

სასწავლო კურსის (მოდულის) სილაბუსი

სასწავლო კურსის დასახელება	”სოციალური ფსიქოლოგია” სამაგისტრო პროგრამა ”საზოგადოებრივი ჯანდაცვა”
სასწავლო კურსის (მოდულის) კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	ფაკულტეტი - მედიცინის სწავლების საფეხური - მაგისტრატურა სავალდებულო/არჩევითი
ECTS	კრედიტების რაოდენობა - 5 საკონტაქტო საათების რაოდენობა - 32 საათი დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა - 93 საათი
ლექტორი (ლექტორები)	1. საგნის კურატორი, ლექტორი - ნატა ყაზახაშვილი (სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი) სტატუსი - ასოცირებული პროფესორი ; სამუშაო ადგილი: თსუ მედიცინის ფაკულტეტი, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის დეპარტამენტი; საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი: 899 31 37 37; 72 45 33; 93 11 48 ელ. ფოსტა: nata_kazakhstanvili@yahoo.com 2. ლექტორი - ნათია გეჭაძე სტატუსი - ფსიქოლოგიის მაგისტრი; სამუშაო ადგილი: ფარმაცევტული კომპანია PSP; თანამდებობა - HR საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი: 899 333155; ელ. ფოსტა: natiagetsadze@gmail.com/ n.getsadze@psp.com.ge
სასწავლო კურსის მიზნები	სასწავლო კურსის მიზანია მაგისტრანტებს მიაწოდოს ზოგადი ინფორმაცია საზოგადოებისა და პიროვნების ურთიერთობის შესახებ, პიროვნებაზე საზოგადოების ზემოქმედების, პიროვნების საზოგადოებაზე ზეგავლენის და სხვათა შესახებ. სასწავლო კურსის მსმენელები ასევე ისწავლიან პიროვნებასთან, საზოგადოებასთან და პიროვნებისა და საზოგადოების ურთიერთობასთან დაკავშირებულ ასპექტებს.
სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები	-
სასწავლო კურსის ფორმატი	სწავლება - სემესტრული, 1 სემესტრის მანძილზე 16 ლექცია, კვირაში 1 ლექცია, მე-8 კვირა - შუალედური გამოცდა, მე-16 კვირა ფინალური გამოცდა). 1 სემესტრის მანძილზე სულ 16 ლექცია (32 საათი) და 16 სემინარი.

სასწავლო კურსის შინაარსი	(იხ. დანართი 2).
შეფასება	(იხ. დანართი 3).
სავალდებულო ლიტერატურა	(იხ. დანართი 2).
დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	(იხ. დანართი 2).
სწავლის შედეგები	<i>სასწავლო პროგრამის სრულყოფილად და კეთილსინდისიერად შესწავლის შემდეგ მსმენელი შეიძენს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრისთვის აუცილებელ თეორიულ ცოდნას სოციალური ფსიქოლოგიის აქტუალური საკითხების შესახებ, ჯანდაცვის მაგისტრანტი შესძლებს: გააცნობიეროს სოციალური ფსიქოლოგიის საკითხების ცოდნის მნიშვნელობა მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის საქმეში, კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შეეძლება იმის გაცნობიერება, თუ როგორ ურთიერთობენ ადამიანები ერთმანეთთან და საზოგადოებასთან, მათ ექნებათ ინფორმაცია პიროვნებისა და საზოგადოების ურთიერთობის იმ ძირითადი მახასიათებლების შესახებ, რომელთა ცოდნაც მას დაეხმარება სამუშაო პროცესში და საზოგადოებასთან, ჯანდაცვის სერვისების მომხმარებლებთან კომუნიკაციას გაუმარტივებს.</i>
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	<i>სწავლების ფორმატი - ინტერაქტიური, ლექცია/სემინარი PowerPoint პრეზენტაციის თანხლებით. სწავლის მეთოდები: სიტუაციური სავარჯიშოების და სცენარების განხილვა, დისკუსია/კითხვებზე პასუხი, Case Study მეთოდოლოგიის გამოყენება, სტატიის კრიტიკული ანალიზის, სასწავლო რეფერატის მომზადება.</i>
სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი პირობები	<i>ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის და დაავადებათა კონტროლის მსოფლიო ორგანიზაციის სამუშაო ენებიდან ერთ-ერთი უცხო ენის ცოდნა (სასურველია ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონე)</i>

