პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ახალგაზრდა სტალინელი

ი. ბ. სტალინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პარტიული კომიტეტის, რექტორატის, ალკკ-ის კომიტეტის, პროფკავშირისა და ადგილკომის ორგანო

Ахалгазрда Сталинели — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМ, профкома и месткома Тбилисского государственного университета имени И. В. СТАЛИНА

გამოდის მეხუთე წელი

№ 8 (144)

ოთხშაბათი 21 მარტი 1956 წ.

ფასი 20 კაპ.

ღრმად შევისწავლოთ სკკპ XX ყრილობის ისტორიული გადაწყვეტილებანი

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XX ყრილობამ ჩვენს ქვეყანას კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის ახალი დიადი ამოცანები, ახალი შესანიშნავი პერსპექტივები დაუსახა. საბჭოთა ხალხის უმაგალითო პოლიტიკური და საწარმოო ენთუზიაზმი გამოიწვიეს პარტიის XX ყრილობის ისტორიულმა გადაწყვეტილებებმა.

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის საანგარიშო მოხსენებაში, რომელიც გააკეთა ამხ. ნ. ს. ხრუშჩოვმა, და ყრილობის გადაწყვეტილებებში ღრმად და ყოველმხრივ არის დამუშავებული მარქსისტულ-ლენინური თეორიის უმნიშვნელოვანესი საკითხები — სოციალისტური და კაპიტალისტური მსოფლიო სისტემების მშვიდობიანი თანაარსებობის, თანამედროვე ეპოქაში ომების თავიდან აცილების შესაძლებლობისა და სოციალიზმში სხვადასხვა ქვეყნების გადასვლის ფორმების შესახებ; მათში მოცემულია ჩვენი პარტიისა და მთელი საბჭოთა ხალხის მომავალი მუშაობის საბრძოლო პროგრამა.

ჩვენი ქვეყნის მუშათა კლასი, კოლმეურნე გლეხობა და ინტელიგენცია, ყრილობის ისტორიული გადაწყვეტილებებით აღფრთოვანებულნი და შთაგონებულნი, ერთსულოვნად გამოხატავენ თავიანთ მზადყოფნას წარმატებით განახორციელონ მეექვსე ხუთწლიანი გეგმა და ახალი დიდი ნაბიჯი გადადგან წინ, კომუნიზმის მშენებლობის გზაზე.

ჩვენი პარტიის ძალისა და ძლიერების წყაროა მისი ურღვევი კავშირი ხალხის ფართო მასებთან. საბჭოთა ადამიანებმა იციან, რომ პარტია განუწყვეტლივ ზრუნავს ხალხის კეთილდღეობისათვის, ჩვენი ქვეყნის აყვავებისათვის. ამიტომ საბჭოთა ხალხი უსაზღვროდ ენდობა თავის მშობლიურ პარტიას და მტკიცე რწმენით მიჰყვება მას ძლევამოსილი კომუნისტური მშენებლობის გზით. ჩვენი სამშობლოს ხალხთა დაუშრეტელ შემოქმედებითს ინიციატივასა და შრომითს აქტივობაში გამოხატულია მათი მხურვალე სიყვარული სოციალისტური სამშობლოსადმი, მგზნებარე საბჭოთა პატრიოტიზმი. კომუნისტური პარტიის დიადი წინასწარდასახულობანი, ახალი ხუთწლედის უდიდესი სამუშაოები საბჭოთა ადამიანების უდიდესი პატრიოტული სიამაყის გრძნობებს იწვევს, ახალი შრომითი საგმირო საქმეებისათვის შთააგონებს და აღაფრთოვანებს მათ.

პარტიის ცენტრალური კომიტეტი განუხრელად იცავდა და იცავს ლენინურ მითითებებს ჩვენს პარტიაში კოლექტიური ხელმძღვანელობის შესახებ. პარტიის XX ყრილობამ დაავალა პარტიულ ორგანიზაციებს არ შეასუსტონ ბრძოლა პიროვნების კულტის ნაშთების წინაღმდეგ, უაღრესად მტკიცედ დაიცვან ხელმძღვანელობის კოლექტიურობისა და შინაპარტიული დემოკრატიის ლენინური პრინციპები, მთელ თავიანთ მოღვაწეობას საფუძვლად დაუდონ მარქსისტულ-ლენინური გაგება იმისა, რომ ახალი ცხოვრების ნამდვილი შემოქმედი — ეს ხალხის მასებია, რომელთაც კომუნისტური პარტია ხელმძღვანელობს.

ამჟამად პოლიტიკური აგიტაციისა და პროპაგანდის ყველა ფორმა — საუბრები, ლექციები, სემინარები, კრებები იმისათვის უნდა გამოვიყენოთ, რომ თვითეულ კომუნისტს, თვითეულ მეცნიერ მუშაკს, თვითეულ სტუდენტს, თვითეულ მშრომელს გავაცნოთ და შევასწავლოთ პარტიის XX ყრილობის მასალები. ყრილობის გადაწყვეტილებათა პროპაგანდა და შესწავლა ისე უნდა ვაწარმოოთ, რომ იგი მჭიდროდ იყოს დაკავშირებული კომუნისტური მშენებლობის პრაქტიკასთან, ჩვენი სახალხო მეურნეობის წინაშე მდგომ კონკრეტულ ამოცანებთან.

ჩვენი უნივერსიტეტის მარქსიზმ-ლენინიზმის, დიალექტიკური და ისტორიული მატერიალიზმის, ფილოსოფიის ისტორიის, პოლიტიკური ეკონომიის კათედრებმა ფართოდ გაშალეს მუშაობა სტუდენტებში პარტიის XX ყრილობის ისტორიულ გადაწყვეტილებათა პროპაგანდისა და შესწავლისათვის. ასევე უნივერსიტეტის პარტიულმა ორგანიზაციამ პარტიული განათლების ქსელში დაიწყო სკკპ XX ყრილობის მასალების სწავლება. უნივერსიტეტში მუშაობს პოლიტიკური ეკონომიის შემსწავლელი ოთხი სემინარი და თორმეტი აგიტსემინარი. ამასთან ბევრი კომუნისტი და უპარტიო ამხანაგი წიგნზე დამოუკიდებლად მუშაობის გზით იმაღლებს თავის იდეურ-პოლიტიკური მომზადების დონეს. პოლიტიკური აგიტაციისა და პარტიული განათლების ყველა ეს ფორმა გამოყენებულია სკკპ XX ყრილობის მასალების შესწავლისათვის.

ჩვენი ვალია, ყოველმხრივ დავეხმაროთ უნივერსიტეტის სტუდენტებს, პროფესორ-მასწავლებლებს, თანამშრომლებს პარტიის XX ყრილობის ისტორიულ გადაწყვეტილებათა ღრმად დაუფლების საქმეში, ავამაღლოთ თვითეული კომუნისტის, თვითეული მუშაკის, თვითეული სტუდენტის შემოქმედებითი აქტივობა გაბედული პრინციპული კრიტიკისა და თვითკრიტიკის გაშლისა და მასებთან კავშირის შემდგომი განმტკიცების გზით.

უნივერსიტეტის პარტიული და საზოგადოებრივი ორგანიზაციები, პროფესორ-მასწავლებლები, სტუდენტები და მუშა-მოსამსახურეები მოვალენი არიან კიდევ უფრო აამაღლონ თავიანთი შრომითი აქტივობა და დაირაზმონ იმ დიადი ამოცანების განხორციელებისათვის საბრძოლველად, რომლებიც დასახა საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XX ყრილობამ.

სკკპ XX ყრილობის მასალების სწავლება უნივერსიტეტში

ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტები, პროფესორ-მასწავლებლები და თანამშრომლები უდიდესი ყურადღებითა და მონდომებით სწავლობენ საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XX ყრილობის მასალებს: სკკპ ცენტრალური კომიტეტის საანგარიშო მოხსენებას, პარტიის XX ყრილობის დირექტივებს ჩვენი ქვეყნის სახალხო მეურნეობის განვითარების მეექვსე ხუთწლიანი გეგმის შესახებ, ყრილობაზე პარტიისა და მთავრობის ხელმძღვანელი ამხანაგების სიტყვებს.

პარტიის XX ყრილობის მასალების ღრმად და საფუძვლიანად დაუფლების მიზნით ჩვენი უნივერსიტეტის მარქსიზმ-ლენინიზმის, დიალექტიკური და ისტორიული მატერიალიზმის, ფილოსოფიის ისტორიისა და პოლიტიკური ეკონომიის კათედრები 19 მარტიდან ყველა ფაკულტეტსა და კურსზე ატარებენ ლექციებსა და სემინარებს. მათ შორის: მარქსიზმ-ლენინიზმის კათედრა ლექცია-სემინარებს ატარებს ყველა ფაკულტეტის I და II კურსებზე, აგრეთვე მექანიკა-მათემატიკის, ფიზიკის, ქიმიის, დასავლეთ ევროპის ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტების V კურსებზე; დიალექტიკური და ისტორიული მატერიალიზმის კათედრა — ეკონომიური ფაკულტეტის III და გეოგრაფია-გეოლოგიის, ბიოლოგიის და ფილოლოგიის ფაკულტეტების V კურსებზე; პოლიტიკური ეკონომიის კათედრა — ყველა ფაკულტეტის III კურსზე (გარდა ეკონომიური ფაკულტეტისა), აგრეთვე ისტორიის, აღმოსავლეთმცოდნეობის, ეკონომიური და იურიდიული ფაკულტეტების V კურსებზე; დიალექტიკური და ისტორიული მატერიალიზმისა და ფილოსოფიის ისტორიის კათედრები ყრილობის მასალებზე ლექცია-სემინარებს ატარებენ ყველა ფაკულტეტის IV კურსებზე.

