

1.სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: განწყობის ფსიქოლოგია, კვლევა და კონსულტირება  
Psychology of Attitude, Research and Counseling

2. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ფსიქოლოგიის მაგისტრი (განწყობის ფსიქოლოგია, კვლევა და კონსულტირება)  
MSc Psychology (Psychology of Attitude, Research and Counseling)

3. სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა  
სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა განისაზღვრება 120 კრედიტის ოდენობით.

4. სწავლების ენა  
პროგრამაზე სწავლების ენა არის ქართული

5. პროგრამის მიზანი :

განწყობის ფსიქოლოგია ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანისიზოგადფსიქოლოგიური თეორიაა, რომელსაც ძალუძს ადამიანის ფსიქიკური აქტივობის ახსნა, ანალიზი. სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, ამ თეორიაზე დაყრდნობით, ფსიქოლოგიური, ფსიქოთერაპიული პროცესების კვლევა და მონაცემთა პრაქტიკული გამოყენება. პროგრამა ითვალისწინებს სამაგისტრო დონეზე მთლიან პიროვნული თეორიების შესწავლას მათ შედარებით ანალიზს და კვალიფიკაციის ამაღლებას განწყობის ფსიქოლოგიაში, ფსიქოლოგიურ კონსულტირებასა და ფსიქოთერაპიაში; პროფესიულ განათლებას განწყობის თეორიის სფეროში, კერძოდ სენსორული, მოტორული, სოციალური განწყობების შესწავლას ადამათი მოქმედების კანონზომიერებების ათვისებას; განწყობის ფენომენთან დაკავშირებულ განსხვავებულ მიხედვლებების შემეცნებას, რომელიც არსებობს ქართულ, ამერიკულ და ევროპულ სკოლებს შორის; თანამედროვე გაცნობას; პიროვნების ფსიქოლოგიური და ხმარების თეორიების ადატექნიკების ათვისებას. პროგრამის მიზანია თანამედროვე ფსიქოდინამიკური და კუმანის ტურ-ეგზისტენციალური ფსიქოთერაპიული და ფსიქოკონსულტაციური მეთოდების და მოდელების სწავლება; მისი ამოცანას ტუდენტების ფოკუსირება მოახდინოს განწყობის ფსიქოლოგიურ მთლიან პიროვნების ეულმიდგომაზე; ამ მიმართულებების ფილოსოფიური,

თეორიული საფუძვლებისა და გამოყენებითი ფსიქოლოგიაში განწყობის ჩამოყალიბებისა და შეცვლის კანონზომიერებათა შესწავლაზე; კვლევის მეთოდოლოგიისათვისებასა და განწყობის კანონზომიერებათა პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებაზე

## 6. სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები

- ბაკალავრის ხარისხიან სპეციალისტის დიპლომი (ანერთსაფეხურიანი სწავლების დიპლომის) ფლობანების მიერ სპეციალობაში
  - საუნივერსიტეტო მოთხოვნების გარდამავალ ტრატურაში ჩამბარებლებისათვის აუცილებელი ამოტივაციის წერილის წარმოდგენა, რომელშიც სახულიძე აპლიკანტის სურვილი, მოლოდინი, მოტივაცია და ხედვა თურათომაბარების სკონკრეტულად ამ სპეციალობაზე, დამატებითი პლიკანტს შეუძლია წარმოადგინოს ნებისმერი ინფორმაცია, რომელიც სახავს მისი აქტივობას, კვალიფიკაციის დონეს ან სამუშაო გამოცდილებას სამეცნიერო ან პრაქტიკული საქმიანობისთვის საჭიროდ;
  - სამუშაო გამოცდილება არარის საავალდებულო და ამ პროგრამაზე ჩაბარების უფლება აქვს 2010 წლის ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს.
  - მისაღები გამოცდები უნდა ჩატარდეს წერილით ფორმით. წერილი გამოცდის დრო 3 საათი.
- ამ სამაგისტრო პროგრამის მსურველებთან საბოლოო ჩარიცხვამდე აუცილებელი კომპონენტი უნდა იყოს ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან და სასწავლო პროგრამის განმხორციელებელ მმართველების წევრებთან (კომისიამ აქსიმუმ 3 აკადემიური თანამშრომლის შემადგენლობით).
- მაგისტრანტს მოეთხოვება რომელიმე უცხოენის ცოდნას ულმცირე **B1** დონე.

