**ა. პროგრამის დასახელება**

სამაგისტრო პროგრამაგენდერის კვლევაში
Master's(MSocSc) Program in GenderStudies

**ბ. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია**

სოციალური მეცნიერების მაგისტრი გენდერის კვლევებში
Master of Social Sciences(MSocSc) in Gender Studies

**გ. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

ხარისხის მინიჭების პირობაა 120 კრედიტის (ECTS) დაგროვება სასწავლო კურსებით (80 კრედიტი), კვლევითი სემინარითა და პრაქტიკით (10 კრედიტი), სამაგისტრო შრომით (30 კრედიტი).

სწავლის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელიწადი, ანუ ოთხი აკადემიური სემესტრი.

**დ) სწავლების ენა**

ქართული

**ე) პროგრამის მიზანი**

სამაგისტრო პროგრამა გენდერის კვლევაში ინტერდისციპლინარულია, **იგი სტუდენტებს აწვდის გენდერის, როგორც სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური და ეკონომიკური ფენომენის შესახებ უახლეს ცოდნას**.

პროგრამის ძირითადი მიზნებია:

- მოამზადოს სტუდენტები გენდერის საკითხებზე როგორც სამეცნიერო-კვლევითი ისე პრაქტიკული მუშაობისათვის.
- განუვითაროს მათ კვლევისა და ანალიზის უნარი;

სამაგისტრო პროგრამა გენდერის კვლევებში არის ამ დარგში პირველი და ერთადერთი სამაგისტრო პროგრამა მთელ კავკასიაში. პროგრამის ჩამოყალიბებას საფუძვლად დაედო მჭიდრო თანამშრომლობა სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრს, შემდგომში გენდერის კვლევის ინსტიტუტს, რატგერსის უნივერსიტეტსა (აშშ, ნიუ ჯერსი) და ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტის (უნგრეთი, ბუდაპეშტი) გენდერის კვლევის პროგრამებს შორის. გენდერის კვლევების ინტერდისციპლინარული სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებს აქვთ უნიკალური შესაძლებლობა, მიიღონ დასავლური სტანდარტების შესაბამისი სამაგისტრო განათლება სოციალურ მეცნიერებებში; შეისწავლონ გენდერული თანასწორობის საკითხები სოციალურ-ეკონომიკურ და პოლიტიკურ ჭრილში, ქალთა უფლებების ისტორიული და თანამედროვე ასპექტები, ფემინისტური თეორიები.

**ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები**

პროგრამაზე მიღებისათვის მოითხოვება:

- ბაკალავრის ხარისხი ან დიპლომი ნებისმიერ სფეროში; სასურველია გარკვეული ცოდნა სოციალურ მეცნიერებებში;

- საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;
- სტანდარტული საგანაცხადო დოკუმენტაცია ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მაგისტრატურაში შესვლისათვის;
- მაგისტრანტს მოეთხოვება ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე. ამ მოთხოვნის შესასრულებლად კანდიდატს შეუძლია წარმოადგინოს შესაბამისი სერტიფიკატი (TOEFL, IELTS, სხვა მათი ეკვივალენტური ტესტები), ან ჩააბაროს უცხო ენაში თსუ-ს ენათა ცენტრის მიერ ორგანიზებული სამაგისტრო მისაღები გამოცდა;
- კანდიდატთა საბოლოო შერჩევა ხდება საგანგებოდ შექმნილ კომისიასთან გენდერის კვლევის შესავალ საკითხებზე გასაუბრების საფუძველზე. გამოცდის საკითხებისა და შესაბამისი ბიბლიოგრაფიული რეკომენდაციების ნახვა შეიძლება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.
- გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულის გამოყვანის სტრუქტურა:
    - წერითი გამოცდა სპეციალობაში - (50) %
    - გასაუბრება სპეციალობაში (20) %
    - გამოცდა ინგლისურ ენაში B2 - (30) %

საერთო სამაგისტრო გამოცდა - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი ბარიერების წარმატებით გადალახვა.