აგიტაცია ჯგუფში

ბიოლოგიის ფაკულტეტის III კურსის სტუდენტი გ. ქოჯაია აგიტატორადაა დანიშნული თავისი კურსის მე-II-ე ჯგუფში. ამხ. ქოჯაია სისტემატურად ესწრება აგიტსემინარებს, გულისხმიერად ემზადება თვითეული საუბრისათვის და ამიტომაცაა, რომ სტუდენტები მას ყურადღებით ისმენენ.

ამჟამად გ. ქოჯაია ჯგუფში საუბრებს ატარებს პარტიის XX ყრილობის მასალების ირგვლივ. მან უკვე გააცნო სტუდენტებს სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პირველი მდივნის ამხ. ნ. ს. ხრუშჩოვის მოხსენება პარტიის XX ყრილობაზე, ყრილობის დირექტივები მეექვსე ხუთწლიანი გეგმის შესახებ და სხვა.

უახლოეს დროში ბიოლოგიის ფაკულტეტის პროფბიუროს განზრახული აქვს მოაწყოს სტუდენტთა თეორიული კონფერენცია სკკპ XX ყრილობის გადაწყვეტილებებისა და მასალების ირგვლივ.

სურათზე: აგიტატორი გ. ქოჯაია საუბარს ატარებს ჯგუფში პარტიის XX ყრილობის მასალების ირგვლივ.

ფოტო რ. კორძანიძისა

★

უნივერსიტეტის მთელი კოლექტივი იწონებს ყრილობის ისტორიულ გადაწყვეტილებებს

ჩვენი რესპუბლიკის დედაქალაქის მშრომელები, მთელ საბჭოთა ხალხთან ერთად მხურვალედ იწონებენ საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XX ყრილობის ისტორიულ გადაწყვეტილებებს, რომლებიც სახავენ ჩვენი ქვეყნის ეკონომიკისა და კულტურის შემდგომი აღმავლობისა და აყვავების, საბჭოთა ხალხის კეთილდღეობის გაუმჯობესების, მთელს მსოფლიოში მშვიდობის განმტკიცების დიად ღონისძიებებს.

დიდი აქტივობით ჩატარდა პარტიის XX ყრილობის შედეგებისადმი მიძღვნილი საერთო კრება ჩვენს უნივერსიტეტში.

კრებაზე, რომელიც გახსნა უნივერსიტეტის რექტორმა პროფ. ვ. კუპრაძემ, XX ყრილობის შედეგებისა და ჩვენი ამოცანების შესახებ მოხსენება გააკეთა საქართველოს კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მდივანმა ამხ. მ. გიორგაძემ.

კრებაზე სიტყვებით გამოვიდნენ პროფესორ-მასწავლებლები და სტუდენტები, რომლებმაც ერთსულოვნად გამოხატეს მთელი ჩვენი კოლექტივის მისწრაფებანი, მისი მტკიცე დარაზმულობა პარტიის XX ყრილობის მიერ მიღებულ გადაწყვეტილებათა შესრულებისათვის საბრძოლველად.

სიტყვაში გამოსულმა დოც. პ. გუჯაბიძემ, რომელმაც ილაპარაკა ჩვენს მუშაობაში არსებულ ნაკლოვანებებსა და მათი გამოსწორების გზებზე, აღნიშნა, რომ საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XX ყრილობის გადაწყვეტილებანი პარტიის, საბჭოთა ხალხის წინსვლისა და გამარჯვებების დაუშრეტელი წყაროა. ეს გადაწყვეტილებანი გვაძლევენ ნათელ პერსპექტივებსა და ურყევ რწმენას იმისა, რომ მსოფლიოში არ არსებობს ისეთი ძალა, რომელსაც შეუძლია შეაჩეროს საბჭოთა ხალხის ძლევამოსილი წინსვლა კომუნიზმისაკენ.

სიტყვებში გამოვიდნენ აგრეთვე დოც. ჯ. ბახტაძე, დოც. პ. ვაკელიძე, სტუდენტი ა. სანებლიძე, დოც. გ. გამსახურდია.

კრებამ მიიღო რეზოლუცია, რომელშიაც აღნიშნულია, რომ ჩვენი უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლები, თანამშრომლები და სტუდენტები ერთსულოვნად იწონებენ საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XX ყრილობის ისტორიულ გადაწყვეტილებებს და პირობას დებენ, რომ ისინი თავდადებით იბრძოლებენ აღნიშნულ დიდმნიშვნელოვან გადაწყვეტილებათა განსახორციელებლად.

გულდასმით ეცნობიან ყრილობის მასალებს

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XX ყრილობამ ახალი დიადი ამოცანები და შესანიშნავი პერსპექტივები დაუსახა ჩვენს ქვეყანას. მთელი საბჭოთა ხალხი და მსოფლიოს პროგრესული ადამიანები მხურვალე მოწონებით შეხვდნენ პარტიის XX ყრილობის გადაწყვეტილებებს.

ჩვენი ფაკულტეტის თანამშრომლები, აღფრთოვანებულნი ყრილობის ისტორიული გადაწყვეტილებებით, ერთსულოვნად გამოთქვამენ თავიანთ მზადყოფნას იმ ამოცანების წარმატებით განხორციელების საქმეში, რომელსაც ჩვენს წინაშე აყენებს მეექვსე ხუთწლედის გრანდიოზული გეგმა. ფაკულტეტის მთელს პედაგოგიურ შემადგენლობას განზრახული აქვს ისე აწარმოოს ყრილობის გადაწყვეტილებათა პროპაგანდა, რომ იგი მჭიდროდ იყოს დაკავშირებული კომუნისტური მშენებლობის პრაქტიკასთან, უნივერსიტეტისა და, კერძოდ, ფაკულტეტის წინაშე მდგომ კონკრეტულ ამოცანებთან.

პარტიის XX ყრილობის გადაწყვეტილებათა პროპაგანდაში აქტიურ მონაწილეობას ღებულობს ფაკულტეტის მთელი პარტიული აქტივი. აგიტატორებად მომუშავე კომუნისტი ამხანაგები ღრმად განუმარტავენ სტუდენტებს ყრილობის გადაწყვეტილებებს. ფაკულტეტის თანამშრომლები პოლიტიკური ეკონომიის სემინარზე გულდასმით ეცნობიან XX ყრილობის მასალებს.

თანამშრომელთა ერთი ნაწილი ჩაბმულია მარქსიზმ-ლენინიზმის საღამოს უნივერსიტეტში. ჯერ კიდევ ყრილობის გადაწყვეტილებათა გამოქვეყნებამდე ფაკულტეტის პარტბიუროსა და დეკანატის ინიციატივით თანამშრომელთა და სტუდენტთათვის ჩატარდა პროფ. ტ. ათაბეგოვის ლექცია პარტიის XX ყრილობის დირექტივების პროექტზე მეექვსე ხუთწლიანი გეგმის შესახებ.

ფაკულტეტის თანამშრომლები გულდასმით ეცნობიან რა პარტიის ყრილობის გადაწყვეტილებებს, თავიანთ უსაზღვრო ერთგულებას გამოთქვამენ პარტიისა და მთავრობისადმი, პირობას დებენ იმუშაონ უფრო კარგად, უფრო ნაყოფიერად, კისრულობენ ახალ გადიდებულ ვალდებულებებს.

ი. ჭაჭანაშვილი,
გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის პარტბიუროს მდივნის მოადგილე.

სტუდენტთა სამეცნიერო წრეებში

ფილოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტთა სამეცნიერო წრეებში ასზე მეტი წევრია გაერთიანებული. სტუდენტებმა ძირითადად სექტემბერში მიიღეს დასამუშავებლად თემები. ძიებასა და საინტერესო მუშაობაში გავიდა გარკვეული დრო და ამ ხნის მანძილზე ბევრი საყურადღებო მოხსენება იქნა მოსმენილი წრის სხდომებზე.

კარგად მუშაობს ქართული ლიტერატურისა და ხალხური სიტყვიერების სტუდენტთა სამეცნიერო წრე (თავმჯდომარე — სტუდენტი მ. რატიანი), რომელმაც მიმდინარე სასწავლო წლის მანძილზე უკვე ცხრა სხდომა ჩაატარა. დიდი ქართველი მწერლის დავით გურამიშვილის საიუბილეო დღეებში წრემ მოაწყო სამეცნიერო სესია, სესიაზე საყურადღებო ნაშრომები წარმოადგინეს სტუდენტებმა: ლ. ფეიქრიშვილმა („რუსეთი და უკრაინა დავით გურამიშვილის შემოქმედებაში"), რ. სირაძემ („დავით გურამიშვილის მსოფლმხედველობის წყაროები"), ლ. სულხანიშვილმა („ქაცვია მწყემსის" ზოგი რუსული პარალელი"). ეს მოხსენებები ინტერესით იქნა მოსმენილი.

წრის გამგეობამ კარგი ინიციატივა გამოიჩინა, როდესაც მოაწყო ქართული ენისა და ლიტერატურის განყოფილების სტუდენტთა შეხვედრა აკადემიკოს კ. კეკელიძესთან. აკადემიკოსმა თავის გულთბილ საუბარში ბევრი კარგი და საინტერესო რამ გადასცა ცოდნას მოწყურებულ ახალგაზრდებს, ესაუბრა მათ სამეცნიერო წრეში მუშაობის ზოგიერთ საკითხზე.

აღნიშნული წრის წევრები დამოუკიდებლად მუშაობის კარგ უნარსა და მონაცემებს ამჟღავნებენ. მესამე კურსის სტუდენტმა კ. იმედაშვილმა სხდომაზე წაიკითხა მეტად საინტერესო და ორიგინალურად დამუშავებული მოხსენება—„ზოგიერთი შენიშვნა მიხ. ჯავახიშვილის „ჯაყოს ხიზნებზე". ასევე კარგი მოხსენება გააკეთა IV კურსის სტუდენტმა მ. რატიანმა თემაზე—„ქართული კრიტიკული აზროვნება XIX საუკუნის პირველ ნახევარში", რომელმაც წრის წევრთა ცხოველი ინტერესი გამოიწვია.

სტუდენტთა ენათმეცნიერო წრე (თავმჯდომარე — სტუდენტი გ. კარტოზია) უნივერსიტეტში ერთ-ერთი საუკეთესო წრეა. სტუდენტებს აქ ეძლევათ საზაფხულო დავალებები. პირველ სემესტრში წაკითხული თორმეტი თემიდან ხუთი საზაფხულო მივლინებაში მყოფი სტუდენტების მიერაა დამუშავებული. აღსანიშნავია მოხსენებები ბ. გიგინეიშვილისა—„ხუნძური ✱ ბგერა და მისი შესაძლო შესატყვისები ქართულ-ქართველურ ენებში", ა. სანებლიძისა — „იდიომები და მათი სახეები მიხ. ჯავახიშვილის თხზულებებში", გ. კარტოზიასი—„ზოგიერთი ნაკვთის წარმოებისათვის მეგრულში" და სხვ. აღნიშნულმა მოხსენებებმა საერთო მოწონება დაიმსახურეს.

კლასიკური ფილოლოგიის სამეცნიერო წრე (თავმჯდომარე— შ. ადომლიშვილი) კარგად მუშაობს. წრეში დღემდე წაკითხულია რვა მოხსენება. საფუძვლიანად დამუშავებული თემები წაიკითხეს სტუდენტებმა: ლ. კანკავამ — „ბერძნული ცნობები აიას შესახებ", თ. ტივაძემ — „პროკოფი კესარიელის ცნობები ლაზიკის შესახებ", ნ. ლოლუამ — „ლათინური როგორც სამეცნიერო ტერმინოლოგიის ენა".

აღნიშნული სამეცნიერო წრეების მუშაობაში ნაკლოვანებანიცაა: წრეების მუშაობაში თითქმის სრულიად არ მონაწილეობენ პირველკურსელები, ხოლო კათედრებიდან წრის სხდომებს ბევრი პროფესორ-მასწავლებელი სავსებითაც არ ესწრება, როცა მათს დასწრებას და მონაწილეობას ბევრი სარგებლობის მოტანა შეუძლია. ხდება ისეც, რომ სხდომას არ ესწრება თემის ხელმძღვანელიც კი. ზოგჯერაც არის შემთხვევა, როცა თემის ხელმძღვანელი მომხსენებელს სხდომაზე მიუთითებს, ესა და ეს ლიტერატურა უნდა გამოგეყენებინაო. საჭიროა კი, რომ ეს მითითება სტუდენტს ეძლეოდეს მანამდე, სანამ იგი მოხსენებაზე მუშაობს, სანამ იგი ამ მოხსენებას წრის სხდომაზე წარმოადგენდეს.

ურთიერთშეთანხმებულად უნდა მუშაობდნენ სამეცნიერო წრეები. მაგალითად, გასული წლის შვიდ დეკემბერს ქართული ლიტერატურისა და კლასიკური ფილოლოგიის წრეების სხდომები ერთდროულად მიმდინარეობდა და მსურველთ საშუალება არ ჰქონდათ ორივე წრის სხდომას დასწრებოდნენ.

ყურადღება უნდა მიექცეს ოპონენტების მომზადებასაც. ზოგჯერ ისინი კარგად არც კი იცნობენ იმ მოხსენებას, რომლის შესახებაც გამოსვლა უხდებათ. ამიტომ მათი შეფასება უპრინციპო და ზოგადია.

კარგი იქნება, თუ საუკეთესო ნაშრომები დაიბეჭდება. ეს ერთგვარ სტიმულს მისცემს სტუდენტებს. მართალია, უნივერსიტეტის გამომცემლობა აწარმოებს სტუდენტთა შრომების გამოქვეყნებას, მაგრამ ჯერჯერობით ეს ისე დაგვიანებით ხდება, რომ სტუდენტთა შრომებში დაბეჭდილი შრომის ბევრი ავტორი უკვე ასპირანტურის კურსდამთავრებულიცაა!..

ამ შენიშვნების გათვალისწინება, ვფიქრობთ, აუცილებელია სამეცნიერო წრეების მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის.

ამჟამად აღნიშნული სამეცნიერო წრეები ემზადებიან სტუდენტთა მეთვრამეტე სამეცნიერო კონფერენციისათვის.

ნ. ქანთარია

★

△

გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტები ენერგიულად მუშაობენ, რათა უნივერსიტეტის სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაზე კარგად დამუშავებული და შინაარსიანი შრომებით წარდგნენ.

საინტერესო თემა აქვს არჩეული გეომორფოლოგიის სპეციალობის დიპლომანტ სტუდენტს თ. პაპიაშვილს. ეს თემა — „ღვარცოფები მდ. ჩხერიმელას აუზში" მეტად სერიოზულ და მუყაით შრომას მოითხოვს.

ეს კარგად იცოდა თ. პაპიაშვილმა და ამიტომ იყო, რომ გასული წლის ზაფხულში მან იმოგზაურა მდ. ჩხერიმელას ახლო რაიონებში—ხარაგოულში, წიფაში, ძირულაში და თემისათვის საჭირო მასალები შეაგროვა. ახლა უკვე მოხსენების დაწერა ადვილია და თ. პაპიაშვილიც კარგა ხანია, რაც ბეჯითად შეუდგა მუშაობას.

სურათზე: გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის V კურსის სტუდენტი თ. პაპიაშვილი მუშაობის დროს.

▽

წერილი რედაქციის მიმართ

სავსებით ვგრძნობ ჩემს დანაშაულს

მიმდინარე წელს, სტუდენტთა ზამთრის არდადეგების პერიოდში ბაქოში ჩატარდა ამიერკავკასიის უნივერსიტეტების სამატჩო შეხვედრა კალათბურთში. ჩვენი უნივერსიტეტის კალათბურთელთა გუნდის შემადგენლობაში ვიყავი მეც.

ბაქოს გუნდთან შეხვედრის დროს გამოვიჩინე არასპორტული საქციელი, რომელიც არ შეეფერება საბჭოთა სპორტსმენს, რაც აღნიშნული იყო გაზეთ „სოვეტსკი სპორტში".

მთელი თამაშის პერიოდში იგრძნობოდა მსაჯების არაობიექტურობა, რამაც ძალზე ამაღელვა და შეხვედრის უკანასკნელ წუთში მსაჯსაც შევეკამათე. ამის გამო წინადადება მომცეს დამეტოვებინა მოედანი, მაგრამ მე ეს არ შემისრულებია.

ახლა სავსებით ვგრძნობ ჩემს დანაშაულს, რომელიც პირველი შემთხვევაა ჩემს სპორტულ ცხოვრებაში, და პირობას ვდებ, რომ ეს შემთხვევა იქნება უკანასკნელი, ყოველთვის წმინდად ვატარებ საბჭოთა სპორტსმენის საპატიო სახელს.

ლ. ინწკირველი,
სპორტის ოსტატი.

სარედაქციო ფოსტიდან

იუმორი თუ შეურაცხყოფა, გაკიცხვა თუ რეკლამირება?!

უნივერსიტეტის იუმორისტული გაზეთის „ჰინჭრის" ჩარჩოს წინ ყოველთვის სტუდენტს მოუყრია თავი. მიზეზი გასაგებია: გამოკრულა გაზეთის ახალი ნომერი. ვიტრინის წინ შეკრებილი სტუდენტები დიდი ინტერესით კითხულობენ მასში მოთავსებულ წერილებს. ზოგი მკითხველი გაზეთის მოხდენილი ენითა და სტილით გამოწვეულ სიცილსაც ვერ იკავებს და სიამოვნების გრძნობით გადადის სვეტიდან სვეტზე. ზოგიც შინაარსეულად აფასებს გაზეთს და როცა დარწმუნდება, რომ მასზე არაფერია დაწერილი, ისიც შეუერთდება საერთო განწყობილებას.

„ჰინჭარი" და უნივერსიტეტის ფაკულტეტების იუმორისტული კედლის გაზეთები საერთოდ, ბევრ შემთხვევაში მოწონებას იმსახურებენ.

ჩვენს უნივერსიტეტში ძალზე ბევრია საუკეთესო სტუდენტი, რომლებიც კომუნისტური საზოგადოების აქტიურ მშენებლებად იზრდებიან, მაგრამ ჩვენს რიგებში არიან ისეთებიც, რომლებსაც ჯერ კიდევ ვერ შეუგნიათ თავიანთი მოვალეობა, არღვევენ წესრიგს, უსაქმურად ფლანგავენ დროს და ყოველივე ამით არცხვენენ საბჭოთა სტუდენტის სახელს.

იუმორი ერთ-ერთი კარგი საშუალებაა ჩვენს მუშაობაში არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და მას გაზეთში მოხდენილად უნდა ვიყენებდეთ.

მაგრამ უნდა გვახსოვდეს ისიც, რომ სტუდენტის ავტორიტეტი მეტად ძვირფასია ჩვენთვის. ამიტომ უნდა ვეცადოთ, რათა ყოველთვის გარკვეული ზომიერება და სიფრთხილე გამოვიჩინოთ მათ მიმართ, რომელთა შესახებაც ვწერთ, ზედმეტად არ გადავაჭარბოთ ჯონი და უსაფუძვლოდ არ გავამასხაროთ სტუდენტი. წინააღმდეგ შემთხვევაში საზიანო შედეგს მივიღებთ. ამას კი ზოგჯერ ვერ ითვალისწინებენ ჩვენი იუმორისტული კედლის გაზეთები.

ავიღოთ თუნდაც სტუდენტ კაკო ძინძიბაძეზე დაწერილი ირონიული და სატირული (ზოგ შემთხვევაში სარკასტული) წერილები, რომლებიც სხვადასხვა დროს რამდენჯერმე მოათავსეს „ჰინჭარმა" და ფილოლოგიის ფაკულტეტის იუმორისტულმა კედლის გაზეთმა — „რას მიქვიან ტკბილი სიტყვა".

აღნიშნულ გაზეთებში ძინძიბაძის შესახებ მოთავსებული ყველა მასალა სხვას არაფერს წარმოადგენს, თუ არა საბჭოთა სტუდენტის დაუმსახურებელ გაქილიკებას, მისი პიროვნების გამასხარებას.

გაუგებრობის თავიდან ასაცილებლად ჯობებს მოვიტანოთ რამდენიმე დამახასიათებელი ფრაზა, იმ წერილიდან („ამბორი"), რომელიც „ჰინჭრის" უკანასკნელ ნომერშია მოთავსებული. თუმცა ჩვენ სათაურიდანაც კი მივგანიშნია ყველა იმ ეპითეტის მოტანა, რომლებითაც აჭრელებულია „ჰინჭრის" ფურცლები, მაგრამ ნათქვამის საილუსტრაციოდ რამდენიმე მათგანი მაინც უნდა გამოვამზეუროთ. აი ესენიც: „რას ჰკოცნი მაგ ხაშურელ ვიგინდარას", „—გამიშვით! გამოვკეთავ მაგ ზნედაცემულს (ძინძიბაძის მიმართაა ნათქვამი. ვ. კ.), ვის აკოცნინებდა თავს მაგ უსინდისო, მაგ გათახსირებული..." „...რეტდასხმული კაცი ნაცემი ცინდალივით გაიპარა"... ამის შემდეგ კაკო ძინძიბაძე, როგორც ლირიკოსი—სამუდამოდ გარდაიცვალა".

ასეთ ლანძღვას ქუჩის ავყია ბიჭი თუ დაუწყებს კაცს. კითხულობ პასკვილს და ვერ გაგიგია, რატომ დასჭირდა „ჰინჭარს" ასეთი უსაგნო და ფუქსავატური ოხუნჯობა? — როგორც აღნიშნული წერილიდან ვტყობილობთ, თურმე სტუდენტი რეზო ესაძე ყოველი შეხვედრისას გადაეხვეოდა და ჰკოცნიდა (?) ა. ძინძიბაძეს. ერთხელაც რეზოსთვის მეორე ამხანაგს უთქვამს — რას ჰკოცნი მაგ ხაშურელ ვიგინდარას. ამის შემდეგ რეზო მოთმინებიდან გამოსულა და... ხელიმოკლედ ეპითეტებით შეუმკია ა. ძინძიბაძე.

შეიძლებოდა ყოველივე ეს ცილისწამებად მიგვეჩნია თვით რ. ესაძის მიმართ, მაგრამ ჯიუტია ის ფაქტი, რომ თვითონ რ. ესაძის რედაქტორობითაა გამოსული „ჰინჭრის" აღნიშნული ნომერი და, ცხადია, რედაქტორი თავის თავს ცილს არ დასწამებდა...

გამოდის, რომ „ჰინჭრის" რედაქცია და პირადად მისი რედაქტორი ასეთი მიკიბულ-მოკიბული და ბევრი კარგი სტუდენტის შეურაცხმყოფელი მასალების შეთხზვითაა გართული. ეს საკითხი სათანადო მსჯელობის საგნად უნდა იქცეს.

ცნობილია, თუ როგორი გულისტკივილით აღვნიშნავთ იმ ფაქტს, რომ ზოგიერთი სტუდენტის მეტყველებას ახასიათებს ჟარგონები და ცუდი გამოთქმები. ბრძოლა ამ სამარცხვინო მოვლენის წინააღმდეგ აუცილებელია, მაგრამ გაგიკვირდებათ, როდესაც ამ წუნდ ჩვევას მხარს უჭერენ თვით კედლის გაზეთები. მაგალითად, კედლის გაზეთ „ხაფანგის" უკანასკნელ ნომერში მოთავსებულია „განცხადება", რომლითაც გაზეთის რედკოლეგია მიმართავს ეკონომიური ფაკულტეტის პროფბიუროს. ამ „განცხადებაში" უხვადაა ნაძალადევი, უხეირო ხუმრობა, იგი აჭრელებულია ყოვლად მიუღებელი გამოთქმებით. რედკოლეგიამ უნდა ახსოვდეს, რომ მავნე ჩვევების წინააღმდეგ ბრძოლა არ უნდა გადაიქცეს ამ ჩვევების აფიშირებად და რეკლამირებად.

ამავე ნომრის „ქრონიკაში" მოთავსებულია ცნობა ეკონომიური ფაკულტეტის კომკავშირელთა მიერ ლექცია-სემინარების გაცდენის შესახებ. ცნობა მთავრდება გაზეთის რედკოლეგიის წინადადებით: „ჩაითვალოს ეს ფაქტი (ე. ი. გაცდენის ამბავი) სიფაკულტეტო შაყირად". ფრაზაში ეს უკანასკნელი სიტყვა დიდი ასოებითაც კი არის ჩაწერილი. ეტყობა, ავტორი ამ წერილის შინაარსზე კი არ აკეთებს აქცენტს, არამედ ამ ჟარგონულ გამოთქმაზე.

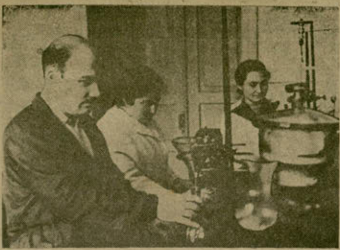
მსგავსი მაგალითები ბევრი შეგვიძლია მოვიტანოთ. საინტერესოა, რას ფიქრობს აღნიშნული გაზეთის რედკოლეგია, როცა თვითონვე ხმარობს ისეთ სიტყვებსა და გამოთქმებს, რისთვისაც სხვები უნდა გაკიცხოს?

რატომ ვხვდებით ჩვენს იუმორისტულ გაზეთებში ისეთ მასალებს, რომელთა უმრავლესობა საქმისაგან შორს დგას? ასეთი წერილები მხოლოდ კითხვის მომენტში თუ დააინტერესებს მართლაც და უცნაური ამბებით და გამოთქმებით, ხოლო როდესაც გაზეთს მოშორდები და დაფიქრდები, თუ რა მოგცა წაკითხულმა, — დაგენანება გაზეთის კითხვაზე დაკარგული დრო და იტყვი: ნუთუ კედლის გაზეთი ფუქსავატური ოხუნჯობისათვის [illegible]?

ეს გამოწვეულია იმითაც, რომ იუმორისტული კედლის გაზეთების რედკოლეგიები ნაკლებად მონაწილეობენ უნივერსიტეტის ყოველდღიურ ცხოვრებაში, რის გამოც სხვადასხვა ქუჩური გამოთქმების ახსნა-განმარტებებით და საკუთარი ფანტაზიით შექმნილი ფუქსავატური ამბების გადმოცემა-რეკლამირებით ირთობენ თავს.

დროა ასეთ მავნე პრაქტიკას ბოლო მოეღოს. ჩვენი სტუდენტობა იუმორისტული კედლის გაზეთებისაგან მოითხოვს ისეთი მასალების გამოქვეყნებას, რომლებიც ნამდვილად დაეხმარება მას ნაკლოვანებათა დაძლევაში, მის წინაშე მდგარი ამოცანების წარმატებით განხორციელებაში.

ვ. კასრაძე



ქიმიის ფაკულტეტის დიპლომანტები ამჟამად დროის უმეტეს ნაწილს კაბინეტ-ლაბორატორიებში ატარებენ, სადაც სადიპლომო შრომისათვის საჭირო მუშაობას ეწევიან.

სურათზე: ქიმიის ფაკულტეტის დიპლომანტი სტუდენტები (მარცხნიდან მარჯვნივ) ს. ადამია, ს. დოხტურიშვილი და ნ. თურმანიძე ორგანული სინთეზის ლაბორატორიაში მუშაობის დროს.

ჩვენ გველის ჩვენი სამშობლო

კიდევ სამი თვე და ჩვენ, მეხუთეკურსელები დავამთავრებთ უნივერსიტეტს და რესპუბლიკის სხვადასხვა კუთხეში გავემგზავრებით დამოუკიდებლად სამუშაოდ. ჩვენ გველის მრავალი სკოლის აღსაზრდელი, მრავალი კვლევითი-სამეცნიერო დაწესებულება, საწარმო და სამეურნეო ორგანიზაცია. ყოველივე ამისთვის ჩვენ მზად უნდა ვიყოთ. ამჟამად მეხუთეკურსელები, ძირითადად სადიპლომო თემებზე მუშაობენ.