## 7. სწავლის შედეგები

1. სტუდენტები მიიღებენ ცოდნას თანამედროვე ფსიქოლოგიისა და ფსიქოლოგიურ კონსულტირებაში განწყობის ფსიქოლოგიური სკოლის, ფსიქოდინამიკურ და ჰუმანისტურ მიდგომათა უახლეს მიღწევათა შესახებ
2. სტუდენტები განავითარებენ ფსიქოლოგ მკვლევარისა და ფსიქოლოგ კონსულტანტისთვის პრაქტიკაში მოქმედებისათვის აუცილებელ უნარებს, შეეძლებათ პრაქტიკული სიტუაციის შესაბამისად დაგეგმონ კვლევისა თუ ინტერვენციის გეგმა, მოპოვებული მასალის საფუძველზე მოახდინონ მეცნიერულად გამართული და სწორი დასკვნების გამოტანა, შეიმუშაონ შესაბამისი რეკომენდაციები, შემდგომ კი განახორციელონ სიტუაციის მართვისა და მონიტორინგისთვის აუცილებელი ღონისძიებანი ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის დროს.
3. სტუდენტები პროგრამის გავლის შედეგად დახვეწავენ ფსიქოლოგ მკვლევარისა და კონსულტანტისთვის აუცილებელ კომუნიკაციურ უნარებს, რომლებიც უზრუნველყოფს მათ ეფექტურ ფუნქციონირებას როგორც ინდივიდუალურ ასევე ჯგუფურ დონეზე.
4. სტუდენტები დაეუფლებიან და გააღრმავებენ პროფესიულ ცოდნას და დახვეწენ პროფესიული უნარებს, აითვისებენ სწავლისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და მეთოდოლოგიას სხვადასხვა ფსიქოლოგიური მიმდინარეობის კონტექსტში.
5. სტუდენტები განავითარებენ აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარს. : განწყობის თეორიის შესწავლა ღრმად საფუძვლიანი ინტელექტუალური განათლებას განაპირობებს. სტუდენტები გაერკვევიან ქართული ფსიქოლოგიურის აკოლის მიღწევებში., პარალელურად სწავლებს ევროპასა და ა.შ.შ.-ში განწყობის კვლევის პროცესთან. იაზროვნების სეთთემებზე, როგორც ასაიტუაციური, დისპოზიციური, პიროვნული განწყობა,

სტუდენტებს საშუალება მიეცემა თუ გამომიშავონ მეცნიერული პრობლემის დაყენების, ანალიზის სინთეზის, დასკვნის გაკეთების უნარი, რაც ანალიტიკურ და კრიტიკულ აზროვნებას განუვითარებს მათ.

6. სტუდენტები დახვეწენ სწავლის ადაცოდნის მუდმივი განახლების უნარს; სამეცნიერო ლიტერატურაზე სისტემურად მუშაობის კულტურას, მეცნიერული დისკუსიის წარმოების ჩვევებს, გაავარჯიშებენ სიღრმისეული და კრიტიკული აზროვნების უნარს, შეიძენენ მოვლენების ადმისაკუთარი პიროვნული დამოკიდებულების გამომუშავების ჩვევას, გამოიმუშავენ მეცნიერული აზრის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გამოხატვის შესაძლებლობას.

7. კურსის გავლის შედეგად, სტუდენტები განავითარებენ ახალი იდეების გენერირების უნარს (შემოქმედებითობას): სამეცნიერო ლიტერატურაზე მუშაობის ჩვევას; ეზიარებიან სენსორული, მოტორული და სოციალური განწყობის კვლევებს. სწავლის პროცესის სტუდენტებს მორალურ-ეთიკურ ფასეულობების შესახებ ცოდნის ფართო დიაპაზონს შესძენს. საშუალება მისცემს – გაეცნონ ეროვნულ და საკაცობრიო მნიშვნელობის სამეცნიერო ლიტერატურას, რაც პიროვნული ღირებულებების ჩამოყალიბება/გამდიდრებას შეუწყობს ხელს.

