჯანჯღავა
9	ორგანიზაციის თეორია II	5	15	26	80	4	სავალდებულო	არ გააჩნია				ფრიდრიხ გლაზლი ნოდარ ბელქანია
10	ორგანიზაციის განვითარება I (ინტენსიური კურსი)	5	15	26	80	4	სავალდებულო	არ გააჩნია				ოლივერ მარტინი
11	ორგანიზაციის განვითარება II (ინტენსიური კურსი)	5	15	26	80	4	სავალდებულო	არ გააჩნია				ედოარდო გიდელი
12	საკონსულტაციო საუბრები, Coaching 2 (ინტენსიური კურსი)	5	15	26	80	4	სავალდებულო	არ გააჩნია				ერიკა ბერგნერი
13	ორგანიზაციის კონსულტირება არაკომერციულ ორგანიზაციებში	5	15	30	75	5	არჩევითი	არ გააჩნია				ნოდარ სარჯველაძე
14	პროექტის ციკლის მართვა	5	15	30	74	6	სავალდებულო	არ გააჩნია				ირინა ფრუიძე
15	მეცნიერული მუშაობის მეთოდები	5	15	30	76	4	სავალდებულო	არ გააჩნია				თათია ქართლელიშვილი
16	ბაზარზე ორიენტირებული ორგანიზაციის განვითარება (ინტენსიური კურსი)	5	15	26	80	4	არჩევითი	არ გააჩნია				გიუნტერ კარნერი
17	ადამიანური რესურსების განვითარება	5	15	30	73	7	სავალდებულო	არ გააჩნია				ია წულაია
18	SPSS	5	15	15	88	7	არჩევითი	არ გააჩნია				ივანე კეჭყაძე
19	კონსულტირების ფილოსოფიური და ეთიკური საფუძვლები(ინტენსიური კურსი)	5	15	26	80	4	სავალდებულო	არ გააჩნია				ფრიდრიხ გლაზლი; ნოდარ ბელქანია

20	ლიდერობა (ინტენსიური კურსი)	5	15	26	80	4	არჩევითი	არ გააჩნია					ცირილ ჰერინგი
21	ორგანიზაციის კონსულტირების სამართლებრივი საფუძვლები	5	15	30	76	4	არჩევითი	არ გააჩნია					გვანცა ბარაბაძე
22	თავისუფალი კრედიტი	10											
23	სამაგისტრო ნაშრომი	30					სავალდებულო						

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ბეჭედი