

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება – ქიმია (Chemistry)

ძირითადი სპეციალობა (Major), მეორადი სპეციალობა (Minor)

მისანიჭებული აკადემიური ხარისხი – საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ბაკალავრი (ქიმია)

BSc (Chemistry)

1. საბაკალავრო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

მიზანი: საბაკალავრო პროგრამის (Major) მიზანია თეორიული და პრაქტიკული განათლების მიცემა ქიმიის საბაზო საგნებში – ზოგად და არაორგანულ ქიმიაში, ორგანულ, ფიზიკურ და ანალიზურ ქიმიაში, აგრეთვე მაკრომოლეკულების ქიმიისა და პოლიმერული მასალების, მინერალური ნედლეულისა და გამოყენებითი ქიმიის, გარემოს ქიმიის, ბუნებრივი ნაერთების, ბიოლოგიური და ბიორგანული ქიმიის, ნავთობისა და ბუნებრივი აირის, კომპლექსური ნაერთებისა და კოლოიდური ქიმიის და სხვა მნიშვნელოვანი ქიმიური დიციპლინების სფეროში; ქიმიის ექსპერიმენტული მეთოდების დაუფლება; ძირითად ქიმიურ პროცესთა მექანიზმების, ასევე ფიზიკის, მათემატიკისა და ინფორმატიკის ძირითადი საფუძვლების შესწავლა, შესაბამისი პროფილით დამოუკიდებელი მუშაობის უნარ-ჩვევების გამომუშავება.

სწავლის შედეგი: ზემოაღნიშნული პროგრამის გავლის შემდეგ ბაკალავრს მიეცემა საფუძვლიანი განათლება ქიმიის ძირითად დისციპლინებში. ბაკალავრი დაეუფლება ქიმიკოსისათვის უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის შესაბამის აუცილებელ ექსპერიმენტულ უნარ-ჩვეულებებს ქიმიურ ნაერთთა სინთეზისა და ანალიზის სფეროში; ზემოაღნიშნული პროგრამით მიღებული საბაზო განათლების შემდეგ ქიმიის ბაკალავრი შეძლებს კვლევის თანამედროვე ფიზიკურ-ქიმიური მეთოდების გამოყენებას, აგრეთვე სათანადო სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციის დამოუკიდებელად მოძიებას და სარგებლობას.

კომპეტენციები:

- ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი,
- დროის დაგეგმვისა და მართვის (დროის მენეჯმენტის) უნარი,
- დარგის ცოდნა-გააზრების და პროფესიის გათავისების უნარი,
- მშიბლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციის უნარი,
- მეორე (უცხოურ) ენაზე კომუნიკაციის უნარი,
- საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი,
- სწავლის და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი,
- კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი,
- ჯგუფში მუშაობის უნარი,
- არასპეციალისტებთან კომუნიკაციის უნარი,
- განსხვავებული აზრისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი,
- უსაფრთხოების დაცვის ვალდებულების შეგნება,
- შესრულებული სამუშაოს ხარისხის შეფასებისა და შენარჩუნების უნარი,
- გარემოს დაცვის ვალდებულების შეგნება,
- თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების გაცნობიერების უნარი.

მიღებული საბაზო განათლების საფუძველზე ბაკალავრი შეძლებს სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე – მაგისტრატურაში.

დასაქმების სფეროები: ქიმიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმება შესაძლებელი იქნება:

- შესაბამისი პროფილის სასწავლო - საკვლევ დაწესებულებებში,
- ქიმიური პროფილის საწარმოებსა და ფირმებში,
- სათბობ-ენერგეტიკული დანიშნულებისა და მეტალურგიულ წარმოებაში;
- ქიმიურ-ფარმაცევტიკული,
- შხამ-ქიმიკატო წარმოებისა და გამოყენების სფეროებში (მაგ. სოფლის მეურნეობაში),

- კვებისა და მსუბუქი მრეწველობის საწარმოებში,
- საბაჟო და გარემოს დაცვის შესაბამის სამსახურებში,
- თავდაცვის სისტემაში – ქიმიური პროფილის ლაბორატორიებსა და საორგანიზაციო სტრუქტურებში;
- ნავთობ-გადამამუშავებელ და ნავთობქიმიურ საწარმოებში და სხვა.