გამოცდის საკითხები და ბიბლიოგრაფია წარმოდგენილია დამოუკიდებელი ფაილის სახით (<u>დანართი1</u>). გამოცდისთვის და გასაუბრებისთვის მოსამზადებელი ლიტერატურა ატვირთულია თსუ - ს საიტზე და ფაკულტეტის საიტზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის.

**ზ) სწავლის შედეგები:**

პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტი ფლობს უახლეს ცოდნას გენდერის, როგორც სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური და ეკონომიკური ფენომენის შესახებ; აქვს გენდერული თვალსაზრისით საინტერესო კვლევითი თუ პრაქტიკული პრობლემების იდენტიფიკაციის უნარსა და მათ გადასაჭრელად საჭირო თეორიულ თუ პრაქტიკულ ინსტრუმენტებს; ფლობს გენდერთან დაკავშირებულ სოციალურ პრობლემების გადაჭრაზე პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილებას; გარდა ამისა, სტუდენტს განვითარებული აქვს ზოგადად კვლევისა და ანალიზის უნარს, დებატების კულტურას, აკადემიური წერის, პრეზენტაციისა და ჯგუფური მუშაობის უნარები; ფლობს როგორც თვისებრივი, ისე რაოდენობრივი სოციალური კვლევების დაგეგმვისა და

ჩატარებისთვის აუცილებელ თეორიულ ცოდნას და გამოცდილებას. სტუდენტს აქვს მგრძნობელობა სხვადასხვა სახის სოციალური უსამართლობის მიმართ და გააჩნია სოციალური სამართლიანობის იდეასთან დაკავშირებული ღირებულებები, აგრეთვე სოციალურ გარდაქმნაზე მიმართული პოლიტიკური და სიმბოლურ-კულტურული ბრძოლის მარეგულირებელი ღირებულებები; სტუდენტს შეუძლია განსხვავებული აზრისა თუ განსხვავებული ცხოვრების წესის პატივისცემა და ტოლერანტობა; სტუდენტი ასევე აქვს შემეცნებითი საქმიანობის მარეგულირებელ ისეთ ღირებულებებს, როგორიცაა ცოდნის ძიების პრიორიტეტი, მკვლევრის კეთილსინდისიერება და ობიექტურობა, აზროვნების ღიაობა.

პროგრამის კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები როგორც პრაქტიკულ სფეროებში დასაქმების, ისე დოქტორანტურაში აკადემიური კარიერის გაგრძელებისათვის. პროგრამის ყოფილი სტუდენტები მუშაობენ საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, ასევე სამთავრობო უწყებებში ექსპერტებად, მკვლევრებად.

კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტების მიერ ათვისებული ცოდნა და უნარები შემდეგია:

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- გენდერის კვლევის თეორიული და ფილოსოფიური საფუძვლები
- ფემინისტური და „ქვიარ“ თეორიებიდა მათ შორის მიმართებები;
- ქალთა უფლებების / ფემინისტური და ანტიჰომოფობიურისოციალური მოძრაობების ისტორია და ახლანდელი მდგომარეობა;
- გენდერული უსამართლობის საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციების აქტივობა და სახელმძღვანელო პრინციპები;
- გენდერის სამეცნიერო კვლევის ჩატარებისა და დამუშავების ხერხები და სრულფასოვანი სამეცნიერო და ანალიტიკური კვლევის ჩატარება;
- გენდერული პერსპექტივის გამოყენება სხვადასხვა სოოციალურ-პოლიტიკური საკითხის / პრობლემის ანალიზისას.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები**