8. სტუდენტები გაითავისებენ ისეთ ცნებებს, როგორც აჯგუფურისა და მუშაოსთვის დამახასიათებელი პროფესიული და ეთიკური ღირებულებები.

9. კურსის გავლის შედეგად მოხდება ეგზისტენციალიზმის, გემტალტეორიისა და გემტალტეორაპიის მიღწევების ათვისება. განსხვავებული მსოფლმხედველობის ფსიქოთერაპიული მოდელები ათავსდება, მათი ურთიერთ შედარების ფონზე კრიტიკული ანალიზის უნარის განვითარება. პრობლემის დაყენების, წერითი და ზეპირი ფორმით მსჯელობის, ანალიზური, ლოგიკური აზროვნების პრინციპების – ანალიზის, სინთეზის, დედუქციური და ინდუქციური მსჯელობის უნარების განვითარება.

10. კურსის პროგრამის ათვისების შემდეგ, სტუდენტებს ექნებათ პრობლემის გადაჭრის და გადაწყვეტილების მიღების ჩვევები; ჯგუფთან და ინდივიდებთან ფსიქოლოგიური და ფსიქოთერაპიული მუშაობის პროცესის წარმართვის საშუალება; წინააღმდეგობის გადალახვის, სხეულზე მიმართული მუშაობის ცოდნა.

11. კურსის გავლის შემდგომ, სტუდენტები განვითარებენ ტრანსაქციული ანალიზის პრინციპების მიხედვით პიროვნული სტრუქტურის და ფუნქციონალური მდგომარეობების ანალიზის უნარს; ინტრაფსიქიკური პროცესების იდენტიფიკაციისა და ანალიზის უნარს; პიროვნებათმორის ურთიერთობათა სტრუქტურის ანალიზის, კომუნიკაციის, ნიმუშების ანალიზისა და მათში პრობლემური ასპექტების გამოყოფის უნარს;

შეძლებენ მიღებული თეორიული ცოდნის რეპროდუქციას და კონკრეტულ სიტუაციაში ათვისებული ტექნიკური ხერხების გამოყენებას; კონკრეტულ პრობლემურ სიტუაციებში გარკვეული ტიპის ინტერვენციების დროული და ადეკვატური გამოყენების ათვისების ინტუიციის განვითარებას.

12. კურსის ფარგლებში სტუდენტები გაეცნობიან ზოგადი ფსიქოთერაპიული ეთიკის ელემენტარულ მოთხოვნებს, რის საფუძველზეც შეძლებენ მათი დაცვის უზრუნველყოფას და პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში მუშაობას. მიღებული ცოდნა სტუდენტებს ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარს გამოუმუშავებს.

13. სასწავლო კურსის გავლით, სტუდენტები მიიღებენ თანამედროვე ფსიქოთერაპიული მეთოდების შესახებ ცოდნას; გაცნობიერებული ექნებათ ფსიქოთერაპიული ტექნიკების თეორიული საფუძვლები და თითოეული მათგანის პრაქტიკაში გამოყენებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები. სასწავლო კურსი სტუდენტს განუვითარებს თვითკრიტიკის უნარს; აკადემიური წერის, სამეცნიერო ინფორმაციის ინტერპრეტაციის, ფსიქოთერაპიული ალიანსის დამყარების უნარებს; კურსის გავლის პროცესში, სტუდენტი შეიძენს კვლევისა და კვლევისათვის საჭირო ინფორმაციის მოპოვების ჩვევას. ფსიქოთერაპიული მეთოდების შესწავლა სტუდენტს შესძენს დარგობრივი ცოდნისა და მეთოდების გამოყენების პროფესიულ კომპეტენციას, ან იმ დარგობრივი სფეროს გამოცნობის შესაძლებლობას, რომლის გამოყენებითაც შეიძლება გადაიჭრას შესაბამისი პრობლემა. გათავისებული მასალის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს; სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარს; დამოუკიდებელი მუშაობის უნარს; მშობლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციის უნარს; „არ ავნო“-ს პრინციპის დაცვის უნარს; ადამიანების მოტივირებისა და საკუთარი მიზნების განხორციელებისათვის რესურსების გააქტიურების ხელშეწყობის უნარს; უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროების გაცნობიერების უნარს.