ცნობილია, რომ სხვადასხვა ფაკულტეტის სტუდენტებს სხვადასხვა სპეციფიკური სახის სადიპლომო სამუშაოები აქვთ. ამ მხრივ სავსებით გამოირჩევა ფიზიკის ფაკულტეტის ექსპერიმენტატორთა მუშაობა.

ექსპერიმენტული მუშაობა მოითხოვს საკმაოდ დიდ დროსა და დიდ ნებისყოფას, რადგან კარგი შედეგისთვის იოლად არავის მიუღწევია.

ექსპერიმენტზე მუშაობისას ძნელია წინასწარ ზუსტად განსაზღვრო საჭირო დრო, რადგან ეს მხოლოდ სტუდენტზე როდია დამოკიდებული. კარგი შედეგი განპირობებულია როგორც თვით სტუდენტის, ასევე მისი ხელმძღვანელის კარგი და გულისხმიერი მუშაობით და საჭირო ხელსაწყოების წესრიგში ყოფნით. კერძოდ, მინდა აღვნიშნო, რომ საჭირო ხელსაწყოებისა და მასალების (მაგალითად, რენტგენის მილების, ფოტო მასალების და სხვ.) უვარგისობა ან უქონლობა ჩვენ ხშირად გვაბრკოლებს მუშაობაში.

მეხუთეკურსელთა შორის ბევრია ისეთი სტუდენტი, რომელიც მთელი სერიოზულობით მუშაობს სადიპლომო თემაზე, აყენებს ექსპერიმენტებს. ბევრია გულისხმიერი ხელმძღვანელიც, რომელიც გრძნობს რა თავის მოვალეობას, ნათელ გზაზე აყენებს მათზე გაპიროვნებულ სტუდენტებს, ეხმარება მათ დამოუკიდებლად მუშაობაში და ყოველნაირად უწყობს ხელს, რათა უქმად არ დაკარგონ დრო.

ამასთან, შეხვდებით ისეთ შემთხვევებსაც, როცა სტუდენტს გამუდმებით უხდება ხელმძღვანელის ძებნა და ერთი ლაბორატორიიდან მეორე ლაბორატორიაში სირბილში გადის დრო, ანდა პირიქით, ნახავთ ხელმძღვანელს, რომელიც თვითონ დაეძებს სტუდენტს, რათა აიძულოს სადიპლომო შრომისათვის საჭირო მუშაობა. ნახავთ ისეთ სტუდენტსაც, რომელიც ემალება ხელმძღვანელს და თავს არიდებს საჭირო დავალების მიღებას, მოთხოვნაზე პასუხის გაცემას.

დღევანდელი დღე, როცა მთელი ჩვენი ქვეყანა უკვე შეუდგა მეექვსე ხუთწლედის გრანდიოზული ამოცანების განხორციელებას, საბჭოთა სტუდენტისაგან მოითხოვს დიდ ცოდნასა და მისი გამოყენების ჩვევებს, მის განკარგულებაში მყოფი დროის რაციონალურად გამოყენებას. ამიტომ სტუდენტები მეტი მონდომებითა და პასუხისმგებლობით უნდა მოეკიდონ სადიპლომო სამუშაოებს ხოლო ხელმძღვანელებმა მეტი გულისხმიერება გამოიჩინონ სტუდენტთა მიმართ.

სასურველია, სათანადო დეკანატები ხშირად ამოწმებდნენ დიპლომზე მომუშავეთა საქმიანობას, ყოველთვის იყვნენ იმის კურსში, თუ ვის რა უშლის ხელს მუშაობაში, ვის რა დახმარება ესაჭიროება.

ამხანაგებო! ნუ დაივიწყებთ, რომ სამშობლო ჩვენი სახით ელის საუკეთესო სპეციალისტებს.

ჩვენ უნდა გავამართლოთ ეს მოლოდინი.

გ. ქორიძე,
ფიზიკის ფაკულტეტის V კურსის სტუდენტი.

გულისხმიერად მუშაობენ

ეკონომიური ფაკულტეტის II კურსი მოწინავეა მთელს ფაკულტეტზე. სტუდენტთა უმრავლესობას შეგნებული აქვს, რომ სწავლა არის გასაღები ყოველივე სიკეთისა. კურსის სტუდენტებმა I სემესტრი კარგი მაჩვენებლებით დაამთავრეს.

მეორეკურსელებს მეორე სემესტრში დასამუშავებელი აქვთ საკურსო შრომები პოლიტიკურ ეკონომიაში. ამჟამად ყველა სტუდენტს შედგენილი აქვს აღნიშნული საკურსო შრომების გეგმები და მათ მიხედვით მუშაობენ. სტუდენტებმა — ტ. ყალიჩავამ, გ. თოფურიამ, ნ. მესხიშვილმა, ზ. თავდგირიძემ, ა. აბუანდაძემ, მ. ქარდავამ და თ. მამფორიამ კი უკვე წარმოადგინეს თავიანთი საკურსო შრომები.

ეკონომიური ფაკულტეტის II კურსის სტუდენტები გულისხმიერად მუშაობენ იმისათვის, რათა დროულად წარმოადგინონ და მაღალხარისხოვნად დაიცვან თავიანთი საკურსო შრომები.

რ. კაკულია

სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის გაუმჯობესებისათვის

პროფ. **ს. ჟღენტი,**
უნივერსიტეტის პრორექტორი სამეცნიერო ნაწილში.

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XX ყრილობის ისტორიულ გადაწყვეტილებებში ნათელი პროგრამაა მოცემული ახალი ამოცანების შესაბამისად მთელი ჩვენი მუშაობის გარდაქმნისა და გაუმჯობესებისათვის.

ყრილობის გადაწყვეტილებანი უმაღლესი სასწავლებლების წინაშე და, კერძოდ, ჩვენი უნივერსიტეტის წინაშე ახალ ამოცანებს აყენებს სასწავლო და სამეცნიერო მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესებისა და კომუნიზმის მშენებლობის პრაქტიკასთან იდეოლოგიური მუშაობის კიდევ უფრო მჭიდროდ დაკავშირებისათვის.

1955 წლის მანძილზე ჩვენს უნივერსიტეტში ჩატარებული სამეცნიერო მუშაობის შედეგების შეჯამებამ გვიჩვენა, რომ წარმოდგენილი შრომები უფრო ხარისხიანია და მეტად პასუხობს თანამედროვეობის აქტუალურ საკითხებს, ვიდრე წინა წლებში.

უნივერსიტეტის სამეცნიერო თემატიკურ გეგმაში ცენტრალური ადგილი უჭირავს სახელმძღვანელოების შედგენისა და გამოცემის.

1955 წელს დასაბეჭდად მომზადდა და უნივერსიტეტის გამომცემლობამ გამოაქვეყნა 16 სახელმძღვანელო და დამხმარე სახელმძღვანელო, ხოლო 1956 წლისათვის წარმოებას გადაეცა 19 სახელმძღვანელო და დამხმარე სახელმძღვანელო. მიმდინარე წლის თემატიკური გეგმით მუშავდება და წარმოებას გადაეცემა 23 სახელმძღვანელო და დამხმარე სახელმძღვანელო. ჩვენი გამომცემლობა აწ წერს 1957 წლისათვის გამოსაცემი ორიგინალური სახელმძღვანელოების შექმნის საქმეში ჩაბმულია ჩვენი კოლექტივის მოწინავე მეცნიერები, რომელთაც მრავალი წლის მეცნიერული და პედაგოგიური მუშაობის გამოცდილება აქვთ.

გარდა სახელმძღვანელოებისა, 1955 წელს დაიწერა რიგი გამოკვლევებისა, რომლებიც მეცნიერებისათვის ახალ მნიშვნელოვან შენაძენს წარმოადგენს. ასეთებია: პროფ. შ. ამირანაშვილის „ქართული მონუმენტური ხელოვნების ისტორია", „ვეფხის-ტყაოსნის სიმფონია", რომელიც შეადგინა ძველი ქართული ენის კათედრამ პროფ. ა. შანიძის ხელმძღვანელობით (ეს შრომა უკვე იბეჭდება), დოც. გ. პაპალაშვილის „ქართული ჯიშის ცხვრის მატყლის ზრდის ინტენსივობის საკითხი", პროფ. ა. გოგიბერიძის „სოციალისტური რეპროდუქცია და ფინანსები", დოც. ი. მიქელაძის „შავი მეტალურგიისა და მანქანათმშენებლობის ეკონომიკა საბჭოთა საქართველოში", პროფ. ნ. იაშვილის „თბილისის გარეუბნის რაიონის სოფლის მეურნეობის ეკონომიკის ძირითადი საკითხები", დოც. ვ. გაბაშვილის „აგრარული საკითხი ფეოდალიზმის გადმონაშთების შესახებ თანამედროვე აღმოსავლეთში", დოც. დ. გამეზარდაშვილის „ვ. ორბელიანი და ქართველი სამოციანელები", დოც. პ. კაკულიძის „აკაკი წერეთლის „თორნიკე ერისთავის" ავტოგრაფისა და ხელნაწერი ნუსხის ფოტორეპროდუქცია და ტექსტის წაკითხვის დადგენა", დოც. ქ. გაბუნიას „საქართველოს ჩაის მრეწველობის პროდუქციის თვითღირებულება იმის შემდგომი შემცირების გზები" და სხვ. ამ უკანასკნელი შრომის ზოგიერთი განზოგადება და დასკვნა, როგორც ამას საქართველოს სსრ საწარმოთა საქონლის მრეწველობის სამინისტრო გვატყობინებს, საფუძვლად დაედო, 1956 წლისათვის ჩაის მრეწველობის გეგმით გათვალისწინებული ნედლეულის ხარჯვის ნორმის გადასინჯვასა და შემცირებას 0,2 პროცენტით.

მაგრამ ჩვენს სამეცნიერო მუშაობას მიღწევებთან ერთად ჯერ კიდევ გააჩნია სერიოზული ნაკლოვანებანი, რაც სამეცნიერო მუშაობისადმი ზოგიერთი ჩვენი მეცნიერი მუშაკის, კათედრის გამგისა და ფაკულტეტის ფორმალური დამოკიდებულებით აიხსნება.

ამასთან, ყოველთვის როდი ეძლევა ჯეროვანი ყურადღება სამეცნიერო მუშაობის სწორ დაგეგმვას. ცუდი დაგეგმვის შედეგები კი განსაკუთრებით სამეცნიერო მუშაობის შეჯამებისას იგრძნობა. არაწმინდა დაგეგმვაში ჩვენ ვაწყდებით ისეთ შემთხვევებს, როდესაც ამა თუ იმ კათედრის სამეცნიერო მუშაობაში არ ჩანს გარკვეული მიზანდასახულობა. ამიტომ ხშირია თემების მეტისმეტი დაქუცმაცება და ისიც საფაკულტეტო სამეცნიერო საბჭოების დადგენილების გარეშე. ასეთ შემთხვევას ადგილი ჰქონდა, მაგალითად, რუსული ლიტერატურის ისტორიის კათედრაზე (გამგე დოც. ვ. მადური). ზოგიერთი კათედრა, მაგალითად, საშუალო საუკუნეების ისტორიისა (გამგე პროფ. ბ. ტივაძე) და ექსპერიმენტული ფიზიკის (გამგე პროფ. ნ. კალაბეგოვი) კათედრები, წინასწარ არ ითვალისწინებს თავის დამუშავებისათვის საჭირო მასალების მოპოვების შესაძლებლობას და ექსპერიმენტული ბაზის მოწყობილობას. ჩვენს კვლევით სამეცნიერო გეგმებში უპირატესი ადგილი არ უჭირავს მნიშვნელოვან კომპლექსურ თემებს. კათედრების გეგმაში ხშირად შევხვდებით წვრილ-წვრილ ქვეთემებს, რომელთა დამუშავებასაც არა აქვს სათანადო თეორიული და პრაქტიკული მნიშვნელობა. ასეთებია, მაგალითად, უხერხემლოთა ზოოლოგიის კათედრის წევრთა თემები (კათედრის გამგე დოც. დ. მელაძე). ჯერ კიდევ ჩვენი კათედრები სამეცნიერო მუშაობის დაგეგმვისას ყოველთვის არ ითვალისწინებენ საზღვარგარეთული მეცნიერების მიღწევებსა და სხვ.

ზოგიერთი ჩვენი პროფესორი და დოცენტი სამეცნიერო მუშაობას არ ეწევა სრული დატვირთვით, რის გამოც არადამაკმაყოფილებელია თემის შესრულების ხარისხიცა და მოცულობაც. ირიბი ფილოლოგიის კათედრის გამგემ, პროფ. დ. კობიძემ 1955 წლის გეგმით შეასრულა 17 გვერდიანი ნაშრომი — „სადღეგ მეფაიითის ენა". თემა დამუშავებულია ამ მწერლის ერთი ნაწარმოების მიხედვით. რა მეცნიერული ღირებულება უნდა ჰქონდეს ასეთ თემას? იგი პროფესორის, კათედრის გამგის დატვირთვისათვის სრულიად შეუფერებელია. 1955 წლის გეგმით გათვალისწინებულ თემებზე არასრული დატვირთვით მუშაობდნენ ფილოსოფიისა და კრიტიკის კათედრის წევრები დოც. კ. ნიკოლაიშვილი და დოც. გ. ჩანტლაძე, რომლებსაც კომისიამ არ ჩაუთვალა წლიური თემები. სრულიად სამეცნიერო მუშაობა დაყენებული საქონელმცოდნეობის კათედრაზე (გამგე პროფ. ქ. მეგრელიძე). ამ კათედრის წევრებს კომისიამ არ ჩაუთვალა 1955 წლის გეგმით შესრულებული სამეცნიერო თემები.

კათედრის გამგეები ყოველთვის როდი ეკიდებიან პასუხისმგებლობით სამეცნიერო-კვლევითი გეგმით შესრულებული შრომების შესწავლა-განხილვისათვის რეცენზენტების გამოყოფის საქმეს. ზოგჯერ ასეთი შრომების რეცენზირებას ისეთ პირებს ანდობენ, რომლებსაც არ შეუძლიათ საქმის ცოდნით დაწერონ ობიექტური რეცენზია, ისეთი რეცენზია, რომელშიაც პრინციპულად იქნება განხილული შრომის ავკარგიანობა.

გასული წლის მანძილზე, ისე როგორც წინა წლებშიც, განსაკუთრებული ყურადღება ექცეოდა მეცნიერ მუშაკთა მიერ სამეცნიერო ხარისხის მოპოვების საქმეს. აღნიშნულ პერიოდში დაცული იქნა სამი სადოქტორო დისერტაცია დოც. გ. ხუციშვილის, დოც. ქ. შადურისა და დოც. თ. მარაქენიძის მიერ. ამას გარდა, სადოქტორო დისერტაციები წარმოადგინეს დოც. ქ. არეშიძემ, დოც. ი. მჭედლიშვილმა, დოც. გ. პაპალაშვილმა, დოც. ლ. ასათიანმა, დოც. დ. გამეზარდაშვილმა, დოც. ა. მახარაძემ, დოც. ბ. ფურცხვანიძემ და დოც. ს. ჯიქიამ.

1955 წლის მანძილზე უნივერსიტეტში დაცულ იქნა 90 საკანდიდატო დისერტაცია. მათგან 13 — ჩვენი თანამშრომლის მიერ, 45 — უნივერსიტეტის ყოფილი ასპირანტის მიერ და დანარჩენი კი — ჩვენი და მოძმე რესპუბლიკების უმაღლესი სასწავლებლებისა და სამეცნიერო დაწესებულებათა მუშაკების მიერ.

აქვე უნდა აღინიშნოს ის ჩამორჩენა, რომელიც ჯერ კიდევ გვაჩნია სადოქტორო დისერტაციების მომზადებისა და დაცვის საქმეში. ამასთან, მიუხედავად იმისა, რომ რიგი წლების მანძილზე უნივერსიტეტში მუშაობენ და არაერთხელ მოგვიყვანია დამტკიცება, დღემდე ვერ შეძლეს საკანდიდატო დისერტაციების წარმოდგენა ახალგაზრდებმა: მ. გაბილაიამ და ნ. მათიაშვილმა, ასპირანტურის კურსდამთავრებულებმა თ. ნიჟარაძემ, ლ. ცაცუამ, ზ. ჩიტაიშვილმა, ნ. გვილავამ და სხვ.

პარტიის XX ყრილობის გადაწყვეტილებანი ყოველ ჩვენგანს აკისრებს კიდევ უფრო ამაღლოს მეცნიერული მუშაობის დონე. ამისათვის საჭირო იქნება, ერთხელ კიდევ გადავხედოთ ჩვენს თემატიკურ გეგმებს და ყრილობის გადაწყვეტილებათა საფუძველზე მათში საჭირო ცვლილებები შევიტანოთ. გადასინჯულ უნდა იქნეს დისერტაციების თემატიკა და წარმოდგენილი დისერტაციების შინაარსი, რათა დღევანდელ მოთხოვნათა შესაბამისად შეტანილ იქნეს სათანადო ცვლილებები და დამატებანი. კიდევ უფრო უნდა გავზარდოთ ჩვენი ბეჭდვითი პროდუქციის ხარისხი. რაც შეიძლება ფართო მკითხველის საგანი უნდა გავხადოთ ჩვენი მეცნიერული პროდუქცია. უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობას მეტის გაკეთება დასჭირდება ჩვენი ექსპერიმენტული ბაზის უზრუნველყოფისა, ლაბორატორიების ახალი აპარატებით შევსებისა და აუცილებელი მასალებით მომარაგების საქმეში.

კიდევ უფრო უნდა გავაძლიეროთ მეცნიერებისა და წარმოების მუშაკთა კავშირი და თანამეგობრობა. ამ მხრივ უნივერსიტეტის სამეცნიერო კომისიას ფართო გეგმა აქვს დასახული. საჭიროა გამოვიყენოთ გასული წლის გამოცდილება და ამის საფუძველზე ახალ მოთხოვნილებათა სრული გათვალისწინებით მეტი პრაქტიკული დახმარება გავუწიოთ ჩვენი რესპუბლიკის მრეწველობას, სოფლის მეურნეობასა და სკოლებს.

ეჭვი არაა, ჩვენი კოლექტივი საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XX ყრილობის გადაწყვეტილებებით შეიარაღებული, ახალ-ახალ წარმატებებს მიიღწევს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდისა და ახალი, სრულფასოვანი მეცნიერული პროდუქციის შექმნის საქმეში.

დამთავრდა ნახევარფინალური შეხვედრები ჭადრაკში

დამთავრდა უნივერსიტეტის პირველობაზე მოჭადრაკეთა ნახევარფინალური შეხვედრები.