- გენდერული უსამართლობის საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციების აქტივობებში მონაწილეობის უნარი;
- გენდერული უსამართლობის პრობლემების გადასაწყვეტად მიმართული პროექტების განვითარებისა და ასეთი პროექტების განსახორციელებლად საჭირო ფინანსური თუ ადამიანური რესურსების მობილიზების უნარი;
- კვლევითი თუ სოციალური პროექტების განვითარების, მათთვის დაფინანსების მოპოვებისა და  მათი განხორციელების უნარი;
- სოციალური მეცნიერებების კვლევის მეთოდების ცოდნა და მათი სათანადო გამოყენება გენდერის პრობლემების კვლევისას;

- გენდერული პოლიტიკის ანალიზი და პოლიტიკური რეკომენდაციების შემუშავება.

ზოგადი / ტრანსფერული უნარები

ა) დასკვნის უნარი

- კრიტიკული აზროვნება;
- ქართულ- და ინგლისურენოვანი ტექსტების გაგების და კრიტიკულად აღქმის უნარი (აღნიშნული ტექსტები მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში);
- ანალიზის და სინთეზის უნარები;
- რელევანტური ემპირიული მონაცემების შეგროვების, მათი სისტემატიზაციისა და მათ საფუძველზე დასკვნების გაკეთების უნარი;
- სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ჩატარების უნარი.

ბ)კომუნიკაციის უნარი

- კვლევის შედეგების წერილობით წარმოდგენის უნარი;
- კვლევის შედეგების სათანადოკომპიუტერულიპროგრამისგამოყენებითზეპირიპრეზენტაციი სუნარი;
- დისკუსიებში და პოლემიკებში მონაწილეობის უნარი;
- დებატების წარმართვისუნარი;
- ჯგუფშიმუშაობისუნარი.

გ)სწავლის უნარი

- ქართულ- და ინგლისურ-ენოვანი ტექსტების გაგების და კრიტიკულად აღქმის უნარი;
- რელევანტური სამეცნიერო ლიტერატურის მოძიების უნარი;
- სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ჩატარების უნარი;
- კრიტიკული აზროვნების, ანალიზის და სინთეზის უნარები;
- ჯგუფშიმუშაობისუნარი.

ღირებულებები

- სოციალური სამართლიანობა;
- პოლიტიკური აქტიურობა და პასუხისმგებლობა;
- განსხვავებების აღიარება და პატივისცემა / ტოლერანტობა;
- კვლევითი კეთილსინდისიერება;
- ობიექტურობა;
- აზროვნების ღიაობა და სიახლის მიმართ გახსნილობა;
- რეფლექსურობა კვლევაში;
- ცოდნის, როგორც ღირებულების გაცნობიერება.

**თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები**

აღნიშნული შედეგები მიიღწევა იმით, რომ პროგრამის კურიკულუმის კურსები მიმართულია სხვადასხვა შედეგის უზრუნველყოფაზე შედეგების ოთხივე კატეგორიის გათვალისწინებით. კურსების უმრავლესობის დიზაინი ითვალისწინებს სტუდენტებისათვის შესაბამისი თეორიული ცოდნისა და გაცნობიერების გადაცემას; ასევე მათში კვლევის, აკადემიური წერის, ზეპირი კომუნიკაციისა და პრზენტაციის, აკადემიურ დებატებში მონაწილეობისა და მათი წარმართვის, ჯგუფური მუშაობის უნარების განვითარებას. სახელდობრ, გარდა თეორიული ტექსტების სოლიდური რაოდენობით შესწავლისა, სტუდენტებს მოეთხოვებათ თხზულებების, კრიტიკული რეაქციებისა და რეცენზიების წერა, პრეზენტაციების მომზადება, დისკუსიებში მონაწილეობა, ჯგუფური დავალებების მომზადება.