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	ლექციის/პრაქტიკუმის თემა	ლიტერატურა (შესაბამისი გვერდების მითითებით)
1	სოციალური ფსიქოლოგია. შესავალი. სასწავლო კურსის მიზანი	Social Psychology 10 th edition – შესავალი Linda steg, Abraham P. Buunk, Talib Rothengatter –“Applied Social Psychology. Understanding and Managing Social Problems”, Cambridge, 2008, page 1-4
2	„თვითობა“ სოციალურ სამყაროში. სოციალური რწმენები და გადაწყვეტილებები	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 34-77 Social Psychology 10 th edition – გვერდები 78-121 Linda steg, Abraham P. Buunk, Talib Rothengatter –“Applied Social Psychology. Understanding and Managing Social Problems”, Cambridge, 2008, page 35-39
3	ქცევა და განწყობები	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 122-155 Linda steg, Abraham P. Buunk, Talib Rothengatter –“Applied Social Psychology. Understanding and Managing Social Problems”, Cambridge, 2008, page 12-15; page 59
4	გენები, კულტურა და სქესი	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 156-189 Linda steg, Abraham P. Buunk, Talib Rothengatter –“Applied Social Psychology. Understanding and Managing Social Problems”, Cambridge, 2008, page 35-39
5	ჯგუფური გავლენა	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 266-305
6	ცრურწმენა: სხვების ათვალწუნება	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 306-351
7	აგრესია: სხვებისათვის ტკივილის მიყენება	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 352-391
8	სწავლების შემდგომი შუალედური გამოკითხვა (კოლოქვიუმი)	
9	მოწონება და სიახლოვე: სხვების მოწონება და სიყვარული	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 392-439 Linda steg, Abraham P. Buunk, Talib Rothengatter –“Applied Social Psychology. Understanding and Managing Social Problems”, Cambridge, 2008, page 76-77
10	დახმარება	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 440-481
11	კონფლიქტი და სიმშვიდის დამყარება	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 481-523
12	სოციალური ფსიქოლოგია კლინიკაში	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 524-531
13	დარწმუნება	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 228-265
14	სოციალური ფსიქოლოგია და მდგრადი მომავალი	Social Psychology 10 th edition – გვერდები 590-609 Linda steg, Abraham P. Buunk, Talib Rothengatter –“Applied Social Psychology.

		Understanding and Managing Social Problems”, Cambridge, 2008, page 15
15	რეფერატების პრეზენტაცია	
16	ფინალური გამოცდა	

სავალდებულო ლიტერატურა:

1. Myers, D.” Social Psychology” 10th edition; New York, USA
2. Taylor E. Peplau A. Sears O. “Social Psychology” 12th edition; New Jersey, USA
3. Linda steg, Abraham P. Buunk, Talib Rothengatter –“Applied Social Psychology. Understanding and Managing Social Problems”, Cambridge, 2008.

დანართი 3

შეფასება

კრიტერიუმი	ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა	ხვედრითი წილი	შენიშვნა
დასწრება	ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა - 15	15%	
ლექცია/პრაქტიკუმებზე სტუდენტთა აქტიურობა	ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა - 20	20%	სტუდენტთა აქტიურობა ფასდება შემდეგი კომპონენტების მიხედვით: სწავლების შემდგომი პოსტ-ტესტი - 5 ქულა სტატიის კრიტიკული ანალიზი - 5 ქულა Evening News -ის მომზადება 5 ქულა მცირე პროექტის/რეფერატის მომზადება - 10 ქულა
შუალედური წერიტი გამოცდა (კოლოქვიუმი)	ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა - 25	25%	
საბოლოო გამოცდა	ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა - 40	40%	
საბოლოო შეფასება	სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული 5 კრედიტის დაგროვება. (სასწავლო კურსი გავლილად ჩაითვლება სასწავლო პროგრამის 75%-	100%	გათვალისწინებული იქნება სასწავლო პროცესისადმი სტუდენტის კეთილსინდისიერი დამოკიდებულება, პასუხისმგებლობა და სხვა

	ის ათვისების შემთხვევაში)		პიროვნული თვისებები, რომელსაც სტუდენტი სწავლის პერიოდში გამოავლენს.
--	---------------------------	--	---

განმარტებები სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგიასთან დაკავშირებით:

დასწრება: მაქსიმალური შეფასება - 15 ქულა/15%

დასწრების შეფასების კრიტერიუმებია:

1. ლექციაზე სტუდენტის ფიზიკური დასწრება.
2. პრაქტიკუმებზე სტუდენტის ფიზიკური დასწრება.