პირველ ნახევარფინალურ ჯგუფში, რომელშიც მონაწილეობას იღებდა 11 პირველი და მეორე თანრიგის მოჭადრაკე, 7.5 ქულით პირველ ადგილზე გავიდა მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტის სტუდენტი ი. პეტრიაშვილი. ლ. შარაშენიძემ (ისტორიის ფაკულტეტი) და ა. ვაშაქიძემ (მექანიკა-მათემატიკის ფაკ.) და გ. კვაჩაძემ (ქიმიის ფაკ.) მოაგროვეს თითოეულმა 6.5 ქულა და გაიყვეს II-III-IV ადგილები. V ადგილზე 6 ქულით გავიდა გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტი გ. ნაიძე, მეექვსე ადგილზე — მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტის სტუდენტი ვ. [illegible] (5,5 ქულა).

პირველ ნახევარფინალურ ჯგუფში გამარჯვებული ექვსი მოჭადრაკე მონაწილეობს ფინალურ შეჯიბრებაში, რომელიც დაიწყება 23 მარტს.

მეორე ნახევარფინალური ჯგუფიდან ფინალში გავიდნენ რ. შავიშვილი (ფილოლოგიის ფაკ.), [illegible] გორგასლიძე (ფილოლოგიის ფაკ.) და ნ. ხაჭაპე (ისტორიის ფაკ.), რომლებმაც თითოეულმა ჯგუფში I-II-III ადგილები გაიყვეს 8.5 ქულით.

სამართლიანად დაისაჯა

ქვეყნად ბევრგვარი სილამაზე არსებობს, მაგრამ სილამაზე სულისა, ადამიანურ გრძნობათა სიფაქიზე და სინატიფე ცხოვრებისა სამყარო კი არა, მისი აუცილებელი სამოსელია.

ჩვენს დღევანდელ ყოფაში, როდესაც თვითეულ ახალგაზრდას თუ მოხუცს ერთი კეთილშობილური მიზანი უნდა ჰქონდეს — მიზანი თავდადებული შრომისა სამშობლოს წინსვლისა და ძლიერებისათვის, შეუძლებელია მის გვერდით და მასთან ადგილი დავუთმოთ ცალკეულ პიროვნებათა ამორალურ ქცევას, ადამიანთა ერთიერთ უხეში შეურაცხყოფისა და დამცირების ფაქტებს, საბჭოთა ოჯახის ღირსებისა და დაცვის უგულვებელყოფის ფაქტებს.

უხოძო გულისწყრომას იწვევს ის ფაქტი, რომ ჩვენი უნივერსიტეტის ფიზიკის ფაკულტეტის III კურსის სტუდენტი, კომკავშირელი გივი ბერაძე სწორედ ასეთი სამარცხვინო მოქმედების ჩამდენი გახდა.

საქმარისი როდია სწავლობდე კარგად და მონაწილეობდე საზოგადოებრივ საქმიანობაში. საჭიროა საკუთარი თავის აღზრდაზედაც იფიქრო. უნდა იცოდე, რომ გამოცდას ისეთ საზოგადოებას აბარებ, რომელიც არ დაუშვებს მისთვის მიუღებელ შედეგს.

ამხ. ბერაძემ უხეშად შეურაცხყო საბჭოთა ახალგაზრდის, კომკავშირელის საპატიო სახელი.

იგი ჯერ კიდევ სკოლის მერხიდან მეგობრობდა ამჟამად უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულ ვერა დათაშვილთან. რომელთანაც რეგისტრირებული ქორწინების გარეშე დაიჭირა ინტიმური კავშირი. რამდენიმე ხნის განმავლობაში ისინი ერთად ცხოვრობდნენ გივის ნათესავებთან, შემდეგ კი გივიმ თავისი მეუღლე სრულიად უმიზეზოდ გამოაგდო სახლიდან. მალე გივი ზესტაფონში დაქორწინდა სხვა ქალზე, მაგრამ საქმე ამითაც არ დამთავრებულა. ცოტა ხნის შემდეგ იგი თბილისში დაბრუნდა და, არ გაშორებია რა კანონიერ მეუღლეს, კვლავ აღადგინა ურთიერთობა ვერა დათაშვილთან, რომელიც მალე ისევ დაითხოვა სახლიდან. ამის შემდეგ ვერა დათაშვილმა განცხადებით მიმართა უნივერსიტეტის ალკკ კომიტეტს და სთხოვა განეხილა გ. ბერაძის საკითხი.

გივი ბერაძე და ვერა დათაშვილი წარდგნენ უნივერსიტეტის ალკკ კომიტეტის წინაშე და მომხდარი სამარცხვინო ფაქტისათვის თანაბრად იქნა დაგმობილი ორივე მათგანის საქციელი.

ყველაზე აღმაშფოთებელი კი ის არის, რომ გივი ბერაძეს ნაკლებად აქვს შეგნებული მის მიერ ჩადენილი დანაშაული. სხვადასხვა, თუმცა უსუსური და არასწორი მიზეზებით ცდილობს იგი თავის გამართლებას.

უნივერსიტეტის ალკკ ბიუროს გადაწყვეტილებით გ. ბერაძე კომკავშირელისათვის, საბჭოთა ახალგაზრდისათვის შეუფერებელი, ამორალური მოქმედების გამო გაირიცხა კომკავშირის რიგებიდან.

დეე, მან იზრუნოს მომავალში მაინც დაადგეს წესიერ გზას და შეძლოს იმ სამარცხვინო ლაქის ჩამორეცხვა, რომელიც აღნიშნული საქციელით მოეცხო მის პიროვნებას.

ვერა დათაშვილის საკითხი კი განსახილველად გადაეგზავნა იმ კომკავშირულ ორგანიზაციას, სადაც იგი ამჟამად ირიცხება.

ნ. მახარაძე

კვირა დღით „თბილისის ზღვაზე"

18 მარტს, დილით, „თბილისის ზღვის" მიდამოები უჩვეულო გამოცოცხლებამ მოიცვა. მის ნაპირებს მიადგა კოლონა ავტომანქანებისა, რომლებითაც აქ, ამ ადრიან გაზაფხულზე მოვიდნენ უნივერსიტეტის მრავალრიცხოვანი ჯგუფები, რათა თავიანთი წვლილი შეეტანათ თბილისელთა ამ ერთ-ერთი საყვარელი დასასვენებელი ადგილის — „თბილისის ზღვის" მიდამოების გამწვანებაში.

თბილისის სხვა რაიონების მშრომელებთან ერთად აქ ამ მიზნით მივიდა ჩვენი უნივერსიტეტის ისტორიისა და ეკონომიური ფაკულტეტების 80-მდე სტუდენტი. მოსვლისთანავე ისინი შეუდგნენ მუყაით მუშაობას; განსაკუთრებით გამოირჩნენ თავი სტუდენტებმა: ისტორიის ფაკულტეტიდან — რ. ლორთქიფანიძემ, ჯ. მოლოდინოვაძემ, თ. მუჯირიშვილმა, მ. ლილუაშვილმა, პ. დეკანოიძემ, ო. ბერძენიშვილმა, ო. ტაბაღუამ, ე. დანელიამ, ი. მათიაშვილმა და სხვებმა. ეკონომიური ფაკულტეტიდან თავი ისახელეს კომკავშირლებმა — გ. ნავერიანმა, ი. შურღაიამ, ა. არჩვაძემ, გ. კვეკრაშვილმა, რ. კაკულიამ, ნ. მეხნიშვილმა, რ. ჯავახიშვილმა, ვ. ეუფუნიამ და სხვებმა. მაგრამ აღნიშნულ ფაკულტეტზე ყველა სტუდენტმა როდი გამოიჩინა დაინტერესება ამ კეთილშობილური საზოგადოებრივი საქმით. აღმოჩნდნენ ზარმაცებიც, რომლებმაც არ ისურვეს მონაწილეობა მიეღოთ ამ დიდმნიშვნელოვან საქმეში. ასეთები არიან სტუდენტები: ჰ. მეხხი, კ. ხიხარულიძე, მ. შალამბერიძე, რ. ციხკარიშვილი, ი. ყაჭეიშვილი, ა. ლეჟავაიძე და სხვები.

ამ ამხანაგებმა უნდა შეიგნონ, რომ საზოგადოებრივ საქმიანობაში მონაწილეობა თვითეული ჩვენთაგანის კეთილშობილური და საპატიო მოვალეობაა.

ა. მათიაშვილი.
ს. აბულაძე.

სურათზე: სტუდენტები „თბილისის ზღვის" მიდამოების გამწვანებაზე.
ფოტო ი. მათიაშვილისა

დაიწყო თბილისის უმაღლესი სასწავლებლებისა და ტექნიკუმების სპარტაკიადა

18 მარტს გაიხსნა ქ. თბილისის უმაღლესი სასწავლებლებისა და ტექნიკუმების სპარტაკიადა. სპარტაკიადის პირველ დღეს შეჯიბრებაში ჩაებნენ მოცურავეები, მოფარიკავეები, მძლეოსნები, ჩოგბურთელები და მორაგბეები.

მძლეოსნობაში პირველობისათვის ბრძოლა თავიდანვე უნივერსიტეტის, პოლიტექნიკური ინსტიტუტის და ფიზკულტურის ინსტიტუტის გუნდებს შორის გაჩაღდა.

მიუხედავად უამინდობისა, კარგი შედეგებით გამოვიდა ჩვენი უნივერსიტეტის ქალთა გუნდი (რ. პოპოვა, მ. ქოჩლაძე, ც. თვითრაძე და თ. ჩხეიძე), რომელმაც I ადგილი დაიკავა ამანათრბენში 4×100 მეტრზე.

ქალაქის უმაღლესი სასწავლებლების 1956 წლის ჩემპიონები გახდნენ — ფილოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტი სპორტის დამსახურებული ოსტატი ნ. დვალიშვილი (100 მეტრზე რბენაში) და ამავე ფაკულტეტის სტუდენტი თ. ჩხეიძე (გამორბენით სიმაღლეზე ხტომაში).

