

დამტკიცებულია.....
სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს
დადგენილებით



ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი

საკონტაქტო ინფორმაცია: ქ. თბილისი, უნივერსიტეტის ქ. N 2

პროგრამის ხელმძღვანელი: ნატალია ბარათელი - თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის
უფროსის მოადგილე

ტელ: 577 970 205

ელ-ფოსტა: natalia.barateli@tsu.ge

თეიმურაზ ლოლაძე - თსუ ქუთაისის სასწავლო ცენტრის დირექტორის მოადგილე

ტელ: 577 131 538

ელ-ფოსტა: loladze.teimuraz@mail.ru

- I. **სახელწოდება:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი
- II. **სარეგისტრაციო ნომერი:**01101-პ
- III. **პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით:** მეხუთე
- IV. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- V. **საკანონმდებლო ბაზა:**
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი
- VI. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
მოდულები - ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.
- VII. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.
- VIII. **პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია დასაკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
- IX. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება
 - სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
 - სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძღოლის პრინციპების გამოყენებით
 - წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა
- X. **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**

- მოცულობა: 162 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 27 სასწავლო თვე

XI. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

| სავალდებულო ზოგადი მოდულები | | სავალდებულო პროფესიული მოდულები | | არჩევითი პროფესიული მოდულები | |
|---|---------|---|---------|------------------------------------|---------|
| დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი |
| 1.კომუნიკაცია | 3 | 10.გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი | 2 | 26.ხატვა | 5 |
| 2.რაოდენობრივი წიგნიერება | 5 | 11.საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი | 12 | 27.ძერწვა | 2 |
| 3.საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 1 | 12.პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი | 6 | 28.ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია | 3 |
| 4.მეწარმეობა | 2 | 13.ადრეული განვითარების თავისებურებები | 6 | 29.პირველადი გადაუდებელი დახმარება | 2 |
| 5.პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები | 4 | 14.ადრეული განათლების კურიკულუმი | 6 | 30.კომპოზიციის ძირითადი პრინციპები | 5 |
| 6.ინგლისური ენა | 5 | 15.ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა | 6 | 31.ივენტ მარკეტინგი | 3 |
| 7.სამოქალაქო განათლება | 2 | 16.სააღმზრდელო გარემო | 6 | | |
| 8.ქართული ენა A2 | 15 | 17.სააღმზრდელო პროცესი | 6 | | |
| 9.ქართული ენა B1 | 15 | 18.სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება | 6 | | |
| | | 19.სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა | 5 | | |
| | | 20.სწავლების შინაარსი:სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები | 5 | | |
| | | 21.დაკვირვება და შეფასება | 5 | | |
| | | 22.განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან | 6 | | |

| | | | | | |
|-------------|-----------|---|-----------|-------------|-----------|
| | | მუშაობის თვისებურებები | | | |
| | | 23.ოჯახი, თემი და სააღმწარდელო დაწესებულება | 4 | | |
| | | 24.ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება | 6 | | |
| | | 25.პროფესიული ეთიკა | 3 | | |
| სულ: | 52 | სულ: | 90 | სულ: | 20 |

XII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულების პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველაზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 20 კრედიტი.

XIV. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები პროგრამაზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

სავალდებულო ზოგადი მოდულები

დანართი 1. მოდული „კომუნიკაცია“

დანართი 2. მოდული „რაოდენობრივი წიგნიერება“

დანართი 3. მოდული „საინფორმაციო ტექნოლოგიები“

დანართი 4. მოდული „მეწარმეობა“

დანართი 5. მოდული „პროფესიული და ინტერპერსონალური უნარები“

დანართი 6. მოდული „ინგლისური ენა“

დანართი 7. მოდული „სამოქალაქო განათლება“

დანართი 8. მოდული „ქართული ენა A2“

დანართი 9. მოდული „ქართული ენა B1“

სავალდებულო პროფესიული მოდულები

დანართი 10. მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი“

დანართი 11. მოდული „საწარმოო პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი“

დანართი 12. მოდული „პრაქტიკული პროექტი - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი“

დანართი 13. მოდული „ადრეული განვითარების თავისებურებები“

დანართი 14. მოდული „ადრეული განვითარების კურიკულუმი“

დანართი 15. მოდული „ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა“

დანართი 16. მოდული „სააღმზრდელო გარემო“

დანართი 17. მოდული „სააღმზრდელო პროცესი“

დანართი 18. მოდული „სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება“

დანართი 19. მოდული „სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა“

დანართი 20. მოდული "სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები"

დანართი 21. მოდული "დაკვირვება და შეფასება"

დანართი 22. მოდული "განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები"

დანართი 23. მოდული "ოჯახი, თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება"

დანართი 24. მოდული "ჯგანმრთელობა და უსაფრთხოება"

დანართი 25. მოდული "პროფესიული ეთიკა"

არჩევითი პროფესიული მოდულები

დანართი 26. მოდული „ხატვა“

დანართი 27. მოდული „მერწვა“

დანართი 28. მოდული „ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია“

დანართი 29. მოდული „პირველადი გადაუდებელი დახმარება“

დანართი 30. მოდული „კომპოზიციის ძირითადი პრინციპები“

დანართი 31. მოდული „ივენთ მარკეტინგი“

დანართი 32. სასწავლო გეგმა

დანართი 33. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი