

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის
სილაბუსის ფორმა

სასწავლო კურსის სახელწოდება	სასწავლო კურსის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენებზე
ავტორი (ავტორები)	სასწავლო კურსის სილაბუსის ავტორი
მასწავლებელი/ პრაქტიკის ხელმძღვანელი	მასწავლებლის/პრაქტიკის ხელმძღვანელის სახელი, გვარი; სამუშაო ადგილი (შესაბამისი ფაკულტეტი, ინსტიტუტი, დეპარტამენტი, კათედრა და სხვ.); საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი, ელ. ფოსტა.
სასწავლო კურსის კოდი	კოდის მინიჭება ხდება შესაბამისი ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის მიერ უნივერსიტეტში მოქმედი ერთიანი წესის შესაბამისად.
სასწავლო კურსის სტატუსი	1. ფაკულტეტი 2. სწავლების საფეხური 3. სავალდებულო/არჩევითი
სასწავლო კურსის მიზნები	მოკლედ და მკაფიოდ აღწერეთ სასწავლო კურსის მიზნები
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება პროფესიული სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)	<p>სასწავლო საქმიანობა თეორიის კომპონენტის ფარგლებში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო კურსის კრედიტები; • პროფესიული სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით; • პროფესიული სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით; • შუალედური გამოცდის მოსამზადებლად და ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო; • დასკვნითი გამოცდის მოსამზადებლად და ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო. <p>ან/და</p> <p>სასწავლო საქმიანობა პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პრაქტიკული მეცადინეობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით; • შუალედური შეფასებისათვის მოსამზადებლად და ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო; • დასკვნითი გამოცდის მოსამზადებლად და

	ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო.
დაშვების წინაპირობები	რომელი სასწავლო კურსი/კურსები, პრაქტიკის კომპონენტი წარმოადგენს აღნიშნულ სასწავლო კურსზე/პრაქტიკაზე დაშვების წინაპირობას/წინაპირობებს.
სწავლის შედეგები	მიუთითეთ შესაბამის საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის უნარებისა და ღირებულებების დონე, რომელსაც შეიძენს პროფესიული სტუდენტი აღნიშნული სასწავლო კურსის/პრაქტიკის გავლის შემდეგ.
სასწავლო კურსის შინაარსი	დანართის სახით წარმოადგინეთ ლექციის/ სამუშაო ჯგუფის/ პრაქტიკულ, ლაბორატორიული სამუშაოს/ კოლოკვიუმის/ წერიტი და ზეპირი გამოკითხვის/ პრეზენტაციის/დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდის და ა. შ. ჩატარების გრაფიკი და მათი ძირითადი თემები, მიზანშეწონილია შესაბამისი ლიტერატურის გვერდების მითითებით. იმ შემთხვევაში, როდესაც გვერდების მითითება შეუძლებელია (მაგ. ელექტრონული ვერსია, თვალსაჩინოება და ა.შ.) ზუსტად და მკაფიოდ მიუთითეთ ინფორმაცია სასწავლო მასალის ხელმისაწვდომობის შესახებ (იხ. სასწავლო კურსის შინაარსი)
სწავლების/სწავლის მეთოდები	მეთოდები, რომლებიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად. ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა. შ. (აქვე მიუთითეთ მათი რაოდენობაც).
შეფასების კრიტერიუმები	შუალედური და დასკვნითი (საბოლოო) შეფასების ფორმები: ლექციაზე დასწრება, კოლოკვიუმი, წერიტი და/ან ზეპირი გამოკითხვა, პრეზენტაცია და ა. შ.; შეფასების თითოეული ფორმის ხვედრითი წილი დასკვნითი (საბოლოო) შეფასებისთვის, უნივერსიტეტში მოქმედი წესების შესაბამისად; შეფასების კრიტერიუმები; დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა.
ძირითადი ლიტერატურა	ძირითადი ლიტერატურა (სახელმძღვანელო, რიდერი, კონსპექტი, ელექტრონული რესურსი, ვებ-გვერდი, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს სწავლება); სად, რომელ ბიბლიოთეკაშია ხელმისაწვდომი აღნიშნული ლიტერატურა.
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	წიგნი, სტატია, ელექტრონული რესურსი, ვებ-გვერდი, ხელსაწყო, სამუშაო მასალა და ა. შ.
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი ინფორმაცია/პირობები (არსებობის შემთხვევაში).

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)	სასწავლო მასალა
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		