ქალებიდან მეორე საპრიზო ადგილები დაიკავეს ფილოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტებმა ს. შაზოვამ (400 მეტრზე რბენაში) და რ. პოპოვამ (100 მეტრზე რბენაში).

საქართველოს ახალი რეკორდით აღინიშნა ისტორიის ფაკულტეტის II კურსის სტუდენტის გ. ჩადუნელის გამოსვლა ბადროს ტყორცნაში. მის მიერ ნატყორცნი ბადრო დაეცა 47,86 მეტრზე.

500 მეტრზე მორბენლებს საგრძნობლად უშლიდა ხელს ქარი და წვიმა. ასეთ პირობებში კარგი შედეგი — 16 წუთი და 12 წამი—აჩვენა ჩვენი უნივერსიტეტის მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტის II კურსის სტუდენტმა გ. გოდერძიშვილმა. თავისი შედეგით გოდერძიშვილი მხოლოდ საქართველოს ძლიერეს სტაიერს—კაზლაუსკასს ჩამორჩა.

ვაჟები თავიანთ შესაძლებლობაზე სუსტად გამოვიდნენ გამორბენით სიგრძეზე და სიმაღლეზე ხტომაში. ასევე ცუდი შედეგები გვიჩვენეს ქალებმა ბირთვის კვრაში. აქვე უნდა აღინიშნოს გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტის ფ. კარბელაშვილის მიერ ჩადენილი, საბჭოთა სპორტსმენისათვის შეუფერებელი საქციელი. მან, იმ უბრალო მიზეზით, რომ პირად საქმეზე ეჩქარებოდა, მხოლოდ 115 სანტიმეტრიანი სიმაღლის დაძლევა მოისურვა და ეს მაშინ, როდესაც იგი წვრთნაზე 135 სანტიმეტრიან სიმაღლეს ძლევდა. საინტერესოა, რა პასუხს გასცემს ფ. კარბელაშვილი ჩვენს კოლექტივს? ნუთუ საბჭოთა სტუდენტი მოვალე არაა ყველგან და ყოველთვის იცავდეს თავისი კოლექტივის ღირსებას?!

უნივერსიტეტის მოფარიკავეთა ნაკრები გუნდიდან 18 მარტს მხოლოდ ქალები მუშაობდნენ. ქალთა შორის უკვე დამთავრდა შეჯიბრება. ჩვენი მოფარიკავე ქალების გუნდი, რომელშიც შედიოდნენ ლ. კაკაბაძე (ფიზიკის ფაკულტეტი), მ. ალალიძე (დასავლეთ ევროპის ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტი) და ნ. სიდამონიძე (გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტი), III ადგილზე გამოვიდა. შეჯიბრების ამ სახეში I ადგილი დაიკავა პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ქალთა გუნდმა, II ადგილი — პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის გუნდმა.

ცუდად დაიწყეს შეჯიბრება უნივერსიტეტის ვაჟმა ფრენბურთელებმა. მათ პირველ დღეს ანგარიშით — 2:0 წააგეს შეხვედრა რკინიგზის ტრანსპორტის ინჟინერთა ინსტიტუტის გუნდთან. ჩვენმა ქალმა ფრენბურთელებმა კი ასეთივე ანგარიშით მოიგეს შეხვედრა სამედიცინო ინსტიტუტის ფრენბურთელებთან.

ჩოგბურთში 18 მარტს მხოლოდ ერთი შეხვედრა ჩაატარა უნივერსიტეტის გუნდმა. მან სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტის ნაკრებს მოუგო ანგარიშით—4:3.

სპარტაკიადა გრძელდება.

სურათზე: ჩვენი უნივერსიტეტისა და სამედიცინო ინსტიტუტის ფრენბურთელ ქალთა შეხვედრის ერთ-ერთი მომენტი.

[illegible]

ზოგიერთი სტუდენტი უდიერად ეპყრობა საზოგადოებრივ ქონებას. ჩვენი ვალია გამოვავლინოთ და სათანადოდ დავსაჯოთ ისინი.

„ლურჯა
სვეტურა
[illegible]
[illegible]
ნელიჩკა
ვანიჩკა".

ქვეშ ხაზი გასმული, ხაზქვემოთ კი წარწერა: „ყველანი ხართ დურაჩკა".

არ გეგონოთ, თითქოს ეს ნახელავები ხშირად შეხვდებით უნივერსიტეტის მერხებზე. არიან სტუდენტები, რომლებიც ლექციის მოსმენის მაგივრად ხხირკედლობენ, თავის შესაქცევად ხან რას მიმართავენ და ხან რას. [illegible] ერთ-ერთ საშუალებად ზოგს მერხებზე ჯღაბნა გამოუყენებია.

თუმცა ამ შემოქმედების ნიმუშები მრავალფეროვანია. ზოგი მელნით აწერს, ზოგი ფანქრით, ზოგიც იმ მიზნით, რომ სამუდამოდ უკვდავყოს თავისი შემოქმედებითი ნაყოფი, [illegible] დანისთვის მიუმართავს.

ყოფილა სტუდენტთა ერთი ნაწილიც, რომელსაც ყველაზე უფრო მეტად ფსევდონიმები შედგენა ეხერხება. (რაღა საკვირველია, მერხებზე) დაუსახელოთ ზოგიერთი: „ნაზი", „ნელი", „თოლია", „ნიავი"... ზოგი ფსევდონიმის ამოკითხვისას ნამდვილად შეგეცოდებით დამწერი; მაგალითად, ერთს ფსევდონიმად ამოურჩევია „გიგი", მეორის ფანტაზია კი უფრო შორს ვერ წასულა და საკუთარ ფსევდონიმად ლომად ამოუკვეთავს „ვერონი"...

საინტერესოა ფსევდონიმ „თოლიას" ვინაობა, რომელიც მერხზევე წარმოდგენილია: „თოლია — ოლია — ლია — ია — უდრის კომბინირებულ სახელს"...

ერთი ფსევდონიმის („მეფე ლირი") თაობაზე მერხზე ასეთი პოლემიკაა გამართული:

— ამხანაგო, [illegible] მიითვისეთ ჩემი ფსევდონიმი?

— შეიძლება შენი გულიც მივითვისო!

მერხებზე „[illegible]" [illegible] [illegible]. ერთ მოთქმის, რომლის [illegible] და [illegible] სახელი [illegible] და [illegible] [illegible] ერთი [illegible] „[illegible]" და სხვ.

ზოგს თავისი გრძნობა გულში ველარ დაუტევია და მერხზე აღუბეჭდავს: „რომ, როგორ მიყვარს ლამარა, მარიამის ნათესავი" —

ერთი მათგანი კი, როგორც ეტყობა, სიყვარულში დაიმედებული. ამას წარწერა ამჟღავნებს: „და ის დღეები, შენთან ერთად გატარებული, სიმყუდროვე, ტკბილ გულისთვის მხოლოდ მწარე გაკვეთილი". ეტყობა გულმოსულს კი ქვეშ მიუწერია: „რატომ დაზაგრულხართ?"

პოემებისა და დიალოგების გარდა, მერხებზე პოეზიის მარგალიტებიც უხვად მოიპოვება. აი, რას წერს ერთი გულდათუთქული:

„ლურჯის ვხვავდი,
თვალებს ვუმზერდი,
და თუ გამცვლიდი,
რას ვიფიქრებდი".

ან კიდევ:

„რატომ ვუწამე ასე,
თუ, განშორებას ფიქრობდი ბოლოს,
შენ ლურჯიფერი თვალები გქონდა,
მეც შავი ლექსი მიყვარდა მხოლოდ".

ამ სტრიქონებს მოსდევს ბოლოების ნახატები, რომლებიც, ალბათ, მხატვრის ფანტაზიით კარგი ლექსისთვის საჭიროა...

[illegible] ერთი [illegible] ამ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

ერთ მერხზე ასეთი უცნაური წარწერაა: „[illegible]" [illegible] ... ფილოლოგიის ფაკულტეტის II კურსის ერთი სტუდენტის ხახელაა, რადგან სწორედ ამ აუდიტორიაში ვკითხულობ მათ ქართული ენის ლექციებს და ახლავს [illegible] [illegible] სახელსა და გვარს შორის.

ასეთ „ხელოვნებისმოყვარეთა" ერთი ნაწილი მალავს თავის ვინაობას და ფსევდონიმებითაა წარმოდგენილი. მაგრამ არიან ისეთებიც, რომლებიც ასეთ მოქმედებასაც არ იჩენენ, პირდაპირ აღბეჭდავენ თავის გვარს, სახელს, მამის სახელს და ზოგჯერ დაბადების წელსაც კი. აი ზოგიერთი მათგანიც: რეზო მხეიძე, ტიტო ჯანჯღავა, ვახტანგ ნოღაიდელი, ფიქრია ჩიტიშვილი და სხვები.

ეს მაგალითები მხოლოდ II კორპუსის 37-ე აუდიტორიაშია შეკრებილი. [illegible] იცის, რას ღაღადებენ დანარჩენი აუდიტორიების მერხები!..

ვლ. გოგოლაშვილი

რედაქტორი **ირ. ვეშაპიძე**

რედაქციის მისამართი: ქ. თბილისი, უნივერსიტეტის ქუჩა № 1. ტელეფონი 3-28-88.

ი. ბ. სტალინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობის სტამბა-ლითოგრაფია. უნივერსიტეტის ქ. № 1. ტირაჟი 1000. უე 01846.