საერთაშორისო და შედარებითი (კომპარატივისტული) განათლება: ლექციათა სერია

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

19 მაისი - 06 ივნისი

დოქტორი ანა გილ გარსია

ფულბრაიტის სპეციალისტი - 2014

"Comparative education is as old as the custom of visiting countries other than one's own"
Frazer and Brickman, 1968

ლექცია 1: 19 მაისი, 2014

შესავალი ლექცია საერთაშორისო და შედარებითი/კომპარატივისტული განათლების სფეროზე, მის განვითარებასა და საჭიროებაზე

რა არის საერთაშორისო და კომპარატივისტული განათლება? რა სარგებელი აქვს საერთაშორისო და შედარებით/კომპარატივისტულ განათლებას? ადამიანის ცნობისმოყვარეობა და ინტერესი ამოუცნობის მიმართ არის მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მიიღოს გამოწვევა, ჩაერთოს და გაარკვიოს *კომპარატივისტული* საგანმანათლებლო მიდგომები. რა წარმოადგენს თქვენს კონკრეტულ ინტერესს განათლებაში?

ლექცია 2: 20 მაისი, 2014

გაბატონებული თეორიული საფუძვლების განხილვა, რომელსაც იყენებენ კომპარატივისტი პედაგოგები საგანმანათლებლო პოლიტიკისა და პრაქტიკის ინტერპრეტაციისათვის

საკლასო მუშაობის რა ასპექტები დარჩა მუდმივი თქვენს მიერ განათლების მიღების განმავლობაში? რა შეიცვალა ყველაზე მნიშვნელოვნად თქვენი გამოცდილებით? რა სოციალური პროგრესის ნიშნები შეინიშნება საქართველოში? რა არის ფორმალური/ზოგადი განათლების როლი საქართველოს პროგრესის ხელშეწყობის თვალსაზრისით?

ლექცია 3: 21 მაისი, 2014

განათლების დარგის ოთხი შერჩეული საკითხის განხილვა საერთაშორისო კონტექსტში: სწავლების მიზანი, განათლების მიღების საშუალება და ხელმისაწვდომობა, განათლების ანგარიშვალდებულება და ადმინისტრირება/უფლებამოსილება, მასწავლებლის პროფესიონალიზმი

ლექცია 4: 22 მაისი, 2014

სწავლების მიზანი

როგორ ფიქრობთ, რა არის სწავლების მიზნები? როგორ აისახება ეს სწავლების მიზნები კონფლიქტურ სოციალურ მიზნებთან მიმართებაში? რა ფასეულობებია ხაზგასმული სკოლის სასწავლო პროგრამაში (კურიკულუმში)? მოდით, შევადაროთ: ისრაელი და ჰონკონგი!

ლექცია 5: 23 მაისი, 2014

განათლების მიღების საშუალება და ხელმისაწვდომობა

რა მსგავსებებსა და განსხვავებებს აღნიშნავდით თქვენს განათლებასა და მათ განათლებას შორის, ვისაც იცნობთ? რა განაპირობებს ამ განსხვავებებს და მსგავსებებს/იფიქრეთ დროზე, როდესაც იგრძენით, რომ გამოცდილება გაკლდათ არასაკმარისი ცოდნის გამო. რა განაპირობებდა/რა იყო მიზეზი ამ დანაკლისისა? ოდესმე გითქვამთ თუ არა უარი სწავლაზე, მიუხედავად იმისა, იცოდით, რომ ეს განათლება თქვენთვის სასარგებლო იქნებოდა. რა მიზეზები შეიძლება ჰქონდეს მასწავლებელს, ასწავლოს სხვადასხვა მეთოდებით/გამიჯნოს ინსტრუქტაჟის მეთოდები? მოდით, შევადაროთ: სამხრეთ აფრიკა და ბრაზილია!

ლექცია 6: 27 მაისი, 2014

განათლების ანგარიშვალდებულება და ადმინისტრირება/უფლებამოსილება

რა მნიშვნელობა ენიჭება სწავლებასა და სკოლებს და როგორ აისახება ეს თქვენს საზოგადოებაში? რა ნიშნებით ჩანს, რა ადასტურებს პედაგოგის ავტორიტეტს? და თუ პედაგოგის ავტორიტეტი არ არსებობს, რა ფორმით

გამოიხატება ეს? რას ნიშნავს, ასწავლიდე? დაკომპლექტდეს იმ ამოცანების ჩამონათვალი, რომლებიც თქვენთვის ასოცირებულია პედაგოგის მუშაობასთან. სკოლისა და სწავლების მეთოდების რა რეფორმებისა და წარმატებების იდენტიფიცირება შეგიძლიათ საქართველოში? რა არის მათი სავარაუდო შედეგები და მათი კონკრეტული სტრატეგია? მოდით, შევადაროთ: ინგლისი და გერმანია!

ლექცია 7: 28 მაისი, 2014

მასწავლებელთა პროფესიონალიზმი

რა არის პროფესიონალიზმი? როგორია კულტურული ფასეულობების მოქმედება/გავლენა მასწავლებლის პროფესიონალიზმზე საქართველოში? მასწავლებელთა ხედვა საზოგადოებასა და პროფესიაზე როგორ გავლენას ახდენს მათ მუშაობასა და როლზე? რა პასუხისმგებლობები ეკისრება პედაგოგებს საზოგადოების მიმართ საქართველოში? რა არის მისაღები ბალანსი სახელმწიფო კონტროლსა და მასწავლებლის ავტონომიას შორის საგანმანათლებლო გადაწყვეტილების მიღების პროცესში? მოდით, შევადაროთ: იაპონია და ამერიკის შეერთებული შტატები!

ლექცია 8: 29 მაისი, 2014

რთული გლობალიზაციის ცნებები

მოდით, შევადაროთ: საქართველო და რუსეთი

ლექცია 9: 30 მაისი, 2014

გლობალიზაცია და განათლების მიზნები

მოდით, შევადაროთ: საქართველო და არგენტინა

მოდით, შევადაროთ: საქართველო და კუბა

ლექცია 10: 02 ივნისი , 2014

გლობალიზაცია და *განათლების მიღების საშუალება და ხელმისაწვდომობა*

მოდით, შევადაროთ: საქართველო და მექსიკა

მოდით, შევადაროთ: საქართველო და სამხრეთ კორეა

ლექცია 11: 03 ივნისი, 2014

გლობალიზაცია და განათლების ანგარიშვალდებულება და ადმინისტრირება/უფლებამოსილება

მოდით, შევადაროთ: საქართველო და კოსტა რიკა

მოდით, შევადაროთ: საქართველო და შვედეთი

ლექცია 12: 04 ივნისი, 2014

გლობალიზაცია და მასწავლებლის პროფესიონალიზმი

მოდით, შევადაროთ: საქართველო და ჩილე

მოდით, შევადაროთ: საქართველო და ფინეთი

ლექცია 13: 05 ივნისი, 2014

• მშვიდობისა და კონფლიქტების განათლება

• ინდოქტრინაცია და განათლება

• განვითარების ხელშეწყობა განათლებაში

ლექცია 14: 06 ივნისი, 2014

საერთაშორისო და შედარებითი/კომპარატივისტული განათლების მოსაზრებები/მსჯელობა/რეფლექსია.