13. კურსის გავლის შემდგომ სტუდენტები შეძლებენ მიღებულ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას; შეიზენენ ფსიქოსინთეზის პრინციპების მიხედვით პიროვნული სტრუქტურის და ფუნქციონალური მდგომარეობების ანალიზის ჩვევას; ინტრაფსიქიკური პროცესების იდენტიფიკაციისა და ანალიზის შესაძლებლობას; პიროვნებათშორის ურთიერთობათა სტრუქტურის, კომუნიკაციის ნიმუშების ანალიზის, და მათში პრობლემური ასპექტების გამოყოფის კომპეტენციას;

14. კურსის გავლის შედეგად სტუდენტებს ექნებათ ცოდნა, რომელიც საშუალებას მისცემს ფსიქოლოგიური კონსულტირება გაუწიონ: ნარკოტიკებზე ფსიქოლოგიური დამოკიდებულების მქონე პირებსა და მათთან ადგომის ქსელს (ოჯახის წევრებს, ახლობლებს) ფსიქო-სოციალური რეაბილიტაციაში დახმარების გაწევის მიზნით; მშობლებს,

პედაგოგებსა და აღზრდის საკითხებით დაინტერესებულ ნებისმიერ ადამიანს ნარკომანიის პრევენციის საქმეში.

15. კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტებს ექნებათ თეორიული ცოდნა ფსიქოლოგიური კვლევის პრინციპების შესახებ, კვლევის მეთოდოლოგიური და ეთიკური საკითხების შესახებ.

დახვეწენ კვლევასთან დაკავშირებულ უნარებს: კვლევის დაგეგმვა, მეთოდის შერჩევა, კონკრეტული ტექნიკის გამოყენება, მონაცამთა შეგროვება, ანალიზი და ანგარიშის მომზადება.

ასევე, შეეძლებათ ერთმანეთს დაუკავშირონ კვლევის თეორიული, ემპირიული და მეთოდოლოგიური საკითხები და კრიტიკულად ასახონ კვლევის შინაარსი და პროცესი, როგორც პირველადი, ასევე მეორადი მონაცემების საფუძველზე.

15. კურსის გავლის შედეგად, სტუდენტებს ექნებათ სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების ჩვევა: ჩამოუყალიბდებათ მეხედულებათა სისტემა ფსიქოთერაპევტსა და კლიენტს შორის ურთიერთობის მორალურ-ეთიკური პრინციპების შესახებ. თერაპევტის უფლებებისა და მოვალეობების, კლიენტის უფლებებისა და პასუხისმგებლობათა შესახებ. კურსის ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულების პიროვნული ზრდისა და განვითარების პროცესს.

16. სწავლის დროს სტუდენტები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაეუფლებიან პროფესიული ეთიკის ნორმებსა და ღირებულებებს, რომლებიც უზრუნველყოფს მათ ეფექტურ მოქმედებას ნებისმიერი სამართლებრივ და სოციალურ გარემოში.

17. სტუდენტებს შეეძლებათ სწავლა განაგრძონ შესაბამისი დარგის დოქტურანტურასა ან პროფესიული დახელოვნების კურსებზე

## 8. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს სალექციო, ლაბორატორიულ მეცადინეობებს რომელთა დროს გამოყენებული იქნება

- ლექციური
- დემონსტრირების მეთოდები (ვიდეომასალების ჩვენება),
- შემთხვევის ანალიზი
- თანამშრომლობითი სწავლება,

სასემინარო და პრაქტიკულ სამუშაო ჯგუფებში გამოყენებული იქნება

- წიგნზე მუშაობისა და
- წერთი მუშაობის მეთოდები, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ანესეს შესრულებას.

