

1. პროგრამის სახელწოდება: განათლების მეცნიერებები

სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს სამ სასპეციალიზაციო მოდულს:

- 1) განათლების სფეროს ხელმძღვანელობა და მართვა
- 2) განათლების პოლიტიკა
- 3) საშუალო და უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა

2. პროგრამის ხელმძღვანელი: სრული პროფესორი ქეთევან ჭკუასელი

3. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: განათლების მაგისტრი - MA in Education

4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- შესაბამისი დარგის ბაკალავრის ხარისხი.
- პროგრამაზე დაშვება შესაძლებელია მხოლოდ ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების შემთხვევაში.

5. სამაგისტრო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

საზოგადოების განვითარების შესაბამისად, ქვეყნის განათლების სისტემა პერმანენტულად იცვლება და ვითარდება. განათლების სისტემაში ცვლილებების გონივრულ გატარებას შესაბამისი დარგის სპეციალისტები ესაჭიროება. მით უფრო საჭიროა ასეთი სპეციალისტების მომზადება ჩვენი ქვეყნისათვის, ვინაიდან საქართველოს ევროპასთან ინტეგრაციის პროცესები აუცილებლობით აყენებს მისი განათლების სისტემის ძირეულ ცვლილებებს. წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამა პასუხობს ამ მოთხოვნებს.

მიზანი: პროგრამის მიზანია მაგისტრანტს მისცეს ცოდნა პედაგოგიკურ მეცნიერებებში; გააცნოს ქართული და კლასიკური საგანმანათლებლო ტრადიციები, მსოფლიოში არსებული თანამედროვე საგანმანათლებლო სისტემები; შეაძლებინოს შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენება და ამ ცოდნის ადაპტაცია თანამედროვე ქართულ სინამდვილესთან. მაგისტრანტს განუვითაროს დამოუკიდებელი მეცნიერული კვლევის, სასწავლო პროგრამის ხედვისა და გადაწყვეტის, ორგანიზაციისა და მართვის, სწრაფად ცვლად სოციალურ გარემოში ორიენტირების უნარები; საბაზრო ეკონომიკის დაკვეთების შესაბამისად საკუთარი პროფესიის მოდიფიცირებისა და უწყეტი განათლების პროცესებში მონაწილეობის შესაძლებლობები.

პროგრამის გავლის შემდეგ მაგისტრანტს უნდა ჰქონდეს კომუნიკაციის, ინფორმაციის დამუშავების, საჭიროების განსაზღვრისა და პრობლემის გადაჭრის უნარი. მას ჩამოუყალიბდება სამეცნიერო-კვლევითი უნარ-ჩვევები. დაეუფლება პედაგოგიკურ მეცნიერებებს, მსოფლიო განათლების სისტემებს, სასწავლო პროცესში მოზარდის უფლებების და ჯანმრთელობის დაცვის საკითხებს.

შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება:

- პედაგოგიკურ/ფსიქოლოგიური დისციპლინები;
- მსოფლიო საგანმანათლებლო სისტემების აგების პრინციპები;
- საქართველოს საგანმანათლებლო სისტემა;
- საგანმანათლებლო სივრცეში არსებული აკრედიტაციისა და ევალუაციის მოდელები;
- ბოლონის პროცესის ამსახველი დოკუმენტები;
- ზოგადი და უმაღლესი განათლების მეთოდოლოგიური საფუძვლები და თანამედროვე ტექნოლოგიები;
- ქვეყნის განათლების სისტემის საკანონმდებლო ბაზა;
- პედაგოგიური კვლევის მეცნიერული მეთოდები;
- განათლების ეკონომიკისა და მართვის ძირითადი პრინციპები;
- განათლების ისტორია;
- ზრდასრულთა განათლების საკითხები;
- განათლების პოლიტიკის სფეროსთან დაკავშირებული ძირითადი ცნებები და თეორიები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:

