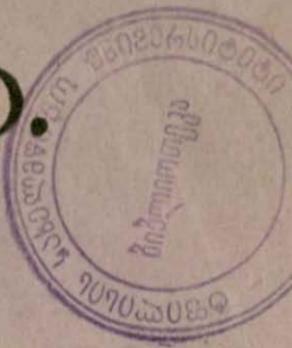


392

ပြည်သူ့အကျဉ်းချုပ်

1 8 6 7



ဒေါ်မောင် ဒေါ်လှိုင်

နှေ့တော်မြတ်စွာ မြတ်စွာ မြတ်စွာ

မြတ်စွာ မြတ်စွာ မြတ်စွာ

- ၁ — ပျော်ရွေ့ဆိပ်၊ (နာတ. ဇန်နဝါရီ) ဒ. ယုတေသနပါရီ၊
 ၂ — ပျော်ရွေ့ဆိပ်၊ (ဇန်နဝါရီ) ဒ. ယုတေသနပါရီ၊
 ၃ — ပျော်ရွေ့ဆိပ်၊ (ဇန်နဝါရီ) ဒ. ယုတေသနပါရီ၊
 ၄ — ပျော်ရွေ့ဆိပ်၊ (ဇန်နဝါရီ) ဒ. ယုတေသနပါရီ၊
 ၅ — ပျော်ရွေ့ဆိပ်၊ (ဇန်နဝါရီ) ဒ. ယုတေသနပါရီ

ပြည်သူ့အကျဉ်းချုပ်

နှောင် ဒေါ်မောင်

მოქმედება მესამე.

გამოსვლა პირველი.

კაპიტოლია. სენატის შეყრილობა. მრავალი ხალხი ქუჩაში რომელიც კაპიტოლიისაკენ მიღის, მათ შორის არიან არტემიდოროსი და მთხრობელი. შემოვლენ ცეზარი, ბრუტუსი, კასსოუსი, კასკა, დეციუს, მეტელიუსი, ტრებონიუსი, ცინნა, ანტონიუსი, ლეპიდესი, პოპილიუსი, პუბლიუსი და სხვანი.

ცეზარი. აი დადგა იდი მარტისა.

მთხრობელი. მართალია; მაგრამ ჯერ არ გაუვლია.

არტემიდოროსი. სალამი ჩემს ცეზარს, გთხოვ, წაიყითხო ბარათი.

დეციუსი. ტრებონიუსს სურს, რომ შენ მოცალების დროს წაიყითხო იმისი უმდაბლები არზა.

არტემიდოროსი. ოჰ, ცეზარო, წაიყითხე პირველად ჩემი, უმეტესად ცეზარის შესახებია. წაიყითხე დიდო ცეზარო!

ცეზარი. რაც ჩვენი შესახებია, იმას შემდგომ მიეპყრობ კურსა.

არტემიდოროსი. ნუ დასტოებ საკელავინდროთ, წაიკითხე ჩემი ბარათი ეხლავე, ცეზარო!

ცეზარი. გიჟია?

პუბლიუსი. მოეცა გზიდგან ძმობილო.

კასიუსი. რას იჩევით არძებით ქუჩაში? წადით კაპიტოლიაში. (ცეზარი შევა კაპიტოლიაში, დანარჩენი მისდევენ უკანა. ყველა სენატორები ფეხზე აუდგებიან.)

პოპილიუსი. (ეუბნება კასიუსს.) დმერთმა ხელი მოგიმართოთ თქვენს საქმეში.

კასიუსი. რომელ საქმეს, რაზედ ამბობ?

პოპილიუსი. მშეიღობით.

ბრუტუსი. რას ამბობს პოპილიუს ლენა?

კასიუსი. ჩვენი საქმის კეთილად აღსრულება ისურვა. მე მეშინიან, ხომ არ გაგვიგეს.

ბრუტუსი. ყური უგდე: ცეზართან მიდის, ისა; თვალ-ყური ადევნე.

კასიუსი. კასკა, ცქეიტათ იყავი: ჩვენ გვეშინიან, რომ ჩვენი განზრახვა არ გაეგოთ. ბრუტუს, რა ვჭნათ? თუ ჩვენი შეპირება გაუგიათ, მაშინ ან მე უნდა დავიღუბო აქა, ან ცეზარი... ოჯ, თავს მოვიკლამ!

ბრუტუსი. კასიუს, მაგრათ იყავი. პოპილიუს ლენა უთუოთ სხვა საგანზე ამბობს; უყურე — იცინის, და ცეზარი სახეში არ შეიცვალა.

კასიუსი. ტრებონიუსმა თავისი როლი იცის; შენიშნე: ან ტრონიუსი გაიხმო. (ან ტრონიუსი და ტრებონიუსი მიდიან; ცეზარი და სენატორები თავთავის ადგილს სხდებიან.) სად არის ციმბერი? მისცეს თავისი არზა ცეზარსა ამ საათში.

ბრუტუსი. ის აძლევს არზასა; მივიდეთ ახლოსა, და ციმბერს მხარი მიესცეთ.

ცინნა. კასკა, პირველათ შენ უნდა გამოიღო ხელე.

ცეზარი. განა ყველანი შეგროვდნენ? აბა, რა მოროცება

უნდა მოესპოოთ მე და სენატმა?

მეტელიუსი. დიღო, ყოვლად შემძლებელო და უძლიერესო ცეზარო. მე ჩემს ყოვლად ქვეშე ვრდომილსა გულსა შენს ტახტსა ვამონებ.

ცეზარი. მე უნდა წინათვე გითხრა, ციმბერო; ნუ დაცოცამ დედა-მიწაზე: პირ-მოთნეობა და მონება ასიამოვნებს მხოლოდ მდაბიო ხალხსა, და ბაქმეის სათამაშოდ გადააცელევინებს წინათ მოფიქრებულს გადაწყვეტილებასა. ნუ დაჰკარგამ გონებას იმ აზრით, რომ ცეზარის ძარღვებში იდგეს ისეთი სისხლი, რომლის თვისების გამოცვლაც შეგეძლოს ტკბილის სიტყვით, მიწასთან გასწორებული თავის დაკვრით და ძალლური მოლაქუცუნავებით, რომელთაგანაც სულელები დადნებიან ხოლმე. შენი ძმა განაჩენის ძალით არის გაგზავნილი; თუ შენ იმისათვის ქედს იდრევამ, პირმოთნეობ, მთხოვ, მე შენ, როგორათაც ძალის ლექვსა გზიდგან ისე გადაგისერი. იცოდე, რომ ცეზარი არის სამართლიანი და უმიზჩებოთ არა მოუქმედნია რა.

მეტელიუსი. ოჯ, ხომ არავინ არის აქ იმისთანა, ვისი ხმაცა უფრო სასიამოვნოა ცეზარისათვის, ვიდრე ჩემი, რომ იპატიოს ჩემი გაგდებული ძმა?

ბრუტუსი. გუოცნი შენ ცეზარო ხელსა, მაგრამ პირფერობითკი არა, — და გთხოვ, რომ პუბლიუსი დააბრუნოთ თავისს ქვეყანაში!

ცეზარი. ბრუტუს!

კასსიუსი. აპატივე, აპატივე, ცეზარო! კასსიუსი დგას შენს წინ დაჩიქილი და გთხოვს აპატივო ციმბერსა.

ცეზარი. მე რომ თქვენი მზგავსი ვყოფილვიყავი, მაშინ

შეიძლებოდა ჩემი შერყევა; მე რომ მქონდეს თხოვნის ნაცი,
მშინ თხოვნა მეც მომწყლავდა გულსა; მაგრამ მე ისეთი
არა ვარ; მე ვარ უცვალებელი ხასიათისა, როგორათაც ჩრ-
დილოეთის ვარსკვლავი, რომლის მსგავსიც სიმაგრით და
შეუცვლელი თვისებითა არა არს რა ცაჲე. იქ ბევრია ნა-
თელი ვარსკვლავი, და ყველანი ანთიან, პრწყინვალებენ, ჯა-
კშებენ, მაგრამ უცვალებელია მხოლოდ ერთი მათგანი. აგ-
რეთვე დედა-მიწაზედაცა: ხალხი ბევრია, მაგრამ კაცია სისხ-
ლი და ხორცი, ისინი ისე უღლონონი არიან! იმათ შორის
მხოლოდ ერთს ვიცნობ; რომელიც არის მოუღომელი, რო-
გორათაც ფრიალო სიმაგრე, რომელსაც ვერაფერი ვერ შეა-
რყევს; ის არის ცეზარი, ამას დაგიმტკირებთ ეხლავ;
ერთხელ გადამიწყვეტია ციმბერის აქედგან გაძევება და ჩემს
განაჩენს არას დროს არ გამოვცვლი.

ცინნა. უკ, ცეზარო!

ცეზარი. დაიკარგე! შენ გინდა ოლიმპი აღგილიდგან
დასძრა?

დეციუსი. დიდო ცეზარო!

ცეზარი. განა შენ ვერ დაინახე, რომ ბრუტუსმა ტყუ-
ლათ მოიდრიკა მუხლი?

კასკა. მაშ ილაპარაკეთ ჩემს მაგიერათ ჩემო ხელებო!
კასკა დასცემს ხანჯალს კისერში ცეზარსა, ცეზარი ხელს
სტაცებს ხელში, ამ დროს იმას დაჰკვრენ სხვანიც ბევრნი
შეპირებულნი და ბოლოს მარჯუს ბრუტუსი.)

ცეზარი. შენც აგრე, ბრუტუსი მაშ მოკვდი, ცეზარო!
(მოკვდება. სენატორები და ხალხი არეულნი ქმურებიან გა-
მოსკვლასა.)

ცინნა. თავისუფლება, თარხნობა! მოკვდა მრავალი! გა-
სწით და შეატყობინეთ ყველას ქუჩაში.
კასსიუსი. გასწით ჩქარა ტრიბუნებისაკენ, დაიძახეთ თავი-
სუფლება და სითარხნე!
ბრუტუსი. ხალხნო, სენატორებო, ნუ გეშინიანთ, მოი-
ცადეთ, ნუ მირბიხართ! პატივის მოკვარებას ჩვენ გაუქვითდით
კასკა. ტრიბუნისაკენ, ბრუტუს!

დეციუსი. კასსიუსიც აგრეთვე!
ბრუტუსი. სად არის პუბლიუსი?

ცინნა. აქ არის. იმას გონება დაებნა ამ არეულობისგან.

მეტელლიუსი. ერთათ შევჯრუფდეთ მაგრა! ცეზარის მე-

გობრები... შეიძლება მოხდეს....

ბრუტუსი. კარგია ერთი, (პუბლიუს.) ყოჩალათ იყავი,
პუბლიუს, შენსა და პრომაელების წინაამლდევათ ბოროტი
განზრახვა არა გვაქვსრა. პუბლიუს, უთხარი იმათ ესა.

კასსიუსი. ბერივაცო, წადი, ხალხმა ჩვენს შემოტკევში,
შენც არა გიყოსრა.

ბრუტუსი. ჰო, გაგეშორდი, რომ ჩვენს გარდა პასუხის
გებაში არაენ მიეცეს ამ ჩვენი მოქმედებისათვის. (მემოვა
ტრებონიუსი.)

კასსიუსი. ანტონიუსი სად არის?

ტრებონიუსი. შეშინებული შინ გაიქცა. ქალები, კაცები,
ბაქშები. უმეტრულად იყურებიან, მირბიან და ბლაებიან თითქო
ქვეყანა გაწყდაო.

ბრუტუსი. ბედის-წერავ! შენს სურვილს ჩვენა ენახამთ.
ჩვენ ვიცით, სიკვდილი ვერ აგვიდება, და ხალხი ცდილობს
თავის სიცოცხლის ვადის მომარტებასა.

ში შეტი? ოპ, თუ მე ვარ, ამაზე უმჯობესი სასჯელის წა-
მი აღარ იქნება, როგორათაც საათი ცეზარის მიცვალებისა-
რა იარაღი იქნება ამისათვის თუნდ ნახევარზედ შესაშვენი
იმაზედ, როგორადც მახეილნი გაწუწულნი ამ უძვირფასესი
და ფრიად კეთილშობილურის ამ ქვეყანაში სისხლით? თუ
მე სამძიმო ვარ თქვენთვის, გეხვეწებით, აღასრულეთ თქვე-
ნი სურვილი ვიღრე სისხლის ორთქლი ასდის თქვენს ხე-
ლებსა: თუ გინდ, რომ ათასი წელიწადიც ვიცოცხლო ასე
განმზადებული სასიკედილოთ არას დროს არ ვიქნები: ყო-
ველისფერზე საუკეთესოა ჩემთვის აქ სიკედილი, ცეზარის
მახლობლად. ისეთი კაცების ხელით, როგორცა ხართ თქ-
ვენ, საუკუნეში აღრჩეულნი ჰყუისანი!

ბრუტუსი. ანტონიუს! სიკედილს ნუ ელი ჩვენგანა; თუნდ
მხოლოდ მისთვის, რაც ჩვენ ეხლა მოვახდინეთ, ხელებზე რომ
შემოგვედო ჩვენ უნდაგეგონოთ თქვენ შეუბრალებელნიდა სის-
ხლის მწყურვალენი, მაგრამ შენ მხოლოდ ჩვენს ხელებსა ხედაშ
და ამათს სისხლიანს მოქმედებასა; და ჩვენს გულსყი ვერა.
შებრალება აქვს ჩვენს გულსა, მაგრამ პრომის შებრალებამ
დასჯაბნა, — და ცეზარი ამოიფხერა. (ესრედ მცირე აღი
უძლიერესს ალში დაიკარგება ხოლმე). და შენთვის, ანტო-
ნიუს, ჩვენს მახეილს პირი შეეწება ტყვიისა. — სალამით გა-
ძლევთ მენ ხელსა; ძმურად, კეთილის სურვილით მიგიღებთ
ჩვენს საზოგადოებში.

კასსიუსი. ახალი თანამდებარების დარიგებაში შენს ხმას
ისეთი ძალა ექმნება, როგორათაც ყველას ხმასა.

ბრუტუსი. ეხლა ჩვენ უნდა ხალხი დაგაშოშმინოთ, რაღ-
განაც შიშისაგან წრეს გარეთ არიან გასულნი, და შემდგომ

გიამბობთ რისთვის მოვექეცი მე ასრე ცეზარსა, თუმცა მი-
ყვარდა იმ წაშაცა, როდესაც დავეცი მე იმას ხანჯალი.

ანტონიუსი. მე შენი სიბრძნის ეჭვი არა მაქეს, თქვენი
სისხლიანი ხელები მამეცით მე. ჯერ შენ, ბრუტუს, ახლა—
კაიუს კასსიუს, შენც დეციუს, შენ მეტელლიუს, შენ ცინნა
და გულადო კასკა, ბოლოს ტრებონიუს, უკანასკნელო ხელის
ჩამორთმევაში და არა სიყვარულში. მეგობრებო, — ვაჟ! —
რა უნდა ვსოფეა მე? თქვენი ნდობა ჩემთან ეხლა არ არის
საიმედო, ეხლა თქვენ უნდა გეწვენოთ ან პირ მოთნედ ან
მხდლად. (მაუბრუნდება ცეზარსა). მე შენ მიყვარდი ცეზა-
რო, ეს მართალია, თუ სული შენი გვხედამს ჩვენ ეხლა,
განა სიკვდილზე უმეტესად სამწუხარო არ იქნება იმისათვის
ყურება იმისი, როგორ ურიგდება შენს მტრებს სისხლიანი
ხელის ჩამორთმევით, მარცუს ანტონიუსი? ისიც სადა? უძ-
რავს მცხედარს წინა! დიდო ცეზარო! მე რომ მეონდეს იმ-
დენი თვალი, რამდენიც შენ ტანზე გაქვს იარა, და მე, რომ
შემეძლოს ტირილი ისე ძრიელ, როგორათაც იარებიდგან
შადრევანიერი გადმოდის სისხლი, — ეს უფრო შესაფერი იქ-
ნებოდა, ვიღრე შენს მკლელებთან გაამხანაგება, როგორა-
თაც მეგობარი! მამიტევე მე, ოჰ, იულიუსი როგორათაც
ირემი ისე მონადირებული, აეს ხარ წაქცეული, და აქევ
მონადირები, რომელთაც ნანადირევი შენა ხარ, დგანან გა-
წუწულები შენის სისხლით. ქვეყანა ტყე იყო ამ ირმისა-
თვის, და ის ირემი იყო გული ქვეყნისა, ოჰ ცეზარო, რა
ნაირადა ჰგევხარ ირემსა, რომელიცა მფლობელთა ძირს დას-
ცეს.

კასსიუსი. ანტონიუსი

ანტონიუსი. მომიტევე მე, კაიუს კასსიუს, ამას ცეზარის
შტრებიც იტყვიან: ამისთანა გრძნობა მეგობრისათვის არ არის
მოჭარბებული!

კასსიუსი. ცეზარის ქებისათვის მე შენ არ გაძაგებ; მაგ-
რამ მითხარი რა გვარად გვიამხანაგდები შენ ჩვენა: რო-
გორც მეგობარი, თუ ჩვენ უნდა წავიდეთ ჩვენს გზაზე
შენგან მონაწილეობის მიუღებელნი?

ანტონიუსი. მე თქვენთან პირობის შეკერის ნიშნათ მო-
გეცით თქვენ ხელი. მაგრამ უცეფ რომ შევხედე ცეზარისა,
გულის ხმა დავკარგე. ჰო, მე ვარ თქვენი მეგობარი, და
მე თქვენ მიყვარხართ, იმის იმედით, რომ მე თქვენ ამისს-
ნით — როგორ და რით იყო საშიში ცეზარი?

ბრუტუსი. აგისნით; თუ არა და ეს ჩვენი მოქმედება
გეჩვენებოდა მხეცურად. მიჩებნი, რომელთაც გვაქმნევინეს
ისა, ისე შესაწყნარებელნი არიან, რომ შენ თუ უინდ შვილი
იყვე ცეზარისა, მშინაც საკმაო იქნება შენს დასარწმუნებლად.

ანტონიუსი. ჩემთვის სხვა არაფრის შეტყობა არა არისრა
საჭორო, ამასა გთხოვთ კიდევა, რომ მამეცით ნება წავიდო
შცხედარი მეიდანზე და ტრიბუნიდგანა ესთქვა მე სიტყვა
ამის მიცვალებაზე, როგორც შეშვენის მეგობარისა.

ბრუტუსი. ინებეთ ანტონიუს.

კასსიუსი. ბრუტუს, ორიოდე სიტყვა მაქვს სათქმელი!!
(იქით) შენ თეითონ არა იცი, რას ჩადიხარ; ნუ მისცემ ნე-
ბასა, რომ მცხედარზე სთქვას რამე. აბა ჯერ ის იფიქრე,
რომ რა რიგათ ააღელვებს მარკუს ანტონიუსი, ხალხსა თა-
ვისი სიტყვითა.

ბრუტუსი. ნუ შესწუხდები, კასსიუს. მე თვითან ავალ

პირველათ ტრიბუნზე და ცეზარის მოკველის მიჩქის აუხსნი ყველასა; ვეტყვი, რომ მარკუს ანტონიუსი იტყვის სიტყვას ჩვენის ნება დართვით და ჩვენ თვითონ გვსურს აღვასრულოთ ჩვეულებრივი წესი და მიცვალებულს მიეცეთ ლირსეული პატივი. ეს ჩვენი სასარგებლო უფრო არის და არა სავნებელი.

კასსიუსი, არ ვიცი, რა იქნება. მაგრამ ეგ ჩემებური არ არის.

პროტუსი. აი, წაილე ცეზარის გვამი, ანტონიუს, მაგრამ დასაფლავების სიტყვა, როდესაცა სთვეა, ჩვენ არ გაგვლანდო; და ცეზარი აქე როგორც გინდა. სთვეი, რომ იმას ყოველისფერს მოქმედებ ჩვენის თანხმობით, თუ არა და დასაფლავებაში შენ არ მიგალებინებთ მონაწილეობასა. შენ უნდა ილაპარაკო იმ ტრიბუნიდგან, რომელზედაც ავალ მე ეხლა, და მხოლოდ მაშინ დაიწყოფ შენა, როდესაც მე გავათავებ ჩემს სიტყვასა.

ანტონიუსი. აგრე იყვეს. ჩემთვის მაგაზე მეტი არა არის-რა საჭირო.

პროტუსი. მაშ ეგრე, მცხედარი შენ მოაშალე და შემდგომ შეგვატყობინე ჩვენა. (ანტონიუსის გარდა ყველანი გავლენ.)

ანტონიუსი. მამიტევე მე, სისხლიანო მიწის გუნდა, რომ მე ალერსიანად ვექცევი შენს მტარეალებსა. გვამო უკეთილ-შობილეს კაცთაგანო, რომელნიც თუ ოდესმე კოფილან ქვეყანაზედ! ოჯ, ტაი იმ ხელის ბრალი, რომელმანც დალვა-რა ეს უძვირფასესი სისხლი ეხლა მე ესწინასწარმეტყველებ შენი სხეულის დაჭრილობაზე, რომელთაცა მუნჯის ტუჩების

მსგაფსად, გაულიათ ალისფერი ტუჩები და მოხოვენ მე ხმა-
სა და სიცუვასა. — ხალხის ასოს განმეხავს შეკავა; შინაური
და სამოქალაქო ომი, უწყალოდ მოეგზნება ყოველს იტა-
ლიეთის კუთხესა. სისხლის ღვრა ჟლეფა შეიქნება ისე ჩვე-
ულებრივი და საშინელება ისე ყველასი ნაცნობი, რომ მშო-
ბლები ღიმილით დახედვენ თავის შეილებს, გაგლეჯილებს
ომში. შეპრალებას აღმოფხრავს მხეცური ჩვეულება, სული
ცეზარისა, სისხლის ასალებად, ჯოჯოხეთის გვატით მოვა
და მოუხმობს თავის ხელმწიფურის ხმით აქა მოსამუსრავად,
ის აუშვებს ომის ძალებსა, და საჩიზლარი კაცის-კვლა მო-
ურბენს მოელს მიწის ზურგსა სუნით აღამიანის მძორისა,
რომელშიც დასაფლავებისათვის იქმნებიან მკვნესარნი! (შემო-
ვა მსახური.) შენ ემსახურები კუტავიუსა?

მსახური. სწორეთ აგრე გახლავს, მარკუს ანტონიუს.
ანტონიუსი. ცეზარმა დაიბარა ისა ჰროშში?

მსახური. ჰო, ის წიგნები კუტავიუსმა მიიღო; ეხლა ის
მოდის; იმან მიბრძანა სიცუვიერად გითხრა შენა... (დაინახამს
ცეზარის გვამსა.) ოკ. ცეზარო:

ანტონიუსი. გული მოგიყვდა შენა? მაშ მიღეჭ იქითა და
იტირე. მე ვხედამ, მწუხარება შესაყარია: შენს ცრემლს
რომ ვხედამ, მეც თვალები შემისველდა. — მაშ შენი ბატო-
ნი მოდის?

მსახური. ის ამაღამ იქნება შეიღს მიღზე (*) ჰრომიდგან.

ანტონიუსი. მაშ გაეშურე უკანეე იმასთან და შეატყობინე
ამბავი, რაც მოხდა. ჰრომია მწუხარებაში, ჰრომია აღშეფოთებაში:
ჰრომია უბედურებაში ის კუტავიუსისთვის ეხლა საშიშია; უთხარი

(*) ორმოც და ცსრა ჰერი.

ეს იმასა! ან მოიცალე; ჯერ მე გადავიტან მეიდანზე მცხედარსა, ვიტყვი იქ სიტყვასა და გაეშინჯამ ხალხს რა აზრი აქვს ამ სისხლის მსმელების შეუბრალებელ მოქმედებაზე. მაშინ ნამდევილს საქმის მდგომარეობას შენ იმას შეატყობინებ. — მამე ხმარე შენა. (გავლენ და გაიტანებენ ცეზარის გვამსა.)

გამოსვლა მეორე.

ფორუმი. შემოვლენ ბრუტუსი, კასსიუსა და ჯგუფად მოქალაქები.

მოქალაქები. ჩვენ ვითხოვთ განრკვევასა. განგვირევით ჩვენ საქმე?

ბრუტუსი. მაშ წამომყევით მე ჩემო მეგობრებო, და მოისმინეთ ისა, რაც მე ოქვენ ვითხოათ. გავიწილოთ კასსიუს, შენ წადი სხვა მხარეზე. ისინი, ვისაც უნდა ჩემი ყურის გდება, აქ დარჩენ, სხვანი კასსიუს გაჰყებიან და ჩვენ ყვილამ ხალხს ჩაებაროთ ანგარიში ცეზარის სიკვდილისა.

პირველი მოქალაქე. მე დაუგდებ ყურის ბრუტუსსა.

მეორე მოქალაქე. მე გავჰყები კასსიუსა; შემდგომ იმათი ნათევამი მიჩეზები შევაფარდოთ, როდესაც იტყვიან ისინი. (კასსიუსი გავა ზოგიერთი მოქალაქებით. ბრუტუსი ავარიიბუნზე.)

მესამე მოქალაქე, აი კეთიმობილი ბრუტუსი ავიდა. ჩუმათ იყავით!

ბრუტუსი. ბოლომდინ იყავით მოთმენით. პრომაელნო, თანა მოქალაქენო ჩემო, მეგობარნო! მოისმინეთ ჩემი თავის-მართლება და ჩუმათ იყავით, ვიდრე არ მოისმინოთ

სრულად. მერწმუნეთ მე, ჩემის პატიოსნებისათვის, და გქონდესთ პატივისცემა ამ პატიოსნებისა, რომელიც თქვენ შეგიძლიანთ დაერწმუნოთ; განსაჯეთ ჩემი მოქმედება, როგორც გასჭრას თქვენმა გონებამ, დაატანეთ ძალა თქვენს გრძნობას საჭმის უკეთესად განსჯისათვის. თუ ამ კრებაში არის ვინმე ცეზარის გულითადი მეგობართაგანი, მე იმას ვეტყვი, რომ მე იმაზე უფრო მეტად მიყვარდა ცეზარი და არა ნაკლებად. თუ მკითხამს მე, რისთვის შეიქმნა ბრუტუსი ცეზარის წინააღმდეგი, ამაზე მე იმას ეუპასუხებ: იმისათვისკი არ შევიქენი წინააღმდეგი, რომ ცეზარი მიყვარდა ნაკლებად, არა, მხოლოდ იმისთვის, რომ პრომი მიყვარდა მე ცეზარზე მომეტებულად. რა უფრო გინდოდათ თქვენა; ცეზარი ყოფილიყო ცოცხალი და დახოცილიყვნენ ყველანი მონების ქვეშა, თუ ის გენახათ მკვდარი და ყველანი ყოფილიყვნენ თავისუფალს ცხოვრებაში? ცეზარს მე უყვარდი — და მე ვტირი იშისათვის; ის იყო ბედნიერი და მოხარული გარ ამისი, ის ყო ქველი, და მე თაყვანსა ესცემ იმასა; მაგრამ ის იყო უფლების მოყვარე, და მე მოვყალი ისა. აյ არის ტრემლი იმის სიყვარულისათვის, პატივის-ცემაც იმის სიქველისა, და სცედილიც იმისი უფლების მოყვარეობისათვის. ვინ არის თქვენში ისეთი სულით მდაბალი, რომელსაც სურს მონად ყოფნა? თუ არის ვინმე აქ ამისთანა კაცი, სთევას; ამისათვის რომ მე ვაწყენინე იმასა. ვინ არის თქვენს შორის ისეთი ბრიყვი, რომელსაც არ უნდოდეს პრომელად ყოფნა? თუ არის ვინმე ამისთანა კაცი — ხმა ამოიღოს: იმას ვაწყენინე მე. ვინ არის აქა ისეთი უჯადრისი ადამიანი, რომელსაც არ უყვარს თავისი მამული? თუ თქვენს შორის არის ისეთი კა-

ცი — ხმა ამოალოს: მე ვაწყენინე იმასა. პასუხს ველი.

მოქალაქები. მაგისთანა ჩვენში არაეინ არის, არც ერთი, ბრუტუს! (მჩავალი ხმა ამბობს ერთად.)

ბრუტუსი. მაშასადამე მე არავისთვის არ მიწყენინებია. მე უყავი ცეზარს ისა, რასაც თქვენ უშამდით ბრუტუსსა. ცეზარის სიკვდილის მიზეზნი ჩაწერილნი არიან კაპიტოლიაში: დიდება, რომლისაც ღირსი იყო ისა, იქ არ არის დამცირებული; დანქმაული რისთვისაც ის მოკვდა — არ არის განცხოვლებული (მემოვლენ ანტონიუსი და სხვანი, და შემოიტანებენ ცეზარის გვამსა.) აი იმისი გვამი, რომლისათვისაც ცრემლსა დერის მარკუს ანტონიუსი; თუმცა იმას არ მიუღია მონაწილეობა ცეზარის მოკვლები, მაგრამ ისარგებლებს კეთილმოქმედებით, რომელიც წარმოსდგება იმის სიკედილისაგან; ის მიიღებს რესპუბლიკაში ადგილსა ისე, როგორათაც მიიღებს ყოველი თქვენგანი. მე ვათავებ. პრომის სიკეთისაჲვის მე მოვკალი ჩემი საუკეთესო მყობარი; ეს ხანჭალი იყვეს სახმარებელი ჩემთვისაცა, თუ ჩემი სიკედილი შეიქნება საჭირო ჩემი მამულისათვის.

მოქალაქები. იცოცხლე, იცოცხლე!

პირველი მოქალაქე. ჩვენ გავაცილოთ ისა სახლამდინ მრეობით.

მეორე მოქალაქე. სტატურა დაუდგათ ჩვენ წინაპართ სტატუებთან.

მესამე მოქალაქე. დე! ეგ შეიქმნეს ცეზარად.

მეორე მოქალაქე. გვირგვინოსან ვჰყოთ ბრუტუსი სრულიად მით, რითაც იყო ცეზარი განთქმული.

პირველი მოქალაქე. ჩვენ ყვირილითა და ჟღივილით

გავაცილოთ ეგ სახლამდისინ.

ბრუტუსი. თანა-მოქალაქენო!

მეორე მოქალაქე. მოიცადეთ, დაჩუმდით! ბრუტუსი ლა-
პარაკობს.

პირველი მოქალაქე. ეი, ნელა!

ბრუტუსი. თანა-მოქალაქენო, მამეცით ნება წავიდე მე
მარტოვა; მე გთხოვთ — დარჩით ანტონიუსთან მიცვალებუ-
ლის უკანასკნელი ვალის გადასახდელად, და ამასთანავე,
სიტყვის მოსასმენლად, რომელსაც ანტონიუსი იტყვის ჩევნის
თანხმობით ცეზარის შესამყობლად ამის გვამზე. მე გეხევეწე-
ბით, ნუ წახეალთ, ვიდრე არ გაათავებს.

პირველი მოქალაქე. დადექით, ეი! ყური უგდოთ, რას
იტყვის მარკუს ანტონიუსი.

მესამე მოქალაქე. დევ, ტრიბუნაზე ავიდეს: დაუგდოთ
ყური. ადი რაღა, უკეთილშობილესო ანტონიუს.

ანტონიუსი. გმადლობთ თქვენ ყველას ბრუტუსის მაგი-
კრად.

მეოთხე მოქალაქე. რას ამბობს ეგ ბრუტუსზე?

მესამე მოქალაქე. ეგ ყველას ბრუტუსის მაგიკრად მად-
ლობას გვეუბნება.

მეოთხე მოქალაქე. მე ურჩევ, რომ ბრუტუსზე ცუდს
ნურაფერს იტყვის.

პირველი მოქალაქე. ეს ცეზარი მტარვალი იყო.

მეოთხე მოქალაქე. მაშ არა და! სწორეთ ეგრეა. ჩევნი
ბედია, რომ პრომი გადარჩა ცეზარსა!

მესამე მოქალაქე. დაჩუმდით; ყური დაუგდოთ, რას იტ-
ყვის მარკუს ანტონიუსი.



ანტონიუსი. თანა-მოქალაქენო!

მოქალაქები. გაჩუმდით, სუ!

ანტონიუსი. ჰრომაელნო, მეგობარნო, თანა-მოქალაქენო!

გთხოვთ ყურის გდებასა. მე მოვედი ცეზარის დასასაფლა-
ვებლად, და არა საქებრად. ადამიანის ცუდი საქმეები იმის
სიკედილამდე განცეკარდებიან ხოლმე, და ყოველივე სიყვეო,
რაც იმათ უქმნიათ სიცოცხლეში, ხშირად დაიმარხება ხო-
ლმე სამრაეში, იმათ ძვლებთან. აგრეთვე აღესრულა ცეზა-
რისა. ოქვენ ბრუტუსმა გითხრათ, რომ ცეზარი იყო უფლე-
ბის მოყვარე: ეს თუ მართალია,-მძიმე დანაშაულია, და
იმისათვის სასტუად დაისაჯა! მე ბრუტუსისა და სხვების
ნება-დართვით (ბრუტუსი პატიოსანი კაცია, და ისინიც კვე-
ლანი პატიოსანი ხალხნი არიან), მოვედი სიტყვის სათქ-
მელად ცეზარის გვამს წინ, ის იყო ჩემი გულითადი მეგო-
ბარი, მართალი მეგობარი, მაგრამ ბრუტუსმა სთქა; „ის
იყოო უფლების-მოყვარე“. და ბრუტუსი, უკველად, პატიო-
სანი კაცია. ცეზარმა ჰრომში მოიყვანა მრავალი ტყვე, რომელთაც
დახსნილი ფულით ხშირია გაამდიდრა; ეს ხომ არ არის იმისი
უფლების-მოყვარება? საწყალი ხალხის დროს, ცეზარიც
ცეზარიც სტიროდა ხოლმე: ასე გულჩეილი არ იქნებოდა
უფლების მოყვარე კაცი. მაგრამ ბრუტუსმა სთქა: „ის იყოო
უფლების მოყვარე“, და ბრუტუსი, უკველად, პატიოსანი
კაცია. ოქვენ ნახეთ ლუპერკალიუსის დღეობას მე იმის სამ-
ჯერ მიუტანე გვირგვინი და სამჯერეე მიღებისა უარი სთქ-
ვა: დავრჯერო ესეც უფლების მოყვარება არის? მაგრამ
ბრუტუსმა სთქა, ცეზარი უფლების მოყვარე არისო, და
ბრუტუსი, უკველად, პატიოსანი კაცია. მე ამას იმისათვის

კი არ ვამბობ, რო დავარღვიო ბრუტუსის ნათევამი, მე ვამბობ მხოლოდ იმასა რაც ვიცი. თქვენ ხომ გიყვარდათ ცეზარი, — რადგანაც ლირსი იყო, — მაშ რა გაბრკოლებთ, რომ არა სტრიოთ იმისათვის? ოჯ, კეთილ გონიერებაე! შენ განივლტე მხეცებთან, და ხალხმა თავისი გონება დაჭკარდა. მოიცადეთ, გული მომაბრუნებინეთ. გონება ცეზარს ჩაჰყა კუბოში, დროებით მე უნდა გაფრივიტო სიტყვა, ვიდრე ისევ არ დამიბრუნდება....

პირველი მოქალაქე. მე მგონია ამაში ბევრი მართალი იყვეს.

მეორე მოქალაქე. ჰო, რომ განესაჯოთ საგანი როგორც რიგია, ალმოჩნდება, რომ ცეზარს საშინლად შეუბრალებლად მოქცევიან.

მესამე მოქალაქე. მე მეშინიან, რომ ცეზარის მაგივრად-დადგება, — უარესი კაცი.

მეოთხე მოქალაქე. გაიგონეთ თქვენა, ცეზარს არ უნდო-დათ გვირგვინის მიღება? ოჯ, ცხადია, რომ ის არა ყოფი-ლა უფლების მოყვარე.

პირველი მოქალაქე. ეს თუ გამართლდა, მაშინ ბევრს მოხედება.

მეორე მოქალაქე. საწყალია ეს მარკუს ანტონიუსი! თვა-ლები დასწითლებია ცრემლისაგანა.

მესამე მოქალაქე. ჰრომში არ არის მაგაზედ უკეთილშო-ბილესი კაცი.

მეოთხე მოქალაქე. სუ ყური დაუგდეთ ლაპარაკს აპირებს. ანტონიუსი. გუშინ ერთის შემძლებელის სიტყვით ცეზარს შეეძლო მოეწოდნა მთელი ქვეყანა საომრათა: ეხლავი აი

აქა ძეგს, და არავინა გრძნობს თავის თავსა ისე კნინალ, რომ
პატივი სცენ ამასა! ოჰ, მეგობარნო! მე რომ მინდოდეს თქ-
ვენი გონების გახელება და თქვენი გულის აღელვება და
გაბრაჩება — მე მაშინ ბრუტუსსა და კასსიუს ვავნებდი, მაგ-
რამ თქვენ ყყელამ იცით, რომ ისინი პატიოსანი ხალხი
არიან: რათ უნდა ვაეწო იმათა? არა. მე ვამჯობინებ უმალ
ვაწყენინო ცეზარსა, ჩემს თავსა და თქვენა, ვიდრე უმტრო
ისეთს პატიოსანს - ხალხსა. მაგრამ აი ცეზარის ბეჭდით და-
ბეჭდილი საწერი ტყავი, რომელიც ვიპოვნეთ ცეზარის ოთა-
ხში: თქვენ რომ გაგეონათ რა სწერია ამაზე, — არ წაგი-
კითხამთ, უკაცრავათ, — თქვენ მივარდებოდით მოულულს ია-
რების დასაკოცნელად; იმის განსაკუთრებით პატივს-საცემელს
სისხლში დაასველებდით ხელცახოცებსა; ცეზარის მოსავონე-
ბლად თმას მაინც ითხოვდით. და თქვენის ანდერძით, იმ
თმას თქვენს შთამამავალთ, როგორათაც უძვირფასეს საჩუ-
ქარს, ისე უანდერძებდით.

მეოთხე მოქალაქე. ჩეენ გვინდა გავიგონოთ ანდერძი.
წაიყითხე ანტონიუს.

მოქალაქეები. ანდერძი! წაიყითხე, რაღა, ანდერძი, ანტო-
ნიუს!

ანტონიუსი. მოთმინება, მეგობრებო! — მე არ უნდა წა-
ვიყითხო, არც არის საჭირო თქვენც იცოდეთ, რა ნაირათ
უყვარდით თქვენ ცეზარსა: თქვენ ქვები ხომ არა ხართ,
ხეები არა ხართ, თქვენა ხართ ხალხი; როგორათაც ხალხ-
სა, ეს აგანთებთ, კკუაზე შეგშლით თქვენა; სჯობს არ იცო-
დეთ, რომ თქვენა ხართ იმისი მემკვიდრები: თქვენ, რომ ეს
იცოდეთ... მაშინ რა მოხდებოდა?!

მეოთხე მოქალაქე. წაიყითხე, წაიყითხე, ანტონიუს. ჩვენ
გესურს შევიტყოთ, რა სწრაია ანდერძში; შენ უნდა წაგვი-
კითხო ანდერძი. წაიყითხე!

ანტონიუსი. გთხოვთ, მოიცადეთ, მოითმინეთ: მე შევსც-
დი, რომ მოვიხსენე ცეზარის ანდერძი: მე მეშინიან, რო-
ამითი ვაენე მე პატიოსანს ხალხსა. იმის მკვლელებსა... ამ,
მეშინიან ამისი.

მეოთხე მოქალაქე. მოლალატენი აჩიან-ის პატიოსანი
ხალხინ!

მოქალაქეები. ანდერძი! ანდერძი წაიყითხე!

მეორე მოქალაქე. უკეთურნი აჩიან ისინი. კაცის-მკვლე-
ლები! ანდერძი! ანდერძი წაიყითხე!

ანტონიუსი. ოქენე ძალას მარათ, რომ წაეყითხო.—მაშ
შემოეხვიენით გარეშემო მცხედარსა და მამეცით მე ნება გა-
ჩვენთ მოანდერძე. შემიძლია ჩამოვიდე? მამცემთ მე ძირს
ჩამოსვლის ნებასა?

მოქალაქეები. ძირს ჩამოდი.

მეორე მოქალაქე. ჩამოდი.

(ანტონიუსი ჩამოვა ტრიბუნიდგან). (*)

მესამე მოქალაქე. თუ გსურს შეგიძლიან.

მეოთხე მოქალაქე. შემოეხვიეთ გარეშემო და.

პირველი მოქალაქე. კუბოჩე მოშორებით, ჩამოვცალეთ
შცხედარსა!

მეორე მოქალაქე. ადგილი. კეთილმობილ ანტონიუსი-
სათვის.

(*) ტრიბუნი ძრის ამაღლებული ადგილი საიდამაც დაზიანებულ
სახალისოთ სახედმწიფოს წარმომადგენერალი პირნი, სადაც წარმომად-
გენერალით მმართებლობა არის. რედ.

ანტონიუსი. გთხოვთ ნუ მამაწვებით შე, მიიწიეთ.

მოქალაქეები. უკან! ადგილი დაუცალეთ! უკან დაიწიეთ!

ანტონიუსი. თქვენ თუ ცრემლი გაქცეთ,—მოემზადეთ იმის
დასალერელად. ამ პლაშჩის იცნობთ თქვენა, ასე გაშინჯეთ
დღეცი მახსოვს მე, როდესაც პირელათ ჩაიცვა ესა ცეზა-
რმა. ეს იყო კარავში, ზაფხულის სალამოზე,— იმ დღეს სა-
ქებურად დაამარცხა ცეზარმა ნერვიენელები. — უყურეთ ამასა.
აქ კასსიუსის ხანჯალმა გამოჰყო წეერი, რამოდენათ გაფ-
ლითა გულ-პილწმა კასკამ! აი აქ შესცა ხანჯალი ბრუტუ-
სმა.... როდესაც თავისი წყეული რენა სხეულიდგან ამოა-
ძრო, აი ნახეთ რა ნაირად გამოხეთქა ცეზარის სისხლმა
აქედგანა, თითქო კარებიდგანა, იმის შესატყობრად — დავიჯე-
როვო ბრუტუსი ასე გაბედეთ კარებს ურახუნებსო. ბრუ-
ტუსი — თქვენც იცით იმის საყვარელი კაცი იყო,—ოჟ ღმე-
რთნო! თქვენ ხართ მოწამენი, როგორ უყვარდა ცეზარს
ისა; და ყველაზე უსაშინელესი დაკრულთაგანი იყო იმისი
დაკერა: როდესაც ნახა ცეზარმა, რომ ბრუტუსიც იმისი
წინააღმდეგია, ამ უმაღურებამ უფრო მოსწყვიტა ისა, ვიდ-
რე მოღალატების ხანჯალმა: იმას გული გაუსკდა და პომ-
პეიუსის სტატუსის ქვეშ, რომლიდგანაც იმისი სისხლი სდი-
ოდა, პლაშჩით პირ მოფარებული დიდი ცეზარი მოკედა. იჟ
მოქალაქენო, საშინელია ეს სიყვდილი! ცეზართან შეც და
თქვენც ყველანი დაემცირდით და ჩენ დაგვამცრო სისხლ-
მოსილმა დალატმა! თქვენ სტირით, თქვენ გული მოგიკვ-
დათ—მე ვხედამ—თქვენში გაიღვიძა შებრალების გრძნობამა,—
მშენიერია ეგ ცრემლი... იჟ, კეთილ გულისანო! თქვენა
ნახეთ მხოლოდ ერთი ცეზარის დაგლეჯილი ტოგა (წამო-

სასხამი)-- და სტირით; აბა აი შეხედეთ, თვითონ მუხთლუ-
რად დაჭრილი წევს!

პირველი მოქალაქე. ოჰ, შესაბრალებელი შესახედავია

მეორე მოქალაქე. ოჰ, კეთილშობილო ცეზარი!

შესამე მოქალაქე. უბედურო დღევ!

მეოთხე მოქალაქე. მოღალატენო, ბოროტნო!

პირველი მოქალაქე. ოჰ, საჩარელი სანახავია!

მეორე მოქალაქე. ჩვენ ამოვიგოთ, სისხლი ამოვიგოთ!

წავიდეთ, დავსწვათ, დავანაცროთ, დავხოცოთ, ამოვსწვიტოთ,
ნურც ერთი მოღალატე ნუ დარჩება ცოცხალი!

ანტონიუსი. მოიცადეთ, თანა-მოქალაქენო.

პირველი მოქალაქე. სუ! დაუგდოთ ყური კეთილშობილ
ანტონიუსა.

მეორე მოქალაქე. ჩვენ უგდოთ მაგას ყური, მაგას წავ-
ჰყეთ, მაგასთან დაეიხოცოთ!

ანტონიუსი. საყვარელნო და კეთილნო მეგობარნო! მე
არ მინდა თქვენ აგალელვოთ მაგისთანა მსწრაფლი აღშფო-
თებისათვის. ეს კაცის კვლა მოუხდენიათ პატიოსან ხალხსა,
და მე—ვად!—არ ვიცი, რა წყენა ჰქონდა ცეზარისა მაგათთა-
ნა, რომ ამისთანა საქმე მოახდინეს; მაგრამ, ისინი ჭკვიანნი
და პატიოსანი ხალხნი არიან, და ვგონეთ, თვითონ მოგცე-
მენ ამისს ცხადს პასუხსა. მე იმისათვის არ მოესულვარ,
რომ ჩემის სიტყვით თქვენი გული ავიყოლიო, მე ხომ—
ორატორი არავარ,—მე ის არა ვარ, რაც არის ბრუტუსი,—
თქვენ მე მიცნაბთ: მე ვარ კაცი უქმდებო, სწორე, ჩემი მე-
გობრის მოსიყვარულე, ეს იციან სრულიად იმათაც, ვინც
სახალხოთ მომცეს ნება ცეზარზე ლაპარაკისა. არც მახვილ

გონიერება, არც მეტყველების ნიჭი, არც სხეულის მიხვრა-
შოხვრა, არც უაღრესობა და მნიშვნელობა, არც სიტყვის
ძალა არა მაქას, რომ შემეძლოს ხალხის სისტლის აღგზნება.
მე ეამბობ მხოლოდ იმასა, რაც მართალია, რაც თვითონ
თქვენ უჩემოთაც იცით, მე თქვენ გაჩვენებთ ცეზარის წყლ-
ულებსა, მუნჯს, საწყალს ტუჩებსა და ესთხოვ იმას ჩემს
მაგიერად ილაპარაკონ. აი, მე რომ ბრუტუსი ვიყვე, და
ბრუტუსი ანტონიუსად შეიქმნეს, მაშინ მე სიტყვით შემეძლო
თქვენი გული ამეშფოთებინა, ჩაუდგამდი ყოველს წყლულს
ენასა, რომელიც ჰრომის ქვებსაცი მოახდევინებდა აღმფო-
თებასა!

მოქალაქები. ჩვენ მოვახდენთ არეულობას!

პირველი მოქალაქე. დაესწვათ ბრუტუსის სახლი.

მესამე მოქალაქე. მაშ წავიდეთ შეთქმულების მოსაძებრად!

ანტონიუსი. მოიცავეთ, მათქმეებინეთ, თანა-მოქალაქენო.

მოქალაქები. სუ! სუ! რას იტყვის უკეთილშობილესი
ანტონიუსი?

ანტონიუსი. მეგობარნო ჩემნო, თვითონ თქვენც არ იცით
რისთვისაც გაგულისდით. მითხარით? რითი შეიქმნა ცეზარი
თქვენის მოწყალების ლირსი? თქვენ არ იცით? მშ, მე გე-
ტყვით თქვენა: ანდერძივი დაგავიწყდათ!

მოქალაქები. ოჟ, მართლა... ანდერძი... მოიცავეთ, მო-
გისმინოთ რა სწერია ანდერძში.

ანტონიუსი. აი ექ არის ისა, ხელმწიფის ბეჭდით დაბეჭ-
დილი: ამითი უანდერძია სათითაოთ ყოველი ჰრომის მო-
ქალაქებისათვის სამოცდა თხუთმეტი დრახმი.

მეორე მოქალაქე. ცეზარი! ოჟ, უკეთილშობილესო! ჩვენ

გადუნდით სამაგიეროს იმის მოკველისათვის!

მესამე მოქალაქე, ხელმწიფეთ მსგაცსო ცეზარი!

ანტონიუსი. გაიგონეთ დანარჩენიც მოთმინებითა.

მოქალაქები. ნელა!

ანტონიუსი. ამას და გარდა ცეზარი გიტოვებთ თქვენა
თავისს სასეირნო ადგილებსა, საზაფხულო სადგომებსა და
ბალებსა გამოღმა. იმან გიანდერძათ ესე ყოველივე თქვენა
საშვილიშვილოთ — სამარადისოთ. ისეირნეთ, და ილხინეთ და
შეექცით! აი როგორი იყო ცეზარი. როდისლა უნდა მო-
ვესწროთ ჩვენ სხვას იმის მზგავსსა?

პირველი მოქალაქე. ოჰ, ვერას დროს! წავდგეთ წინა,
წინა! ჩვენ იმისი გვამი დაუსწვათ სამლოთო ადგილებსა და
ნაგუზლებით მოუკიდოთ ცეცხლი მოლალატების სახლებსა.
ასწიეთ მცხედარი!

მეორე მოქალაქე. ცეცხლი!

მესამე მოქალაქე. აბა დაამტვრიეთ სკამები!

მეოთხე მოქალაქე. დაამტვრიეთ სკამები! დაამტვრიეთ ფა-
ნჯრები, — ყოველისფერი!

(მოქალაქეები გავლენ და გაიტანებენ ცეზარის გვამსა.)

ანტონიუს. ეხლა — დეესხენ ამათ! ანლრეულობავ, შენ ფე-
ხზე დგხარ; შენ შეუტოვ საითაც გენებოს.

(შემოვა მსახური) რას იტყვი შენა?

მსახური. თურავიუსი ჰეროშია.

ანტონიუსი. სად ჩამოხტა?

მსახური. ისა, ცეზარის სახლში. ლეპიდესიც იმასთან არის.

ანტონიუსი. ეხლავ მივდივარ იმასთან; ის ძალიან კარგს
დროს მოსულა ჰეროში. ეხლა პედის-წერა ქეიფზედ არის:

უფლისფერში ხელს გვიმართაშს.
მსახური. ოკრავიუსი ამბობს, რომ ბრუტუსი და კაია
პრომის კარებს გარეთ მიაჭინებდნენ ცხენებსა, როგორათაც
უგუნურებით.
ანტონიუსი. აგრე იქნება; იმათ ფაიგეს, რა რიგათ აემჭოთ
მე ხალხი. წამიუვანე მე ოკრავიუსთან. (გავლენ).

გამოსელა ზესამე.

კუჩა. შემოვა ცინნა, პოეტი.

ცინნა. მე წუხელის სიჩმარში ვნახე, თითქო ცეზართან
ვსწევდი ქეიფსა. გონება ისე აღელებებული მაქვს: მე არითრად
მეხალისება პრომის კარებს. გარეთ გასვლა, მაგრამ გული
ისე მიიწევს აქედგანა. (შემოვლენ მოქალაქეები.)

პირველი მოქალაქე. რა გქვიან შენა?

მეორე მოქალაქე. საით მიხვალ?

მესამე მოქალაქე. სადა სდგეხარ?

მეოთხე მოქალაქე. უცოლო ხარ, თუ ცოლიანი?

მეორე მოქალაქე. ყველას მიეცი პასუხი, და სწორეთ.

პირველი მოქალაქე. და მოკლედ.

მეოთხე მოქალაქე. და ჰყუიანად.

მესამე მოქალაქე. მართალი სთქვი, თორემა!

ცინნა. რა მქვიან? სად მივდიგარ? სადა ესცხოვრებ? ცო-
ლი მყამს თუ უცოლო ვარ? პირდაპირ პასუხი მიესცე ყვე-
ლასა; მოკლედ და ჰყუიანად. ვსთქვა მართალი. ვიტყვი ჰყუ-
იანად: მე უცოლო ვარ.

მეორე მოქალაქე. მაგითი შენ თითქო ამბობ, რომ ყვე-

ლანი ცოლიანები სულელები არიან. შენ ეი, მაგისათვის
მე-შენ კიმუნჯები ან გამომტყუო; შემდგომი სთქვი. გვი-
ვასუხე პირდაპირა.

ცინა. პირდაპირ — ცეზარის დასასაფლავებლად მიედიგარ.
პირველი მოქალაქე. ოოგორუ მეგობარი, თუ ოოგორუ
მტერი?

ცინა. ოოგორუ მეგობარი.

მეორე მოქალაქე. ეგ სწორე პასუხია.

მეოთხე მოქალაქე. აბა, ახლა საღომზე, — მოკლედ?

ცინა. მოკლედ — ეს ცხოვრებ კაპიტოლიის მახლობლად.

მესამე მოქალაქე. შენი სახელი! სწორეთა სთქვი.

ცინა. მართალია: მე მქონან — ცინა.

პირველი მოქალაქე. ლუკმა-ლუკმათ აქციეთ, ეგ შეოქ-
მულია!

ცინა. მე ვარ ცინა პოეტი! ცინა პოეტი!

მეოთხე მოქალაქე. დაკუწეო ეგა ცუდის ლექსებისათვისა.
დაკუწეო ეგა!

ცინა. მე ის ცინა არა ვარ, არა ვარ შეოქმული.

მეორე მოქალაქე. სულ ერთია, მაგისი სახელი ცინა
არის; ამოვგლიჯოთ ეგ სახელი მაგას გულიდგანა და მაშინ
გაუშეათ ეგა.

მესამე მოქალაქე. დაკუჭლითოთ ეგა! დაკუჭლით! ნაგუზლით!
ნაგუზლით მაგასა! ბრუტუსთან, კასსიუსთან, გადადუგეთ ყო-
ველისფერი! ზოგი — დეციუსთან, ზოგი — კასკასთან, დანარჩენი-
ტრებონიუსთან; აბა, წაეიდეთ!

— 8. დომინიკ მარტინ მოქმედება მეოთხე. ზოგისამ თავის
შეუძლია დაწერა მა ასეული და თავის გამოსელა პირველი.
გამოსელა პირველი. თავის დაწერა მა ასეული და თავის
შეუძლია დაწერა მა ასეული და თავის გამოსელა პირველი.
ანტონიუსი და ლეპიდესი სხედან სტოლზე.
ანტონიუსი. და ესრედ, ეს ამდენი ხალხი დაიხოცება;
ისინი ამორჩეულნი არიან სიით.
ოკრავიუსი. ლეპიდეს, შენი ძმაც უნდა მოკვდეს, თანახმა
ხარ შენ ამისი? ლეპიდესი. ჰო, თანახმა ეარ.
ოკრავიუსი. დანძლე ისიც, ანტონიუს. ამის დარღვევა
ლეპიდეს. ანტონიუს, იმ პირობით, რომ შენი დისტული
პუბლიუსიც არ გადარჩება ცოცხალი.
ანტონიუსი. არ გადარჩება; ამ ნიშნით იმისი საჭმეც გა-
დამიწყვეტია — ლეპიდეს, მიღი ცეზარის სახლში და მოი-
ტანე იქიდგან იმისი ანდერძის წიგნი: ჩვენ აյ მოვიფიქრებთ,
როგორ გამოერიცხოთ იქიდგან ზოგიერთი ნამეტნავი მოხ-
სენებული ცეზარის უკანასკნელი ნება.
ლეპიდესი. მე აქვე დამხეცებით თქვენა? თუ აქ არ ვიქებით, მაშინ კაპიტოლიში
გვნახე. თუ ას მარტინი კაცი, მიწასთან გასწორებული,
მხოლოდ აქეთ-იქით გასაგზავნათ თუ გამოდგება, მეტში
არაფერში: აბა რა პაზრია ამაში, რომ ქვეყნის სამ-წილად
გაყოფის დროს, ერთი წილი მე მერგებაო?
ოკრავიუსი. თუ შენ მაგას მაგისთანა ჩერი გქონდა, მაშ

რალათ მოიწეოე იმ თათბირში, სადაც ჩვენის მრისხანე გა-
დაწყვეტილებით უნდა დავასყვნათ ან ვინ უნდა მოკვდეს და ან
ვინ უნდა გადაიკარგოს ამ ქვეყნიდგანა.

ანტონიუსი. ოყრავიუს, მე უფროსი ვარ შენზე ხნითა.
თუმცა ჩვენ მაგას გაძლევთ ამისთანა პატივს მისთ ვის, რომ
ჩვენ განვთავისუფლდეთ ყოველისფრისაგან, რაც ჩვენ სამძი-
მოთ გვეწვენებოდა,—მაგრამ ამ პატივს ის იტვირთებს ისე,
როგორათაც ოქროთი აკიდებული ვირი, იკვნესებს და ოფლს
მოიდენს საპალნის ზიდვით, რომელსაც წაათრევს იქით, სა-
თაც ჩვენ მოვინდომებთ იმის გაგდებასა. და იქ, ადგილო-
ბრივ, ჩვენ მოვხსნით, მაგას საპალნესა, და იქნიოს ყურები
და სძოვოს მინდოოში ბალახი.

ოყრავიუსი. შენ შეგიძლიან რაც გინდა ყოველივე მოი-
ქმედო, მხოლოდ ისა გულადი და გამოცდილი სალდათია.
ანტონიუსი. ჰო, და ჩემი ცხენიც იგრეთია; და ამისათვი-
საც სავებს გაძლევ, და ვასწავლი ჯირითსა, ფიცხელს მი-
ბრუნ-მობრუნებასა, და შევარდენსავებრ, მალე სირბილსა,
იმის ცანის მიხრა-მოხრას ახელომძვანებს ჩემი ჭიუა: ესრე-
დაც ლეპიდესი ჩვენ უნდა ვატაროთ ლაგამითა, და დაუაყე-
ნოთ ხოლმე გზაზე, და უეჩიჩინოთ და ესწვრთნათ, თავ-ცარიელი
ყმაწეოლია! კაცი, რომელიც სცხოვრებს მხოლოდ ძველი ძულე-
ბით და ძონძებით; და მაგისათესი ის არის ახალი ამშავი,
რაც სხეებისაგან დიდი ხანია დავიწებებულია. და მოძულე-
ბზული. ის არის საქონელი, სხვა არაფერი. ახლა, ოყრავიუს
მოისმინე უწარჩინებულები საჭმეენი. ბრუტუსი. და კასსიუსი
აგროვებენ ჯარსა; ჩვენ ეხლა უნდა დაჭვემზადოთ იმათ
წინ დასახვედრათ. და ესრედ, საჩაროდ შევპრათ ჩვენ ვი-

რობა, მოვაგროულთ ჩვენი. მოეიხმაროთ ყოველი ჩვენი ლონის-ძება; და ეხლავი შევარდგინოთ თათბირი იმაზე, როგორ უფრო კარგათ გაეიგოთ და შევიტყოთ ისა, რაც საიდუმლოთ არის, როგორ უნდა ავიცილოთ ცხადი უბედურება.

— 74 — აკტავიუსი. პო, ეს უნდა მოვახერხოთ. ჩვენ ეხლა ყოველ მხარეს გვახევევიან მტრები, და ასე გაშინჯე იმათაც, ვინც პირში გაგვიღიმებს ხოლმე, იქნება გულში ჩვენს წინააღმდეგად ჰქონდეთ დაფარული მრავალი ბოროტება.

გამოსვლა მეორე.

— 75 — ეს ერთ ცოდვით, რომ მარტინ მარტინი ბრუტუსის კარავს წინ, სარდის მახლობლად ბანაში. შემოელენ ერთის მხრიდგან ბრუტუსი, ლიუცილიუსი, ლიუცილიუსი და სალდათები; მეორე მხრიდგან ტიცინიუსი და პინდარესი.

ბრუტუსი. დალექ! ეი, ლოსუნგი სთვი. (*) ბრუტუსი. ლიუცილიუსი, ახლოა კასსიუსი? ლიუცილიუსი. პო, ძალიან იხლოს არის, და იმას პინდარესისთვის დაუბარებია შენთან მოყიოხვა. (პინდარესი აბლევს ბრუტუსს წიგნსა.) ბრუტუსი. ის მეგობრულს მოყიოხვას მითელის მე. (პი-

(*) დოგზენგა არის სიტვე, ნიშნათ სმარებელი ჭარებში; მაგალითათ უარაულს აქვს ბრძანება, რომ არ შემოუტვას, იმან არ იცის როგორ იცნოს მტერი, და როდესაც ეტევიან ამ დასიშეულს სიტუაცის. მაშინ იცნოს, რომ მტერი არ არის. ამ სიტუაცის მარტო თავის ჭარებს ეტევიან უოშელს შეცემაზედ. ოედ.

ნდარესს მიუბრუნდება). შენი ბატონი ან თეითონისე გა-
მოცელილა, ან იმისი ხელ ქვეითი ხალხის არიან ისეთი
ცუდი, რომ მე იმან მამუა საკმაო მიზეზი შესანანიებელი
იმაჩე, რაც მოვიქმედე; და თუ ის ახლოს, არის, მშინ მე
და ის ერთად მოვილაპარაკებთ.

პინდარესი. უფრველია, ჩემი კეთილშობილი ბატონი წა-
რმოგიღებათ ისე, როგორიც არის ნამდვილად: ლირსეულ,
პატიოსან კაცად.

ბრუტუსი. მე ეჭვი არა მაქვს იმისი. ლიუპილიუს, მი
თხარი, როგორ მიგიღო შენ იმანა?

ლიუპილიუს. მე იმან მიმიღო ზრდილობით, საკმაო პა-
ტიოს-ცემით, მაგრამ ისეყი ვეღარა, როგორც ძველად მი-
გებილებდა ხოლმე, გულ-გამლილი, ალერსით, თავისუფალი
მეგობრულის მოყითხვით.

ბრუტუსი. ლიუპილიუს, შენ აღმიწერე მე გულითადი
მეგობრის გულ-გაგრილება. შენიშნე ლიუპილიუს, ერთხელ
და სამარადისოთ: როდესაც სიყვარულს დაუწყებს ლონე
გამოლევასა, მაშინვე ის შეიცვლება პირ-მოთნეობითის ზრ-
დილობით. პინდარესს ცხადს პატიოსნებაში მცბიერულს მო-
ხერხებას რა უნდა. და მცბიერნი ჰგვანან ცხენებსა, რომელ-
ნიც შეხედულობით არიან ფიცხი, ცხარნი და თავ-დადე-
ბულნი, და ზედ მჯდომის დეზს ქვეშაკი დაჰკარგვენ ხოლმე
მხნეობასა, მოუშევებენ ფაფარსა, და გამოცდას ვერ გაუდ-
ლებენ, როგორათაც ჯაგლაგები. — იმის ჯარები მოდიან?

ლიუპილიუსი. მოდიან. ღამე დგომით იქმნებიან სართ-
ავი და მომატებული წილი ჯარი, მათს რიცხვში მოე-
ლი ცხენოსანი ჯარი კასსოუსა იახლებიან. (ისმის მარში.)

ბრუტუსი. აი ისა! წავიდეთ წინ მიეცეგებოთ ნელ-ნელა.

(შემოვა კასსიუსი სალდათებით.)

კასსიუსი. დადექ!

ბრუტუსი. დადექ! გარდაეცით ყველას ბრძანება!

სცენის უკან ხმები.

დადექ!

დადექ!

დადექ!

კასსიუსი. კეთილშობილო ძმაო, შენ შეურაცხებით მამე-
კეცი მე.

ბრუტუსი. ღმერთნი იყვნენ ჩემი მოწმები! თუ შეურაც-
ხებით მოვეცევივარ ჩემს მტრებსა! და თუ არა და როგორ
მოვეცეცეოდი შეურაცხებით ჩემს ძმასა?

კასსიუსი. ბრუტუს, შენ მაგ გარეგანს დაშვიდებაში დაფა-
რული გაქვს წყენა; როდესაც შენ იმას მოქმედებ, იმათ...

ბრუტუსი. დამშვიდი, კასსიუს, შენი უსიამოვნება წყნა-
რად წარმოსთქვი, — მე შენ გიცნოფ, — აქ ნუ ეიჩხუბებთ,
ორთა ლაშერის თვალ წინა, რომელნიც უნდა ხედამდნენ
ჩეენს შორის მხოლოდ სიყვარულსა, — და სხეს არაფერსა.
უბრძანე, უკან დაიწიონ; შემდგომ ჩემს კარავში გამირცვიე
დაწვრილებით, რითი ხარ გულ ნაყლული, და მე მოვისმენ
შენს ლაპარაკასა.

კასსიუსი. პინდარეს, უბძანე ლაშეართ წინამძღვრმლებს ცო-
რა უკან დაწიონ თავისი ჯარები.

ბრუტუსი. შენც ლიტუცილიუს, აგრეთვე მიეცი ბრძანება.
ვიდრე არ გაეათაოთ თათბირი, ნურავინ შემოვა ჩეენთან.
დააყენე კარებთან, გუშაგად ტიცინიუსი და ლიუცილიუსი.

გამოსვლა მეორე.

ბრუტუსის კარავში. ლიუციუსი და ტიცინიუსი ცოტა
შოშორებით; შემოელენ ბრუტუსი და კასიუსი.

კასიუსი. აი დასამტკიცებელი საბუთი, რომ შენ მე შე-
ურაცხ-მყავი: შენგან ლიუციუს პეგა არის შერცხვენილი და
დასჯილი იმისათვის, რომ ეითამ ქრთამი გამოურთმევია
სარდიელებისათვისა; რაღანაც მე იმ კაცს ვიცნობდი, მე
შენ წიგნითა გთხოვე იმისი ჰატივება, მაგრამ შენ ჩემს
თხოვნას ყური არ უგდე.

ბრუტუსი. კასიუს, იმ გვარ საქმეში საშუალობით, შენ
თვითონ მეურაცხ ჰყავი მენი თავი.

კასიუსი. უადგილუა ამისთანა დროს მეტად სასტიკად
მოქცევა ყოველ უბრალო საქმეზე.

ბრუტუსი. კასიუს, მამეც ნება გითხრა, — და შენც აგ-
რეთვე ძრიელ განტყუნებენ ანგარებაში; ხმა არის დაფარდ-
ნილი, რომ ულირსს კაცებს შენ თანამდებობასა ფულზე
ჰყიდი.

კასიუსი. მე მოქრთამე გარ? ამას ამბობ შენა იმისთვის,
რომ სახელად ბრუტუსი გქვიან. სხვა ადამიანის პირში ეგ
სიტყვა, ღმერთს გეფიცები, უკანასკნელი იქნებოდა! —

ბრუტუსი. და კასიუსის სახელმა შენი მექრთამობა გაა-
კრილშობილა, და სასჯელს არ შეუძლიან თავი წამოჰყოს.

კასიუსი. როგორ, სასჯელსა!

ბრუტუსი. მოგონე იდი მარტისა! მარტლ-მსაჯულებისა-
თვის არ დაიღუპა დიდი იულიუსი? სად არის ის საძაგელი,
რომელმაც არ შესტა იმას ხანჭალი მარტლ-მსაჯულებისათვის?

დავიჯერო ურთი ჩვენგანი, რომელთაც მოუკალით სუპირველესი მოელს ქვეყანაზე კაცი, იმისათვის, რომ ის იყო მოსარჩელე მცარცველებისა, ეხლა გაბედას გაისვაროს წელი სამარცხო ანგარებითა და ურცელი ასპარეზი პატივისცემისა მისცეს ერთ მუჭა ნაგავში? არა, მე უმაღლ თანახმა შევიქნები იმაზე, რომ გადაეიცო ძალლად და ვჰყეფო მოვარესა.— და მაგისთანა პრომაელობაყი არ მინდა.

კასსიუსი. ნუ ილანძლები, მე მაგას არ მოგითმენ; ბრუკუს, შენ ჩემს მტრობაში შენ შენი თავი დაგავიწყდა, და მე შენზე ძველი სალდათი ვარ სამსახურითა, და ამასთან ნიჭიცა მავეს კაცის ამორჩევისა.

ბრუკუსი. არა, კასსიუს.

კასსიუსი. ჰო.

ბრუკუსი. მე გეუბნები, არა მეოფი.

კასსიუსი. ნუ გამაცხარებ მე, თორებ ჩემი თავი დამავიწყდება, ნუ შეიყვან ჩემს მოთმინებას განსაცდელში, თავს გაუფრთხილდი.

ბრუკუსი. იქით, შე საცოდაო!

კასსიუსი. შესაძლოა განა!

ბრუკუსი. კასსიუს, გამიგონე ამისათვის, რომ მე მინდა ლაპარაკი! ხომ არ მიბრძანებ შენი სულელური გაჯაერებით უკან დავიწიო? უნდა, შემტეინდეს გიჟის შეხედულობისა?

კასსიუსი. ოჳ, ღმერთნო! ეს ყოველიფერი უნდა მოეითმინო!

ბრუკუსი. ჰო, ამაჩედაც მეტი. გაცოფდი, გასკედეს შენი ამპარტავანი გული, გამოსთვევი შენი გაჯაერება მონებო წინა და შეაჭნევინ თრთოლა ტკბებსა. და მე დავიჯერო მო-

ვალე ვარ მოგითმინო? მოუთმინო, პირ-მოთნეობით მოვექ-
ცე და ვექვემძრომლო შენს მოუხეშავ სიტუტუცესა? ღმერთთ
გეფიცები— შენს სიგულისის შხამსა შენვე მოინელებ, თუმცა
იქნება, გასყდე კულეცა: შენი ბურტყუნი დღეის შემდგომ: მე
შესაქცევრად მექმნება, და სასაცილოდ.

კასსიუსი. განა მანამდისინ მოვიდა? ფლიდ ჩაო და ის
ბრუტუსი. შენ ანბოთ — საუკეთესო მოლაპერე ხარ: და-
ამტიცე საქმით, რომა მართალია ეგ კვეხნა, მე სასიამოვ-
ნოთ. მექნება, მზათა ვარ ვისწავლო რამე იმათგან ვინც ნი-
ჭიერნი არიან ჩემზე.

კასსიუსი. ბრუტუს, შენ ყოველ გვარად სცდილობ ჩემს
წყენასა; მე ვსოდე, რომ მე უმფროსი ვარ მეთქი შენზედა,
როგორათაც ჯარის კაცი, და არა უმჯობესი; განა მე გი-
თხარი უმჯობესობა, ბრუტუს?

ბრუტუსი. ჩემთვის სულ, ერთია, თუ გინდა გეთქვას.
კასსიუსი. აგრე ჩემი წყენა, არ შეეძლო თვითონ ცეზარსა.

ბრუტუსი. ძალიან თავს ნუ აიმაღლებ! თვითონ შენ ვერ
გაბედაში იმის ასე გაგულისებასა.

კასსიუსი. მე ვერ გავბედამდი;

ბრუტუსი. ჰო, ვერ გაბედამდი;

კასსიუსი. იმის გაგულისებასა?

ბრუტუსი. შენ ვერ გაბედამდი; შენს სიცოცხლეს გაუ-
ფრთხილდებოდი.

კასსიუსი. ძალიანაც ნუ მიენდობი ჩემს სიყვარულსა: მე
შემიძლიან ის მოვექმედო, რაც შემდგომ მწარედ მოსანანიე-
ბელი გამიხდება, უდიდე იტერ აცემოსნებ კონკრეტული
ბრუტუსი შენ კადეც მოახდინე მოსანანიებელი საქმე.

პატიოსნების აძლევითა დარ მოსილი და მე შენი მუქარა
გერ შემამინებს, გვერდზე გამოვლის, როგორათაც ნიაფი,
რომელიც ლირსი არ არის ჩემის ყურადღებისა.— ფულისა-
თვის გამოვგზავნე შენთანა და მივიღე უარი. მე რომ არ
შემიძლიან ანგარების გზით ვაშოვნო ფული დმერთ გეფი-
ცები, მე უმალ გამზადებული დარ ჩემი გული ფულათ მო-
ესკრა და ჩემი სისხლი, გადავადნო დრაჟმებათ, ვიდრე გა-
მოვგლიჯო უსვინიდისოთ სოფლელი კაცის, გამხმარი ხელიდ-
გან იმათი საცოდავი შენამუშავარი. მე გამოვგზავნე ფული-
სათვის შენთანა,— (მე უნდა მიმეცა ჯარიხათვისა) — შენ უარი
შემომითვალე. ეს კუნძა განა შეპფერის კასსიუსა? განა მე
ასეთს პასუხს მოგცემდი? თუ თდესმე მარკუს ბრუტუსი შევა
ასეთს სიხარეში, რომ დაუკერამს თავისს მეგობრებსა სა-
ძაგელს მეტალსა, დაუცეს იმას მეხი და ალმოფხრას;
კასსიუსი. მე უარი არ შემომითვლია.

ბრუტუსი. უარი მიყავი. კასსიუსი. არა, ჩემი გამოგზავნილი კაცი სულელი იყო
და ჩემი პასუხი კარგათ ვერ მოუტანია. ბრუტუსმა გული
დამწეა. ბრუტუსი თავისს მეგობრის ნაკლულევანებას მოწ-
ყალებით უნდა უყურებდეს და ჩემს ნაკლულევანებას დაუ-
მარა კიდევა. ბრუტუსი. არა, ეგენი მე ჩემზედ გამოვსცადე.
კასსიუსი. შენ ჩემო საყვარელო, ბრუტუს, შე არ გიყვა-
რეა.

ბრუტუსი. მე შენი ნაკლებულება არ მომწონს.
კასსიუსი. ამისთანა ნაკლებულებას მეგობრის თვალი ვე-
რას დროს ვერ შენიშნავდა.

ბრუტუსი. პირმომონე კაცის თვალი კი არც კი მომ-
დომებდა დანახვასა. თუ გინდ ისეთი უშველებელი იყვეს,
როგორც ოლიმპის მთა.

კასსიუსი. მოდით თქვენ, ანტონიუს და ოქტავიუს, სულ
მარტო კასსიუს გადაახდევინეთ. დაიღალა სიცოცხლისაგან:—
ის მოსძულდა იმასა, რომელიც უყვარდა, უჯავრება ძმასა, ლან-
ძლვენ, როგორათაც მონასა იმისი შეცოოჩები დაწერილებით
შენიშნული აქვსთ, წიგნში ჩაწერილნი და ზეპირათ სწავლო-
ბენ, რომ პირში მამარტყან ხოლმე. ოჰ, ნეტავი შემეტლოს
ეს გული ცრემლს ამოვარანო! აი ჩემი ხანჯალი, აი ჩემი
გადახდილი მექრდი: ამაში გული უძვირფასესია თეთით ბრუ-
ტუსის საუნჯებე, უქროჩე შეტა ლირს: — წაიღე, თუ პრო-
მაელი ხარ; მე, რომელმაც უარი გითხარი ფულისა, გაძ-
ლევ ხალისით ჩემს გულსა. მამეალი მე ისე, როგორც მო-
ჰკალი ცეზარი, მე ვიცი, სწორეთ იმ დროს, როდესაც შენ
ის ყველაზე მომაცებულად გძულდა, კიდევ მაინც მომა-
ცებულად გიყვარდა ისა, ვიღრე კასსიუსი ოდესმე გყვა-
რებია,

ბრუტუსი. ჩააგე ხანჯალი ქარქეშში: თუ გსურს, იჯავ-
რე, — მაგისი თავისუფლება გაქვს, — ჰემენი, რაც გუნდებში
მოგივიდეს, და ასე გაშინჯე წყენაც ხუმრობათ იქნება მი-
ლებული ჩემგან, ოჰ, კასსიუს, შენ ჯაჭვითა ხარ გამობმული
ბატუანზე, რომელისაცა წყრომა ისეთია, როგორათაც ცეც-
ლი ტალისა, რომელიცა ძალოვანის დაკრით გამოსცემს
ნაპერწკალისა და შემდგომ მაშინთვე გაგრილდება.

კასსიუსი. მაშ კასსიუსი სცოვრებდა მხოლოდ იმისათვის,
რომ გაჯავრებისა და მწუხარების ღროს ყოფილოყო შესა-

კურვარი და ტახაცინარი თავის ძმინათების.

ბრუტუსი. როდესაც მაგას ეამბობდი, მაშინ მე თვითონ
არ ვიყავი კარგს ქეიფზე.

კასსიუსი. როგორ, შენ იგრძნე? მამეცი ხელი.

ბრუტუსი. დაიჭი, გულიც თანა.

კასსიუსი. უა, ბრუტუს!

ბრუტუსი. რა ამბავია?

კასსიუსი. დავიჯერო იმდენი სიყვარული არა გაქვს, რომ
მომიტეო, როდესაც მე ზოგჯერ გულფიცხობით ჩემი თა-
ვიც დამავიწედება ხოლმე? გულ ფიცხობა დამჩხა მე და-
ლისაგან მემკეიდრეობით.

ბრუტუსი. კარგი: შემდგომ, როდესაც შენ ძალიან გა-
ფიცხები ბრუტუსსჩედ. მაშინ ის წარმოიდგენს, ვითომ
დედმენი ილანძლება — და დაჩუმდება. (ისმის ხმაურობა სც-
ენის უკანა.)

პოეტი (სცენის გარეთ) შემიშვით! მე მინდა ენახო ჯა-
რის წინა მძლოლები: ერთმანეთში უსიამოვნობა აქვსო, და
არ უნდა დაგდოთ მარტო.

ლიუციუსი (სცენის გარე) არ შეგიშვებო.

პოეტი (სცენის გარეთ) მე სიკლილის მეტი ვერაფერი
შემოოჭებს. (მემოვა)

ბრუტუსი. რისთვის მოხვედი, რა გინდა?

პოეტი. სარდლებო, გრცევენოდეთ! რა ამბავია თქვენ შორის!
ტკბილათ იყვაით ერთმანეთთანა; როგორც შეჲშენის თქვე-
ნებრივ გმირთა,

შეიყვარებდეთ ძმურათ ერთმანერთს: მე ხომ ლიდი ვარ, თქვენზედა

ხნითა!

კასსიუსი, ხა, ხა, ხა! რა საძგლად ჩემლართაში ცინწი-
ვი (*). ლექსებსა და მომარტინოვის მიხედვის
ბრუტუსი. დაიყარგე აქედგან, შე ბრიყვო!
კასსიუსი. ბრუტუს, ნუ გაჯავრდები, მაგისი ადათი
არის...

ბრუტუსი. შემიძლიან ყური დაუგდო მაგის მოსწრაფე-
ბულს სიცუვასა, თუ თავის ღროვე იტყვის. რა საჭირონი
არიან ეგ მასხარები ჯარს წინა? წადი დაიყარგე მეგობარო:
კასსიუსი. იქით! გადი აქედგანა! (პოეტი გავა. შემოვლე
ლიუცილიუსი და ტიცინიუსი.)

ბრუტუსი. ლიუცილიუს და ტიცინიუს, უბრძანეთ ლაშ-
ვართ-წინამძღომლებს — ბინა უმოვნონ ჯარსა ლამე სადგომათ.
კასსიუსი. და შემდგომ აქვე მობრუნდით და ეხლავ მო-
ყვანეთ თანა მესსალა.

ბრუტუსი. ლიუცილიუს, მოიტა ლვინო.

კასსიუსი. არ მეგონა, თუ შენ აგრეთი გაჯავრება შეგე-
ძლო.

ბრუტუსი. კასსიუს. მე იმდენი მწუხარება მაქვს! თუ რა
კასსიუსი. თუ შენ შემოხეთოს უბედურებეებს წინათ, შენ სუ-
ლით და გულით მოქმედი, მაშ სად არის შენი ფილოსოფია?

ბრუტუსი. ერთავინ აიტანს მწუხარებას ისე, როგორც მე.
იცოდე, პორცია მამკვდარა.

(*) ფილოსოფიური შეთანა იყო საბერძნეთში. ცინწიგები არა ფილი
ზდილობას, რომელიც საზოგადოებაში იყო მიღებული, არათ
აგდებდნენ და სოდოთ იმასა რაცხავდნენ უზრდელობათ და უნდა
ცცხესოდეს მარტო ბრიტენებისა: ისინი დასტინდნენ ხიმზიდრე-
სა; დადიოდნენ ბრანდები და სხვათ. რედ.

კასსიუსი. როგორ პორცია?, მითონ უცხვები თოშებ მათ
ბრუტუსი. ჰო, მამკედარა. აურ აურ უცხვებ არასენ

კასსიუსი. და მე შენ გეწინააღმდეგე — და ცოცხალი და-
კრჩია! ოჯ, მწარე, სამინელი 'მესაწუხარია! რა სატყიერით?

ბრუტუსი. ის თურმე სწუხდა ჩემს განმორებასა, იგლი-
ჯებოდა იმ ჩრით, რომ ყმაწეილმა ოკრავიუსმა და ანტონიუსმა
ლონე მოიმარეს (იმათი გამარჯვების ამბავი და იმის სოფელილი
ერთს დროს ყოფილა): ამ გარემოებას ჰქონია გავლენა იმის გო-
ნებაზე, როგორლაც ერთხელ მსახურების იქ არ ყოფნაში.

პორციას ნაკვერჩალი ჩაუყოლაპამს. კი როგორ ამონდეს
კასსიუსი. და მომკედარა? მიმდებობა ცეცი, არ არასენ

ბრუტუსი. ჰო, მამკედარა. და მომდებობა მცენ, კი კულტი. ან არა

კასსიუსი. ოჯ, ღმერთნო უკუდაენო! (შემოვა. ლიუციუსი
ლვინით და სამთლებით.)

ბრუტუსი. ნულარ ილაპარაკებ იმშე, მამეცი თასი, მაგა-
ში დავახრჩობ სევდასა!

კასსიუსი. მე ევრძნობ გულითადს! სურვილს პასუხი
მოგცე მაგ კეთილმობილურს სადღეგრძელოზე. დაასხი, ლი-
უციუს, დაასხი ისე, რომ ნაპირებზე გაღმოყედინოს! გადა-
სანარჩუნებელი იქარი იქნება, სადაც მე ესევამ. ბრუტუსის
სიყვარულის ნიშნად.

ბრუტუსი. შემოდი, ტიცინუს. გამარჯვება მესსალა! ახ-
ლო დავსხდეთ სანთელთანა და ჩვენს საკმეჩედ მოვილყარა-
კოთ.

კასსიუსი. ოჯ, პორცია! განა შენ მოკედი? აურ უცხვებ არასენ
ბრუტუსი. გოხოვ, კრინტს ნუ ამოიღეთ იმაზე! მესსალა,
მე მამივიდა ამბავი, რომა ოკრავიუსი და ანტონიუსი და-

დის ჯარით ჩვენზედ მოღიან, ფილიპისაკენ,

მესსალა. მაგჩედ მეტა მწერენ წიგნებსა.

ბრუტუსი. სხვა რასა გწერენ?

მესსალა. ოქტავიუსი, მარკუს ანტონიუსს და ლეპიდეს
გამოუციათ ბძანება გაფრავნაზე და კვეყნიდამ გაძევებაზე გა-
დლწყვეტილთ ბარე ასი სენატორის სიკედილი.

ბრუტუსი. მაგაში ჩვენი მიღებული ამბები არ არიან
თანახმანი: ჩემსაში არის მოხსესებული სამოცდა ათი კაცის
სიკედილი, მათ შორის ციცეროსიცა.

კასსიუსი. როგორ, ციცეროსიცა?

მესსალა. ჰო, იმავე ბრძანების ძალით, ციცეროც მოუ-
ლამთ. ბრუტუს, შენ ცოლისაგან მოგივიდა წიგნები?

ბრუტუსი. არა, სხვებისაგან.

მესსალა. და შენს ცოლზე არაფერსა გწერენ?

ბრუტუსი. არა.

მესსალა. ჰმ, საკურველია.

ბრუტუსი. რათა მყითხე ეგა? შენს წიგნებში ხომ არა
არისრა იმაზე?

მესსალა. არა.

ბრუტუსი. როგორც ჰრომაელმა, მართალი მითხარი.

მესსალა. აირან შენცა როგორათაც ჰრომაელმა უსი-
შოვნო მართალი, ის გარდაცვლილა, საკვირველის სენითა.

ბრუტუსი. მშეიღობით, ჰორცია! მესსალა, ჩვენ ყველანი
უნდა დაეიხოცნეთ: და ის აზრი, რომ ჰორცია სიკედილს
ვერ ასცდებოდა, მაძლევს მე ღონესა ავიტანო უბედურება.

მესსალა, ეგრე დიდმა კაცებმა უნდა აირანო დიდი
შწუხარება.

ცასსიუსი. ეგ მეც ისე კრი, როგორც თქვენა, მაგრამ,
ჩემის ბუნებით, მე არ შემეძლო ამეტანა მაგარი უბედუ-
რებათ და ისის ძალისამართ — ისით ფრთხოები უძინოდ
ბრუტუსი, რომით მიკუთოთ ხელი სკამესა. როგორაგოდ
ნიათ: ჩენ ეხდა ფილიპპისაკენ ნუ წაელგებით და დამცი-
კასსიუსი. მე მგრივი ჰონუ. ფრე ცხრი და დაცების მუზ
ბრუტუსი. მიზეზი და დამაცევის მცდელობის მუზ
ცასსიუსი. აი მიზეზი: უმჯობესია, რომ მრერი თეითონ
მოვიდეს ჩენთანა; ამითი თავის ღონისძიებას გამოილეს,
დალავას თავისს ხალდათებსა და თავის თავს აენებს: ჩე-
ნუ, აღგილობრივ მდგომარენი, მოვიცემთ ღონესა და მხ-
ნეთ ვემნებით.

ბრუტუსი. კარგს მიჩექებს, უთურო უკეთესმა მიჩექებია
უნდა აჯამბონ. მოელი ხალხი უკედგან ფილიპპიამდინ მცხო-
ვრებელნი იმისთვინ არიან ჩენსკენ, რომა ჩენი ეშინიანთ.
— ჩენ მან დურაენია არიან დიღი ხარჯის მოკრეფიათეს.
— და ამის მიჩეზით თუ მრერა გამოიარა, თავისს ჯარის
ნაყლულებას აქ შეისრულებს: ის ჩენთან მოვა ახალის ძა-
ლით, — გამხნევებული, განმრავლებული რიცხვით; მაგრამ
ჩენ იმათ ამ საჩემებლობას მოვაყლებთ, როდესაც ჩენ
იმათ დავხვდებით ფილიპპიასთანა და ამდენს ხალხს უკან
მოვიცევთ.

კასსიუსი. დამიგდე ყური, კეთილო ძმაზ ჩემო! იდუ
ბრუტუსი. არა, მაგრა შენ ისიც უნდა იანგარიშო, რომ
ჩენა ყველანი, ეინცავინ ჩენს მხარეზე იყვნენ, მოვაგროვეთ,
ჩენი ჯარი საესია, ჩენი საქმე სრულიად მრავალის, და
მცერი ყოველ დღე მატულობს. ჩენა ავალწიერ ხილილე-

ე და გამზადებული ი ვართ ჩამოსაეარდნელად. აღაშიანის ხაკ-
მეში არის თავის დაგვარად მოქცევა (Приливъ;) თუ სარ-
გოიანად მოიხმარეთ იმასა — ბედნიერებას ეწევი, თუ დრო-
ება დაგისხლტა — სრული შენი სიცოცხლე გაივლის უბედუ-
რებით და გაგრიყამს, ჩვენთვის ეხლა მოვიდა დრო მოქ-
ცევისა, და ჩვენც უნდა წავეცოტინოთ, თუ არა დაცუ-
ველს შემთხვევას გამარჯვებისას დაკარგამო.

კასსიუსი. აგრე იყვეს, შენებურად. წავიდეთ ჩვენ თვითონ
იმათთანა, რომ შევხდეთ ფილიპიასთან.

ბრუტუსი. ბნელი ლამე მოგვეპარა, ვიდრე ჩვენ აქ მო-
ვიღაპარაკებდით; ჩვენი ბუნება მიუცილებელ საჭიროებას ემო-
რჩილება, და ჩვენ იმას უნდა მივსცეთ კარგი მოსვენება.
გაჭერა რამე სათქმელი?

კასსიუსი. არა, არათვერი. ლამე მშვიდობისა! ხვალ, ალ-
ონის დროს, ავდგეთ და გავიდეთ.

ბრუტუსი. ლიუციუს! ჩემი ტანისამოსი! (ლიუციუსი გავა)
მშვიდობით, მაშ, მესსალა მშვიდობით, ტიცინიუს! კეთილშო-
ბილო კასსიუს, ლამე მშვიდობისა, კეთილი მოსვენება მოგ-
ცეთ!

კასსიუსი. ოჰ, საყვარელო ძმაო, ლამე დაწყო ცუდათ,
და ნულარ იქმნება ამ გვარი უთანხმობა ჩვენს შორის!

ბრუტუსი. ყოელიფერი მოხერხდა.

კასსიუსი. ლამე მშვიდობისა!

ბრუტუსი. ლამე მშვიდობისა, კეთილო ძმაო.

ტიცინიუსი. მესსალა (ერთათ.) მშვიდობით, ლამე. მშვი-
დობისა, ბრუტუს.

ბრუტუსი. მშვიდობით! (ყველას).

(კასსიუსი, შესსალა და ტიცინიუსი გავლენ, ლიტურებ
დაბრუნდება სალამურის ტანისამოსითა.)

ბრუკლინი. მამეცი ტანთ-საცხელი. სად არის შენი აზევა?
ლიუციუსი. აქ არის კარავში.

ბრუტუსი. შენ ნამდინარევისაერთ ლაპარაკოფ. მე არ გა-
შტყუნებ შენა, საწყალო, დაიტანჯე უძილობითა. უთხარი
რომ კლაუდიუსი და სხვაც ეინმე ერთ ერთი ჩემი შასტურ-
თაგანი მოვიდეს აქა; ამაღამ ჩემს კარავში დაწენენ ბალიშ-
ზვლ.

ლიუციუსი. ვარო და კლაუდიუსი (შემოვლენ, ვარო და კლაუდიუს.)

კარის. ბატონი გვედახსნა მა უკანასკნელ წელს

ბრუტუსი. გონიერ, დაწვერ ჩემს კარავში. იქნება მალე
გაგალვიძო თქენა, ჩემს შმას კასსიუსზან გასაგზავნათ.

კართლ. მავ ესე, როგორც გნებავს, მოგიცდით.

ბრუტუსი. არა, დაწევით: მე, იქნება, ჯერ ფიქრში გამოარის. ამ ლოუციუს, ნახე ის ჭიგნი. რომელსაც მე ისე ცეკვებლი. სალაშურის რანისამოსის ჯიბეში ჩამიღვია.

ଲୋକପ୍ରିୟଙ୍କ, ଯେ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କରୁଙ୍କ ଉତ୍ସାହର ମଧ୍ୟେ, କୌଣସି ଶେଷ
କିମ୍ବତ୍ତେବେ ଏହା ମନ୍ଦଗିରୀଙ୍କା.

ბრუტუსი. ჩემი კეთილი მსახურო. უკაცრავათ; ისეთი
გულმავიწყი ვარ! შეგიძლიან ჯერეთ არ დახუქო მოქანცუ-
ლი თვალები და დაუკრა ჩამე საკრავზე?

ଲୋକପାଇସି. ଦ୍ୟାମ୍ଭରାମ ତଥୀ ଗିନ୍ଦା, ଧାରନନ୍ଦ.

ଧର୍ମପୁରୁଷୀ, ତେବେ, ତେବେ, ହୃଦୟ ମୂଳବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ ନାଲାଙ୍ଗନ ଦେଖିଲୁ ଗା-
ନ୍ତିରେ, ମାତ୍ରାମାତ୍ର ଶ୍ରେଣୀ ଲିପିରେ ଲାଭଜ୍ୱାଗରେ ଥାଏ।

ლიუციუსი. ეს ხომ ჩემი ვალია. მოგონეობა, რომ ის ვალი
ბრუტუსი. მე ამ უნდა მოგონეობა, რომ ის ვალი
მომარებული იყვეს შენს ლონეზე. ყმაწვილის სისხლი-
სათვის საჭიროა მოსვენება. ინგილის ქიმი წერ იმუსლიუ

ლიუცილიუსი. მე მეძინა კიდევაც მოგონეობა, რომ იმუსლიუ-
ბრუტუსი. ძალიან კარგი, კიდევაც დაიძინება; დიდხანს არ
დაგიჭრ. ვიღრე ცოცხალი ვარ, მე შენთვის კეთილი ფექ-
ნები. (ლიუციუს უკრაში და იმდერის.)

ძილის ხმა არის. — ოჲ, მტრულო ძილო! შენ დააწევ
ტყველის კერთხით პატარა ბიჭა, რომელიც უკრაშს არფას
გამე შევიდობისა, ჩემო კეთილო მსახურო! მე შენ არ მო-
გექცევი შეუბრალებლად; არ გაგალეიძებ, — მაგგვარ ლახლა-
ში არფას გასტეხამ: მე გამოგარომევ ხელიდგან, ახლა ღამე
შშევიდობისა ვნახოთ აი, შეკეცილი ფურცელი: აქ ხომ არ
გამითავებია კითხვა? მგონია აქ გავათავე. (მემოვა ცენტრის
ჩრდილი) რა ბუნდათ არათებს სანთელი. ეს ეს ვინ არის?
თვალების დალალვა იქნება, მაჩვენებს საშინელს. ლანდსა...
ს ჩემკენ მოდის... ვინა ხარ შენა? ნამდვილი ხარ, თუ
ოცნება? შენ დმერთი ხარ, ან კეთილი გენიობი, ან ბოროტი
ეშმაკი, თმებს მიბურძგლაშს თავზე? მითხარი — ვინა ხარ?

ჩრდილი. შენი ბოროტი სული ვარ, ბრუტუს, ძილის
ბრუტუსი. რისთვის მოხვედო აქა? რისთვის ბრუტუს
ჩრდილი. იმის სათქმელათ, რომ შენ მე მნახამ ფილიპ
პიასთანა.

ბრუტუსი. მაშ მე შენა გნახამ მე შენა?

ჩრდილი. ჰო, ფილიპიასთან. (გაქრება.)

ბრუტუსი. მაშ მე შენა გნახამ ფილიპიასთანაც ძლიერ

გონებრზე მოვედი და შენკი გაქრი. მე მსურდა შენთან მო-
მარებული ლაპარაკი. — ეი, ბიჭო, ლიუციუს! — ეი, კლაუ-
დიუს! ეი, ვაზრო, ვაზრო! რას შეჩებით? გაიღვიძე! კლაუ-
დიუს!

ଲୋକପ୍ରିୟିତା ଅନ୍ତରେ ଲୋକଗ୍ରୂପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ბრუტუსი. ამასა ჰეონია, რომ ართას უკრავს. გაიღვიძე!

პროტოტიპი. ძილში ყვიროდი: რა ნახე სიზმარში?

— ရှင် လောက်ကျေးမှုပါ။ မို့ ဘယ်ကြောင်းလောက်မှုပါ။ မို့ သူ မာ စာချောင်းပါ။

ପାତ୍ର କାହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲା ଏହାର ନାମରେ କାହାର ମଧ୍ୟ

କୁରୁତ୍ତିବାନୀ, ଶ୍ରୀ ପ୍ରମାଣାନନ୍ଦ, ପ୍ରମାଣ
ପାତ୍ରର ମହାନାନନ୍ଦ, ପାତ୍ରର ମହାନନ୍ଦ

ଲୋକପିଲ୍ଲା. ୧୩୦, ୧୩୧ଟ୍ରେଣିକ୍.

ბრუტუსი. ისევ დაიძინე, ჩემო ლიუციუს, ეი, კლაუდიუს! ეი! გაიღვიძე ჩქარა.

კარგო და კლასიფიცირებული ერთათ. რაო ბაზონო?

ბრუტუსი. თვევნ ასა ყეიროდით ძილში?

Դահլիճ և պատրիոտ։ Իռջուն իշխան զպարշլութիւն

— 36 —

ବେଳେ ପାଦରୀ ହେଲା ଏହି କଥା କିମ୍ବା କଥା କିମ୍ବା କଥା କଥା କଥା

କେବଳ ପାଦିଲୁଙ୍କ ଏହି ପରିମାଣରେ ଯାଇବା ପାଇଁ ଆଜିର କାହାରେ ନାହିଁ

ბრუტუსი. წალით ჩემს ძმას კასსოუსთან; ჩემს მაგიერად
მოვითხეთ და უთხარით, რომ თავისი ჯარით დაიძრას ად-
რიანად ჩემს წინათ, და ჩვენი უკან გავჰყებით იმასა.

ვარირო და კლაუდიუსი. ემ საათში მივდივარი. —

தெல்லாறு அமைக்கப் பட்டதால் சீ. என். ராமசுவாமியின் முயற்சிகள் விழுந்து வருகிறது

• പലപ്പെട്ടിൽ ദുരിത കേൾക്കുന്നതാണ് എന്ന് അഭിരൂപ്തനാണ് എന്ന് അഭിരൂപ്തനാണ്

მოქმედება მცხუთე.

გამოსელა. პირველი.

მინდორი ფილიპის მახლობლად. შემოვლენ იყრავიუ
და ანტონიუსი ჯარით.

იყრავიუსი. აი ჩემი იმედი გამართლდა; შენ ამბობდ
ანტონიუს, რომ ჩვენი მტრები მინდორზე არ ჩამოვლენო
მაღლობზე და ბორცვებზედ დარჩებიანო: მაგრამ, სხვა ნაი-
რად გამოვიდა: იმათი ჯარი ახლოს არის; იმათ უნდათ
დაგვასწრონ ჩვენა და აქ ფილიპის მახლობლად დაგვეცნენ.

ანტონიუსი. ეგ სულ ტყუილია. მე იმათი გულის გან-
ძრახვა მესმის. მე მიცხედი, ეგ რასაცა ჰინობნაში: იმათ სხვა
ადგილას წასელა სურთ, და მაინც აქ ჩამოვიდნენ შეშის
თავ-განწირულების გაბედვით, რომ ამითი დაამტკიცონ თა-
ვისი გულადობა, რომელიც იმათ არა აქვთ. (შემოვა მოამბე.)

მოამბე. ჯარით წინამძღომელნო, მოემზადეთ: რიგზე დაწ-
ყობილი მოდის ჩვენსკენ მტერი, საომარი ბაირალი აქვთ
გამლილი, და ეხლავე უნდა თავდარიყო.

ანტონიუსი. იყრავიუს, აუჩქარებლად წაიყვანე შენი ჯა-
რი მინდვრის მარცხენა მხარეზე.

იყრავიუსი. არა, მე მარჯვენა მხარეს დავიჭირ, და შენ
მარცხნივ წადი.

ანტონიუსი. რისთვის, შეწინააღმდეგები ამ ფრიად საჭირო წამსა?

იყრავიუსი. კი არ გეწინააღმდეგები, მე ასე მსურს.

(მარაბები. შემოვა ბრუტუსი, კასსიუსი ჯარითა, ლიუპი-
ლიუსი, ტიცინიუსი, მესსალა და სხვანი.)

ბრუტუსი. ამათ უნდათ მორიგება.

კასიონისი. დადექი, ტიპინიუს, ჩეენ წინ გაგვიშვი; ჩეენ უნდა ცელაპარავოთ ამათა.

ოკტავიუსი. ანტონიუს, ნუ მიესცემთ ოშის დაწყობის ნიშანსა?

ანტონიუსი. არა, ცეზარ, დევ, იმათ დაიწყონ. წინ წავ-
დგეთ: ჯართ-წინამძღვმლებს ჩეენთვის უნდათ რილაცის თქმა.

ოკტავიუსი. ფეხი არ მოიცეალოთ ვიდრე არ განიშნებენ!

ბრუტუსი. თანა-მემამულენოა ჯერ სიტყვა, შემდგომ და-
კვრა, ასე არ არის?

ოკტავიუსი. მაგრამ იმისთვისკი არა, რომ ჩეენ, თქვენსა-
ვით, სიტყვა მეტად გვიყვარდეს.

ბრუტუსი. კარგი სიტყვა, ოკტავიუს, სჯობია ცუდს და-
კვრასა.

ანტონიუსი. ბრუტუს, შენ დახელოვნებული ხარ ცუდის
დაკვრის კარგი სიტყვებით შენელებისა, ამისი საბუთი არის
ხერელი ცეზარის გულში, რომელიც შენ გააპე, და მია-
ძახე: „იცოცხლე დი იბედნიქრე, ცეზარო!“

კასიონისი. მარტის ანტონიუს! არ ვიცით, როგორი არის
შენი დაკრული. და რაც სიტყვას შეეხება, ისინი თვით ფუ-
ტკრებს სცარცუენ და სტოვებენ სრულიად უთავლოთ.

ანტონიუსი. მაგრამ მხოლოდ უნესტროდეი არა.

ბრუტუსი. არა, უნესტროდ და უხმოდაც: იმათ, ანტონი-
უს, გაწყვეტინე ბზუილი და კეთილგონივრულად ემუქრები;
ვიდრე უკბენდე.

ანტონიუსი. თქვენ არ იმუქრებოდით აფ-სულნო, რო-
დესაც თქვენი საზიზლარი ხანჯალი ერთო ერთმანეროს და-

ძგერნენ ცეზარის მკერდში. ოქვერ კბილებს ჰეროფლით მაიმუნებივით. ოქვერ ლაქულუნაბლით, როგორც მეძებარი ძალები, და იხრუკებოდით მონებივით იმის წინა, და ჰერონიდით ცეზარს ფეხებზე მშინ, როდესაც შეჩვენებულმა კასკამ, ქოფაყივით უკანიდგან მიგარდნილმა, დასცა სანჯაბლი კისერში; — ოჯ, პირმოთნეებო!

კასსიუსი. პირ-მოთნეებო აი, ბრუტუს. შენ თავს უთხარ მაღლობა; ამისი ენა არ გვაწყენინებდა დღეს ჩვენა, შენ რომ ჩემთვის დაგვაჯერებია.

კუტავიუსი. აბა, საჭმეს შეუდგეთ, საჭმესა! თუ ბაასი თველს დაგვასხმის; მშ იმისმა დასკვნამ უნდა მიაღწიოს წითელ კაპლამდისინ. უყურეთ — მე ეხლა ამოვიდე მანეილი შეოქმულებზე: როდის ჩავაგეფ ამას ისევ ქარქაშშია! მინამდისინ ვერ ჩავაგეფ, ვიღრე ყოველს ცეზარის იარას არ ამოვიდეფ, ან შეთქმულების მახვილი არ მოჰყლამს მეორე ცეზარსა.

ბრუტუსი. ოჯ, ცეზარო, შენ არ მოყვდები შეთქმულების პელითა, რადგან აც შენთანა არავინ, არის შეთქმული.

კუტავიუსი. იმედი მაქს; — მე არავარ წერა ბრუტუსის ხელით დაღუბგისა.

ბრუტუსი. ჭაბუკო, თუ გინდ რომ შენს საგვარეულოში უველაზედ უკეთესი წყოფილიყავი, მაშინაც ვერ შეესწრობოდი ამაზე უპატივცემულეს სიკედილსა.

კასსიუსი. თვით—ნება ლაშირავი და მასხარეების ამხანაგი გაქსუებული კაცი არ არის ღირსი მაგ პარივისა.

ანტონიუსი. მოხუცებული კასსიუსი ისევ ის არის, რაც იყოს.

კუტავიუსი. მივდივარო, მივდოვარო ანტონიუს! — კბილებში

შოგეიხლია თქვენთვის შეთქმულები ჩვენი გამოთხოვნა; გა-
ბედეთ, გამოღით საბრძოლად დღესვე, თუ არა და, მაშინ,
როდესაც გამედოთ. (ოკრავიუსი და ანტონიუსი ჯარით გა-
ვლენ.)

კასსიუსი. ეხლა შემოუქროლე ქარი, და აღელლით ზე-
რთო; გაუცურდი ნავო, ქარიშხალი დაიწყო და ყოვლის
ფერი შემთხვევაზედ არის დამოკიდებული.

ბრუტუსი. ეი! ლიუცილიუს, ორიოდე სიტყვა მაქვე სა-
ოქმელი!

ლიუცილიუსი. რას მიბრძანეთ? (ბრუტუსი და ლიუცი-
ლიუსი იქით მიღებიან.)

კასსიუსი. მესსალა!

მესსალა. რა გნებავს, კასსიუს?

კასსიუსი. დღეს ჩემი დაბადების დღე არის; პო, სწორეთ
ამ დღეს დაბადა კასსიუსი. მამეცი ხელი, მესსალა; იყავი
ჩემი მოწამე, რომ იძულებულ ვარ, როგორც როდესლაც
პომპეიუსი მოუხდა, ისე ჩვენი თავისუფლება მიეცე ერთის
ოშის დამოკიდებულებასა. შენ იცი, რომ მე ეპიკურის სწა-
ვლას: (*) საშინლად მიესდევედი. მაგრამ ეხლა სხვა ნაირათა
ესჯი და ცოტაოდენათ ვერწმუნები წინათ განწესებასა. რო-
დესაც ჩვენ მოვდიოდით სარდიდგანა, ორი დიდი სვავი მა-
ღლიდგან ჩვენს წინა მაირალზედ დაშენენ და იმშედ დამჯ-

(*) ეპიკურ იყო ერთი, პერშენების ფილოსოფიასი, რომელიც, როგორც
ზოგიერთი სწავლებული ამაღლებ, ამტკიცებდა, რომ კაცის ცხოველე-
ბის დანიშნულება არის მარტო სულიობა და ხორციო დატკმილია! მა-
თ ფილოსოფიას სწავლას ჰქონდა ბეჭრი მიძღვნილი, რომელთაც გა-
დაჭარბეს კიდევ ამ სწავლასა. რედ.

დარნი, სალდათის ხელიდგან ჰერნამდნენ საჭმელსა, და სიხა-
რბით ჰყლაპამდნენ. ისინი გამოგვყვნენ ჩვენა ფილიპპიამდინ.
სეავები დღეს დილით გაფრინდნენ, და ძერეები და ყორ-
რნები ეხლა თავს დაგვტრიალებენ, ისინი ჩვენ გვიყურებენ
ისე, როგორც თავიანთს ულონო დაელასა. და მგონია, რომ
იმათი ჩრდილი შეიქნება ბედის წერის ფარდათ ჩვენი ჯარი-
სათვის, რომელნიც აქ დაიხოცებიან.

მესსალა. ნუ დაერწმუნებით მაგისთანა ნიშნებსა.

კასსიუსი. მე მჯერა მხოლოდ ზოგი ერთი მათგანი: ჩემი
გული მხნე და გამბედავია — და მზათა ვარ გულ-მაგრად
დაუხვდე ყოველს უბედურებასა.

ბრუტუსი. (ლიუცილიუსს.) ჰო, აგრე. ლიუცილიუს.

კასსიუსი. უკეთილშობილესო ბრუტუს! დღეს ლმერთები
ჩვენი მოწყალენი არიან; ოჲ, ნეტავი ჩვენ შეგვეძლოს ცხო-
ვრება ლრმა სიბერემდინ სიყვარულით და შშვიდობიანად!
მაგრამ ბედის წერა კაცისა უცნობრობით არის დაფარული
და ესრედ მოვითიქროთ იმაზე. რა შეიძლება შეგვენთხვეს
ჩვენა თვით უცუდესი. თუ ამ ომში ჩვენ დავმარცხდით, მშე
ეს ლაპარავი ერთი ერთმანერთთან უკანასკნელი იქნება: მი-
თხარი ერთი, რას აპირები?

ბრუტუსი. იმ ფილოსოფიურს წესზედ დადგომასა, რო-
მლის საფუძვლითაც მე ვაძაგებდი კარისა თავის-თავის მო-
კვლაზე. არ ვიცი, რის მიზნით, მაგრამ მე სიმხდალეთ და
სულის სიმდაბლედ მიმაჩნია მომავალი უბედურების შიშით —
კაცმა დღე დაიმოკლოს. მოთმინებით შეჭურვილი, მე ჩემს
თავს მიესცემ უმალლესს ძალის ნებასა, რომელიც ჩვენ გვ-
ხელოთმძღვანებენ.

კასსიუსი. და ესრედ, როდესაც ოშში დაემარცხდებით, მოითმენ, რომ შენ პრომის ქუჩებში გატარონ საქვეყნოთ?

ბრუტუსი. არა, არა, კეთილშობილო პრომაელო, ნუ იფიქრებ, რომ გაბედოს პრომში შესვლა ჯაჭვებით შეკრულ-მა ბრუტუსმა! ის არ დამდაბლდება მანამდისინ. — დღეს უნდა გათავდეს ის ჩეენი საქმე, რომელიც მარტის იღმი დაიწყო. არ ვიცი ენახამთ ერთმანერთსა ოდესშე თუ არა, და ამისათვის სამარადისოთ უნდა გამოვესალმოთ ერთმანე-რთსა! ოჰ, მშეიდობით სამარადისოდ, მშეიდობით, ჩემო კა-სიუს! თუ ერთმანერთსა ენახამთ, მაშინ გაეიღიმებთ, თუ არა და, ესრედ, ჩეენ როგორც რიგი იყო, გამოსალმებუ-ლნი ვართ.

კასსიუსი. ჰო, ბრუტუს, მშეიდობით აშიერ უკუნისამდე, სამარადისოდ! თუ შევხვდებით ერთმანერთსა, მაშინ უთუ-ოთ, გავიღიმებთ, თუ არა და — შენ მართალი ხარ: როგორც რიგია ჩეენ გამოვესალმეთ ერთმანერთსა.

ბრუტუსი. და ესრედ მივდივართ! — ოჰ, რომ შეიძლე-ბოდეს გავება წინათვე დღევანდელი ჯაფის დასასრულისა! მაგრამ ისიც საკმაოა, რომ დღე ოდესშე დაღამდება. მაშინ-შევიტყობთ. აბა გასწიეთ, გასწიეთ!

გამოსვლა მეორე.

უკე; ომის მინდორი. ბრძოლის ხმა. შემოვლენ ბრუტუ-სი და მესსალა.

ბრუტუსი. გააჭენე, გააჭენე ცხენი, მესსალა, ჩეარა; მიე-ცი ბრძამება იმ ჯარებსა, რომელნიც აიგ მხარესა დგანან.

(ბრძოლის ხმა უფრო ძლიერდება) ერთიანთ დაიძრან: მე ვხედამ ოკუპაციუსის მხრის ჯარი გაუღონოედა, — ჩენ ძალოვანის მიწოლით შეგვიძლიან ის გავიქციოთ. გაფრინდი, გაფრინდი! უყველანი წავიდნენ გამოსვლა მესამე.

მეორე მხარე საბრძოლი მინდერისა. ბრძოლის ხმა. შემოვლენ კასიოუსი და ტიცინიუსი.

კასიოუსი. უყურე, ტიცინიუს, საძაგლები ძამოიქცენენ! მე მტრად შევექენი ჩემს სალდათება: აი ეს ბარალი გამობრუნდა — მე ხელიდგან გამოვგლიჯე ბარახტარსა და მოვკალო ჩემის ხელით.

ტიცინიუსი. ოჰ, კასიოუს! ბრუტუსი ძალიან აჩქარდა: ის გაიტაცა მცირედმა ცეზარის ჯარის დამარცხებამა; — სალდათებმა დაიწყეს ცარცვა, და იმასობაში ანტონიუსი გარს შემოგვერტყა (შემოვა პინდარესი).

პინდარესი. გაუქცი, მომორებით, ბატონო, გაექ. ანტონიუსი შენს ბანქმია, გაექ! კასიოუსი. ის ბორცვი შორ არის: — შეხედე, ტიცინიუს, ეს ცეცხლია: განა ესენი ჩემი კარავებია?

ტიცინიუსი. შენია.

კასიოუსი. თუ მე შენ კიდევ გიყვარვარ, შეჯევი ჩემს ცხენზე, ამრაკერ დეზები. მეიდრეობი მიგიყვანოს აიმ ჯვუფა ხალხთანა და შემდგომ დაბრუნდი და სწორეთ გაიგე, მევრ ბრჭი; არიან ისინი, თუ მტრები. ტიცინიუსი. ერთი თვალის დახამხამებრედ დავბრუნდები.

კასსიუსი. პინდარეს, ადი მაღლა აიმ, გორუპჩედ, მე შორს
თვალი არ მიჭრი; თვალი ადეენე და მითხარი, რაც შეწი
შნო. (პინდარესი გავა.) ამ დღეს დავიბადე მე ქვეყანაზე.
დროებამ თავისი ჩეულებრივი სიმრგვლე შემოუარა და ქნა-
ლა მე უნდა გავათავო იქა, სადაც დავიწყე. სიცოცხლის
მინდორი გაეიარე; — აბა, აბა პინდარეს, ხედამ?
პინდარესი. ოჰ, ბატონი!

კასსიუსი. რა ამბავია იქა?

პინდარესი. ტიცინიუსს გარშემო შემოეხეივნენ; ცხენოს-
ნები მოსდევენ, — ისე დექსა სცემს ცხენსა — აი ეწევიან. ეჸ,
მშვიდობით, ტიცინიუს! — ზოგიერთნი ცხენებიდგან ცხებიან —
ჩამოხტა ისიცა — დაიჭირეს. მაკაცა! ისინი ყერრიან მხიარუ-
ლებით.

კასსიუსი. ჩამოდი გორუაიდგან: სამართა ყურება, ოჰ, რა
ნაირი მხდალი დარ! მე იქამდებინ მივახწერ, რომ ჩემს თვალ
შინ დაიჭირეს ჩემი საუკეთესო მეგობარი. (შემორეა პინდა-
რესი.) მოდი აქა. — მე შენ პარვიეთში ტყეოთ დაფიჭირე და
ამითი შენ ხვედოლს გადაგარჩინე, და ფიცი ჩამოგართვი,
რომ შენ აღაკრულო ცუველისფერი, რაც უნდა ტიპძანო.
აასრულე ქსლა, ის ფიცი, იყავი თავისუფალი, მაგრამ ჯერ
ეს მახვილი, რომელმაც მოჰკლა ცეზარი, მამიშვილე მეტადი-
ში. წინააღმდეგ პასუხს წუ მამცემ; აი ტარი; დაიჭირე; რო-
დესაც პირზე მოგიფარო — აი ესრე — დამატავე. — შენ, ცეზარ
როგორ თვითონ იმ მახვილმა გადაიხადა შენი სამაგიერო, როგო-
რლითაც შენ მოკვდი! (მოკვდება.)

პინდარესი. მე თავისუფალი ვარ; მაგრამ რომ შემძლებ
ბოდა გაბედეა, თავის დღეში ამ ფასათ არ ვიყიდდი ჩემს

თავისუფლებანა. ოჯ, კასსიუსი მე მიერჩივარ ამ ქვეყნიდგან
ისე შორს, რომ ჩემს ამბავს ვერავინ ჰრომაელთაგანი ვერა-
სდროს ვერ გაიგონებს! (გავა. შემოვლენ ტიცინიუსი და
მესსალა).

მესსალა. ტიცინიუს, ეს მხოლოდ ერთი ეროვანეთის სა-
მაგიეროა; როგორც კასსიუსის ჯარი დამარცხა ანტონიუსმა,
აგრეთვე უკავიუსის ლაშქარი დამარცხა ბრუტუსის ჯარმა.

ტიცინიუსი. ეგ ამბავი კასსიუსს ანუგეშებს.

მესსალა. სად დასტოვე ისა?

ტიცინიუსი. აქ გორაკაზე, იმისი მსახური პინდარესიცა
იმასთანა იყო.

მესსალა. ეს ის წომ არაწევს?

ტიცინიუსი. ეს ცოცხალს არა ჰგავს....ოჯ, გულო!

მესსალა. ის არის?

ტიცინიუსი. არა, ის იყო, მაგრამ ახლა კი კასსიუსი
აღარ არსებს. ოჯ, მზეოთ ჩამამავალო! როგორც შენ გადაი-
ხრები შენის ძოწის-ფერ შარავანდედში დასავლეთისაკენ,
ისე კასსიუსის სიცოცხლე ეხლა თავისავე ძოწისფერ სისხ-
ლში დაიხრჩო. გაჟერა ჰრომის მზე! ჩენი დღე შესრულდა!
ნამი, ნისლი, საშინელება წინ გვიძევს; ჩვენ შევასრულეთ ყოველი
ჩენი საქმე ამ სიკედილის მიზეზი იყო ეჭეო ჩემის გამარჯვებისა.

მესსალა. ჰო, გამარჯვების ეჭვმა მოჰკლა კასსიუსი.
ოჯ, საძაგელო შეცდომავ, ძეო მწუხარებისაო! შენ რისთვის
აჩვენებ ადამიანის მაღ ფიქრის მოჩვენებაებსა? შენი დახახე
არის მსწრაფლი, მაგრამ ბედნიერებით შვებას ვერ აწვევ და
მოჰკლამ შენს შშობელსა:

ტიცინიუსი. პინდარესი სადა ხარ პინდარეს?

მესალა. ტიცინიუს, იპოვნე შენ პინდარესი, მე კეთილ-
შობილ ბრუტუსთან ჭავალ, რომ იმისი ყურთა სმენა გან-
ვმეხო სამწუხხრო აშავითა, ეს უთუოთ ბრუტუსს ისე ამტ-
კივნებს გულსა, როგორათაც წვეტიანი რენა, ან შხამიანი
ისარი.

ტიცინიუსი. გაეჩქარე, მესალა. მე კი პინდარესს მოვს-
ძებნი, — რისთვისღა გამგზავნე მე უპატივცემულესო კასაიუს?
განა შენი მეგობრები არა ვნახე, მე იმათ დამადგეს თავზე
გამარჯვების გვირგინი, და მოხვეს, რომ შენთვის მამეტა-
ნა. დაეიჯერო შენ იმათი ხმა-მაღლა ყვირილი ვერ გაიგონე?
ვაძმე, რომ შენ ცუდათ აგისნია! მოიტა გაგიმშევნიერო
შენ შუბლი გვირგვინითა: მე ბრუტუსმა მამცა ესა შენთან
მოსატანათა — და მე იმის ბრძანებას ვალსრულეთ. აյ მოდი,
ჩქარა, ბრუტუს! შეხედე როგორ თყვანსა ვსცემდი მე კაიუს
კასაიუსსა. შემინდეთ ღმერთნო! ესრედ აქვს პრომაელს მო-
ვალეობა: კასაიუსის მახვილმა გააპოს ჩემი გული! (კედება.)
ტრუბები, შემოვლენ მესალა, ბრუტუსი. ყმარწვილი კატო,
სტრატო, ვოლიუმნიუსი და ლიუცილიუსი.)

ბრუტუსი. სად, სად არის მესალა, იმისი გეაში?

მესალა. აი იქა. იმასთნ არის ტიცინიუსი, იმის გვამზე
მრირალი.

ბრუტუსი. ტიცინიუსი გულადმა წევს.

კატო. ისიც მოკლულია.

ბრუტუსი. ოჟ, ცეზარო, შენ კიდევ ძლიერი ხარ! შენი
ხელი აქ ბროტიალებს და ჩვენვე გვახმარებს ჩვენს იარა-
ლსა.

კატო. გულადო ტიცინიუსი! შეხედეთ: იმას მიცვალე-

ბულის თავი მოურთამს გვირგვინითა:

ბრუტუსი. დარჩენ განა კიდევ თუნდ ორი პრომაცლ-
თავანი ამისთანა? ოჯ, მშვიდობით უკანასკნელო პრომაცლთა-
ვანნო! შეუძლებელია, რომ ამისი მსგავსი მეორე დაიბადო
ეინმე პრომში. მეგობარნო ჩემნო, ამ მცხედარზე მე უნდა
მომატებული ცრემლი დაეღვარო იმაზე, რასაც დაინახამთ
ჩემს თეალში ეხლა. ამისათვის დროებას მე ვიპოვნი, კასაი-
უს! ვიპოვნი! წააღებინეთ ამის გვამი თასოსში. ბანაკში ნუ
იქმება დახაფლავება; ეს მოგვშლის ჩენა. აბა, ლიუცილი-
უს! აბა, კატო! მივდიგარო საომარ მინდორზე. აბა ლაბეო
და ფლაბიუს, წამოსწით ჭინ თქვენი ჯარები. ეხლა მეოთხე
საათია, ჩენ სალამომდისინ შეგვიძლიან ერთხელ კიდევ ვი-
ომოთ!

ქრისტე აღმესახუა იმის ირ ისე დღის დღეს და დღის დღეს
ამი არ გამოსედლა მეოთხე. დღის დღეს ამი არ გამოსედლა :

მეორე ნაწილი საომარი მინდერისა. შემოვლენ ბრძოლით,
სალდათები ორივე მხრის ჯარისა: შემდგომ ბრუტუსი, კატო
ლიუცილიუს და სხვანი.

ბრუტუსი. თანა-მოქალაქენო. განმხნევლით, ნუ შეკრთებით!
კატო. ვინ არის ჩენში ისეთი წამხდარი, რომ შეემინ-
დეს? ვინ მამდევს მე? მე ჩემს სახელს გაუწყებთ. — მე ვარ
კატოს შეილი! მეგობარი სამშობლოსი და მცერი შეკრთე-
ლებისა. გაიგონეთ! მე შეილი ვარ მარკუს კატოსი; შეილი
კატოსი! (დაეცემა შეკრთა).

ბრუტუსი. მე ვარ ბრუტუსი, მარკუს ბრუტუსი, მეგო-
ბარი სამშობლოსი; შეიტყოთ ყველაზ ესა! (მიაწვება შეკრთა.

კატო წაიქცეთა.)

ლიუცილიუსი. ოპ, კეთილშობილო ყმაწვილო კატო შენ
წაიქეცა! შენ მოკვდი იმავე სიქველით, როგორათაც ტიცინი-
უსი და დამტკიცე, რომ შენა ხარ კატოს შეილი.

პირველი სალდათი. დამმორჩილდი თორემ მოკვედები!

ლიუცილიუსი, დაგნებდები, მხოლოდ იმ პირობით, რომ
მოკვედე. აი აქ საყმაო ფულია. (შეაძლეთ ფულსა.) მამკა-
ლი მე; მე ბრუტუსი ვარ. მოკვალი ბრუტუსი: იმისმა სი-
კვდილმა გაახმიანოს შენი ქება.

პირველი სალდათი. არა, მოკვლა არ იქნება. — ბიჭებო,
განთქმული ტყვევა!

მეორე სალდათი. ეი, მამეცა. — ან ტონიუსს ვერცხი, რომ
ბრუტუსი ტყვეო დაეიჭირეთ.

პირველი სალდათი. მე შევატყობინეთ. აი თვითონაცა.—
ბრუტუსი დაეიჭირეთ, ბრუტუსი დაეიჭირეთ!

ან ტონიუსი. სად არის?

ლიუცილიუსი. ის თავისუფალს ადგილას არის, ან ტო-
ნიუს, ჰო, შემიძლიან დაგარწმუნო, მტერი იმას ცოცხალს
ვერ დაიჭირს. მოწყალე ღმერთი დაიხსნიან იმას ამ შერც-
ხვენისაგან! სულ ერთია, ცოცხალს დაიჭირ თუ მკვდარს
იპოვნი — ნახამ, რომ ბრუტუსი თავისს სიტყვას არ გადუდ-
გება თავის დღეში!

ან ტონიუსი. ჩემო მეგობარო, შენ ბრუტუსი არ დაგიჭ-
რია. მაგრამ, ეზეც აგრეთვე უძვირთასესი დავლაა. მოუარეთ
მაგასა და ალერსიანათ მოექეცით: ჩემთვის სასურველი იქ-
ნება რომ მაგისთანა კაცები მეგობრები იყვნენ ჩემნი და
არა მტრები. წალით და შეიტყოთ ცოცხალია თუ არა ბრუ-
ტუსი.

ტუსი. და ყოველისფერი შემატყობინეთ. მე კუტავისთან
ვიქნები კარავში.

ოფიციალური სახით მოვალეობა და მოვალეობა სამოსელად
გამოსვლა მეხუთე.

მეორე ნაწილი საბრძოლი მინდვრისა. შემოვლენ ბრუ-
ტუსი, დორდანიუსი, კლიტესი, სტრატი და ეოლიუმნიუსი.
ბრუტუსი. აქეთ, მეგობრებთაგან ლარიბნო ნაშთნო! და-
სხედით ამ ქვეჩე.

კლიტესი. სტატილიუსმა თავისი ქინჭლილი დაგვანახვა,
მაგრამ თევითონები არ მობრუნდა; ის ან დაჭრილია ან მო-
კლული.

ბრუტუსი. დაჯექი ამა კლიტეს. კაცის-კელა — სიტყვაა,
მართალი ეხლა მოვლაა შემოღებული. გამიგონე. (კლიტეს
ყურში ეჩურჩულება.)

კლიტესი. არა, ბატონო, არას გზით არ შეიძლება!

ბრუტუსი. მაშ ჩუმათ იყავი, კრინტი არ ამოილოვა

კლიტესი. მე უმაღ თავს მოვიყლამ.

ბრუტუსი. დამიგდე ყური, დორდანიუს. (უჩუჩულებს იმას
ყუჩჩი.)

დარდანიუსი. მე უნდა ეგ მოვიქმედო!

კლიტესი. ოჯ დარდანიუს!

დარდანიუსი. კლიტეს.

კლიტესი. დარდანიუს, რა უკეთური თხოვნა ჰერნდა შენ-
თან იმასა?

დორდანიუსი. იმანა მთხოვა თავისი მოველა. უყურე,
ფიქრობს.

კლიტესი, ჩაფიქრდა. ჭო, ეს კეთილშობილი ჭურქელი ეხ-
ლა პირამდინ საესეა მწუხარებითა. თვალებში მოაწეა სევდა.

ბრუტუსი. აქ მოდი, ვოლიუმნიუს, ორიოდე სიტყვა
მაქეს სათქმელი!

ვოლიუმნიუს. რას მეტყვე, ლაშქართ წინამძღვარო?

ბრუტუსი. აი რას გეუბნები, ვოლიუმნიუს: მე ორჯელ
ცეზარის სული ღამით გამოშეცხადა, პირველათ სარდის მახ-
ლობლად, შემდგომ—წარსულს ღამეს აქა, ფილიპპის მინ-
დორში. ეიცი მე—ჩემი ალსასრული მოსულა.

ვოლიუმნიუსი. არა, ბრუტუს.

ბრუტუსი. მე ამაზედ დარწმუნებული ვარ. შენ ხედამ,
საქმეები როგორ სწარმოებენ ქვეყანაზე; ჩევრ მტრებმა ფრი-
ალო კლდის პირზე მოგერევეს; უმჯობესია! რომ ჩევენ თვითონ
გარდავსცვივდეთ, ეიძრე ველოდეთ, რომ ხელი გვკრან დაგადაგვ-
ყარონ. იჯ, ჩემო კეთილო ეოლიუმნიუს! მე და შენ ერთს დროს
ერთად დაედიოდით ხოლმე სასწავლებელ ში; ძველი მეგობრობის
გულისათვის დაიჭირე ჩემი მახვილი: მე თვითონ წამოვეგები ზედა.

ვოლიუმნიუსი. ეს მეგობრული საქმე არ არის, ბრუტუს.

კლიტესი. გაიქაც, გაიქაც! აქ დგომა არ შეიძლება!

ბრუტუსი. მშეიდობით! შენც მშეიდობით, შენც, ვოლი-
უმნიუს, სტრატო! მთელი ეს დროება შენ ძილში გაატარე.
მშეიდობით შენც! თანა-მოქალაქენო, გულით ვმხიარულოფ,
რომ ჩემს სიცოცხლეში ყოველთვის მე ვპოვებდი წელმე
მხოლოდ ერთგულს მეგობრებსა. მე დღევანდელი დასაყლი-
სით უფრო განთქმული შევიწები, ვიდრე მარკუს ანტონი-
უსი და ოქტავიუს ცეზარი თავიანთი სამარცხეინო გამარჯ-
ვებითა. მამიტევეთ ყველამ ერთად! ჩემმა ენამ თითქმის სრუ-

ლიად გაათავა მოთხრობა ბრუტუსის ცხოვრებისა, ღამე თვა-
ლებში მაქეს მამდგარი და მოსვენება სურთ ამ ძვლებსა,
რომელნიც ჯაფას ეწეოდნენ მხოლოდ იმისათვის, რომ ამ
უშის ელოდნენ. (ბრძოლის ხმა. ყვირიან სცენის უკანა:
გაიქეცით, გაიქეცით!)

კლიტესი. გაიქეც ჩემთ ლაშეართ წინაშძლომელო!

ბრუტუსი. მე შენ უკან მოგდევ, თავს უშველე! (ცლი-
ტესი, დორდანიუსი და ვოლიუმიუსი გაიქცევიან.)
გთხოვ შენ, სტრატო, ჩემთან დარჩი, — შენ ყოველთვის
იყავი კარგი. პატიოსანი ყმაწვილი; — დაიჭირე ჩემი მახვილი
და პირი მომარიდე, როდესაც მე ზედ წამოვეგები. ალარუ-
ლებ ჩემს თხოვნასა?

სტრატო. ჯერეთ შენი ხელი მამეცი მე. მშვიდობით,
ბატონი ჩემთ!

ბრუტუსი. მშვიდობით, ჩემთ კეთილო სტრატო! ოპ, ცე-
ზარო, მოისვენე: მე შენ ისეთი ხალისით არ მამიკლამხარ,
როგორც ჩემს თავს ეიგლამ! (დაეძერება მახვილსა და მო-
კვდება. არეულობა. ჯარების უკან დაბრუნება. შემოვლენ
ოკტავიუსი, ანტონიუსი, მესსალა, ლიუცილიუსი და იმათი
ჯარები.)

ოკტავიუსი. ეს ეინ არის?

მესსალა. ბრუტუსის კაცი. — სტრატო.

ოკტავიუსი. სად არის შენი ბატონი?

სტრატო. ის ეხლა თავისუფალია მონების ულლისაგან,
რომელიც შენ კისრად გაძევს და დამმარცხებლებს ალარა-
ფერი შეუძლიანთ იმას უყონ რამე, თუ დაწვენ თორემა:
მხოლოდ ბრუტუსმა დაამარცხა ბრუტუსი, და სხვას არაერის

ალამალლებს იმისი სიკვდილი.

ლიუცილიუსი. უთუოთ ასეთი უნდა ყოფილიყო ბრუტუსი. — გმადლოფ, მარქუს ბრუტუს: შენ გაამართლე ლიუცილიუსის სიტყვა.

ოკტავიუსი. ყველანი ვინც ემსახურებოდნენ ბრუტუსსა, მე ამიყვანია. საყვარელო, შენ თანახმა ხარ ჩემთან საშახურისა?

სტრატო. ჰო, თანახმა ვარ, თუ ჩემი თავი მესსალამ შენ მოგცა.

მესსალა. სტრატო, სთვეი, როგორ მოყვდა ბრუტუსი?

სტრატო. მე დავიჭირე იმისი მახეილი: ის ზედ წამოეგო.

მესსალა. ოკტავიუს, მაშ შენ აიყვანე ისა, ვინც ჩემს წინამძღოლს უკანასკნელი სურვილი აღსარულა.

ანტონიუსი. ამათს კრებაში ყველაზედ კეთილშობილი იყო ბრუტუსი: სხვა შეთვემულები მოექცნენ ისრე დიდს ცეზარისა შერითა, და ბრუტუსი გაუამხანავდა იმათა მხოლოდ პატიოსნებისა და სპილგადო საქმის მოყვარების მოვალეობის მიზეზითა. მშენიერი იყო ცხოვრება ბრუტუსისა, და ისე შეერთებულნი იყვნენ იმათში სტილონი, რომა შეუძლიან ბუნებაშ აღდგომილმა მთელი ქვეყნის წინ სთვეს: ეს ი ყო კაცი.

ოკტავიუსი. მოვექცეთ ბრუტუსს იმისი ღირსების და გვარად. მივსცეთ პატიოს და ყოველი წესი დასაფლავებისა! ამაღ იმისი გვამი იღვას ჩემს კარავში, სრულის ტანთ სიცმელითა, როგორც შეშვენის სამხედრო კაცსა. ახლა დაღალული ჯარი უნდა დავასვენოთ, და ჩენ წავიდეთ ბედნიერი გამარჯვების შემდგომ, მშენიერ დავლის ერთმანერთში განსაწილავად!

მაგრამ განწირულს მყოფობაშიაც, დაფლეხი ძირით
მაინც დგომილა მოთმენით, ზრდის ძირი მც.

მაგრამ ჩემო ძმაო, იყავ ერთგული მისი ცი
მისი, ვისიც ხარ, შენ სატრუქ შეილი, არა მარტო ცი
აუ ჩაგსახია პირველად სული, ამიდი თუ მარტო ცი
აუვე მიგიღებს შენ მიწა გრილი.

ძმაო ქართველო, ძმობასა ვფიცავ, ამის
რომ მოიარო მრთელი ხმელეთი, არა მარტო ცი
ჩუმნის სამმობლოს ქვეყნისა მზგავსი, აუ მარტო ცი
შენ ვერ შეგვხდება კუთხე ვერც ერთი. . . არა მარტო ცი

ი. კერძელიძე

1867 წელსა 25 ფებრვალს. იულიონგ ცენტრ თე
ცენტრ კონცერტი მარტი. დაუდინალი და დაუდინალი და

კონცერტი იულიონგ ამბერ ძალა ალექ
სამარტი მარტი ძალა ალექ ამბოჟელი ცი
ალექ ძალა ძალა ალექ ამბოჟელი ცი
ალექ ძალა ძალა ალექ ამბოჟელი ცი

ალექ ძალა ძალა ალექ ამბოჟელი ცი
ალექ ძალა ძალა ალექ ამბოჟელი ცი
ალექ ძალა ძალა ალექ ამბოჟელი ცი

თრითა.

ნეამბობი ბესათიონ გარგისაშვილისა.

(ოსურის ცხოვრებიდამ.)

1.

თბილისისგან განშორება და მამიქემის შპრობი მღვდელი.

ძლიერ, რის გაისა და ვაგლახითა და წვა და დაგვით
დაგაჭრიე თბილის. თავი ჩემი ექვის წლის დატუსაღების
შემდგომ! ღმერთო! რაცა მე აქ ტანჯვა, მწუხარევა, უსია-
მოვნება, დაცრობა და ყველას საქმეში მარცხი და ხელის
მოცრა მოეკომინე!.. ვინ იფიქრებს ეხლა, ჩემს დანახვზედ,
რომ მე ვარ ოცდა ოთხის — ოცდა ხუთის წლის კაცი, (ასრე
დაიწყო ბესარიონ გარგისაშვილმა თავისი მეორე ამბავი) თ-
მა გამითეთრდი, სახე დამეღერიმა და დამელმიჭა, თვალე-
ბი ჩამიცვიედა. განა ამისთანა ვიყავ როცა მე შევასრულე
უეზდის სასწავლებელი და ჩამომიყვანა მამაქემა აქ სამსახუ-
რში მისაცემათა მართალია სასწავლებელში ბევრი როზგი
მოეკომინე, მართალია ღარიბათა ესცხოვრობდით: შიმშილიც
გვაწუხებდა და სიტიტვლეცა, სიცივეცა და სიცსეცა; მაგრამ
მე ამას ვერა ვგრძნოდი, ამიტომა-რომ მე ჩემს უცემოსს

ცხოვრებას ჯერ ვერა ვხედავდი. სასწავლებეში მეგობრები სულ ჩემისთანა ღარიბი კაცის შვილები მყვანდნენ და თუ იჩვენენ ჩვენში შემძლე კაცის შვილებიცა, იმათაც ჩვენ ვხედავდით სასწავლებელში, სადაც ჩვენთან ტოლმეტობრელათ იყვნენ, ერთმანეთში გარჩევა არა გვქონდა. როდესაც შეველ სამსახურში, დავტრიალდი ქვეყანაში და მივენდვე ჩემს თავსა; მაშინ სხვა რიგათ დატრიალდა ჩემ თვალწინ... ცხოვრება...

სამსახურში მამაჩემმა ჩამაბარა ერთს თვაის ნათესავს, სტოლნაჩალნიკს, რომელიც თითონაც არ იცოდა საიდამ იყო იმის ნათესავი.

დამსვეს სამსახურში საწერათა და თვალები ამიჭრიალდა. ყველაზ დამიწყო ისეთ ნაირათ ცქერა, თითქო მაიმუნს ათა-მშებენო. მე ამან უფრო გადამრია და სულ ველარ ზოვა-სერხე ასოების დასმაცა. „ერი ჰა! — გაიქმარა ტუჩებია აპრუ-წვით ჩემშა ნათესაემა სტოლნაჩალნიკმა:— შენ წერა სულ არა გცოდნია და როდის უნდა დაწაელო!... რას აკეთებდი აქამ-დინ სკოლაში, რომ წერაც არ გისწაელია?...“ ამ სიცუვებ-ზედ სულ უფრო გადვირიე: სახე თონესავით ამენთო, თვა-ლები ამემლერია სისხლისაგან, და ამ წუთაში დედამიწა რომ გამსყდარიყო და თან ჩავეტანე ისკი მერჩიენა იმ ყოფას, რაც ყოფაში მე მაშინ ვიყავი. „აბა ერთი ეს წაკითხე!“ მითხრა სტოლნაჩალნიკმა და მომცა ერთი რაღაცა ცუდათ სელნა-წერი ქალალდი. მე ჩავაცეცე სატირლათ ამღვრეული თვა-ლები, მაგრამ ამაოთ: მე იმ სელნაწერისა ვერა გაეიგრა და ტყუილათ ვაფაოურებდი ფილენჯიანივით ტუჩებსა. სტოლ-ნაჩალნიკმა უკმაყოფილოთ გაანძრია თავი, გამომტაცა სელი-დამ ქალალდი და დაჯდა. ჩინოენიებმა დაცინვით გაიხარხა-

ჩეს ამ ამბავზედ და ჩაუსხდნენ თავ თავის საქმესა.

იმ დღეს დაეპრუნდი შინა. (მე ვიდევ ერთს ჩენიდამ წამოსულს დამლათ დაცემულს გლახასთან, რომელსაც და-ჰპირდა მამა ჩემი ჩემის შენახვისათვის წელიწადში რეა კოდს პურსა და ისიც უძნელდებოდა.) გული მიღულდა და მი-ლონდებოდა, მინდოდა სადმე კუნკულში ჩამეგდო მარტო თავი და გამომეტირნა ჩემი მწუხარება და სირცხვილი და ალაზიც ვერსად ეშმოვნე, რომ მომეფარებინა მარტოს სა-ტირლათ თავი.

ამ ტანჯვაში გავატარე თითქმის ორი წელიწადი, მინამ კარგათ წერაში გავიმართებოდი და ალაგს ეშმოვნიდი. დედი-ჩებისაგან კი მოსვენება აღარ იყო, წამ და უწუმ მომდი-ოდა წიგნი, თუ: „რა დაგემართა, შეილო!“ ჩენი ქონება შენზედ დავასრულეთ, კურსი შეგისრულებინეთ და ალაგსაც არა ცდილობ... მგონი დაგავიწყდა შენი ოჯახის ამბავი და აღარ გახსოვს, რომ სიმშილისა და სიტიტელისაგან სულე-ბი ამოგედის თუ შენი თავისთვის არა ცდილობ, ჩენთვის მაინც ეცალე... ნუ ხარ, შეილო, ე ავპარტავანი, ყველასთან თავი მომდაბლე და მორჩილება გაუწიე. დედმეილობამა მორჩილებისთანა არა არისრა: ყველას მონა და მორჩილი უყვარს. ღარიბი კაცისშვილი ხარ, — ყველასთან მორჩილება გმართებს. რომელი ერისთავი და მუხრანბარონი ხარ, რომ თავილობ თხოვნასა და თავის მომდაბლებასა!“

ამ გეარი წიგნები კიდევ უფრო გულს მიწყლულებდა და უფრო დარდსა და ფიქრში მაგლებდა... ძლიერს გამიჩინეს ჯამაგირი რე. მანეთი თვეუმი და ამ ფულიდამ კიდევ შინაც უნდა შემწეობა მეძლია!

ამ დროდამ იწყება ჩემი ბრძოლა ცხოვრებასთან და უდ-
როვოთ დაბერება. აյ მე დაკინახე და დაგრწმუნდი, რომ მე
მარტო ჩემი თავი არა მყონდა საცხოვრებლათ საზრუნველი:
მე უნდა შემენახა კიდევ ჩემი დედმამა, რომელთაც თითონ
აღარ შეეძლოთ თავის შენახვა,) და იმათი წვრილმვილები.
მე ყოვლის ღონისძიებით ვცდილობდი, რომ შემესრულები-
ნა ჩემი მოვალეობა მშობლებთან და და-ძმებთან, მაგრამ ას-
რულებაცი ძალიან შორს იყო... მე ვხედავდი, რომ თითქ-
მის ჩემსხელა ყმაწვილებს აძლევენ ჯარგს ალაგებსა და თან
და თან მიჰყათ წარმატებაში და მეცი ამდენის ხნის სამსახუ-
რის განმავლობაში, თუმცა შემეძლო საქმე, თექვსმეტს ზა-
ნეთს ვერ წაუვედი. „რითი მჯობიან ისინი მე, რომ ისინი
ასრე წინაურდებიან. ვფიქრობდი ხოლმე მაშინ ხშირათა: იმითი
რომ ისინი დიდს სასწავლებლებში არიან და ზრდილები ამან
ძალიან დამატირა. „რა იქნება ჩემი ცხოვრება?“ დავიწყე მე
სჯა: „ეს დიდის სასწავლებლებიდამ გამოსული ყმაწვილები
დღით. დღე მრავლდებიან. . . . და ჩემისთანა კაცს ვიღა
უგდებს ყურსა (თუმცა დედაჩემი კურსოვნის მეძახდა.), თუ-
ნდა ზეციდიმ ვარსკვლავები ჩამოჰყვანდეს მეთქი არა უნდა
მეც უპატრონო ჩემს თავსა, უნდა მეც ვისწავლო, უნდა
მეც მოეილო სწავლის დიპლომი, თორებ თექვსმეტის მანე-
თით შორს ვერ წავალ...“ მაგრამ ყველა ფიქრი და მეცა-
დინეობა ამიოთ შემჩნია. რამდენიც საქმეს შეუდევ, იმდენი
ხელი მომეცარავარ ვიცი ჩემის უხერხსულობით, თუ სხვა
რამე მიზენები იყო. მე დავრჩი ისევ ჩემს გზაზედ და უფ-
როც წავიხდინე სამსახურში საქმე... წიგნებმა, უიმისოთაც
ავპარტავანი, უფროც გამაპარტავნეს და გამაამაყენს. წინა-

ლმდეგ დედიჩემის წიგნებისა, რომლებითაც ის მარიგებდა
მორჩილებასა და თავის მომდაბლებასა უფროსებთანა, მე არ ე-
დრეუდი იმათ წინ თავსა. მე ვიცოდი ხოლოდ ჩემი საქმე
და ეცდილობდი ჩემის თანამდებობის სინიდისიანათ შესრუ-
ლებასა. მაგრამ

ამ გეარს ცხოვრებასა და შთაბეჭდილების ქვეშ ვიყავ,
როდესაც მე დავეთხოვე ოც და რეა დღით ჩემი ახალის ხა-
მსახურიდამ, სადაც ძლიერ მივიღე ოც და ათი თუმანი ად-
გილი, და წაველ შინა.

მე ვიჯე ვარგს მატარებელს ცხენზედ და მყვანდა თან
ერთი დრაგუნი, დენშიყი ჩემი ერთის მახლობელი ბიძაშეილისა.
მე მოვაქროლებდი ცხენს, რომ მალე მოვმორებოდი იმ ალა-
გებს, სადაც გამოვიარე იმდენი მწუხარება.
გამოვიდი თუ არა ქალაქს, შემომკა მშვენიერმა სუმ-
ბუქმა და გრილმა ნიაემა. გაიშალა ჩემ წინ ყოველივე მშვე-
ნიერება ჩენის ბუნებისა. მართალია პოეტიკი არა ვარ, მა-
გრამ როდესაც შემომესმა ფრინველთ უდარდელი და ლა-
ლათ კურიპინი (ჩიტებიცი ჩევნზედ ბეღნიერნი არიან მეთქი,
ვიფუქრე), დავინახე გამლილი მინდვრები, ზღვასავით მობი-
ბინე მწვანე ყანები, მძლავრათ და მჩქეფრად მომდინარე
წყლები, მიღელი ამართ ამართულნი და გულლია მთანი
თავისის ლაქვარდის წმინდა ჰაერითა, მივეცი მძიმე, ჩემი
გულის დარდის ფიქრსა. ყოველივე სუნთქვას სილალითა
და მეებითა, ყოველივე გამოიცირება თავისუფლებითა და
ფართოთა, ყოველივე ამ ბუნებაში თითქო ჰედაგებდა სი-
თარჩენსა. და როდესაც გადავავლე

გონიერა ჩვენს აწმყოს და წარსულს დროებასა, მღმინ დაფინახე, რომ ძელი ცხოვრება გვიჩვენებს ხოლოდ:

ჩვენთა წინაპართ ძეალთა რჩენილთა,

მცრისა ბრძოლაში ჩაპნეულებთა,

• • • • •

მე რომ ამგეარს ფიქრებში ვიყავი გართობილი, შუალის სიცხემ თან და თან შოუჭირა, ცხენს სიცხისაგან გამოსდიოდა პირიდამ და ტანიდამ ოფლის ხეიროვლი. მე შემოვყარ ცხენს ქუსლი, რომ მალე მიმეტანებინა სადმე ან დუქნისა, ან იმისთანა გრილის საძოვრიანის იდგილისათვის, სადაც მეც შემესვენა და მოვნაყრებულებიყავ და ცხენიც მომენაყრებინა.

ამგეარი ალაგიც მალე ვიპოვნე. შევედი ერთს ჭალაში, სადაც ჩამოდის მთებიდამ ლამაზი წმინდა წყარო. წყარო პირას იჯდა ერთი სკელი, მოხუცებული ღუდელი თავისი დიაკენით და სკამზნენ პურისა. ცხენები იმათაც საძოვარზედ ჰყეანდათ მიშვებული.

— შენდაო, — მამაო! — მივეც მე სალაში, და თვითონაც შორიახლო ჩამოვხტი მე ცხენიდამა.

— გაუტოხოს ღმერთმა! — აქ წამოიშია ღვდელმა ასაღვომელათა და ისევ დაქმევა.

— ქართველი ყოფილა, — წასჩურჩულა დიაკვანმა, როდესაც მე კარგა გავიდი.

— ეტყობა ლაპარაქში... ეხლა ხომ ველარ გაარჩევ ქართველებსა და რუსებსა, ყველანი სულ სხეანაირათ იცვამენ.

— უპასუხა ცხვირ ქვეშ ღვდელი?

క్వార్కెషన్‌లు. (ముప్పు వెసిర్కెషన్‌లు. లోడ్. రాబ్సి క్వార్కెషన్‌లు.)

— მობრძანდი, მამაშეილობასა, თუ ქართველია ხინ, ქართულიათ ლეინო ლიგეილიყ, — შემომძახა ახლა მე ლელელმა.

— გმადლობთ! — და მე წაველ ღეინის დასალევათა. სი-
ახისაუან წყალი მშკოროთა და ყელი საშინლათ მიშრებოდა.

ମୋତେ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳ

— ზაფრანის ხომალი ინგიბრთ?

— არა, მათონაბერი გახლავართ! კავშირი ცდილო ისტო

— თქვენმა მზემა! ძან კაი ზურგიელი და ნაზუქი გახ-
ლადო

— მშენდობით, მაგრა — დაუკარ შე ლვდელს თავი რო-
დესაც გაუარი გვირცითა:

— გაუსროთხის ღმერთმა! — მიპასუხა ლვდელმ ხენეშით, რო-
მელიც თითონაც ის იყო გაიმართა ცხენზედა: — თქვენ საით
მიბრძანდეთ?

— ନାଗରିକଙ୍କାରେ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ।

ბევრი რომ დაგენიშნეს, თქვენ ხომ ის არ ბძანდებით?

— କାହା! ଏଁ ଗ୍ରାମଲ୍ଲାଙ୍କାଳେ ପ୍ରୟୋଗିତାରେ ପ୍ରାଚୀକରଣାବ୍ୟବରୁ,

— დიახ!

— რომლის შეიღლი ბრძანდებით?

— პაპუასი.

— კეთილი... ღმერთმა გაყურთხოს, შეიღლო. მამა თქვენს პაპუას კარგათ ვიცნობ... თქვენი ოჯახი ძალიან დიდი ოჯახი იყო... მე შენ მოგახსენებ, იმასთანა გაყეოებული ოჯახი არც თავადისა, და არც აზნაურისა არ იყო... მე გამიგონია, მე-ფეხი თურმე ყოველთვის იმათთან ჩამოხტებოდნენ... განსვე-ნებული პაპა თქვენი ავანანდილ შეიღლებს უნათლამდა ბიძა-ჩემს თეოფინე ლვდელსა... ნათელ მირონობა გვაქვს ერთ-მანერთში.,.

— კეთილი.

— მამიშენის შეემ, ძაან მიამება, მამიშენისა და იმის შეიღლე-ბის კეთილი. მადლობა ღმერთს არომ სიბერის დროს კაი შეიღლე-ბი მოესწარით პაპუასა... თქვენი ქება ყოველგან ისმის ჩვინს მხარესა... კაი სამსახურის პატრიონი და დიდკაცებში თურმე ბრძანდებით შესული... უჭირს კიდეცა თქვენის ოჯახისა....

— თქვენ საითდა მიბრძანდებით? — გავაწყვეტინე მე ლაპარკი.

— ჩვენი გზაც ისრე გახლავსთ... მე გახლავართ, გწყა-ლობდეთ იმის მადლი, კლდეთ-უბნის წმინდის გილარგის მღვდელება... —

— კეთილი იყვეს,

ლვდელმა კიდევ რალაებიც ილაპარაკა ამგვარი, მიამბო ჩვენი ოჯახის, რალაცაები: სიძველე, სიძლიდრე და ვაჟკაცობა და სხვა. მერე, რაკი დამატყო რომ, მე სხვა ფიქრში გა-ვერთე და ამასთან თითონ იმასაც საფანელი, შემთავლდა გაჩუმდა.

მე შემიმცვრა ისევ ჩემმა სადარდელმა ფიქრმა: ოცდა
რეა დღის უკან უნდა ისევ ჩემის სამსახურისაკენ დაებრუნე-
ბულებუავ.

მე რომ ამ ფიქრში უიყავო, დედლი წმინდათ იხდიდა
შეინეით ქუდია, იწერდა პირჯვარსა და ამშობდა დაბალის
სასოებიანის ხმით: ჭურათხეულ არს, უფალო, სახელი შენი...
და ამ სიტუაციზედ ამოუშვებდა ხოლმე გულიდამ მძიმე ოხერასა.

ჩეენ მივატანეთ ერთს ნიშა, რომელიც მე ჩემს ფიქრე-
ბში ვერ შევნიშნე. მღვდელმა მოიხადა ქუდი, დაიწერა პი-
რჯვარი და რაღაც ლოცვა წაიბუტებულა. როცა გაათავა
თავისი ვალი, იმან დაიხურა ქუდი, ამოიოხჩა რაღაც მნი-
შვნელიანის ოხერითა და კელავინდელზედ უფრო მაღლა და
საჩივრიანდ წარმოსთვეა თავისი: ჭურათხეულ არს უფალო
სახელი შენი*

— მე მშინევ მიეხედი რასაცა ნიშნავდა ეს მწუხარების ოხე-
რა და საჩივრიანი გულდამწერი კილო. მაგრამ ვითომი
არ შემინიშნავს.

— ცუდი დრო დაგვიდგა, მამაშეილობამა! — დაიწყო მღვ-
დელმა ხმის შეპარებით და შეწუხებით.

— როგორა, მამაო? — ვკითხე მე, თითქო ან ვიცოდი
რასაც იტყოდა.

— მა რა არის! დეთის შიში და სიყვარული არსად არის,
ნათესაობა და ნათელ მირონობა ალარავის სწავს... მამაშეი-
ლობამა, რომ ძეელს დროში შეიდს თაობას ნათესაობას და
თოთხმეტ თაობას ნათელ მირონობას იცავდნენ... ეხლა ვა-
ლესიაზედ პირჯვარსაც აღარ იწერენ... მეტი ცუდი დრო
რაღა იქნება, რომ ვაკმა ღმერთი დაივიწყოს!..

— მერე ვინ დაიგიშა ღმერთი, მამაო?

— ეჭ! ცული ღროა, მამაშეილობამა, ამისთანა ღროს კარგი არა მოაქვს რა. საღმრთო წერილი გეიბრძანებს, რომ როდესაც ღმერთს დაიგაწყებენ, მეორეთ მოსელა მაშინ იქნებათ....

მე გავჩუმდი.

— მე ასრე მესმის, — გაახლა მღვდელმა ლაპარაკი, — რომ, ჰემუჰ! ეხლანდელს კმაწვილებულებს არა სწავს რაო.

— რა მოგახსენოთ.

— თქვენ ტუნტეტი არა ბძანდებით?

— არა.

— მოგახსენებენ, რომ ტუნტეტიებს (ღვდელი ამ სახელს ერთნაირათ ვერ ამბობდა.) აღარც ღმერთი, აღარც ნათესაობა, არაფერი არა სწავთო... ეგ, მამაშეილობამა და ჩემი ნაკურთხებელის მაღლმა, ემე, სულ ეშმავის განქანებაა. ის წყეული თუ ერთი კაცს შეუჩნდა ხომ ის არის!... მერე მოგახსენებენ, ის ისტუნტები, სულ თურმე ურჯულო ფრანციულს წიგნებს კითხულობენ და იქიდამა სწავლობენ, და იმათასას მოგახსენებენ, შენი ჭირიშე, რომ იმათთანა ჯადო-ქარი ხალხი ქვეყანაზედ არ არისო... იმათ, მე შენ მოგახსენო, სულ ეშმავის გზაზედ უვლიათ და უნდათ სხვებიც თავის ამხანაგათ გახადონ... ქართველი შეილი როდი უნდა აჰყვეს... ეშმაკი, შენ ხარ ჩემი ბატონი, მძლავრია, ღმერთმა დაწყევლოს; მაგრამ, თუ კაცმა, მამაშეილობამ, ღვთის მადლი და სახელი არ დაიგიშა, ის წყეული ვერას უზავს.

— სულ ტყულებს უგონებენ სტუდენტებსა. მამაშეილობამ ზოგიერთა სტუდენტია, რომ ბევრს სასულიერო კატედრულ უფ-

როც ახსოებს ღეთის შადლი და სახელიცა და წირვა ლო-
ცვაცა.

— რა მოგახსენო! მეც ეგრე გამიგონია, თორემ მეტი
არავის ვიცნობ... მე შენ მოგახსენო დასაჯერიყი არ გახ-
ლავსთ, რომ ქრისტიანმა ადამიანმა ღეთის დიდებაზედ ხელი
აიღოს.

ამ ლაპარაკში ჩვენ შევედით ერთ სოფლის ორლობებში.
ორლობების ხლარცე ზოგან მუცელზედ ადგებოდათ ცხე-
ნებსა და სამგან თოხგან დიაკვანი თავისის ცხენით კინაღამ
შიგ ხლარცებში ჩაგდეჩნენ. ერთს ალაგას ერთი ნახერათ და-
დებული უჩემი ისე გაჭირებოდათ ყევაზ კარგ ლონიერს ხარ
კამპეჩსა, რომ ეელარა ხძრავნენ ალაგიდამა. შოლტების
ტყლაშა-ტყლუში, სახრების ფაპა-ფუპი და მეურმეების ყვი-
რილი შორიდამვე შემოგვესმა. „ჰოკპუ... ჰაამი... ჰაი შე
გასატიალებელო და გასაეერანებელო. შენა!... ჰაამ ოჰოუ!...
უ! უ! დახე ამისა ე!... ოტპუ, ლომავ!... გაუჯვერდი, ზი-
წო ემანდ ე ნიკოლასა!..“ მეურმეები სცემდმენ, ჰეიქინებდნენ,
თითონაც უდელს უწივდნენ; საქონელიც ხამუშ-ხამუშ ჩაც
ძალი და ღონე ჰქონდათ ეძაგრებოდნენ საცოდავათა, მაგ-
რამ საძაგლათ ჩაფლულს უჩემს საძრაობასაც უერ უშერე-
ბოდნენ.

ჩეენ როგორც იყო გადაერჩით ამ ლაფებსა და შევე-
დით სოფელში. აქ ყავყავით და გაცხარებულის ყეფით, თი-
თქო ეს არის მოელი სოფელი სულ თან წაიღესო, მოგვე-
ზებნენ ძალლები. ღვედელსა და დიაკვანს არა ჰყეფდნენ, რო-
გორც მე. ჩემმა ეეროპიულმა ტანისამოსმა იმათშიაც ალ-
რა პატრიოტული უკმაყოფილება, შესა სოფელში ალაგ-ალაგ

გვეფლობოდა ცხენები ნეხვებსა და ნეხვის წუმპებში, რომ
ლისაც სუნი ტრიალებდა საშინლათ მრთელს გარეშემო ჰაე-
რში. ერთს ალაგს ბანებზედ იღგნენ დედაკაცები და უყურებ-
ლენენ ორი ქვრივი დედაკაცის ჩხუბსა.

— შენი შვილი თევდორე არ იყო, შე მარო, შენა, რომ
დიაკვნის ცოლს ბანიდამ ჩაუხტა... ჰა!... ის ვინ იყო?...
ეძახოდა ერთი დედაკაცი მეორესა.

— იჳ!... იმ სამას-სამოცდა სამს წმინდა გიორგი ცხო-
ველსა ვსთხოვ, — გამოჰყიობდა მეორე გულ-დამწვარი: — როგ
ისრე მართლა შენ გიცოცხლოს. ი შენი დედის ერთა შვი-
ლი, ქარუა, როგორც მაგას მართალს ამბობ... არა!... გა-
გწევიტოდეს გვარი და ჯილაგი გულით მძინარესა...

— გაჩუმდი მეოქი, გაჩუმდი, შე ქვეყნის სალახანავ, ქო-
ტავი, თორემ სულ კიწიწებიდამ გაგული.

— თითონ შენ ქვეყნის სალახანავ!... შენ დაგავიწყდა გა-
ნა სალამაძინთ ღვთმსაერთა!... კმაწვილ ბიჭებს, რო ეძები...
ის შენი არ იყავი!.. შე მარო, შენა!...

— უი! უი! ტატატატა!... ღვთის მშობელო ქანწულო!..
უი! უი! დადეგ ყურებო!... იჳ, ღმერთო, ღვთის მშობელო
დედაო, შენ დაუღუმე ენა ტყემალაანთ ბაშალესა!...

ერთს ბავთან, ამ ჩხუბის დროს, ენთო ერთს კაცს ნა-
ფორების ცეცხლი, რუჯიედა ახალ ჩამოსხმულს ურმის თე-
ლისა, და გაჟყურებდა ჩხუბსა.

— კიდევ დატრიალდნენ ჩვენი ხარატული ჯარები! — წაი-
ბუტბუტა იმან. ერთი კაციც, ცოტა მომორებით ამ ბავისა, იჯდა ერთი
დღიდის ნერგის ქვემ, ზურგით ნეგრჩედ მიყუდებული, სწევდა

ზარმაცათ ჩიბუსა, აფურთხებდა ქეთ-იქითა და გასტეროდა
ნახევრათ თვალებ წაბლეტულია ამ ჩხუბსა და თან ბუტბუ-
რებდა ესეცა: „ნწუ, ნწუ, ნწუ! შეხე ამ ოჯახ დაქცეუ-
ლებსა ე! აბა, თუ ერთი დღეგარანი უჩხუბრათა.. ტყუილათყი
არ არის ნათქვამე, დრდუალის გაჩენაში ღმერთი არ ურევიაო!..“

ჩეენ გავიარეთ და დაგვეკრგა სოფელში გზა: რომელ
საც გზას ჩეენ მიედევდით, იმ გზამ მიგვიყვანა ჩეენ ერთი
ბავის კარეჭებდ: იმას იქით გასავალი გზა აღარა ჩანდა.

ჩეენს დანახვისედ პატარა ბიჭები დაგვედენენ უკანა. დე-
დაყაცებიც გაოცებით უცქერადნენ ჩემს ტანისამოსსა, თუმ-
ცა ჩეენს მოახლოებაზედ ისინი იმალებოდნენ სახლებსა, და
ბავებში და გვიყურებდნენ ჯუჯურანაებიდამ. პატარას ხანს
უკან მოელი სოფელი მეიძრა: მე ვეგონეთ დიამბეგი და
დვდელი — ბლატოჩინი. მეჩხუბარი დედაკცები გაიცნენ ვი-
ნახებში დასამალათა.

— პატარა ბიჭო! — დაუძახა დიაკენმა ერთს ბიჭსა, — მარა
გზა საითენ გავა!

— ქალაქისა?

— არა, პანჩურეთისა.

— აი გრძე გაბრუნდებით, აი ქალოებს შემოუელით, სა-
ბძლების ბოლოს გახვალთ, ექ ორ ლობები გზა შედის, ორლობებს
რომ გასცდებით, მარჯვნივ წალით: ის იქნება პანჩურეთის გზა.

— ჩეენ დაუჯერეთ ამ ბიჭსა და წავედით.

2.

— ინდოებ მოუწოდე დო ც
— ამ დებორ მუჩიცს მარილ მარ კონი ადი იცია იმოუცხადე
ლამე პანჩურაძისსა. ლამე ცანჩურაძისსა. ლამე ცანჩურაძისსა.
— ალა დო ცანჩურაძისსა. ლამე ცანჩურაძისსა. ლამე ცანჩურაძისსა.

და მიმიპატიკა ერთს გაკეთებულს აზნაურთან. ჩვენში გაკეთებული აზნაური ჰქვიან, თუ სამუღლელა ხარკამბეჭი ჰყავს და ასიოდ კოდი პური მოჰყავს.

აზნაური თადეობზ პანჩურაძე თავის სიყმაწეილეში ებარა ერთს დიაკვანსა, რადგან ამის მამას უნდა გაეჩარდა ის ლედლათა, მაგრამ რაი ღმერთმა არ მოასწრო ამ დღესა, და მოესწრაფა სიცოცხლე, თადეობზა დაანება დიაკვანსაც თავი და დატრიალდა შინ. იმან თექვსმეტის წლისამ შეირთო ცოლი, მაგრამ მოუკვდა და მალე შეირთო მეორეცა, რომლისმც სახელი—სალომე. თადეობზ იდგა ორს პატარა ქეოტყირის ოთახში, რომელიც არ არის დიდი ხანი რაც ჩაედგა. ერთი ოთახი ჰქონდა სასტუმროთაც. ის ოთახი, რომელშიაც თვითონ იდგა არ ვიცი როგორი იყო და სასტუმრო ოთახის აწერავი შემიძლიან, რადგან მეონდა ბედნიერება იქ ერთის ღამის გათევისა.

ოთახი ესე იყო უპოლო (ესე იგი ფიცარ დაუგებელი, ცარიელი მიწა.) ლამფა გაუკერელი და სხვილი რიყის ქვით მრუდეთ ამენებული; ცალი კედელი, რომელიც კლდის ძირაში იყო ამოკვანილი, იყო ისეთი ნოტიო, რომ თათქმის წყალი სდიოდა სურამის ციხესავითა (როგორც ანდაზათ არის ნათევეამი.) ბანი იყო მიწური და ერთი რომ ცას ნამი გაეარდნოდა, მაშინვე ოთახშიც წვიმას დაიწყებდა; მუხისა და წითლის კერები იყვნენ სისველისაგან თეარათ დამყაყებულნი; ალაგი ისევ სეელი იყო, ერთის კვირეს წინეთ მოსულის ავდრისაგანა; ოთახი არც შიგნიდამ და არც გარედამ არ იყო გალესილი; ალაგ ალაგ კედლებს გამოეშვირაო

კვის წვერები და ბნელაში თუ ფრთხილათ არ გაგეელოთ კუ-
ლლებთანა, კაცი ღდეილათ გამოითხრიდა თეალსა, ან გაი-
ტეხდა თავსა. „ძან სასახლე ჩადგა, — მეუბნებოდა გზში
ღვდელი: — განათლებულათა სცხოვრებს..”

თადეოზ პანჩურაძე მოგვეგება სიხარულითა. არ ვიცი კი
უფრო რა გაეხარდა: სტუმარი, თუ ისა, რომ ღეინის და-
ლევის შენობევება მიეცა, ქართველ კაცს, რომ სტუმარი მო-
უვა, მაშინე ღეინის სიხარულის ქრეოლა დაუკლის ტანში.
(როგორც მოგეხსენებათ, ქართველ კაცს მარტოს სმა არ
უყვარს.) უთუოთ ამ სიხარულით მოგვეგება ჩვენც უფალი
პანჩურაძე, მაგრამ შენს მცერს დაავიწყდეს ყოველი კეთილი,
როგორც ჩემს დანახვაზედ ყოველივე ღეინის დალევის სი-
ხარული თადეოზმა დაჰყარგა! იმან ჯერუ დაიძახა: „ჩამოარ-
თვით ბიჭო ცხენი, უდა რა კი მე დამინახა, შემცრთალი
გაჩერდა.

— უკაცრიავთ, შენიჭირიმე! — დაიწყო იმანა.

— ესა ბძანდება ბესარიონ ვარგისოვეი... მე შენ მოგახსენო
ძან კაი ნასწავლი ყმაშვილი კაცი; ტუნტესტია...

— მაღლობელი გახლავართ! — იძახდა არევით საწყალი
პანჩურაძე: — დანამაული გახლავართ... უკუთუ ნება თქვენი გა-
ხლდებათ. (აქ ღრმათ დაიწყო ლაპრაცი) უკეთუ ინებებთ...
მიკაღლებთ...

— აბა რას მიბრძანებთ! — დაუწყე მე ნუგეშის ცემა: — მე
თითონ დანამაული გახლავართ, რომ არა მეონდა თქვენი
ცნობა და ისე გაებედე ხლება... მაგრამ რადგან ქართველები
კაზთ, ჩვენ ერთმანეთში ბევრი რიდი არა გვმართებს.

— ოღონდა და! ჭრიშმარიცია... ღირსიც არ გახლავართ

თქენის..შენიჭირიშე... ამას უფრო აურია დავ-
თარი ჩემმა დრაგუნის, დენშიჩმა!

მე ჩამოვხტი ცხენიდამ და მივეცი ხელი, იმანაც შიშით
ძლივს გაბედა ხელის მოცემა.

— ინებეთ რამეთუ... რაოდენი, შინ მობრძანება (ისიც ამ
გვარის ღრმა ლაპარაკით თავის სწავლის იჩენდა) ბიჭი ამ
ჯანდარს ცხენები ჩამოარვით, — წასჩურჩულა ბიჭებსა.

ჩვენ შევედით შინა. მე უცდილობდი, რომ ეგება გამო-
მეხსნა როგორმე ამ შემქრთალის მდგომარებილამ ჩვენი სახ-
ლის პატრონი. ამისგამო მე დაუწყე იმასა მოსაფალზედ,
დარეშედ და ამინდებზედ ლაპარაკი. ის ცოტა არ იყო გავ-
შალე პატრა წელში.

ჩვენს ცხენებს მალე მისცეს ბინა და საჯმელი. რათგან
ისინი ღვინოს არა სეამდნენ, ამის სამაგიეროთ იმთენი ქერი
მიაცემინა პანჩურაძემ, რომ ამდენი ქერი ერთბაშათ სიზმარ-
შიაც არ ეჭამათ ჩვენს ცხენებს.

პატრას ხანს უკან თითონ მასპინძელიც ჩატმული გა-
მოერდა! ჩაეცვა ჩუსტების მაგიერათ ყარაბაღული ჩექმები, შა-
ლვარი, ფარჩის ახალუხი და მაუდის კაბა, რომლებიც არც
ერთი ამის ტანზედ არ იყო შეკერილი,

— მართებლის კანცალარიაში იქნება ესა? ჰეითხა იმან კა-
რებზედ მდგომს დიაკვანს!

— დიახ! — უპასუხა დიაკვანმა დარწმუნებით, თითქო თვი-
თონაც დარწმუნებული იყო, რომ ეს სწორეთ ასრუ იყო.

— დიდი ალაგი ეჭირება?

— აა, ძალიან!

— დიანბეგზედ დიდი ალაგი აქვს? — არა! დიამბეგი ეინ არის! ნაჩალნიჭედაც დიდი, ალაგი აქვს. თამარმართებელის კარის კაცია.

— შენი ჭირიმე?
— მაშ!

— აგრე ყმაწვილი კია!... აი წაელა რა არი! ღმერთმა ადლეგძელა ჩვენი ხელმწიფე ინცერატორი! დიდი მოწყალება არა აქვს საქართველოზედა... ეგეც ჩვენი ტოლი კაცი შეი-ლი არ არის!... ი დალოცებილმა მამაჩემმა არცარა წაელაში მიმტა, არცარა სხვა რაშიმე, ასე ეგონა დიაკვანთან ბევრს რასმე ვისწავლიდი!... სალდათათ მაინც შიეცი... ე გუთ-ნის დედობას ისიცა სჯობდა. ეხლა დიამბეგი, რომ მოეი-დეს. ლაპარაკიც არ ვიცი, რომ ვეღლაპარაკო... უნდა ქუდ-მოხდილი ვადგე და ვერცემ გაეაგებინებ ჩემს საჩინარისა, თუ პრეოჭიუი იქ არა ჰყავს!... ეჭ, დაილოცა ლეთის სამართალი!.. ამა ეგრე კარგია ეინც ჭიუას მოიხმარებს, აი!

— მართალი ბრძანებაა...

— ფრანციცულიც ეცოდინება ეხლა მაგასა?

— ფრანციცული, ლემენცური, პარსული, სუკველ ნაირი ენა იცის... მაშ მაგოდენა ალაგს როგორ მიახწევდა, თუ ეგები არა სცოდნოდა!

— ნეტა რას ინებებს ვახშმათა?... იქნება ჩვენებურს საჭ-მელს ალარცე მიირთმევს!... ვაი დედიჩემი ღმერთსა! ურთ-პიულათ იქნება დაჩვეული... პოარი მაინც იშოებოდეს ამ თხერა ქვეყანაში!...

ამ ბაასის შემდგომ ის შემოეიდა პირდაპირ ჩემთანა.

— უკაცრაული მოხსენება გახლავთ, გაებრიყედები და

მოგახსენებთ, — და რას უფრო ინებებს, თქვენი უგანათლებულებობა, რაიცა ვახშამზედან მოგართვათ?.., რა უფრო გიამებათ?

— მე ყველას გიახლებით, ოღონდები მაღლე გახლდეს, რომ მოვისვენოთ, თორემ ძალიან დაღალულები გახლავართ: დოლას აქეთია ცხენზედ ვარ, და ხამათ ძნელია.

— რატომ კარატით არ გინებებიათ წამობრძანება?.. მაგრამ ცუდს გზებს მოჩიდებოდით... კაი შემწვარს ინდაურს და ქათმებს ხომ ინებებთ? აგრეთვე ჩიხირთმასა? — აღარ დამატადა მე იმანა, მეთქვა, რომ მე კარატიში სიზმარშიაც არა მჯდარვარ.

— არა, შენი ჭირიმე, თუ ჩემე პატივისცემა გნებავთ მარტო ყველი და პური და, თუ აღარ დაგიშლიათ, ერთი შემწვარი ვარია — მეტი არა გვინდარა.

ის წაეიღა კმაყოფილი, რომ მე უროპიული საჭმელები არ მოვითხვევ.

— რა თავდაბალი კაცი ყოფილა ე დალოცვილი, ეფ! — წასწირუჩულა იმან ღიავანსა კარებთან: — აი, შვილო განათლება რა არი!.. ჩეენი პრეოჭივი და პოსმოტრელი ისე იქიმებიან, რომ თითქო ხელმწიფის პირველი კარის კაცნი ესენი არიანო... წაელული კაცი მაინც სულ სხვა ნაირია...

— პატარას ხანს უკან შემოგვესმა მეორე ოთახიდამ შეჩინი ერბოსი და მოგვედინა შემწვრის სუნი.

ცაგენი მოგვიგიდა ბაჭარზედ შემწვარი ინდაური, ჩიხირთმა, ცივათ ქაჟამი, მთის ყველი, ნაღები, მაწონი, შემწვარი ვარიები, ულავი და კილევ მგონი რაღაებიცა, — ლეინო ხომ სათქმელი აღარ არის. აბა ქართველს კაცს საჟუმარი

ეწვიოს და ულეინობა?..

—რა ვწია, შენი ჭირიმე,—იხდიდა თავისის ლრმა ენით პანჩურაძე ჩემ წინ ბოლოშა,—რაოდენ არ გახლავთ ამ ხომ ფელმი, ვითარცა არც პოარი და არც გაუნათლებელი შხა-რეული. ჩეენ ერთი გაუნათლებელი, უზდელი ქართველები გახლავართ... თითონ სამხთო წერილი, გვადრებთ და მო-გახსენებთ,—ბრძანებს: „მცირებული სარწმუნო იყავ; რამეთუ ბევრზედ დაგაყენოვთ.

—თქვენმა მზემ, რომ მე ამაზედ არც უკეთესს დაჩვე-ული არ ფიცე და არც ამაზედ მეტიღა მინდობეს რამე.

—უფროურვ ღვინო არა არს თქვენი სავალისი. თქვენ სუ შატანცებს იქნებით დაჩვეული და აქ სულ საშოარი არ გახლავთ: იქამდინ გაუნათლებელი გახლავართ, რომ ზოგს ვითარცა არცი გაუგონიათ შპანწევის სახელი.

—თქვენმა მზემა, რომ სულ ქათულს ღვინოსა ვსვამ.

ამ რიგათ მასპინძელი კიდევ სულ ბოლიმს იხდიდა ჩემ-წინა, მერე, რაი პატარა გოგრაში შეუჯდა და დაგვატყო, რომ ჩეენ მხიარულათ ვიყავით, მამინ ძლიერს ცოტა გაბე-დეით დაიწყო ჩეენთან გცევა. იმან საღლევძლოებიც გა-აჩინა.

ბოლოს აალაგეს სუფრა. ჩეენ დაგწევით. მასპინძლები ისევ ზეზედ იყენებ: იქიდამ ისმოდა ლაპარიე. მაგრა ვერავის მიაბარე ბაქშვი?—ჰკითხავდა თადეობს დაბალის ხშირ თავის ცოლსა:

—ვერა, ვერავინ ეიშოვნე. ვინ აიყვანს, თქვენი ჭირიმე სხეის ბაქშესა! ან რაკომ არ გამიგონია, რამცუნიც სცუმარი მოუკიდეს კაცა იმდენი თავის უსუარი ბაგშვები

სხვებს გადუყაროს!...

— შე ოჯახ დაქცეულო,—ბრაზობდა თაღეოზი:—თავარმართებლის კარის კაცია, პირველი აჭადამის ნასწავლია; გვიკადრა, გვეწვია, უინ იცის გამოსაცდელათაცა, და ახლა შენ გინდა ბაქშეის ჩინავილით შეაწუხო და ძილი დაუფრთხო! თავათ კარატში დაზეული დიდი კაცი მთელი დღე ცხენშედ დაქანცულა... ვახშმისა არ იყვეს, რომ ჩვენი ყარტლიანი საჭმელები მიუტანეთ.

— თავარმართებლის კარის კაცივი არა, შენმა სიცოცხლემა, და ხელშწიფის კარის კაცივი ეწვევა შენისთანა კუჭ გამოფიტულს მჟადა ჩინაურსა... შენ უნდა ყველაფერში დაუეთდე ხოლმე, მე საწყალო, რომ ყველაფერში ხამი და გაუნათლებელი ხარ, თორებ გუდამმიერს გარგისაშვილებს განა არავინ იცნობს, რაც შეილები არიან... მაგის მამას შიმშილით კუჭი უხმება.

— რაებს ბოდამ დედაუაცო! გეყურება რაებს ამბობს!...

— თავი გამამადოს, მამა უცხონდა, დიდი თავადი და ლრაფი ბრძანდება! ნერა რომელი მუხრანბატონი და ერისთავი ბრძანდება პაპუა ვარგისაშვილის ტყლაჭი!...

— გაჩუმდი მეთქი, დედაუაცო! გაჩუმდი, შე ოჯახდაქცეულო! რამ აგრეხა... აი დედება შენთვეს დმიტორა... ამისთანა ცეცხლი იქნება?

— უჭ, უჭ, უჭ! ძალიან არ გამიტყლაჭა!

— რამ აგრეხა, აღამიანო, რომ გაგეიგონოს! ჩახედ გამხდი საცირმიროთა მაგ შენი ცოფიანის ენითა!... რაზედ შემომაცხედება ეს ოჯახ დაქცეული, უე! მანამ ნუ რა გიჭამიარა, მინამ შენ სალომე არ მოკლა...

— გაჰიმე!

— აქ თადეოზმა ჩაიკინა გულში ხელი, გააკრეიალა კბილება
და გამოცეცალა, ის არას დროს არა სურობდა იმ ფიქრიღამ
გამოსვლასა, რომ იმის სტუმარი არ იყო თავის არა რა-
თ ებლი ახლო კაცი და არ გაანათლა ამისი სახლი თა-
ვისის მობძანებითა.

პატარა ხანს უკან შეცენდ ბაქმება სხაეილი. მე და ლელელს
გაგვიტყდა ძილი. თადეოს შეუვარდა ცოლს გამფრთებული.
— აკი გითხარი, შე ლელის მრეწო, შე . . . რომ
იცირებს მეთქი! . . .

— მოკედი! მოკედი! ეგრე მინდა და ეგრე ვიქ, ახლა! . . .

— გაჩუმდი, მეთქი! . . . გაიყვანე ცე ბაქმეი სათონები და
იქ დაეყარენით შენცა და ე ბაქმეიცა, თორემ ერთს სისხლს
შემანთხვეთ, მამაჩემი არ წაშიწყმდება! . . .

— რომ გაცედე იქედამ არსად წავალ შენი ყარტლიანი
სტუმრებისათვის. — გადი, მეთქი, თორემ ეს არის დაგეალი! — შეუტია თა-
დეოზმა კბილების კრჭიალითა.

— ეუი შენს თვალებსა! . . . დაგეალი! . . . აბა ხელი მახელ,
თუ ე შენი ტყლაჭიანი კედელს არ მიეანარცხო!

— მშ გინდა! გინდა! — და, როგორც ეტყობა თადეოზ-
მა წამოავლო ხელი ხანჯალსა.

— დამკალ, დამკალ, თორემ ვაი შენ გინდა! — უძახოდა
ცოლი.

— არა, ღმერთმან იცის! . . . ჰა! . . . გამოგდადირ ეც ყელია! . . .

— თუ აგრეთარა ჰქინა, დედაუაცის ლეჩაჭი დაგახურე მაგ
თავზედა, უფრ იცის იულინი თამაზე ძირი რა ის თავი

--ფურ შენს დელაუაცობასა!... დამაცადე! მე ჩვალ მოგი-
რიგდები შენა... შენც რა დროს მომასწარ!...

ამ სიტყვებთან უფალი პანჩურაძე გაეცალა ხელ მეორეთ
თაეის მეუღლესა.

ბავშვი უფრო და უფრო გაჭირეულდა.

--გაჩუმდი, შე წყეულ შეჩვენებულის ნაშობო, თორებ
შენკი ღვთის წყალობა მაქს, მოგერევი... აი კედელს მიგა-
ნარკებ წიწილასავითა.

ბავშვი უფრო აჩხავლდა. როგორც ეტყობოდა, ის ძუ-
ძუსთვისა სტიროდა. დედა არ აძლევდა ძუძუსა.

— ცეცხლი და ნავთი შენს გულ მუცელსა, შე არწივო,
შენა!—უტევდა დედა ბავშვსა.

ბავშვის წივილი ყურებში ისარიეთ გვივარდებოდა. მი-
ნამ ძალზედ არ ჩაბჟირდა, მინამ დედამ ძუძუ არ მისცა.

— ეა შენ და ხრჩობა!—მიატანა იმან ძუძუს მიცემაზედ—
რა ჰელავს, ნერა ერთი ვიცოდე! რა ჰელავს ამ არ დასა-
ცალებელსა. რაზედ ატეხილა თაეის თაეის ამოხაჭმელათა და
ბაიკუშათა!..

ძუძუს მიცემაზედ, ბავშვი მაშინვე გაჩუმდა.

— საკვირველია ზოგიერთა დედაუაცის საქმე,—დაიწყო ლელე-
ლმა ქვეშაგებიდამ:—მრონი თქვენც დაგიფრთხეთ ძილი?

— დიან ცოცა არ არის, რომ ძილი გამიჯოთა.

— იმას მოგახსენებდი, ზოგიერთა დედაუაცი რისა რამ აფ-
თარი და ღვთის მტერი გამოვა. წელანდელი სოფელში დე-
დაუაცების ჩხუბისა არ იყვეს. ეინ იცის იმათი ჩხუბი ერთს
ჭიან ტყებლათ არა ღირდა და ერმანეთს კი სჭამდნენ. ტყუ-
ილათ კი არ არის ანდაზათ თქმული ერთი უფლის ციხელის

და ქვახრელელი, დედავაცების ამბავი.

— რა ანდაზა გახლავსთ — ეკითხე მე, რაჯო დავატყო რომ
ლეველი ლაპარავის გუნებაზედ იყო.