რამდენიმე კურსი, ისევე, როგორც სამაგისტრო შრომა, ითვალისწინებს სტუდენტების მიერ დამოუკიდებელი კვლევის დაგეგმვას, ჩატარებას, და შედეგების წერილობით წარმოდგენას; ერთი კურსი ითვალისწინებს პრაქტიკული საპროექტო წინადადების მომზადებას; ხოლო სხვა კურსი ითვალისწინებს საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ნარკვევების წერას - ეს კურსები უზრუნველყოფს სტუდენტებში თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარის განვითარებას.

რამდენადაც პროგრამის კურიკულუმის შემადგენელი კურსების უმრავლესობა ასე თუ ისე ეხება გედნერული უსამართლობის საკითხებს, ისინი სტუდენტებში ავითარებს სოციალური სამართლიანობის იდეასთან დაკავშირებულ ღირებულებებს, ასევე ღირებულებებს, რომლებიც განსაზღვრავს პოლიტიკურ ანგაჟირებულობას და პასუხისმგებლობას, ანგარიშმგები და გამჭვირვალე საჯარო პოლიტიკის მოთხოვნას. ხოლო უფრო თეორიულად ორიენტირებული კურსები და კურსები, რომლებიც კვლევის მეთოდებისა და უნარების ათვისებაზეა ორიენტირებული, იმავდროულად სტუდენტებს უვითარებს კვლევითი საქმიანობის მარეგულირებელ ღირებულებებს, როგორებიცაა ცოდნის პრიორიტეტი, მკვლევრის კეთილსინდისიერება და ობიექტურობა, კვლევის რეფლექსურობა და მკვლევრის სოციალური პოზიციის პოლიტიკური შედეგების გაცნობიერება და სხვა.

**ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

სტუდენტის ცოდნა თითეოული კურსის ბოლოს ფასდება 100-ბალიან სკალაზე.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ყველა კურსში ემყარება ე.წ. მიმდინარე შეფასებას - რაც გულისხმობს იმას, რომ სტუდენტის შეფასებაში გათვალისწინებულია მისი მოსწრება მთელი სემესტრის განმავლობაში.

კურსები მოიცავს შეფასების კომპონენტების დიდ მრავალფეროვნებას: დისკუსია, პრეზენტაცია, შუალედური გამოცდა ან თხზულება, საბოლოო თხზულება, წერილობითი კრიტიკული რეაქციები საკითხავ მასალაზე, წიგნის რეცენზია, კვლევითი პროექტი, სოციალურ გარდაქმნაზე მიმართული საპროექტო წინადადების შემუშავება, საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ნარკვევის შექმნა და სხვა. არც ერთ კურსში დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში  არ აღემატება 40%-ს. მხოლოდ სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებაა დამოკიდებული ექსკლუზიურად საბოლოო პროდუქტზე.

ცალკეულ კურსებში შეფასების სისტემა აღწერილია შესაბამის სილაბუსებში, რომლებიც მოცემულია დანართების სახით.

**კ) პროგრამის სასწავლო გეგმა**

სასწავლო კურსების სილაბუსები წარმოდგენილია დამოუკიდებელი ფაილების სახით (<u>დანართები 2</u>).

ქვემოთ მოცემულ ცხრილში წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმა სავალდებულო და არჩევითი ბლოკების მიხედვით და სემესტრული განაწილების მიხედვით:

სავალდებულო კურსები - 35 კრედიტი(ECTS)

არჩევითი კურსები - 55 კრედიტი(ECTS)

სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი(ECTS)

სულ კრედიტების რაოდენობა პროგრამისთვის- 120 (ECTS)

დანართი 2.

ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სამაგისტრო პროგრამა ***გენდერის კვლევაში***

**ხარისხი: სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი (MSocSc).**

**პროგრამის ხანგრძლივობა: 4 სემესტრი (თითო 15 კვირიანი) – 2 კალენდალური წელიწადი.**

**პროგრამის დასრულების მოთხოვნა: 120 ECTS კრედიტი.**

## *გენდერის კვლევის სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმი, 2015-2016ა.წ.*

**პირველი (შემოდგომის) სემესტრი**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **სავალდებულო კურსები - 20 ECTS** | | | | |
| 1.1 | აკადემიური წერა, პრეზენტაციის უნარები და მონაცემთა ბაზები | 30/95 | 5 | თ.საბედაშვილი ა.რეხვიაშვილი |
| 1.2 | შესავალი ფემინისტურ თეორიებში | 30/95 | 5 | მ. ბადაშვილი; მ. ბარქაია |
| 1.3 | სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდები (ერთად „ევრაზიის და კავკასიის კვლევების“ პროგრამასთან) | 30/95 | 5 | თ. ხუნწარია |
| 1.4 | ქალთა უფლებების ისტორიული ასპექტები | 30/95 | 5 | თ. საბედაშვილი |
| **არჩევითი კურსები - 10 ECTS** | | | | |
| 1.4 | გენდერული თანასწორობა ეკონომიკურ პოლიტიკაში | 30/95 | 5 | ჩ. ჯაში |
| 1.5 | გენდერი და ნაციონალური სახელმწიფო | 30/95 | 5 | ა. რეხვიაშვილი; ქ.ჩხეიძე |
| 1.6 | გენდერის სოციალურ-პოლიტიკური თეორია და პრაქტიკა (სოციოლოგიის სამაგისტრო პროგრამიდან) | 30/95 | 5 | ლ. გაფრინ-დაშვილი |
| 1.7 | საჯარო პოლიტიკის ანალიზი (სახელმწიფო მართვისა და საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამიდან) | 30/95 | 5 | ნ. მაჭარაშვილი |
| 1.8 | ომი და გენდერი – ქალთა მეხსიერება | 30/95 | 5 | ე. ნოღაიდელი |
| 1.9 | ქალთა უფლებები | 30/95 | 5 | ბ. პატარაია |
| **კრედიტების რაოდენობა პირველ სემესტრში:** | | | **30** | |

**მეორე (გაზაფხულის) სემესტრი**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **სავალდებულო კურსები - 5 ECTS** | | | | |
| 2.1 | ფემინისტური ფილოსოფია | 30/95 | 5 | თ. ცხადაძე |
| **არჩევითი კურსები - 25 ECTS** | | | | |
| 2.2 | აგენტობა, სუბიექტურობა და ცვლილება | 30/95 | 5 | მ. ბადაშვილი |
| 2.3 | ლიტერატურის ფემინისტური კრიტიკა | 30/95 | 5 | ს. ცოფურა-შვილი |
| 2.4 | გენდერი და იძულებითი გადაადგილება | 30/95 | 5 | ნ. არჯევანიძე |
| 2.5 | ქუირ თეორია და პრაქტიკა | 30/95 | 5 | ა. რეხვიაშვილი;ლ .ბერიანიძე |
| 2.6 | გენდერი და ფსიქოანალიზი | 30/95 | 5 | მ. ჩიტაშვილი |
| 2.7 | გენდერულად სენსიტური საჯარო პოლიტიკა და ადმინისტრირება (სახელმწიფო მართვისა და საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამიდან) | 30/95 | 5 | ნ. არჯევანიძე |
| 2.8 | გენდერი და შრომა | 30/95 | 5 | ლ. ქირია |
| 2.9 | საბჭოთა კავშირის იტორია („ევრაზიის და კავკასიის კვლევების“ პროგრამიდან) | 30/95 | 5 | ტ. ბლოველტი |
| 2.10 | რევოლუციები და გენდერი | 30/95 | 5 | მ.ბარქაია |
| 2.11 | გენდერი და განვითარება | 30/95 | 5 | თ. საბედაშვილი |
| 2.12 | ქალთა ისტორიის შექმნა:თეორიები, მეთოდოლოგიები,არქივები | 30/95 | 5 | თ.მელაშვილი |
| 2.13 | კულტურა და იდენტობები ცვალებად საზოგადოებაში („ევრაზიის და კავკასიის კვლევების“ სამაგისტრო პროგრამასთან ერთად) | 30/95 | 5 | ლ. წულაძე |
| **კრედიტების რაოდენობა მეორე სემესტრში:** | | | **30** | |