საბაკალავრო პროგრამა – ქიმია (Chemistry)

| № | მოდული / სასწავლო კურსი | ECTS | საათები | სემესტრი |
|--|---|------|---------|----------|
| საგალდებულო საუნივერსიტეტო საგანი (10 კრედიტი) | | | | |
| 1 | უცხო ენა 1 | 5 | 125 | II |
| | უცხო ენა 2 | 5 | 125 | III |
| საგალდებულო საფაკულტეტო საგნები (12 კრედიტი) | | | | |
| 2 | უმაღლესი მათემატიკის ელემენტარული კურსი | 6 | 150 | I |
| 3 | კომპიუტერული უნარ-ჩვევები | 6 | 150 | 1 |
| არჩევითი საფაკულტეტო საგნები (18 კრედიტი – 3 საგანი) | | | | |
| 4 | ფიზიკის შესავალი | 6 | 150 | 1 |
| 5 | ქიმიის შესავალი | 6 | 150 | 1 |
| 6 | ბიოლოგიის შესავალი | 6 | 150 | 1 |
| 7 | გეოლოგიის შესავალი | 6 | 150 | 1 |
| 8 | გეოგრაფიის შესავალი | 6 | 150 | 1 |
| 9 | წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია | 6 | 150 | 1 |
| 10 | დაპროგრამების საფუძვლები | 6 | 150 | 1 |
| სპეციალობის საგალდებულო საგნები (90 კრედიტი, 12 საგანი) | | | | |
| 11 | ზოგადი ქიმია | 10 | 250 | II |
| 12 | ფიზიკა | 5 | 125 | II |
| 13 | უმაღლესი მათემატიკა | 5 | 125 | II |
| 14 | არაორგანული ქიმია | 10 | 250 | III |
| 15 | ანალიზური ქიმია-1 | 5 | 125 | III |
| 16 | ანალიზური ქიმია-2 | 5 | 125 | IV |
| 17 | ორგანული ქიმია-1 | 10 | 250 | IV |
| 18 | ორგანული ქიმია-2 | 5 | 125 | V |
| 19 | ფიზიკური ქიმია-1 | 10 | 250 | V |
| 20 | ფიზიკური ქიმია-2 | 5 | 125 | VI |
| 21 | ფიზიკური ქიმია-3 | 5 | 125 | VII |
| 22 | მეტალორგანული ქიმია | 5 | 125 | VI |
| 23 | მაკრომოლექულების ქიმია | 5 | 125 | VII |
| 24 | ბიოორგანული ქიმია და ბიოტექნოლოგია | 5 | 125 | VII |
| სპეციალობის არჩევითი საგნები (20 კრედიტი, 4 საგანი) | | | | |
| 25 | შრომის დაცვა და მომწამვლელ ნივთიერებათა ქიმია | 5 | 125 | VI |
| 26 | ბუნებრივ ნაერთთა ქიმია და ნარკოტიკულ ნივთიერებათა ქიმია | 5 | 125 | VI |
| 27 | გარემოს ქიმია და კონტროლი | 5 | 125 | VI |
| 28 | ბიოლოგიური ქიმია | 5 | 125 | VI |

| | | | | |
|----|--|------------|-----|----------------|
| 29 | კვანტური ქიმია | 5 | 125 | VII |
| 30 | გამოყენებითი ქიმია | 5 | 125 | VII |
| 31 | ნავთობისა და ბუნებრივი აირების ქიმია | 5 | 125 | VII |
| 32 | ზოგადი ქიმიური ტექნოლოგია | 5 | 125 | VII |
| 33 | პოლიმერული მასალები | 5 | 125 | VIII |
| 34 | კრისტალოქიმია | 5 | 125 | VIII |
| 35 | მინერალური ნედლეულის ქიმია | 5 | 125 | VIII |
| 36 | კვლევის თანამედროვე ფიზიკურ-ქიმიური მეთოდები | 5 | 125 | VIII |
| 37 | პრაქტიკა | 5 | 125 | VI |
| | საბაკალავრო ნაშრომი | 10 | | VIII |
| | სულ ძირითადი | 160 | | |
| | დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები | 60 | | III-VIII |
| | თავისუფალი კრედიტები | 20 | | II, IV, V, VII |
| | სულ: | 240 | | |

შენიშვნა: VI-VIII სემესტრების ოთხ-ოთხი აეზევითი საგნიდან სტუდენტი ირჩევს ერთს

ძირითადი სპეციალობის (Major) და მეორადი სპეციალობის (Minor) არჩევანი:

ძირითადი სპეციალობის არჩევის ოპტიმალური დრო არის პირველი სემესტრის დასასრული. სტუდენტის მიერ არჩევანის შეცვლის შემთხვევაში სხვა ძირითად სპეციალობაზე სწავლის გაგრძელების ყველაზე მეტად მისაღები ვადა III-IV სემესტრი. მეორადი სპეციალობის არჩევა სასურველია მოხდეს III სემესტრიდან.

მეორადი საბაკალავრო პროგრამა ქიმიაში (Minor) ითვალისწინებს:

ფიზიკის, ბიოლოგიის, გეოლოგიის, ჰიდროგეოლოგიის, გეოგრაფიის და სხვა მიმართულებებისა და ფაკულტეტების სტუდენტებისათვის საბაზო განათლების მიცემას ქიმიის ძირითად საგნებში – ზოგად და არაორგანულ ქიმიაში, ორგანულ ქიმიაში, ფიზიკურ და ანალიზურ ქიმიაში. ქიმიის ექსპერიმენტული მეთოდების დაუფლებას და ამ დარგში დამოუკიდებელი მუშაობის უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.