პრაქტიკულ მეცადინეობებსა და სემინარებზე, სუპერვიზიის დროს გამოყენებულ იქნება

- ჯგუფური მუშაობა
- გონებრივი იერიში,
- როლური და სიტუაციური თამაშები,
- დისკუსია,
- დებატები
- ინდუქცია, დედუქცია ანალიზი და სინთეზი

## 9. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

ცოდნის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით და შემდეგ კომპონენტებს მოიცავს:

- აქტიურობა პრაქტიკული მეცადინეობების დროს/შემოწმდება: აღქმის უნარი, სალექციო თემის დამუშავების სისრულე, დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი, დისკუსიის უნარი და სხვ.: 0 – 20 ქულა;
- I შუალედური შეფასება 0 – 25 ქულა /შუალედური შეფასება ტარდება წერთი ფორმით მე-6 კვირაში; ფასდება I-V საკითხების ცოდნისა და გაცნობიერების დონე, დამუშავებული ლიტერატურის სისრულე, ლოგიკური აზროვნების აზრის მკაფიოდ გამოცემისა და მსჯელობის უნარი, წერთი მეტყველების კულტურა/;
- II შუალედური შეფასება 0 – 25 ქულა/ მეორე შუალედური შეფასება ტარდება წერთი ფორმით მე-11 კვირაში; ფასდება VI-X საკითხების ცოდნისა და გაცნობიერების დონე, დამუშავებული ლიტერატურის სისრულე, ლოგიკური აზროვნების, აზრის მკაფიოდ გამოცემისა და მსჯელობის უნარი, წერთი მეტყველების კულტურა/;
- შემაჯამებელი გამოცდა: 0 - 30 ქულა. შემაჯამებელი გამოცდა ტარდება წერთი ფორმით სემესტრის დასრულების შემდეგ. ფასდება ყველა ძირითადი სალექციო საკითხების ცოდნისა და გაცნობიერების დონე. დამუშავებული ლიტერატურის სისრულე, ლოგიკური აზროვნების,

აზრისმკაფიოდგადმოცემისადამსჯელობისუნარი,

წერიტიმეტყველებისკულტურა.

შემაჯამებელგამოცდაზეგანსაკუთრებულიყურადღებაუნდამიექცესცოდნისსინთეზისადახალიიდეებისკონსტრუირებისუნარს.

შემაჯამებელგამოცდაზედაიშვებასტუდენტი,

რომელსაცშუალედურიშეფასებებისადაშემაჯამებელიგამოცდისმაქსიმალურიქულისგათვალისწინებითშესაძლებელიადაუგროვდეს 51ქულა. შემაჯამებელი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუკი სტუდენტი გამოცდაზე მიიღებს გამოცდის მაქსიმალური ქულის ნახევარზე მეტს.

ცოდნის საბოლოო შეფასება ხდება დაგროვილი ქულების საერთო ჯამით შემდეგი სქემის შესაბამისად:

ქულებისრაოდენობა	ნიშანი	შეფასება	სტუდენტისცოდნისშეფასებისკრიტერიუმები
91-100	A	ფრიადი	სასწავლო კურსის ყველა კომპონენტის მოთხოვნა ზედმიწევნით არის შესრულებული. სტუდენტი ავლენს საგნის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია გამორჩეული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი. გამოავლინა სასწავლო-საპროგრამო მასალის ათვისებისა და გადმოცემისას შემოქმედებითი მიდგომის, აგრეთვე თეორიული ცოდნის პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტისათვის გამოყენების, ანალიტიკური და კრიტიკული შეფასების უნარი და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარ-ჩვევები. მაღალ დონეზე ფლობს ტრანსფერულ უნარ-ჩვევებს.
81-90	B	ძალიანკარგი	სასწავლო კურსის ყველა კომპონენტის მოთხოვნა კარგად არის შესრულებული (მცირე ხარვეზებით) სტუდენტი ავლენს საგნის კარგ ცოდნას, ლოგიკურად და დამოუკიდებლად მსჯელობს. გამოავლინა სასწავლო-საპროგრამო მასალის ათვისებისა და გადმოცემისას შემოქმედებითი მიდგომის, აგრეთვე თეორიული ცოდნის პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტისათვის გამოყენების, ანალიტიკური და კრიტიკული შეფასების უნარი და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარ-ჩვევები. კარგად ფლობს ტრანსფერულ უნარ-ჩვევებს.
71-80	C	კარგი	სასწავლო კურსის კომპონენტების მოთხოვნები ძირითადად შესრულებულია. სტუდენტი ავლენს საგნის საკმაოდ კარგ ცოდნას, აითვისა პროგრამით რეკომენდირებული ძირითადი ლიტერატურა, უმნიშვნელო შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას. გამოამჟღავნა დამოუკიდებელი მუშაობის პრაქტიკული ჩვევები, აგრეთვე შემდგომში სასწავლო მუშაობისა თუ პროფესიული საქმიანობისას შეძენილი ცოდნის დამოუკიდებლად შევსება-