— იხმ! უფლის ციხე და ქვახრელი, მე შენ მოგახსენო,
ორივენი ერთმანეთს პირდაპირ გასცეირიან და შეუაში მოკვა-
რი ჩამოუდით. იხმ! იჲ, შენიჭირიმე და, აქ თურმე, ნუ შრ-
ძანებთ, ორი დედავაცი: ერთი ქვახრელელი და ერთი უფლ-
ისციხელი ჩამოჭიდებიან ერთანეთსა. რათ ჩამოჭიდებიან და
რაზედ ჩამოჭიდებიან, ეგ, მე შენ მოგახსენო, არავინ იცის:
უთუოთ ერთ უბრალო საქმეზედ იქნებოდა, როგორც წელ-
ანდელი დედავაცები. აი, შენ ხარ ჩემი ბატონი, ინათლებლა
თუ არა, დილა სისხამზედა, აჲ, შენი ჭირიმე და ესენი ჩაე-
ჭრეგოდნენ ერთმანეთს პირდაპირ მოკვრის პირასა, დაიდგამ-
დნე, მე შენ მოგახსენო, ჯარებსა და გაჭიოდნენ ერთმანეთს
უპატიურის პირით ლანძღვა გინებასა. საღამომდინ, შენი ჭი-
რიმე, მინამ ძალზედ დალამდებოდა, აგინებდნენ ერთმანეთსა
და მერე მიღიონენ თავთავისთვის — შინა. ამ ანგარიშს, შენ ხარ
ჩემი ბატონი, ეწეოდნენ ყოველ ცისმარე დღე. ერთხელაც,
აჲ, ჩემო ბატონო, შეუნიშნავს ეს ერთს პატარძალსა და თუ-
რმე ჰყითხავს: „დედი ჯან, — ის ემე — რა არის, რომ ყოველ
დღე, — დილიდამ საღამომდინ აგინებთ ერთვანეთსა? „ოჲ, შეი-
ლოვო, — თურმე, მენ ხარ ჩემი ბატონი, ეუბნება ეს დედავა-
ცი, — რა იცი, რა ცეცხლში გარო. აგერ შეილო ოცა წელი-
წადი მეტია ერთს სიცუფაში არ მივაჩდებაო. მაგისგან წუ-
თის სოფელი მაქეს ჩამწარებულიო. — ერთი არ შეიძლება, —
შენი ჭირიმე, ჩემო ბატონო, — მე გამგზავნო შენს მაგივრათ
იმ დედავაცთან საჩუბრათაო? — თურმე, შენ ხარ ჩემი ბატონი,

ჰეითხაეს პატარძალი., რატომ არ შეიძლება, მაგრამ, დედა-
შეიღობამა, რომ ის თავისის მწარე სიტყვებით სულ გულს
მოგილაეს და სალამომდინ ვერ შეუძლებო..” პატარძალმა,
შენი ჭირიშე, დილა ღამიანათ ჩაიცვა თავის დედამთილის ტა-
ნისამოსი, შეიღგა ჯარა შხარზედა, ჩემო ბატონო, ჩაეიდა
მტკერის პირსა და დაჯდა. ჩამოვიდა გაღმიდამ მეორე მე-
ჩხუბარი დე აკაციცა. „ჰაი, შე ასეთ ისეთოვთ, --თურმე, ნუ
ბრძანებ, შემ აუტევია იმას იქიდამა:--განა ამასწარ და ადრე
ჩამოხველიო!...“ ეს ხმას არა სცემს. „ეგრე გაგიქოთობ ძი-
ლსა და ჯავრით სულს ამოგართმევო, შე ქოფაყო, შე...
ბებერო შენაო!“ ეს კიდევ, ემე, ხმას არა სცემს. „შეიტია ამ
დედაქმა და უფრო გამჭვიოთდა და დაუწყო გინება, ეს კი-
დევ, ჩემო ბატონო, უარესათ გაჩუმდა. და ართაეს ჯარასა.
„ჰაი, შე აყეფებულო ქოფაყო, ხმის გაცემასაც ალარ კად-
რულოფთ. აბა მად დამიღექი!....“ დაეცა ეს დედავაცი აღ-
ლებულს მტკვარს იმ დედავაცის გამოსათრევათა და დაი-
ღუპა მტკვარმი. პატარძალმა, შენი ჭირიშე, იპმ! წამოავლო
ჯარას ხელი, შეიღგა ისევ მხარზედ და მიაღგა დედიმთილს
კარზედა. „აკი გითხარ, შეილო? უთხრა დედამთილმა, რომ
შეს იმის ენას ვერ გაუძლებო. მოიტა, მოიტა აქე ე ჯარა,
ჩაუხტე იმ აშარსა, თორუმ ხვალ ყელს გამომაჭრევინებსო.
აქ თურმე უამბო პატარძალმა, თუ როგორ დინხრჩო ის
ძალათი წყალში. ამ რიგათ მოარჩინა იმან დედამთილი ყო-
ველ დღე უბრალო ჩხუბსა და აყალ-მაყალსა. აი ეგრეა
ზოგი დედავაცის, ის ემე, ანგარიში: თავისის სიასპიტით თავს
ძალათ წაიხდეონ. თუ ერთი გაასპიტდა ალარც, თავი ახსო-
ვთ, ალარც არავინ სხვა, — ასეთი გამომაჭრევინებსო.

აღ არ ცარა ვინ ს ხეაო, ეს ლედელმა ჩემს ნუ-
გეშათა სოქეა, რომ მე არაფრათ ჩამეგდოა პანჩურაძის მე-
ულლის ლაპარაკი ჩემხედა და საზოგადოთ ჩეენს ოჯახობაზედ.

მეორე დღეს ჩეენ წამოვედით აღრე, პანჩურაძე პირსინ-
ცხვილეულად გვაუალებდა და ვეღარ ახერხებდა, ჩოგორ
მოქადანა ჩემთან ბოდნები.

— ნუ შემჩინეამთ. ღმერთი გადლეგრძელებთ — შეუპნებო-
და ის წამ და უწერ.

გზაში ლედელმა კიდევ ბეჭრი ანდაზები შიამბო. რასაცი
შესანიშნავს ვიტყოდით, * ან დაერთავედით, ის შაშინეე ანდა-
ზას მოჰყევებოდა. ერთს ალაგას მივატონ ჩეენ ცოტათი შე-
კრელებულს ძველ თესლს ქერია. აქ, ეტყობა შემოჰყელებოდა
ერთს გლეხეცაცს ჭირნახული, და უდივვოთ სტრიდა ქრის.
იქნებოდა დოლის ცხრა საათი, რომ ამ ქერის პატრიონს მო-
ემჟო ერთი ორიოდე სამეულისოდენა ქერი და ქინა კვალ-
ში ერთის ყანისა და ქერს მუა. დედავაცი: რომელსაც მო-
ეტანა იმისთვის სადილი, აღეიძებდა.

— აი, ამ კაცისა არ იყვეს, — მოჰყევა კიდევ ლედელი: გა-
მოსულა სამეალათა, ხუთი ხელეული არ მოუშრია და მიგ-
დებულა გერდზედა და სძინავს. ეგრე, შენიჭირიმე, თურმე
ერთი წერილშეიღილის პატონი ცოლქმანი ყოფილან და
ერთი დღიური ყანის მეტია თუ მე არა ეთესათრა. ისმა
ქვეყანამ, ამითურმე ჩამეო ყანებიშენიკირიმე, და ამათი ყანავი გდია,
მწარეთ შისიგან ჩამწევარი, მოსამეალი, საძალლორეთა. აი,
ხმა შენი ჭირიმე, დედავაცი თურმე, ნუ ბრძანებ, ეუბნება:
„წალი. კაცო, შე აჯახდე ქცეულო, მომე ი რალაც, ემე, ყა-
ნა გიგდია, ნუ ხდი საძალლ ღორეთა, თორემ ჩეენც და

ჩეენი წვრილშვილიც შიმშილით დავიხოუბითო.“ ისეი, შენ
ხარ ჩემი ბატონი, ეუბნება:—მოიცავ დედაკაცო, ჯერ ჯან-
ზედ კარგათ არა ვარო!—რის ჯანზედ, რის ფლავი, რის ბო-
ზბაში!—სისარმაცით წელი სწყდება. ახლა, შენი ჭირიმე, ხანი
გავა და დაადგება ე დედაკაცი სულთამხუთაეთ თავსა და
ჩასძახის და ჩასჩიჩინებს: ყანა მომკე თორემ სახლში აღარ
დაგაყენებო. შენ არ მომიკვდე, ის ალაგიდამ დედაკაცმა ვერ
დასძრა. ბოლოს ჩემო ბატონო, ძალზედ მოამშია და ვრთი
ორიოდე დღე ნამცხვარი აღარ აჭამა. მაშინვე, მე შენ მო-
გახსენო, ემერ, იყალრა ამ კაცმა წასელა სამკალათა, და დე-
დაკაცს უთხრა, რომ ჯანზედ სუსტათა ვარო და, თუ ჯე-
რზედ თითო ქათამი და თითო ნახევარ თურგი ლვინო არ
მომიტანე მე იმ ყანის მომეა არ მემიძლიანო. დედაკაცმაც,
მე შენ მოგახსენო, შეუსრულა სათხოვარი: მიუტანა საუზ-
მეთ ერთი კარგი ქათამი თავისის წვნითა და ნახევარ თურ-
გი ლვინო,—სადაც იყო, ნევსის ხერელში გაძრია და უშოე-
ნა. ახლა, ნუ იფიქრებ, გაძლა ე კაცი, გაიცილა ცოლი და
დაიძანა. მოუტანა დედაკაცმა, შენ ხარ ჩემი ბატონი! სადი-
ლი, ნახა კაცა სძინაეს და ყანისთვის ხელიზ არ უხლოა.
„აღმქ, კაცო, შე ოჯაჭ დაქცეულო, რა დროს ძლია, მო-
სამკალათ მოსულხარ მეოთ. წამოხტა ე კაცი, ეითომეც აქ
არა ამბავიათ. „ოხ, ეს ოხერი, — შესტირა, შენი ჭირიმე დე-
დაკაცსა: — კინ აღამ მუცლის ტერიტორია მომქლა: არ ვიცი
ჭირკველა ჩავატანე, თუ რაღაცა ი ოხერა სადილსა, და კი-
ნალმ თან გადამიტანაო. ახლავი კარგათა ვარ, პურსა ეჭამ,
შჩება ჯანზედაც დავდგე და დღეს, იმედი მაქვს, გავათავო-
ვო. აჰმი, ამე, გაძლა ი კაცი, კილევა, გაისტუმრა დედაკაცი და წა-

მოუწვა კიდევ მზესა. დედაყაცმაც ისასრატა, რაჯი შენხარ
 ჩემი ბატონი, იცოდა თავი ქმარის ამბავი, და მიიმალა ბუ-
 ჩებში. უგლო ყური, ქმარი წამოწვა და მეს არა ფიქრობს
 ამ ხინს იმ ხანს, ი კაცი ისევ უძრავათა წევს და შესცე-
 რის მზესა. აյ, აცმ, შენი ჭირიმე, ამ დედაყაცმა იფიქრა, თუ
 ერთი შე ამას საქმე არ მოუხერხე და; ემე, ანგარში არ
 გაუწიე, არ იქნებაო. წავიდა, შე შენ მოგახსენო, და სადაც
 იყო და არ იყო იშოვნა ერთი ბედაური ცხენი და მეტის
 იასაულის იარაღი და ტანისამოსი. ჩაიცვა ტანთა, ჩემო ბა-
 ტონ, შენი ჭირიმე, შეჯდა ცხენზედა და აიღო ხელში ერთი
 კარგი მელავის სიშახო მათრახი. აյ, შენ ხარ ჩემი ბატონი,
 თუ მე წუ ბრძანებ, მიადგა ქმარს თავსა. იმასა ძინავს. უ-
 ცო! კაცო!—შეუტია:—შენ ხომ არ ხარ ი ზარმაცი კაცი
 მეფე რომ ლამაბარა?“ ამ კაცმა, მალე მტერი მოგუედეს,
 მალე გამოალედა. — ეინ ზარმაცი, შენი ჭირიმე? — წამოხტა
 გაცხრებული და ჰეთხა შემინებულშა: „მეფეს ცოლი ჰყავს
 ძლიან შეწუხებული და აქ ერთი ზარმაცი კაცია, იმის გულ-
 ლვაძლი ასწავლეს წამლათა და ახლა იმ კაცს დავეძებ უნდა
 იშის გულლვაძლი წაულო ელოფალს. შენ მტერს გადაჰქიას იმ
 ფერშა, რომ იმას ფერშა გადაჰქია. — ეინ ზარმაცი, შენი ჭირიმე?
 აქ ზარმაცი არა ეინ გახლავთ. და ამ კაცმა წამოავლო ნამ-
 გალს ხელი, თარიღივლდა და დაჰქიალა:— ჰაა, ჰოპური, ჰეპუ-
 რი! — „შემ, კაცო, არ იცი ზარმაცი სად არისო,“ ჰეთხა კი-
 დევ ცბიერებით ცოლმა. არა შენი რისხეა არა შაქეს არ
 ვიცოდე და არც იყენეს ამ ჩეენ სოფელში ზარმაცი... შეც
 ეჭამდინ ბატონის სეუეხედ ვიყავი და ეს არის ეხლა დაებ-
 რუნდი და დაუწევევ ჩემს ყანას მე — მარტო ხელი კაცი

გახლავართ... ჰაა, ჰოოპუნა, ჰეპუნა!... „დაჲჲეფინა კიდევ ემ კა-
ცმა და სალამომდინ ბოლოში გაეიდა. სამხრათ მიერდა დე-
დაჭაცი, შენი ჭირიმე, მიუტანა სამჩარი, ეკაცი გაცხრებუ-
ლი მესის ყანასა და ასდის ალმური თავპირზედა.“ კაცი, ვა-
ცო! მოდი პური ჭამე!“ ეძახის დედაჭაცი. ის, აპა! არ მო-
დის.—რას ამბობ, დედაჭაცო,—ეძახის:—რა დროს პურის ჭა-
მა, ემე, ყანა მოსამული მჩხება საძლლლორეთი.—აი, შენ
ხარ ჩემი ბატონი, რანაირია ზოგიერთა კაცი. ეგ წელანდელ
კატედ მომაგონდა. არა შე ახეთ ისეთო! შინ შიმშილით
გეხოცებიან, გამოსულხართ სამკალათ — მე, მიშველე შენ
ცოლშვეილს ლუკა პური.. არა, თქვემა მჩემა, თუ არ და-
იძნა, როგორ იქნება!

ღველელი რომ ამგვარს ანდაზებს მიამზობდა, ჩვენ თან
და თან მივატანეთ იმის ქვეყანასა, რამელზედაც მე მე-
დო გზა.

ჩვენი მხარე ძალიან სიმინდიანი მხარეა, არე, რომ პუ-
სტედ თითქმის მეტი სიმინდი ითესება იქა, რათვაც ეს ერთი
კვირ სამინელი სიცხები და უავდრობა იყო, ამის გამო
უველგან სიმინდებში წყალებდო. ჯრ უმისოთ რა არის
ჩვენი გზები და ახლა რწყებს დროს! თუ ამდროს ჩვენს
გზებზედ არსად გიელია ვამგონევე, ღმერთი შევედრე, რომ
კილავაც არ შეგახვედროს ამ დროს ამ გზებში სიარულში.
გზა-გზა ჩვენი ცხენები ტოპამდნენ მუხლზედ ტალახსა და ჭი-
ლაპებში. ცხენების ნაფერხალებისაგან არამთუ ტანისამოსი
და თივეპირიცი აღარ გვეტყობოდა. რუ და რუ ლაფებისა
გამოდიუდა სიმინდებიდამ და იდგა ჩავარდნილს გზებზედა.
ერთის სირყვათ სამინელებაა ჩვენი გზები! დღეს რომ ერთს

ლაგას მიღიოდეს გხა, ხეალ სხვაგან უნდა მოძებნა: ახლა
ამასთან უღრო-ჩაღწო, ხევ-ხუფი, რუები, ნაღაუები, ლალ-
ები, პეგობები, ჩირგვები, ჯირკვები და რ უბელურება გინდა,
რომ ჩეენს გზებზედ არ თყვეს. ცხენით იელი, თუ კარგათ
შეჩევული არახარ, შენს მტერს დააღეს ის დღე, რაც ან
შენ, არ შენს ცხენს დააღება! და ურმისავი არა გამიგიარა,
რა სასწაულით დადიან. მე აქედამ ვფიქრობ, რომ ჩეენი
მეურმები სულ გენიოსები უნდა იყვნენ. რათვენ იმ გვარი
სიმარჯვე და ისტრატობა აქთ. რომ ამ გზებიდამ ურმები მთ-
ლიანათ გააქვთ და ისიც საპალნიანი ზოგჯერ საძნე ურმებიცაა აბა
ურანცუზმა და ანგლიჩანმა გაატაროს ამგზებზედ დადებული უზე-
მა! ისინი მშინე გზების დამართვას მოინდომებენ და ქრისტენი
კვლევი იქამდინ არას დროსარა გაპრიყედება. რა საეიროს კარგი
გზების ქონა, როდესაც ამ გზებზედაც დააქვთ ყევართ ხარ-
გამშენით ურმები თუ ხან და ხან გადაუბრუნდებათ ხოლმე
ურმები და ურმებიც თავისის საპანლით ეკრანებათ და ხა-
ქონელიც ეხოცებათ, ან ზოგჯერ თებითონ პატიონიც, თან
გადაუმება ხოლმე, ეგ რა უყოთ ეგ, ხოვ კუკელოსის ის
მოხდება ხოლმეს ისე, ხან და ხან, — ხილათ კარგიც არის.
გზების გავთობასე შრომა უნდა.

ჩეენ მიეატანეთ სალარეთს, რომელიც არის ჩემი მგზავ-
რი, მღვდლის სიმწყის სოფელი, და გზა თან და თან უ-
რესი და ურესი პხდებოდა, ეს სოფელი, სალარეთი, დგას
კარგს ლრა, ცოტ მაღლობს ადგილის და გადასტერია სა-
სიამოცნოთ ერთს კარგს მოდიდო ჩეარს გუს წყალია. ეცნა-
ხები ამ სოფელს აქვს ცოტ მოშორებით; თებითონ არის
პატარა სოფელი, პატარა ძევლის, მაღლის, დროებისაგან

გვჩეებულის კოშკითა და კოშკის ძირას, ღიღრონი ბებერი ხეების ქვემა დგას კოშკისავე მსგავსი შავი პატარა ცკკლესი, რომელიც მე ვერ შევნიშნე, თუ ღვდელი არ ჩამომხტარიყო და არ წასულიყო ეკატესისავენ თაყვანებითა.

— ღიღრი ცხოველი ცკკლესია, — მარწმუნებდა მე ღვთის მოყვარვ მღვდელი: — თამარ დედოფალი თურმე ისრე არ წავიდოდა საომრათა, რომ ჯერ აյ არ ელოცნა და საღმრთო არ გადაეხადნა. კიდეც იმიტომ იყო ცველგან, ემე, გამარჯვებული. მოგახსენებენ, რომ ძველათ, როდესაც უფრო ყოფილა სარწმუნოება და ღვთის შიში, გველმაპები ჩამოდიოდნენ ციდან, ჩემო ბატონო, სწეულები და ამძოვრებულები და მინამ არ განიურნებოდნენ, მინამ სულ გარს თურმე ერტყანენ. ბევრჯერ ღიღრი შესაწირავიც თურმე მოჰქონდათ აქა. ერთი ღიღრი თვალი ეხლაც არის კიდევ, — ხატის წინა დევს, — გველმაპისაგან შემოწირული. ძან მღიდადარი ცკლესიაც იყო, შენი ჭირიმე, მაგრამ მარშან ოსებმე ვაცარცვეს და, იმ ურჯულოებსა, უერცხლოცვი აეყარათ იმესთანა ცხოველი ხატებისაგანა. მარტო ის ერთი გველმაპის თვალილა დარჩენილიყო. ისე დაებრმავებინა ისინი მაგის სიცოცხლესა, რომ ის ვერ დაენახათ და დარჩენილათ მანდა. მეც, რასაკეირველია, ჩამოვხტო ცხენიდამა და თაყვანი ვეცი ცკლესიასა. მღვდელს ეს ძალიან იამა, რომ მე ისრეთ ცმაწვილ კაცათ არ მიუნა, როგორც გაეგონა. — ცხოველი როგორ არ არის! — დაიწყო იშან უფრო გაბედვითა: — ეგ ხატი, ამზ! თურმე, ჰმ! წილეს და დასტუვენეს თათრებმა საცალას, ემე! ჭამბოლში, თუ თეორანში და, ნუ ბრძანებ! შეაგდეს თურმე ცეცხლში

დასაწევავათან აპ, შენი ჭირიმე და, ერთი საშინელი დაიწევ-
ლა თურმე ამ ხატმა ისეთ ნაირათა, რომ სუკელა თურმე
ამ წიგილისაგან დაიხოცნენ იმავ წაშა. ამ დაწივლებაზედ,
3, შენ ხარ ჩემი ბაროიო, ეს ხატი გამოფრინდა და იმავ
წაშა, ვენაცვალე მაგის მაღლისა და სახელსა, დაესვენა თავის
ალაგადა, — ასე რომ ეხლაც ცალი გვერდი შეზუჯული აქვა..
ბევრს სასწაულს იტყვიან ამისასა... ვინც ჩიგიანათ არ ილო-
ცავს, ან ვისაც ულოცნია და ვისიც სალოცავი ყოფილა
და დროზედ არ ილოცავს, დაუმიზეზებელს არ დააგდებს...
ნიადაგ მლოცავი არ გამოილება?

მართლაც მყლესის გვერდით ჩრდილოებში, სეებს ქვეშ
შევნიშნე სამიოდ ითხი ჩარდახიანი ურემი. ამ ურმების გა-
რეშემო ისხდნენ მლოცავი დედაკაცები ავათმყოფებითა, კა-
ცებს ეძინათ განსვენებითა. ერთს ურემთან, რომელიც ყვე-
ლაზედ უფრო კარგის. ჩარდახით იყო გაწყობილი, იწვა, სხ-
ვებშედ უფრო სუპრითა ქვეშავებში, ერთი საცოდეათ, სამ-
თლის ფრათ ჩამომდნარი გადადებული ავათმყოფი, ეს სახ-
ლობი როგორც ეტყობოდა უნდა ან ჰინაურისა, ან თავა-
დისა ყოფილოყო. დედა ავათმყოფისა, კინწ გადაგდებული
და სასოება წარკვეთილი უჯდა თავით ავათმყოფსა და ევე-
დრებოდა წმიდა გოორგისა: „წმინდა გიორგი ძლევით შემო-
სილო, შენ მიეცი შენი კურნება და ულხინე შენს მოსაესა
და თაყვანისმცემელსა, შენის მაღლისა და სახელის ჭირიმე!
შენი მლოცველნი და შენი მაღილებელნი ვარო შენმა მაღლ-
მა და შენმა სახელმა. შენს კარს მოესულეართ შენს სავედ-
რებლათა, სნეულთა მკურნალო, გლახათ შემწყნარებელო და
გაჭივებულთა ხელის აღმპყრომელო, შენ მოხედე შენის წ-

ყალობის ოფალითა და ულხინე მონასა და მაღიდებელსა შექვეთა. ერთი ლამაზი, ჯავრისაგან ჩამომდნარი, ყმაწვილი ქალი, როგორც ეტყობოდა, ცოლი ამ ავათმყოფისა, კისერზედ დადიან (*), დადებული, უკლიდა უქშიშველა, თეალებზედ მღულარე ცრემლილა, ყვლევიასი და ხშირათ უამჟარებდა კედლებსა და ჩურჩელებდა რალაცა შეწუხებულს ლოცვასა.

მე დიდს ხანს უყურე ამ ავათმყოფის პატრიონების მწუხადებას და ამიდულდა გული. ამ გვარი სურათები ჩემი დიდი ხნის ნაცნობები იყვნენ, მაგრამ კვლავ ამათ ასე არ დაუფრერებიარ და არც ეს სიბრალული გაღიძებულა ჩემს გულში.

ბოლოს მე გამოეკალმე ღვდელსა, რომელიც მევარიუსამისასა, მაგრამ მე მოკეჩეარებოდი და არ დაღდე. დიდი ხანის ალარ ბენათა ჩემი მოხუცი დედა, რომლისაც ნახეა ძალიან მეჩეარებოდა.

— მაგ ფრთხილათ ბრძადებოდეთ, — მითხრა ღვდელმა: — თორემ მაღეთ მხარეს თოთახშირათ დაიჩრება.

— ვინ თოთ? — ვკითხე მე გაოცებით. ეს სახელი კვლავაც გვეგონა.

— თოთა, გავარდნილი თოთა, — მიპასუხა იმან: — ლაშის ქვეყნა ააოხროს და ვერ დაუჭირიათ. შარა გზიზედ შუალის გულზედ ხალხს ცრციას. ვისც ქონებას შეაგულებს, როგოც

(*) დადიანი იქნება არც კი აცილეს ზოგად მაითხმელმა. ის არის შემძებელი საქართველოს უკავი, რომელსაც უფრო ღვთის მოუქარეს გადატენებული მდორცები იდებენ კინერზედ და უაღიან ეპლესისა.

ყალობის თვალითა და ულხინე მონასა და მაღიდებელსა შეესა. ერთი ლამაზი, ჯავრისაგან ჩამომდნარი, ყმაწეოლი ქალი, როგორც ეტყობოდა, ცოლი ამ აეათმყოფისა, კი სერჩედ დადიან (*). დადებული, უვლიდა უქმიშველა, თვალებზედ მდუღარე ცრემლილა ყვლევისა და ხშირათ უამპონარებდა კეღლებთა და ჩურჩულებდა რაღაცა შეწუხებულს ლოცვისა.

მე დიდს ხნის უკურე ამ აეათმყოფის პატრიონების მწუხანებასა და ამიდულდა გული. ამ გვარი სურათები ჩემი ღილი ხნის ნაცნობები იყვნენ, მაგრამ კვლავ ამათ ასე არ დაუფრქნებიყარ და არც ეს სიბრალული გაღვიძებულა ჩემს გულში.

ბოლოს მე ჯამინებიალმე ღვდელსა, რომელიც მევატიუსამხარსა. მაგრამ მე მოვეჩარებოდი და არ დაუდექ. ღილი ხნის მლარ ბენათა ჩემი მოხუცი დედა, რომლისაც ნახვა ძალიან მეჩერებოდა.

— გვი ფრთხოლათ მრძადებოდეთ, — შიომხრა ღვდელმა: — თორემ მადეთ მხარეს თოთახშირათ დაირება.

— ვინ თოთა? — ვითხე მე გაოცებით. ეს სახელი კვლეულია გამგეონა.

— თოთა, გავარდნილი თოთა, — მიპასუხა იმან: — ლამის ქვეყნა ააოხროს და ვერ დაუჭერიათ. შარა გზაზედ შეუადლის გულზედ ხალხს ცრცვის. ვისც ქონებას შეაგულებს, როგოც

(*) დადიანი იქნება არც ერ აცოდეს ზოგად მაითხველმ. ის არის მმიმე, ხევილი რეინის ჯაჭვა. რომელსაც უფრო დათის მოუკრე და გადირებული მდრაცეცხადი იდებენ კიხერზედ და უგადას ეპლენისა.

თავის ყმებს ისრე იმსახურებს. ჩემთვის აგერ სამჯერ — ოთხ-
ჯერ შეუწერია ფული და, თუნდა ათი თხუთმეტი თუმანი
წაულია,

89 მაშინვე მომავლნდა ერთი ჩემი ნაცნობი დიამბეგი,
რომელიც ამ თვათას გულისათვის გამოაგდეს სამსახურიდამ.

ისტორიული ქადაგები დამზად კი ანტონ ფურცელაძე.

—**ପ୍ରଦୀପ** ହେଲୁ କାନ୍ଦିବିରିବ ଏହିମାତ୍ର କିମ୍ବା ଯେହିମାତ୍ର କାନ୍ଦିବିରିବ
କାନ୍ଦିବିରିବ (ଗାନ୍ଧାରାକୁଣ୍ଡରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କର ନମ୍ବରିଶ୍ଚ କୁନ୍ତଳା.)

-13 एवं ये वर्गों नामांकन करके उपर्युक्त विधि से लिखें।

ამაზედ ცხადი რა იქნება, რომ როდესაც გვინდა კაცი და-
ეყუნოთ რიგიანს გზაზედა, ჯერ უნდა დავარწმუნოთ ის კაცი,
რომ ჩვენი ნაჩვენები გზა არის იმისთვის სასარგებლო.

თუ გვინდა ხენა-თესეის მიმაღევარი
დავარწმუნოთ იმაზედ, რომ სახნავი მიწებისა რიგიან ვენახე-
ბათ ქცევა უფრო სასარგებლოა იმისთვის, ვიდრემ იმათი
ისრე სახნავ მიწებათ დატოვება ან, თუ გვინდა, დავარწ-
მუნოთ რომელიმე სოედავარი, რომ საეჭროთ, მაგალითათ
თავრიზში სიარულსა, მაკარიას სიარული სჯობიან, ჯერ უნ-
და იმათ სარწმუნო საბუთებით დაუმტკიცოთ, რომ ამ გვა-
რათ მოქცევა იმისთვის სამჯობინაროა. მაგრამ უფალი ჩვე-
ნი ლიტერატორნი ასრე არ ქცევიან: ყველა იმათგანი და-
რწმუნებულია და ცის, რომ ლიტერატურის უპირველესი მო-
ვალეობაა — ცოდნის გავრცელება ხალხში, და ისინიც თით-
ოვნი იმასა ფიქრობენ. მაგრამ ცდილა ეინმე ამათგანი, რომ
აუსინას ხალხსა ის სარგებლობა და მნიშვნელობა, რაც ცოდნასა
აქვა?—მე უგდებ და ვადევნებ ყურს ქართულს ლიტერატურას, არ
შემხვედრია იმ გვარი მწერალი, რომელიც შესდგომოდეს ამ
აზრს რიგიანათა. რისგან უნდა იყვეს ეს მოუფიქრებლობა
ჩვენს ლიტერატურაში? იმისგან თუ, რომ ყველა მწერალი დარ-
წმუნებულია იმაზედ, ვითომც ყველა მკითხველი საფუძვლიანათ
იყვეს დარწმუნებული ცოდნის სარგებლობაზედ, აღარა ჰრა-
ცხავდნენ საჭიროთ ამის დამტკიცებასა. მაგრამ ამაში შემც-
დარნი ეართ ყველანი. მიზეზი, რომ ჩვენი მშობლები აძლევენ

სასწავლებელში შეიღებსა არის პირები: დიპლომების მიღება და
ან კარგიალგის მოვნა და შეორეც ისა, რომ იმათს შეიღებს
შეეძლოთ კარგათ სადაც საქმეების მიღევნა თუმცა ჩეენ-
თვის ყველასათვის სამწუხაროა ამ გვარს ჰქონდედ დაფომა
ჩეენის მშობლებისა, მაგრამ ვერაფერში ჩეენ იმათი გამტკუ-
ენება ვერ შეგვიძლიან, ის ამის შესახებ სჯის დიას საფუძვ-
ლიანათ: რაი არა აქვთ ოფორით ცოდნა ცოდნის სარგებ-
ლობისა (გარდა იმ ცოდნისა, რომელსაც ისინი იღებენ მა-
მაპატიდამ გამოცდილებით ცოდნასა და გადაქვთ შეიღსა და
შეიღის შეიღებდ) და, რაი ისინი თითქმის სამსახურს და
სადაც საქმეებს გარეთ ერთსად ჰქონდამენ ცოდნას საქმეში
გამოყენებულსა ისინი, მეტი რა გზა იყო, რომ ამ ჰქონდედ
არ დამდგარიყვნენ. და რომ ჩეენი მშობლები ამ ჰქონდა
დგანან, ამას გვარწმუნებს იმათი სჯა სწავლის შესახებ: ამ
რას უპასუხებენ ხოლმე ისინი ხშირათ ახალგაზდა ყმაწვი-
ლებისა: „ჩეენ თუმცა ჰეგიძობთ სწავლის საჭიროებასა, მა-
გრამ გარევეოთ და ნათლათი არ ეიცით და ვერა ეხედავთ
რისთვის არის საჭირო. რასაკირეველია სწავლა კარგი უნდა
იყენოს, რომ ამოდენა ფულსა ჰხარჯამენ ამპედ და ამოდენა
ხალხი იმას ელოგის; მაგრამ რა გამოსაყენებელია სწავლა
ცხოვრებაში, ჩეენ ეს არ ეიცით. უკეთუ გვაგრძინებინებთ
და დაგვიმტკიცებთ ამის ნამდეილს სარგებლობასა და სახმა-
რისობასა, მაშინ ჩეენ არ დაწოვავთ არც ჩეენს შრომასა
და მოღვაწებასა, არც მეცადინეობასა, არც ღონისძიებასა,
რომ ჩეენს შეიღებს მიესცეთ რიგიანი სწავლა და ჩეენც
ვეცდებით რომ დავდგეთ იმ ცოდნის გზაზედა.“ რამდენჯერ
გამიგონია თვითონ მე ჩემის ყურითა ამ გვარი ლაპარაკი

და სჯა ჩევნის მშობლებისა ყმაწვილს კაცთანა, მაგრამ ყმაწვილი კაცები, იმის მაგივრათა, რომ აქსნათ იმათოვის ეს აზრი, შეიხმუჭვნიდნენ ხოლმე დაცინვით სახესა, თითქო ისით ნერ ლირსნი არ არიან ამათის ყურის გდებისათ; მაგრამ იმათი თვალებიყი წარმოსთქვამდნენ გაოცებასა და ამტკიცებდნენ, რომ პატიოსანი თავი ნასწარელი ახალგაზდასი თავის დღეში არ შესულა ამ აზრის ფიქრში და აზრათაც არსად მოსელია ამისი მოსახრება. სჯობიან ისევ ხელი ავილოთ ჩევნს მოთქმასა და გოდებაზედ, ვითომც ჩევნი მშობლები ისე ღრმათ იყვნენ ძეელს უსარგებლო აზრებში ჩაფლულნი, რომ აღარა გაეწყობოდესრა იმათის იქიდამ გამოყვანასა და, ვითომც, ამისგამო, ისინი არ სურობდნენ შეილების რიგიანათ დაზღასა, ეკროპიულათ სახლისბპატრონობისა და მეურნეობის გაწყობასა და სხვა, და ვეცადნეთ თეორიით (ბეჭდვითა და სიტყვით). და გამოცდილებით(რომ ცოდნა სახმარი შევქნათ საკმებივ უჩვერნოთ ხალხს ნამდვილი ძალა და სარგებლობა ცოდნისა, ჩევნ გვინდა, რომ სრული ნდობა და მორჩილება გვეკონდეს ხალხისა: რაკი უბრძანებთ. „იყითხეთ გაზეთები და უურნალებით!“ იმათაც მაშინვე უკრავ-უგინებლივ აიღონ გაზეთები და ქურნალები და იყითხონ, უბრძანოთ: „აიღოთ ხელი თქვენს ძეელს სახლოსნობისა და მეურნეობმაზედ და მიპყავით ხელი ეკროპიულს სახლოსნობასა და მეურნეობასა!“ და იმათაც ფუსტლავ გაგვიგონონ და დაემორჩილონ ჩევნს მრისხანე სიტყვებსა.