კურსის პერიოდში პროფესორ-მასწავლებლები სტუდენტთა დასწრებას ლექცია-პრაქტიკუმებზე ამოწმებენ სიის ორგზის ამოკითხვით (ლექციის წინ და პრაქტიკუმის დაწყების წინ)

ლექცია/პრაქტიკუმებზე სტუდენტთა აქტიურობა: მაქსიმალური შეფასება - 20 ქულა/20%

სტუდენტთა აქტიურობა ფასდება შემდეგი კომპონენტების მიხედვით:

ა) სწავლების შემდგომი პოსტ-ტესტი - 5 ქულა

პოსტ-ტესტი შეიცავს 5 ღია ან დახურულ კითხვას, თითოეული კითხვა ფასდება 1 ქულით.

ბ) სტატიის კრიტიკული ანალიზი - 5 ქულა

სტატიის კრიტიკული ანალიზის შეფასების კრიტერიუმები:

1. ლიტერატურული წყაროს აღწერა - მაქსიმუმ 0,5 ქულა
 2. წარმოდგენილი ტექსტის ფორმა და სტილი - მაქსიმუმ 0,5 ქულა
 3. დამუშავებული ტექსტის მოკლე შინაარსი - მაქსიმუმ 1 ქულა
 4. ძირითადი მიგნებები და სიახლეები - მაქსიმუმ 1 ქულა
 5. პირადი შეხედულებები და კრიტიკული შენიშვნები - მაქსიმუმ 2 ქულა
- სულ: 5 ქულა

გ) Evening News -ის მომზადება - 5 ქულა

Evening News-ის შეფასების კრიტერიუმები:

1. მოხსენებული სიახლის შესაბამისობა სასწავლო თემატიკასთან (მაქსიმუმ 1 ქულა)
2. ლიტერატურული წყაროს აღწერა (მაქსიმუმ 1 ქულა)
3. წარმოდგენილი ნაბეჭდი ტექსტის ფორმა და სტილი (მაქსიმუმ 1 ქულა)
4. News-ის აქტუალობა და პრაქტიკული ღირებულება (მაქსიმუმ 1 ქულა)

5. News-ის ვერბალურად გადმოცემის უნარი და კომუნიკაცია აუდიტორიასთან (მაქსიმუმ 1 ქულა)

სულ:

(მაქსიმუმ 5 ქულა)

დ) სასწავლო პროექტის ან რეფერატის მომზადება - 10 ქულა

სასწავლო პროექტის შეფასების კრიტერიუმები:

პროექტის ტექსტური ნაწილის შეფასება:

1. პროექტის რეალურობის, აქტუალობის დემონსტრირება - მაქსიმუმ 2 ქულა
2. პრობლემის საფუძვლიანი ანალიზი - მაქსიმუმ 1 ქულა
3. პროექტის სუსტი და ძლიერი მხარეების ანალიზი - მაქსიმუმ 1 ქულა
4. პროექტის ბიუჯეტის ადექვატურობა - მაქსიმუმ 0,5 ქულა
5. პროექტის შედეგის თანამიმდევრულობა, სტრუქტურა, წყობა და წერის სტილი - 0,5 ქულა

სულ: 5 ქულა

პრეზენტაციის შეფასება:

1. წარმოდგენილი მასალის გააზრება - მაქსიმუმ 2 ქულა
2. აუდიტორიის დაინტერესების უნარი და ჩართვა განხილვაში - მაქსიმუმ 1 ქულა
3. პრეზენტაციის სტილი, კომუნიკაცია აუდიტორიასთან - მაქსიმუმ 1 ქულა
4. რეგლამენტის დაცვა - მაქსიმუმ 1 ქულა

სულ: 5 ქულა

სასწავლო პროექტის მაქსიმალური შეფასება - მაქსიმუმ 10 ქულა

რეფერატის შეფასების კრიტერიუმები (რეფერატს ენიჭება მაქსიმუმ 10 ქულა).

რეფერატის შესაბამისობა სასწავლო თემატიკასთან - მაქსიმუმ 2 ქულა

საკვანძო საკითხების წარმოჩენა - მაქსიმუმ 2 ქულა

პრობლემის დანახვა და ანალიზი - მაქსიმუმ 2 ქულა

შეჯამება/დასკვნა - მაქსიმუმ 2 ქულა

გამოყენებული ლიტერატურული წყაროები - მაქსიმუმ 1 ქულა

რეფერატის გაფორმება, სტრუქტურა, წყობა, წერის სტილი - მაქსიმუმ 1 ქულა

შუალედური წერითი გამოცდა (კოლოქვიუმი) მაქსიმუმ - 25 ქულა:

შუალედური წერითი გამოცდის ტესტი შედგება 25 ღია კითხვისაგან, თითოეული კითხვა ფასდება 1 ქულით.

საბოლოო გამოცდა მაქსიმალური ქულა - 40

საბოლოო გამოცდა შედგება 20 ღია კითხვისაგან და 2 საკითხისაგან, რომლებიც სტუდენტმა წერილობით უნდა წარმოადგინოს.

თითოეული ღია კითხვა ფასდება - 1 ქულით, 20 ღია კითხვა - მაქსიმუმ 20 ქულა.

წერილობით წარმოდგენილი თითოეული საკითხის (ესსე-ს) შეფასების მაქსიმალური ქულაა - 10 ქულა, ორივე საკითხის შეფასების მაქსიმალური ქულაა - 20 ქულა

გამოცდაზე წერილობით წარმოდგენილი საკითხის შეფასების კრიტერიუმებია:

9-10 ქულა: პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი ისე დამხმარე ლიტერატურა.

7-8 ქულა: პასუხი სრულია, მაგარამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა.

5-6 ქულა: პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია ნაკლოვანია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგარამ აღნიშნება მცირეოდენი შეცდომები.

3-4 ქულა: პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღნიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა.

1-2 ქულა: პასუხი ნაკლოვანია, ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.

0 ქულა: პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.

რეფერატის თემები:

1. პიროვნების აღქმა: სხვა ადამიანებზე შთაბეჭდილებების ჩამოყალიბება
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 32-45

2. პიროვნების აღქმა: სხვა ადამიანებზე შთაბეჭდილებების ჩამოყალიბება
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 46-63
3. სოციალური კოგნიცია: სოციალური მსოფლიოს გაგება
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 64-95
4. „თვითობა“
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 96-115
5. „თვითობა“
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 116-132
6. ცრურწმენა
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 168-203
7. სოციალური გავლენა
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 204-231
8. ინტერპერსონალური მიზიდულობა
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 232-263
9. ჯგუფში ქცევის თავისებურებები
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 296-333
10. სქესი
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 334-371
11. აგრესია
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 404-439
12. სოციალური ფსიქოლოგია და ჯანმრთელობა
E.Taylor; A.Peplau; O.Sears – Social Psychology 12st Eddition – გვერდები 440-467

სასწავლო კურსის (მოდულის) სილაბუსი

სასწავლო კურსის დასახელება	<i>“ჯანმრთელობის ხელშეწყობა და დაავადებათა პრევენცია” სამაგისტრო პროგრამისთვის “საზოგადოებრივი ჯანდაცვა</i>
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	<i>მედიცინის ფაკულტეტი სწავლების საფეხური - პოსტდოქლომური სწავლება, მაგისტრატურა სავალდებულო/არჩევითი</i>
ECTS	<i>კრედიტების რაოდენობა: 5 ECTS ლექციების რაოდენობა - 32 საათი დამოუკიდებელი მუშაობა - 93 საათი</i>
ლექტორი	<i>1. ლექტორი და საგნის კურატორი: ნატა ყაზახაშვილი თსუ ასოცირებული პროფესორი ტელ: 599 31 37 37; 72 45 33; 2 93 11 48 E-mail: nata_kazakhstanvili@yahoo.com 2. ლექტორი: ნატო ფიცხელაური</i>