სწავლების წინაპირობა: ქიმიის სასკოლო კურსის და სხვა ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა საწყისების (სასკოლო პროგრამების) ცოდნა.

მეორად სპეციალობაზე (Minor) სწავლის შედეგი:

Minor-ის პროგრამით მიღებული საბაზო განათლების შემდეგ ბაკალავრი შეისწავლის ქიმიის ძირითადი საგნებს, ზოგად და არაორგანულ ქიმიას, ორგანულ ქიმიას, ფიზიკურ ქიმიასა და ანალიზურ ქიმიას; დაეუფლება პოლიმერული მასალების, მინერალური ნედლეულის ქიმიის, გამოყენებითი ქიმიის, გარემოს ქიმიის, ბუნებრივი ნაერთებისა და ბიოორგანული ქიმიის, ნავთობისა და ბუნებრივი აირის, კომპლექსური ნაერთებისა და სხვა მნიშვნელოვანი ქიმიური დიციპლინების საფუძვლებს; იგი დამოუკიდებლად შეძლებს კვლევის ძირითადი თანამედროვე ფიზიკურ-ქიმიური მეთოდების გამოყენებას, აგრეთვე, სათანადო სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციის დამოუკიდებელად მოძიებას და სარგებლობას.

ფაკულტეტზე შეთავაზებული ძირითადი (Major) და მეორადი (Minor) სპეციალობების კომბინაციით მიღებული ბაკალავრის ხარისხი და შესაბამისად მიღებული ორი სპეციალობა კურსდამთავრებულს:

- გაცილებით კონკურენტურიანს გახდის შრომის ბაზარზე;
- ეზრდება დასაქმების შანსი ერთ-ერთი სპეციალობით;
- პერსპექტივაში ეზრდება შანსი თანამედროვე მრავალდარგოვან მეცნიერულ კვლევებში ჩასაბმელად;
- უფართოვდება განათლების სპექტრი;

დასაქმების სფეროები:

ქიმიის მეორადი საბაკალავრო პროგრამის (**Minor**) კურსდამთავრებულთა დასაქმება შესაძლებელი იქნება:

- საშუალო სკოლებში და შესაბამისი პროფილის სასწავლო - საკვლევ დაწესებულებებში,
- ქიმიური პროფილის საწარმოებსა და ფირმებში,
- გარემოს დაცვის შესაბამის სამსახურებში,
- თავდაცვის სისტემაში,
- ქიმიური პროფილის ლაბორატორიებსა და საორგანიზაციო სტრუქტურებში.

მეორადი საბაკალავრო პროგრამა ქიმიაში (**Minor**)

| მეორადი სპეციალობის საგალდებულო საგნები (40 კრედიტი, 4 საგანი) | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------|-----|-----|
| 1 | ზოგადი ქიმია და არაორგანული ქიმია | 10 | 250 | III |
| 2 | ანალიზური ქიმია | 5 | 125 | IV |
| 3 | ორგანული ქიმია | 10 | 250 | V |
| 4 | ფიზიკური ქიმია | 10 | 250 | VI |
| 5 | ბიოორგანული ქიმია | 5 | 125 | VII |
| | სულ: | 40 | | |

მეორადი სპეციალობის არჩევითი საგნები (20 კრედიტი, 4 საგანი IV,VII,VIII სემესტრები):

| | | | |
|----|---|-----------|-----|
| 6 | შრომის დაცვა და მომწამვლელ ნივთიერებათა ქიმია | 5 | 125 |
| 7 | ბუნებრივ ნაერთთა ქიმია და ნარკოტიკულ ნივთიერებათა ქიმია | 5 | 125 |
| 8 | გარემოს ქიმია და კონტროლი | 5 | 125 |
| 9 | ბიოლოგიური ქიმია | 5 | 125 |
| 10 | ქვანტური ქიმია | 5 | 125 |
| 11 | გამოყენებითი ქიმია | 5 | 125 |
| 12 | ნავთობისა და ბუნებრივი აირების ქიმია | 5 | 125 |
| 13 | ზოგადი ქიმიური ტექნოლოგია | 5 | 125 |
| 14 | პოლიმერული მასალები | 5 | 125 |
| 15 | კრისტალოქიმია | 5 | 125 |
| 16 | მინერალური ნედლეულის ქიმია | 5 | 125 |
| 17 | კვლევის თანამედროვე ფიზიკურ-ქიმიური მეთოდები | 5 | 125 |
| 18 | შრომის დაცვა და მომწამვლელ ნივთიერებათა ქიმია | 5 | 125 |
| 19 | ბუნებრივ ნაერთთა ქიმია და ნარკოტიკულ ნივთიერებათა ქიმია | 5 | 125 |
| 20 | გარემოს ქიმია და კონტროლი | 5 | 125 |
| 21 | ბიოლოგიური ქიმია | 5 | 125 |
| | სულ: | 20 | |

შენიშვნა: მეორადი პროგრამის მონაწილეები IV და VII სემესტრებში ირჩევენ ერთ საგანს, VIII სემესტრში – ორ საგანს.

სულ:

60 კრედიტი