- საქართველოს საგანმანათლებლო სისტემის ხედვა მსოფლიო კონტექსტში;
- ქვეყნის საგანმანათლებლო სისტემის საჭიროებების განსაზღვრა და შესაბამის საკანონმდებლო ბაზის შექმნაში მონაწილეობის მიღება;
- საგანმანათლებლო სისტემის ყველა დონეზე განათლების ხარისხის შეფასება;
- მეცნიერული კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება;
- ტრენინგ-კურსებისა და სემინარების ორგანიზება და გაძღოლა;
- კონკრეტული საგანმანათლებლო ობიექტის მიზნისა და მისიის განსაზღვრა, ხელმძღვანელობა და მართვა;
- საგანმანათლებლო დოკუმენტაციის დამუშავება;
- სხვადასხვა კონტექსტში უმაღლესი განათლების პრობლემების თანამშრომლობით გადაწყვეტა, პერსონალური და ფართო ავტონომიური ინიციატივების გამოჩენა;
- უმაღლესი განათლების მმართველობის სფეროსთან ინსტიტუციურ, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე საკუთარი პრაქტიკული და კვლევითი საქმიანობის ადაპტირება.

ზოგადი უნარები:

- საგანმანათლებლო კონცეფციების, თეორიებისა და პოლიტიკის საკითხების სისტემური ანალიზის უნარი;
- დარგობრივი ცოდნის ასპექტებისა და საგანმანათლებლო პოლიტიკაში მათ გამოყენებას შორის პოტენციური კავშირების იდენტიფიცირების უნარი;
- პროფესიულ სფეროში პრობლემების ხედვისა და მისი გადაწყვეტის უნარი;

- სასწავლო პროცესის კომპლექსურობისა და მოსწავლეთა მრავალფეროვნების აღიარებისა და პროცესის ორგანიზების უნარი;
- საგანმანათლებლო სისტემების სტრუქტურისა და შესამაბისი მიზნების ანალიზის უნარი;
- პროფესიულ სფეროში კომუნიკაციის ყველა ფორმის გამოყენების უნარი;
- კონსულტირებისა და ექსპერტიზის უნარი;
- საგანმანათლებლო სისტემების ყველა დონეზე განათლების ხარისხის შეფასების უნარი;
- სამუშაოს დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი საკუთარი და ჯგუფის სხვა წევრების შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების, ინფორმაციის პროფესიულ დონეზე დამუშავების უნარი;
- პროფესიულ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც წევრის, ასევე ლიდერის როლში;
- სხვადასხვა კონტექსტში საგანმანათლებლო კვლევის განხორციელების უნარი;
- საგანმანათლებლო პროგრამების მართვის უნარი;
- ახალი საგანმანათლებლო საჭიროებებისა და მოთხოვნების დანახვის/განჭვრეტის უნარი;
- მულტიდისციპლინარული საგანმანათლებლო ჯგუფის კოორდინირების უნარი;
- საკუთარი საქმიანობის რეფლექსიის, შეფასებისა და თვითკრიტიკის უნარი.

დასაქმების სფეროები:

- განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს აპარატის ხელმძღვანელი, თანამშრომელი;
- განათლების რეგიონული და რაიონული მმართველობის ხელმძღვანელი, თანამშრომელი;
- განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს რეფორმის განმახორციელებელი სექტორის ხელმძღვანელი, თანამშრომელი;
- საუნივერსიტეტო პედაგოგიურ მეცნიერებათა მასწავლებელი;
- ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის ხელმძღვანელი, ადმინისტრაციული თუ შინაარსობრივი მართვის კონსულტანტი;
- უმაღლესი სკოლის ადმინისტრაციული თუ შინაარსობრივი მართვის სექტორი;
- განათლების საკითხებით დაკავებული არასამთავრობო სექტორი.

სწავლის გაგრძელების საშუალება აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში განათლების მეცნიერებების სპეციალობით.