	<i>E-mail: n_a_t_o_nato@yahoo.com Tel: 593207335</i>
კურსის აღწერილობა	<i>წინამდებარე კურსი სტუდენტებს გააცნობს კეთილდღეობის კონცეფციას, რომელიც აგებულია ჯანმრთელობის შესახებ მოსახლეობის განათლებაზე. ჯანმრთელობის ხელშეწყობა და დაავადებათა პრევენცია ეყრდნობა ფიზიკური აქტივობის და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სამედიცინო განათლების მნიშვნელობას. კეთილდღეობის კომპონენტების სწავლება ამ კურსის ერთ-ერთი ძირითადი მიზანია. ჯანმრთელობის ხელშეწყობის სწავლება გულისხმობს კეთილდღეობისა და დაავადებათა პრევენციის საკითხების განხილვას, ფიზიკურ, ემოციურ, ინტელექტუალურ, გარემო, სოციალურ, საყოფაცხოვრებო და სულიერ ასპექტებში. სწავლება ითვალისწინებს ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და ადვოკატირებასთან დაკავშირებული საკითხების სწავლებაზე სტუდენტების პასუხისმგებლობის ამბლებას, სიცოცხლის მანძილზე სამედიცინო განათლების გაუმჯობესებას და კეთილდღეობისთვის საჭირო ცოდნის შეძენას.</i>
სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები	<i>ამ მოდულის შესწავლას წინაპირობები არ გააჩნია.</i>
სასწავლო კურსის ფორმატი	<i>ინტერაქტიური და ვიზუალური ლექციები. შემთხვევის განხილვაზე დაფუძნებული სწავლება. დღეში 1 ლექცია და 1 სემინარი; სულ 16 ლექცია და 16 სემინარი, სულ- 32 საკონტაქტო საათი. 1 შუალედური გამოცდა, რეფერატის პრეზენტაცია და ფინალური გამოცდა.</i>
კურსის შინაარსი	<i>იხ. დანართი 1</i>
შეფასება	<i>იხ. დანართი 2</i>
სავალდებულო ლიტერატურა	<p>1. Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”; Tenth Edition; Publisher McGraw-Hill; New York, 2011, pages 486 ISBN: 978-0-07-338089-6MHID: 0-07-338089-X;</p> <p>2. Doncho Donev at al. “health promotion and disease prevention” Publisher: Hans Jacobs Publishing Company;2007; pages 843. Hellweg 72, 32791 Lage, Germany. ISBN 978-3-89918-169-2 http://www.snz.unizg.hr/ph-see/Documents/Publications/FPH-SEE_Book_on_HP&DP.pdf</p> <p>3. Working together to promote health and prevent chronic disease and injury in our communities http://www.public.health.wa.gov.au/cproot/4462/2/wa_health_promotion_strategic_framework.pdf</p> <p>4. World conference on social determinants of health: meeting report, Rio de Janeiro, Brazil, 19-21 October 2011. World Health Organization 2012 ISBN 978 92 4 150361 7 http://www.who.int/sdhconference/resources/Conference_Report.pdf</p>
დამატებითი ლიტერატურა:	5. Ross C.Brownson, Elizabeth A.Baker; Terry L. Leet, Kathleen N.Gillespie, William R.True - “Evidence-Based Public Health”; Second Edition, Oxford University Press, 2011. pages 293; ISBN: 978-0-19-539789-5

	<p>6. Linda Steg, Abraham P. Buunk, Talib Rothengatter –“Applied Social Psychology. Understanding and Managing Social Problems”, Cambridge, 2008.</p> <p>7. Doncho Donev at al. “health promotion and disease prevention” http://biecoll.ub.uni-bielefeld.de/volltexte/2009/2262/pdf/dokument3.1.1.pdf</p>
შედეგები	<p>სასწავლო კურსის წარმატების გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - გააცნობიეროს ჯანმრთელობის ხელშეწყობასთან და დაავადებათა პრევენციასთან დაკავშირებული საკითხები. - აღწეროს ჯანმრთელობის ამსახველი სარწმუნო ინფორმაცია და ჯანმრთელობის ხელშეწყობის პროდუქტები და სერვისები. - განიხილოს ჯანმრთელობის გამაძლიერებელი ქცევები და შეამციროს ჯანმრთელობის რისკები. - განიხილოს კულტურის, მედიის, ტექნოლოგიების და სხვა ფაქტორების გავლენა ჯანმრთელობაზე და განათლებაზე ჯანმრთელობის საკითხებში. - გააცნობიერებს ინტერპერსონალური ურთიერთობების უნარ-ჩვევების მნიშვნელობას ჯანმრთელობის გაუმჯობესების საქმეში. - შეძლოს ჩამოაყალიბოს მიზანი და განავითაროს გადაწყვეტილების მისაღებად აუცილებელი უნარები, რომელიც საჭიროა ჯანმრთელობის გასაუმჯობესებლად. - შეიძინოს პიროვნების, ოჯახის და საზოგადოების ჯანმრთელობის ადვოკატებისთვის აუცილებელი უნარები.
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	<p>ინტერაქტიური ლექციები , PowerPoint პრეზენტაციების თანხლებით ვიზუალური ლექციები, ვიდეო და ფოტო მასალის დემონსტრირება და ა.შ. შემთხვევის განხილვაზე დაფუძნებული სწავლება, კდს-ის ელემენტები.</p>
სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი პირობები	