			განახლების უნარ-ჩვევები. საშუალოდ ფლობს ტრანსფერულ უნარ-ჩვევებს.
61-70	D	დამაკ- მაყოფილე- ბელი	სასწავლო კურსის მოთხოვნების შესრულების ხარისხი დამაკმაყოფილებელია (მნიშვნელოვანი ხარვეზებით). სტუდენტი ავლენს საგნის საშუალო დონის ცოდნას, რაც საკმარისია შემდგომში სწავლისა და მომავალი პროფესიული საქმიანობისათვის. შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებელი მსჯელობისას. უნარი შესწევს მიღებული ცოდნის დამოუკიდებლად შევსება-განახლებისა შემდგომში სასწავლო მუშაობისა თუ პროფესიული საქმიანობის დროს. გამოამყვანა საპროგრამო მასალის თეორიული ცოდნის ელემენტარული პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტისათვის გამოყენების უნარი, დამოუკიდებელი მუშაობის მინიმალური ჩვევები. დამაკმაყოფილებლად ფლობს ტრანსფერულ უნარ-ჩვევებს.
51-60	E	საკმარისი	სასწავლო კურსის მოთხოვნები შესრულებულია მინიმალურად. სტუდენტი ავლენს საგნის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში. დამოუკიდებლად მსჯელობისას უშვებს ბევრ უზუსტობებს. სრულად არ იცნობს რეკომენდებულ ძირითად ლიტერატურას. დისციპლინის სწავლების პროცესში გამოამყვანა ლოგიკური აზროვნებისა და შემოქმედებითი მიდგომის მინიმალური დონე. ნაწილობრივ ავლენს ტრანსფერულ უნარ-ჩვევებს.
41-50	FX	ვერჩააბარა	სასწავლო კურსის მოთხოვნები შესრულებულია მინიმალურად. სტუდენტი ვერ ავლენს საგნის თეორიულ ცოდნას. პრაქტიკულად ვერ მსჯელობს საგნის საკითხების შესახებ. დაუშვა პრინციპული შეცდომები პროგრამით გათვალისწინებული დავალების შესრულების დროს. ბუნდოვანი წარმოდგენა აქვს რეკომენდებულ ძირითად ლიტერატურაზე. ფაქტიურად ვერ ავლენს ტრანსფერულ უნარ-ჩვევებს, მაგრამ ინტენსიური მეცადინეობის შედეგად და მასწავლებელთან კონსულტაციების შემდეგ შეძლებს სასწავლო კურსის მოთხოვნების სათანადო დონეზე დაკმაყოფილებას.
0-40	F	ჩაიჭრა	მიუხედავადგამოცდაზედაშვებისა (დაგროვილიაქვსარანაკლებ21ქულა) სტუდენტმაკრედიტისმიღებისათვისთავიდანუნდაგაიაროსსასწავლოპროგრამა.

შემაჯამებელი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუკი სტუდენტი გამოცდაზე მიიღებს გამოცდის მაქსიმალური ქულის ნახევარზე მეტს.

1. შეფასებისმეთოდები:

შესაფასებელი კომპონენტები:

- ლექციაზე აქტიურობის შეფასება;
- დამუშავებული ლიტერატურის სისრულის, ლოგიკური აზროვნების, აზრის მკაფიოდ გადმოცემისა და მსჯელობის უნარის შეფასება პრაქტიკულ მეცადინეობაზე;
- წერითი და ზეპირი მეტყველების კულტურის შეფასება პრაქტიკუმისა და გამოცდების დროს;
- სალექციო თემების ათვისების უნარის შეფასება შუალედური გამოცდების დროს;
- ცოდნის სინთეზისა და იდეების კონსტრუირების უნარის შეფასება ფინალური გამოცდის დროს.