**მესამე (შემოდგომის) სემესტრი**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **სავალდებულო კურსები - 10 ECTS** | | | | |
| 3.1 | კვლევითი სემინარი | 30/95 | 5 | ნ. არჯევანიძე |
| 3.2 | სასწავლო პრაქტიკა | 0/125 | 5 | ორგანიზაცია |
| **არჩევითი კურსები - 20 ECTS** | | | | |
| 3.3 | მასკულინობა და ფემინურობა შუა საუკუნეების ევროპულ კულტურაში | 30/95 | 5 | თ. ცოფურაშვილი |
| 3.4 | გენდერი ვიზუალურ ხელოვნებაში | 30/95 | 5 | ს. ცოფურაშვილი |
| 3.5 | განმანათლებლობა, სოციალური მოძრაობა და ქართველი ქალები | 30/95 | 5 | ლ.გაფრინდაშვილი |
| 3.6 | გენდერი და სოციალისტური სახელმწიფო | 30/95 | 5 | ნ. არჯევანიძე |
| 3.7 | სექსუალობის ანთროპოლოგია | 30/95 | 5 | ე.ნოღაიდელი |
| 3.8 | სუბკულტურის სოციოლოგია (ანთროპოლოგიის სამაგისტრო პროგრამიდან) | 30/95 | 5 | ლ. წულაძე |
| 3.10 | გენდერი და მიგრაცია | 30/95 | 5 | თ.ზურაბიშვილი |
| **კრედიტების რაოდენობა მესამე სემესტრში:** | | | **30** | |

**მეოთხე (გაზაფხულის) სემესტრი**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.1 | სამაგისტრო ნაშრომი | | 30 | |
| **სულ კრედიტების რაოდენობა სამაგისტრო პროგრამისათვის** | | | **120** | |

**ლ) პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი**

- <u>პროგრამის ხელმძღვანელი და კოორდინატორი:</u> თამარ საბედაშვილი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.
- <u>საერთაშორისო აკადემიური მრჩეველი</u> (foreign academic advisor): ელის უოტერსტონი, ანთროპოლოგიის პროფესორი, ჯონ ჯეის კრიმინალური სამართლის კოლეჯი, ნიუ იორკის უნივერსიტეტი; ამერიკის ანთროპოლოგთა ასოციაციაციის ვიცე პრეზიდენტი.

<u>**პროგრამაში ჩართული ლექტორების სტატუსი:**</u>

| | |
|---|---|
| პროფესორი | 1 (მ. ჩიტაშვილი) |
| ასოცირებულიპროფესორი | 5 (თ. საბედაშვილი, ლ. წულაძე, ნ. მაჭარაშვილი, ჩ. ჯაში, ლ. გაფრინდაშვილი). |
| მოწვეული ლექტორი | 14(თ. ცხადაძე, ა. რეხვიაშვილი, ს. ცოფურაშვილი, ნ. არჯევანიძე, მ.ბარქაია, მ. ბადაშვილი, ლ. ქირია, თ. ცოფურაშვილი, ე. ნოღაიდელი,თ. მელაშვილი;ტ.ბლაუველტი, თ.ზურაბიშვილი, ე.ნოღაიდელი, თ.ხუნწარია, ლ.ბერიანიძე) |

**მ) დასაქმების სფეროები**

პროგრამის კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები როგორც პრაქტიკულ სფეროებში დასაქმების, ისე დოქტორანტურაში აკადემიური კარიერის გაგრძელებისათვის. პროგრამის ყოფილი სტუდენტები მუშაობენ საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, ასევე სამთავრობო უწყებებში ექსპერტებად, მკვლევრებად.