დანართი 1

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	სალექციო საკითხი	წასაკითხი მასალები:
1	შესავალი. ჯანმრთელობის ჩამოყალიბება ფსიქოლოგიური ჯანმრთელობა სტერისის მართვა	- Chapters 1-3, page 1-74 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”;
2	ფიზიკური აქტივობა/ფიტნესი	- Chapters 4, page 75-96 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas

		“Focus on Health”
3	კვება და დიეტა	- Chapters 6, page 96 -127 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”
4	ჯანმრთელი წონის შენარჩუნება	- Chapters 6, page 128-157 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”
5	ალკოჰოლიზმი და ნარკომანია	- Chapters 7, page 158-188 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”
6	ტამბაკოს მოხმარება	- Chapters 8, page 188-219 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”
7	გულსისხლძარღვთა სისტემა და ჯანმრთელობა	- Chapters 9, page 220 - 240 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”
8	შუალედური გამოცდა, რომელიც მოიცავს 1-7 კვირაში შესწავლილ მასალებს	
9	ცხოვრება კიბოთი და სხვა ქრონიკული მდგომარეობები	- Chapters 10, page 241 - 274 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”
10	ინფექციურ დაავადებათა პრევენცია	- Chapters 11, page 275-306 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”; Chapters 13-14, page 332-386 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”
11	რეპროდუქციული ჯანმრთელობა, სქესობრივი ჯანმრთელობა და ნაყოფიერება.	- Chapters 12-13, page 306- 360 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”; Chapters 13-14, page 332-386 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”
12	ინფორმირებული ჯანმრთელობის სერვისების მომხმარებელი	- Chapters 14, page 361-386 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”; Chapters 13-14, page 332-386 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”

13	უსაფრთხოების დაცვა და უზრუნველყოფა	- Chapters 15, page 387- 406 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”
14	გარემო და ჯანმრთელობა.	- Chapters 16, page 407- 432 Dale B.Hahn, Wayne A. Payne, Ellen B. Lucas “Focus on Health”
15	რეფერატების პრეზენტაცია	
16	ფინალური გამოცდა მოიცავს სასწავლო კურსის მანძილზე გავლილ საკითხებს	

დანართი 2

შეფასება:

კრიტერიუმი	ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა	ხვედრითი წილი	შენიშვნა
დასწრება	ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა - 15	15%	
ლექცია/პრაქტიკუმებზე სტუდენტთა აქტიურობა	ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა - 20	20%	სტუდენტთა აქტიურობა ფასდება შემდეგი კომპონენტების მიხედვით: სწავლების შემდგომი პოსტ-ტესტი - 5 ქულა სტატის კრიტიკული ანალიზი - 5 ქულა Evening News -ის მომზადება 5 ქულა მცირე პროექტის/რეფერატის მომზადება - 10 ქულა
შუალედური წერიტი გამოცდა (კოლოქვიუმი)	ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა - 25	25%	
საბოლოო გამოცდა	ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა - 40	40%	
საბოლოო შეფასება	სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული 5 კრედიტის დაგროვება. (სასწავლო კურსი გავლილად ჩაითვლება სასწავლო პროგრამის 75%-ის ათვისების შემთხვევაში)	100%	გათვალისწინებული იქნება სასწავლო პროცესისადმი სტუდენტის კეთილსინდისიერი დამოკიდებულება, პასუხისმგებლობა და სხვა პიროვნული თვისებები, რომელსაც სტუდენტი სწავლის პერიოდში გამოავლენს.