შეფასების მეთოდები:

- ტესტირება;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- წერითი დავალება;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური დანართის პრეზენტაცია;

შეფასების ფორმები:

- ყოველკვირეული შეფასება;
- შუალედური შეფასება;
- შემაჯამებელი გამოცდა

## 10. სასწავლო გეგმა

სამაგისტრო პროგრამა შექმნილია დასაქმების ბაზარზე არსებული მოთხოვნების გათვალისწინებით დამეცნიერ-პრაქტიკოსის მოდელს ემყარება. სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს კვალიფიციურის სპეციალისტების მომზადებას, რომლებიც შეძლებენ აქტუალურ სიტუაციაში პრობლემის იდენტიფიკაციას, შეფასებას, კვლევას, მონაცემების ანალიზს, დასკვნების დადარეკომენდაციების შემუშავებას განათლების, ჯანმრთელობის დაცვის, ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის, პიროვნულ, ოჯახურ და სოციალურ სფეროებში. სამაგისტრო მრეწველობის დარგის სწავლის მიზანმიმართული გამოცდებითი ფსიქოლოგიის კონტექსტში. სამაგისტრო პროგრამა მშვიდობიანად დასრულდება სადაქტორო თემის ათვისების საფუძველზე და დასრულდება. სამაგისტრო პროგრამა მოცემულ სტადიაზე მხოლოდ სავალდებულო და სავალდებულო/ არჩევით კურსებს მოიცავს. შესაძლებელია აგრეთვე, პროგრამის და სამაგისტრო ნაშრომის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სტუდენტმა აირჩიოს საგნები 30 კრედიტის ფარგლებში თსუ-ს, ან საზღვარგარეთის რომელიმე უმაღლესი სასწავლებლის კურიკულუმიდან. არჩევანი



სტუდენტმა უნდა შეათანხმოს პროგრამის ხელმძღვანელთან. სამაგისტრო პროგრამა ემყარება კრედიტების გადანაწილების შემდეგ პრინციპს: სასწავლო კომპონენტი 75 კრედიტი, სამეცნიერო კომპონენტი 35 კრედიტი, (5 კრედიტის ემინარი – კვლევითი პროექტი; 30 კრედიტის ამეცნიერონაშრომისათვის), პრაქტიკისათვის 10 კრედიტი).

სამაგისტრო პროგრამაში მოწვეულია ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი თეა გოგოტიშვილი სასწავლო კურსის „ნარკომანიის კონსულტაცია, პრევენცია და რეაბილიტაცია“ და სუპერვიზიის პრაქტიკული მოდულის ჩასატარებლად, ასევე ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი დიანა პიპინაშვილი სასწავლო კურსის „ტრანსაქციული ანალიზი“ ჩასატარებლად.

### შედეგების რუკა

№	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ცოდნად აცნობიერებს;	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;	დასკვნის უნარი;	კომუნიკაციის უნარი;	სწავლის უნარი;	ღირებულებები.
1.	ფსიქოლოგიური კონსულტაციის თეორია და ტექნიკა	+	+	+	+	+	+
2.	სტატისტიკა	+	+	+	+	+	
3.	ფსიქოსინთეზი	+	+	+	+	+	+
4.	გემტალტკონსულტირება	+	+	+	+	+	+
5.	ნარკომანიის პრევენცია, ფსიქოლოგიური კონსულტაცია და რეაბილიტაცია	+	+	+	+	+	+
6.	განწყობის კანონზომიერებები ფსიქოლოგიური კონსულტირებაში	+	+	+	+	+	+
7.	კვლევითი სემინარი	+	+	+	+	+	+
8.	ფსიქოლოგიური კონსულტირების უნარების ტრენინგი	+	+	+	+	+	+
9.	ჯგუფის კონსულტირება	+	+	+	+	+	+
10.	ფსიქოლოგიური კონსულტირების სამართლებრივი, სოციალური და ეთიკური საკითხები	+	+	+	+	+	+
11.	ტრანსაქციული ანალიზი	+	+	+	+	+	+

12.	კვლევითიმეთოდები * იკითხებასხვასამაგისტროპროგრამებშიც	+	+	+	+	+	+
13.	პრაქტიკა – სუპერვიზიით <sup>1</sup>	+	+	+	+	+	+
14.	ორგანიზაციული კონსულტირება და ქოუჩინგი	+	+	+	+	+	+

11. სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელები:

1. დიმიტრი ნადირაშვილი (კოორდინატორი)

2. გიორგი ყიფიანი

1. ნადირაშვილი	დიმიტრი	შოთა
----------------	---------	------

დაბადების თარიღი და ადგილი: 17 ივნისი 1961 წელი, თბილისი

მისამართი: ქ. თბილისი, ასათიანის 46

ტელ: 921729 მობილური: 899 16 84 17

ელ. ფოსტა: [clinic@uznadzeinstitute.ge](mailto:clinic@uznadzeinstitute.ge)

dimitrinadirashvili@gmail.com

12. დასაქმების სფეროები

- პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტებს შეეძლებათ აწარმოონ კვლევა და კონსულტირება განწყობის ფსიქოლოგიურ კანონზომიერებათა გათვალისწინებით, სამაგისტრო პროგრამის გავლის პერიოდში სტუდენტები შეისწავლიან განწყობის ფენომენის კვლევის კლასიკურ ექსპერიმენტებს ამ სფეროში მოღვაწე ამერიკელი, ევროპელი და ქართული სამეცნიერო სკოლებიდან, რომლებშიაც თავმოყრილია ძირითადი კანონზომიერებანი;
- განწყობის აღნიშნული კანონზომიერებანი შესაძლებელია გავლენის სტრატეგიის სახით გამოყენებული იქნას მოღვაწეობის ისეთ სფეროებში, როგორებიცაა აღზრდა, სწავლება, მკურნალობა, პოლიტიკა, მარკეტინგი, ინტერპერსონალური კონფლიქტების მოგვარება და ა. შ.
- სტუდენტებს შეეძლებათ გამოიყენონ თანამედროვე ეგზისტენციალურ-ჰუმანისტური და ფსიქოდინამიკური ფსიქოლოგიის მიდგომები და კონკრეტული მეთოდები.

<sup>1</sup>სუპერვიზია განხორციელდება არსული დასაქართველოს საპატრიარქოს თანარსებულ ანტიარკოტიკულ ცენტრში



1	ფსიქოლოგიური კონსულტაციის თეორია და ტექნიკა	10	30	60	140	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		დომიტრი ნადირაშვილი
2	სტატისტიკა * იკითხება სხვა სამაგისტრო პროგრამებშიც	5	15	15	76	8	9	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ნინოჯავახიშვილი
3	ფსიქოსინთეზი	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		რევაზ ჯორბენაძე
4	გემტალტ კონსულტირება	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		დომიტრი ნადირაშვილი
5	ნარკომანიის პრევენცია, ფსიქოლოგიური კონსულტაცია და რეაბილიტაცია	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		თეა გოგოტიშვილი
6	განწყობის კანონზომიერებები ფსიქოლოგიურ კონსულტირებაში	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		დომიტრი ნადირაშვილი
7	კვლევითი სემინარი	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		გიორგი ყიფიანი
9	ფსიქოლოგიური კონსულტირების უნარების ტრენინგი	10	30	60	140	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	გიორგი ყიფიანი
10	ჯგუფის კონსულტირება	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	გიორგი ყიფიანი
11	ფსიქოლოგიური კონსულტირების სამართლებრივი, სოციალური და ეთიკური საკითხები	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	გიორგი ყიფიანი
12	ტრანსაქციული ანალიზი	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	დიანაპიპინაშვილი
13	კვლევითი მეთოდები * იკითხება სხვა სამაგისტრო პროგრამებშიც	10	30	30	170	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ანასტასია ქიტიაშვილი

14	პრაქტიკა – სუპერვიზიით <sup>2</sup>	10	30	60	140	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	თეა გოგოტიშვილი
16	ორგანიზაციული კონსულტირება და ქოუჩინგი	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		გიორგი გოროშიძე
23	სამაგისტრო პროექტი ან ნაშრომი	30									✓	

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ბეჭედი

<sup>2</sup> სუპერვიზია განხორციელდება სრულიად საქართველოს საპატრიარქოსთან არსებულ ანტინარკოტიკულ ცენტრში