ნდობა და რწმუნება კაცისა კაცებედ თავის დღეში უმიზებოთ არ შეიძლება: ნდობა და რწმუნება კაცმა კაცისგან უნდა თავისის საქმებით შეიძინოს. ჩევნ ყმაწვილობა, კი არ უნდა იყიდოს.

შეეჩნაოდეთ და შეცსტიროდეთ: გინდა თუ არა გქონდეთ ჩეენი ნდობა და რწმუნება, — ხეობ ეს ნდობა და რწმუნება უნდა დაეცემათ: ჩეენ უნდა იმოდენა რაგიანი და საფუძვლიანი ცოდნა შევიძინოთ და არა ვჯერდებოდეთ მარტო თითო თაროლა ცოდნის ნასხეპების ნაპერებსა, რომლებითაც ეხლა თავი მოგვაჭის, — და შემდეგ, რაი საფუძვლიანი ცოდნა გვევნება, მაშინ ვეცაღებ ამ ცოდნის ცხოვრებაში გაყვანასა, ჩეენის მდგომარეობისათვის მოხმარებასა და ამით დაუმტკიცებო ყველას ცოდნის საჩიგებლობასა და შევიძინებით ხალხის რწმუნებას და ნდობასა.

მე ამ სტატიაში ვეცდები რამდენიმე შემაძლიან დავამტკიცო, რომ ცოდნა აძლევს ხალხს წარმატებას ქონებით, ამის გულისათვის მე ვეცდები ჯერ უჩენენო რა ცოდნა უჯრო საჭირო არის მიწის შემმუშავებელისათვის, რადგან ჩეენი ხალხის თავი და თავი საქმე მიწის მუშაობაა, და ერთი თრიოდე სიტყვას ამის შესახებ ხელოუნების და მექანიზმის სათვის.

— და დაუთვითოდე ცირ დო დაძლევებ დო დაძლევებ მიმდევ იღებ იძულებ შინებ (ფრანგ. 2. მიძღვებ დაძლევის ცირ) ცირი იყო ციცებ ასამისებ მიძღვის ნ. შიშვნების შედევრი თავ ვსოდვათ, მაგალითათ, ერთს ვისმე ჩეენს მებარონეთა განკა აქვს ხელში ერთი ჩინებული ოშხივრის გუთანი თავისის სამყოფი ყოვლ რიგის საჭირო მასალებით, რომელნიც არიან საჭირონი ამ გუთანის სახმარისათ; ამასთან ამ მებარონებ ესეც იცის, რომ ამ გუთანით ხენას უფრო ცოტა ხარჯი უნდა, მინამ ქართულის გუთანით ხენასა, (ოშხივრის გუთანის არ უნდა არც ხარი არც ცხენი, იმისთვის არის

საჭირო მხოლოდ საწვავიშება, წყალი და მცირე მუშა ხელი) ამასთანავე ეს ოშხიერის გუთანი ქართულს გუთანზედ ბევრით უფრო მეტსა ჰქნავს. მაგრამ რაი ამ მებატონებ არ იცის არც ოშხიერის თვისება, არც ამ გუთნის მომართულობა, — როგორა გგონიათ რას უჩაეს ეს მებატონე ამ გუთანსა: მოიხმარს ამას საჭიროებისამებრ, თუ არა? — ის უკულათ ატრიალებს, ატრიალებს ამ გუთანსა და, რაი ის ამისას ვერას გაიგებს, იღებს იმაზედ ხელსა და გადააგდებს. იქნება გაგონილი გქონდეთ, რომ ზოგიერთა ჩეენი მებატონეთაგანმა დაიბარეს განვითარებული გუთნები, რომლებიც იმათ დაშლილები და დაბჭულილები მიიღეს. როდესაც დახსნეს, იმათ აღარ იცოდნენ როგორ შეერითათ და შეეკრათ ეს გუთნები. რაი შეკრეფა და შეკვრა ველარ მოახერხეს, აიღეს და მიანებეს ამ გუთნებს თავი და შერჩათ ტყუილათ ხარჯი ამ გუთნების დაბარებისა და სყიდებისა. ამ მებატონეებს რომ ჰქონოდათ ცოდნა მეხანიკაში (მეხანიკა არის მეცნიერება მაშინებზედ) მაშინ შეიძლებდნენ ისინი ადვილათ ამ გუთნის შეკრეფასა და შეკვრასა; და თუ სცოდნოდათ ფიზიკაცა (მეცნიერება ბუნების ძალაზე), მაშინ ესენი ადვილათ დააწყებინებდნენ ამ მაშინებს მუშაობასა. მაგრამ რაი ამათ ცოდნა არა ჰქონდათ, იმათ არ შეეძლოთ ამათი მოხმარება და გამოყენება. ეს ორიმაგალითი ამრკიცებს იმასა, რომ თუ გვინდა რისამე მოხმარება და გამოყენება, უნდა ჩეენ იმისი სრული და რიგიანი ცნობა გვეონდეს.

მთელი დედამიწა ყოველის უსულოთი და სულდგმულოთა, ყოველის ცხოველითა თუ მცენარითა, ერთის სიტყვით ყოველივე რაც კა დედამიწის ზურგზედ, თუ შიგ დედამიწა

ში მოიპოვება, ყოველი კაცის ხელთ არის, თუ ის მოახდე-
რხებს ამათ მოხმარებასა. მაგრამ, თუ კაცი არა აქვს ცო-
დენა არც თავის თავისა, არც დედამიწისა, არც მცენარისა,
არც პირუტყვისა და სხვებისა, ვერას დროს ვერასფერის ამ ს
რიგიანათ ვერ მოიხმარებს. ეისაც არა აქვს ცოდნა ყვი-
ლა ამისა, სუსველის უცკველათ ის დღე დაადგება რაც ზე-
მოხსენბულს მებატონებსა, ასე ჩომ ისინი თეირ ბუნების-
განვე მზათ მონიჭებულს საუნჯესა და სიმდიდრესაც ვერ
მოიხმარებენ და დარჩებიან გამოშტკრინებულნი და ხახამშრა-
ლნი, ეგრეც ემართებოდათ პირველ მყოფს ადამიანებსა: რა-
კი არ იცნობდნენ და არა ჰქონდათ მესწავლული თავის გა-
რმემო მყოფი ბუნება, იმათ არც იცოდნენ იმის მოხმარება
რიგიანათა. ეს მაშინშედელი ხალხი სუბონებდა გაფანტვითა,
არ უდგენდნენ მთელ — მთელ საზოგადოებაებსა, რათვან არ
იცოდნენ იმათ რა სასარგებლო იყო ამგვარი საზოგადოე-
ბაები; რაფი არ იცოდნენ იმათაც ბუნებისა ძრავერი, არც
იმის ძალა, არც იმის თვისება, ისინი ვერა ჰქმარობდნენ იმ
ლონისძებასაცა, რომ მიწიდამ ამოელოთ თავის სარჩო (ესე
იგი არ იცოდნენ ხვნა — თესვა და მოსახლის მოელი და
მოყვანა), აგრეთვე არ იცოდნენ ისიცი, რომ მესაძლო იყო
ზოგიერთა გარეული პირუტყვებისა და ფრინელების დაშინა-
ურება, რომლითაც შეეძლოთ გამრავლება, ამათი და ამათის
მეწეობით მერე მიწის შემუშავებაც ადვილი შეიქნებოდა, — და
ამასთანვე თვითონაც, როგორც თავის ხორცით, ქონით,
ბერვით, ტყავით, რძით და სხვა, შეიქნებოდნენ კაცის მსაჩდო-
ებელნი და დამსახური, და მოარჩენდნენ კაცს სამინელს
ჯაფასა. რაფი ბუნებას არ იცნობდნენ და არა ჰქონდათ იმი-

სი ცოდნა, ისინი ეერ აძლევდნენ ბუნებას შემწეობასა, რომ
 ამ შემწეობით გაეღვიძებინათ ბუნებაში ნაყოფიერება და ამ
 ნაყოფიერებით შეემსუბუქებინათ კაცებს თავისი ცხოვრება, მა-
 შინ ისინი სჯერდებოდნენ მარტო იმ საზრდოსა, რომელსაც
 აძლევდა იმათს ბუნება კაცის უშრომელათა, ესე იგი კა-
 ცი სცხოვრებდა მარტო მხეცების, ფრინველების და ოვეზ-
 ჭედ ნადირობითა; აგრეთვე ტყის ხაბა-ხუბათი, მავალოთი
 და სხეა ნაყოფიერებითა, რომელზედაც კაცს დევნისა და ძე-
 ბნის მეტი სხეა აჩაფერი ზრუნვა არა ესარჯებოდარა. რაღა
 ოქმა უნდა, რომ, რაი კაცი არ აძლევდა ბუნებას ღონის-
 ძიებასა, რომ იმას მოემატნა ნაყოფიერებისათვის და რაი
 პირიქით, ბუნებას იმასაც ართმევდნენ, რაც ის კაცის შეუ-
 წევნელად ჰპადავდა, უეჭველია კაცს უნდა თან და თან სა-
 ზრდო მემოპელებოდა. პირველი მიჩეზიც ეს, იყო რომ კაცი კა-
 ცის მცერი მციქმა და დაიწყეს ერთმანერთის სისხლის სმა.
 რაცი კაცი ასე გაფანტვითა და გაცალკევებითა სცხოვრობდ-
 ნენ და რაი იმათ ერთი ერთმანერთთან დამკიდებულება
 არა ჰქონდათრა, ისინი ერთმანერთს შექვედებოდნენ ხოლმე
 მარტო ნადირობაში, ესე იგი საზრდოს მოპოვებაზედ, რო-
 მელიც არ იყო ყველასთვის საკმაო ზემოსხენებულის მიჩე-
 ზისაგამო, მაშინ რასაცეირველია, კაცი თავისაეით კაცს ზტე-
 რიცით უყურებდა, რაი ისინი, დამშეულნი, უნდა შესცილე-
 ბოდნენ ერთმანერთს საზრდოსა. ამგვარი გაცხარებული ბრძოლა
 და დევნა კაცისაგან კაცისა საზრდოს გულისათვის იყო მრა-
 ვალი საუკუნეები. მინამ ცოტ ცოტათი ადამიანები არ და-
 რწმუნდნენ იმაზედ, რომ ერთმანერთის ბრძოლასა და დევ-
 ნამი დროის კარგებას ისა სჯობს, რომ შეერთდნენ ერთათა

და ეს ამოდენა ღრივ მოიხმარონ სუკელამ ერთათ იშვე
საზრდოს შესაძინებლათ, რომლისათვისაც ერთმანერთს ჰმუს-
რაედნენ. ჩაი ადამიანობამ იგრძნო ეს საჭიროება და შეა-
რდგინეს საზოგადოებაები, მაშინ ნახეს, რომ გარდა ამოდე-
ნა დროს მოპოვისა, რომელსაც ისინი ერთმანერთის მრავა-
ლის მაგიერათ იყენებდნენ ახლა საზრდოს მოსაპოვებლათ,
იმათ დაინახეს რომ საზოგადოების შერდგენას ჰქონია სხვა
დიდი სასაჩვებლო მნიშვნელობაცა. აი რა სარგებლობა მო-
იტანა საზოგადოების შერდგენამა. ჩაი კაცები ცალკ-ცალკ
გაფარტვით სცხოვრებდნენ და იმის მაგიერათ, რომ ერთმა-
ნერთისთვის მიეცათ საქმეში შემწეობა, ისინი ალელებულნი
ყველთებოდნენ და ებრძოდნენ ერთმანერთსა, ამისგამო ყველას
უნდა თავისი თავი ჯერ ერთი ესა დაცუა თავისი ზრუისა-
განა, აგრეთვე უნდა თითონაც თავის ზრუის დასცემოდა და
ცდილოყო იმის შემუსავრასა, მეორეც ესა უნდა კიდეც შეეძინა
თავისთვის საზრდო, ტანთსაცმელი, ბინა, — ერთის სიცურით თავის
საჭიროება უნდა დაექმაყოფილებინა და ამის გამო ერთი და
იფიცი კაცი თავისი თავისა უნდა ყოფილოყო, მხედარიცა, მო-
ნადირეცა, მეთეჯეცა, დურგალიცა, შეედელიცა, კალატოში-
ცა, მეერვალიცა და სხვა. რაღა თქმა უნდა ერთი კაცი იმას
ყველაფერს ეცრ მოისწრებდა და ცერც შეისწაელიდა და გაი-
გითარებდა ყველა ამ ხელობაებსა, რათგანაც ამოდენა საქ-
მეში, არაეს ამოდენა დრო არა ჰქონდა, რომ ყველას თი-
თრა იროლა საქმე აელო და კარგათ შეესწაელა იმათი შე-
რდგენისა და მოელინების კანონები და აქედამ გამოეტანათ
ის სარგებლობა, რაც სარგებლობა შეიძლებოდა გამოტანილ-
იყო; და მეტადრე იმისთანა ერთმინერთზედ მისევის დროს

რომ უფრო შეუძლებელი იყო რასმე საქმეზედ გულის და-
დება, რაღან ყველა ყოველს წუთას, ელოდა მტრის დაცუ-
მასა და ყველა უფრო იმ ფრქრმი იყო გარითული, რომ
როგორმე მტრისთვის გაეცა პასუხი და მტერი ამოეფხერა.
რაჯი საჩოგადოებაები შეარდგინეს და მიმართეს იმ აზრსა,
რომ საქმაო ქონება შეეძინათ, მაშინ ადამიანებმა დაირიგეს
და დაიყვეს ხელობა და საქმეები, და ყველამ ის ხელობა
და საქმე ირჩია და აიღო, რომელიც უფრო ეხერხებოდა
და ემარჯვებოდა; ზოგმა იყისრა საჩოგადოების დაცვა და
მტრის მოგერება (ამათ ეწოდებათ მხედრები), ზოგმა იყისრა
მოყვანა და მოვლა მოსაელისა და სხვა მეუმზადებელის მა-
სალისა (ესე იგი პურისა, საკლავისა, ნადირისა, რყინისა
და სხ.); ზოგმა შემზადება შეუმზადებელის მასალისა (მაგ. ია-
რალის კეთება, შზარეულობა, მყერფალობა, მუდლობა, კალა-
ტოზობა და სხ.) რაჯი ამ გეარათ, — ვისაც რა ეხერხებოდა
და ემარჯვებოდა, — დაიყვეს ხელობა და საქმეები და ყვე-
ლა მარტო თავის არჩეულსა და მინდობილს საქმეს ადგა და
რაჯი კაცი მტერსაც მოგერებული შეიქმნა, იმასა რჩებოდა
ბევრი დრო თავის გარშემო მყოფის ბუნების ყურის გდე-
ბისათვის და თავის ხელობის საქმისათვის, მაშინ მიეცათ
ლანისძიებაცა, რომ შეესწავლათ თვისება ყველა საჭიროებისა
და სხვა და სხვა მოვლინებისა, და, რაღა თქმა უნდა, მაშინ
კიდეც უფრო მიხედნენ, რაზედ რა ლონისძიება ეხმარათ და
საიდამ რა საჩვენებლობა გამოეტანათ. ყველა თავის საქმისა
და თავის ხელობიდამ ცდილობდა თან და თან უფრო შეტი
ცოდნა გამოეტანა დასხვებისათვისაც გადაეცა ეს ცოდნა; და რაჯი
კუცები ახლა საჩოგადოებაებითა სცხოერებლნენ, მაშინ ყვე-

ლას, ვისაცი უნდოდა, შეეძლოთ ერთმანერობისგან ესწავლათ
ყველა ახლათ მოპოვნილი სწავლა და ლონისძება და მე-
რჩე ამ სწავლითა და ლონიჭიებაებითა თითონაც უფრო სუ-
ბუქათ უდგებოდნენ ამ საქმესა და თითონაც ცდილობდნენ
იქიდამ სხეა სარგებლობის ვამოტანასა, ეური თითონაც ამას
ახლა კიდევ სხეას ასწავლიდნენ, და ჩაი ცნობა და ცოდნა
რისამე ურცელდებოდა, იმ საგანს თან და თან უფრო სა-
სარგებლოთ ჰედიდნენ და იყენებდნენ. ამ ზემოხსენებულის
მაგალითებიდამა სჩანს, რომ რამდენიც უფრო გაცხოველე-
ბულა და გავრცელებულა ცოდნა და სწავლა, იმდენი კაცო-
ბრიობის კეთილ დღეობა წარმატებში და სისრულეში წასულა.

3.)

ცონომიურის ჩრიით, იმ ხალხთ, რომელნიც ჰბადაბენ სა-
ზოგადო საჭირო ნივთებსა ჰქეიანთ ნაყოფიერნი: ისინი გა-
ნიყოფებიან ორ კლასსათ: 1) კლასი არის ყველაზედ უფ-
რო გავრცელებული, ესენი არიან მიწის შემშევებელნი, ესე
იგი, ის კაცი, რომელთაც მოჰყავთ და ჰპარაონებენ შეუ-
შჩადებელს მასალასა (Сырие материяи), მაგ. პური, საკლა-
ვი, მატყლი, ტყავი, ტყე და სხ. და 2) ხელოსნები
და მექანისანები (მეფაბრივები), არიან, რომელნიც ახალისებენ
და ამშადებენ შეუშჩადებელს მასალასა, ესე იგი, ამ შეუმშა-
დებელს მასალას ისე უკოფენ, რომ უფრო სასარგებლო და
გამოსაყენებელი შეიქნება, მაგალითად ავილოთ თუნდა მატყ-
ლი: მატყლს ხელოსნები აქცევენ სხეა და სხეა რიგს ქსო-
ვილებათა და თელილებათა, რეინას აქცევენ იარაღათა და

4.

ბუნებაში ძალიან ცოტაა იმისთვის საგანი, რომელიც იყენება შერდებილი მარტო ქრისტიანულიდამ და ყოველი საგანი

(*) ხაულიერებს ხადხსავე ეჭუონიან იმ გვარი კაცნიცა. რომელიც
უღებელებენ ხადხძი ცოდნება და ამითი აძლევენ ღონისძიებასა რომ
ხაულიერებს მოუშატონ.

არის უცკველათ შეჩდგენილი სხვა და სხვა რიგის ნივთეულებაები—დამ, რომელნიც ერთმანეთს არაფრით სრულებით არა ჰდეანან და როდესაც ერთათ შეგროვდებიან და შეთვისდებიან,—მეარღვე—ნენ სხვა რიგს სხეულსა, რომელიც ბოლოს აღარც ერთს თავის შერმატგენელს ნივთს აღარა ჰგაეს. პირეელ—მყოფი სხეულნი, ესე იგრ, რომელნიც არ არიან სხვა ნივთეულში არეულნი, არიან წმიდა და მარტო, თავის თავის მეტი იმათში სხვა ნივთეული არ უჩევია, ამ სხეულს ქვიან უბრალო სხე სხე ული, (Проектыя твъя) და იმ სხეულსა, რომელიც სხვა ნივთეულებიდამ არის შეჩდგენილი, ჰევიან ნაკრა ები სხე ული, (Сложные твъя), რადგანაც ის არის შეჩდგენილი სხვა და სხვა ერთათ შეკრულის ნივთეულებიდამ. როგორც უბრალო, ეტრეთვე ნაკრები სხეულნი არიან ხოლმე სამს რიგს მდგომარეობაში: ლაშ მზგაესოვნათ (ლაშის მსგავსათ, ესე იგი ჰერის უთხელესათ და უსუმბუქესათ), თხლათ და მაგრათ. ბუნებაში სამოც და ათამდინ არის უბრალო სხეული ცნობაში მოყვანილი, და მთელს სამყაროში ან მარტო ეს სხეულნი იმყოფებიან მარტო თავის თავათ, ან ცველა, რაცე არის სამყაროში, ცველა ამ სტეულებიდამ არის შეჩდგენილი. დედამიწაზედ უბრალო სხეულებათ იპოვებიან მეტალნი (რკინა, ვერცხლი, ოქრო და სხვა.) და სხვა კიდევ თითო ორთლა ნივთეული. სხვავი ცეცლაფერი არის ამ უბრალო. სხეულებიდამ შეჩდგენილი, ესე იგი, სხვა და სხვა უბრალო სხეული, ერთათ შეკრებილო, შეურდგენიათ ნაკრები სხეული, რომელიც თავის შემარტგენელთ სხეულთ სრულებით აღარა ჰგვანან. ვნახოთ ახლა რამდენი ნაკრები საგნებია: 1) წყალი არის შემდგარი ორის ღაზიდამ: წყალისშეა-

დიდამ და მყვანისმბალიდამ, — ასე რომ სამს ნაწილს წყალ-
ში ორი წილი წყალისმბალია და ერთი წილი მყავისმბალი,
ესე იგი წყალისმბალი ერთი ორათ ბევრია მყავისმბალზედა.
 2) ქანგი არის შერღვენილი რეინისადა მყავისმბალისაგან და სხ.
 ხიმის საქმე ის არის, რომ იმან უნდა შეარ-
ღვენოს სხვა და სხვა სხეულიდამ რომელიმე ახალი
სხეული, რომელიც აღარ უნდა ჰგვანდეს სრულებით თავის
შემარღვენელს სხეულსა, და უნდა ეს სხეული დაშალოს და
დახსნას თავის შემარღვენელს ნაწილებზედა. როდესაც ორი
ანუ რამტენიმე უბრალო სხეული შეარღვენენ სხვა ახალს
სხეულსა, რომელიც ამათ სრულებით აღარა ჰგაეს, მაშინ
იტყვიან, რომ ამათ ერთმანერთის ხიმიური შეთვისება
(Сродство) აქვთ; და თუ რამდენიმე უბრალო სხეული
ერთათ შეერთილი და არეული, არ შეარღვენენ სხვა იმის-
თანა სხეულსა, რომელსაც ამ თავის შემარღვენელების მიმ-
სგავსება სრულებით არა ჰქონდეთ, ამას ეტყვიან, რომ ამ
სხეულთ არა აქვთ ხიმიური შეთვისებათ, მაგალითათ წყალ-
ლვინო. წყალი და ლვინო ერთმანერთში არეული არ შეარ-
ღვენენ სხვა ახალს სხეულსა, რომელიც არა გვანდეს თავი-
სს შემარღვენელს ნაწილებსა (წყალსა და ლვინოს), იმას
მაშინვე შეეტყობა, რომ ეს წყალი რა ლვინოა ერთმანერ-
თში არეულიო და ეს ახალი სხეულივი არ იქნება, ეს იქ-
ნება ნარევი სხვა და სხვა რიგის ნივთიერებისა; ამავე მდგო-
მარეობაშია ჰაერი, რომელიც არტყია იმგრევლივ დედამი-
წისა და რომელიც არის სილრშით (ანუ სიმაღლით) სამოცდა
ათის ეტრისიდამ ასე ვერსამდინ, რა არის შერღვენილი ორი ლაპი-
დამი: აზორუიდამ და მყავისმბალდამ და ესენი შეარღვენენ ჰაერსა იმ

გვარათ, რომ ას ნაშილს ჰაერში იმყოფება სამოცდა ცხრა-
მეტი წილი აზოტი და ოც დღე ერთი წილი მქაენი მშალი,
ასე რომ ჰაერში აზოტი რა ნახევრათ მეტია მქაენის მშალ-
ზედ. თუს ღარდა ჰაერში იმყოფება კიდევ ცოტაოდენ
ნაწილი ნახშირმქავედისა, რომელიც არის ნაფრები სხეული
და მერდგება რჩის სხეულიდამ ნახშირმბადიდამ და მქა-
ვის მშალიდამ. ჰაერი არ არის ნაფრები სხეული, ის არის
უბრალო ნაჩევი სხვა და სხვა წილებისა. ხიმური მო-
ქმედება ამ მოქმედებაებთა პერიონთ, რომლების ძალითაც სხვა
და სხვა რიგის სხეულებიდამ მერდგება სხვა ახალი სხეული,
რომელიც არა ჰაერის თავის მემარდგენელს სხეულებს; მეხა-
ნიკური მოქმედება პერიონთ იმ მოქმედებათა, რომლებიც
სხვა და სხვა სხეულს მხოლოდ შესრულენ ერთმანერთში
და შეუცვლიან სანახაობას და კერ მეათეისებენ და კერ
შეარდგენენ სხვა ახალს სხეულსა; ამ როგორც მაგალითათ
ესთქვათ მიწის მოხვნა: ჩეენ მაშინ მხოლოდ სანახაობას უცვ-
ლით, ესე იგი, ვახვიერებთ და ამითო თვისებავი ისევ ისა
რჩება. და მათ ამავე მარტინი და მარტინი და მარტინი
ამას გარდა ყველა საგანი, რაცი ბუნებში იმყოფება,
შეიძლება გაიყოს რა კლასათ: პირეელი კლასი როგორიუ-
ლი და მეორე კლასი უორგანო. როგორბულნი სხეულნი
გაერჩევიან უორგანო სხეულთაგან იმითი, რომ ისინი ცხოვრებენ
და იხოცებიან (ესე იგი საზრდოებენ, იზრდებიან, სრულდე-
ბიან და ბოლოს იმლებიან თავის შემარდგენელ ნაწილებათა.)
უორგანო სხეულნი არა სცხოვრებენ. გარდა ცხოველთა და
მცენარეთა, ბუნებაში ყველა უორგანო, მაგალითა, ჰაერი
წყალი, მიწა და სხ. ყოველი როგორიანი სხეულნი არიან

ნაერებნა და შერდგებიან ოთხის უბრალოს სხეულიდამ: მჟავისმბადიდამ, და აზოტიდამ, წყალის მბადიდამ და ნახშირ ბადიდამ, რომელნიც მეტნაკლების ნაწილებითა სხვა და სხვა საგნისთვის არიან ერთათ შერდგენილნი და შეთვისებულნი. ხიმიას შეუძლიან ხსენებულის სამოცის უბრალო სხეულიდამ შეარდგინოს ხელოვნებითა ახალო უორგანო სხეულნი, მაგალითად ამ ორის ღაზიდამ: წყალის მბადიდამ და მჟავის მბადიდამ, შეარდგენს წყალსა. მაგრამ ამგვარის უბრალო სხეულის ერთათ შეერთებით და შეთვისებით, ვერ შეუძლიან ხიმიას უთესლოთ ორგანიულის სხეულის შერდგენა (*), თუ მცა დამლა თავის სახსრებზედ, ესე იგი, შემარდგენელ ნაწილებზედ დამლა დაწვრილებით შეუძლიან და შეუძლიან კიდეც წმიდათ აღრიცხოს ჩიცხვი და ვითარება ამ შემარდგენელის ნაწილებისა. იმ ხიმის ნაწილს, რომელიც შესდგომია ორგანიულს საგნებსა (მცნარეს და ცხოველთა), ჰქვან არგანიული ხიმია; ის ჰქსნის, თუ როგორ იშობება მცნარე ანუ ცხოველი, როგორა სცხოვრებს, იზრდება, სრულდება და სხვა; და ამისგამო არის ეს მეცნიერება დიახ საჭირო იმ კაცისთვის, რომელიც მისდევს მიწის მუშა-ზაობასა. ვინც ეს მეცნიერება არ იცის, იმას არ შეუძლიან რიგიანათ და მტკიცეთ მიწის მოვლა და მოხმარება. აი რას ამბობს ამაზედ ერთი ნემენცის მეცნიერი: „მინამ

(*) ჯერთსით კერ მისულა იქამდინ მეცნიერება! რომ არცანიული სეკული შეარდგინოს, მაგრამ შემდეგი ვინ იცის! საკვირველი არ არის, რომ ესეც მოასერსოს მეცნიერებამ, როდესაც ამ გპარი მეცნიერება უფრო სისრულეში შევა, ვერ ესდაც იმედეულასენ ამას ზოგი მეცნიერნი. რედ.

ეს მეცნიერება (ორგანიული ხიმია) შეიქნებოდა და განეთარდებოდა, მიწის მუშაობა იყო საქმე მხოლოდ ჩეკულებისა და იმის ნაყოფიერება იყო დამოკიდებული შენობეევაზედ. ბევრი ღრივ გაეიდოდა ხოლმე, მინამ მიწის მიმაღევას ბევრი წლის მოუსავლობა და ტყუილათ მრომის დაკარგვა დაარწმუნებდა ამშედ, რომ ერთს მინდორჩედ რომ კერი მოდიოდეს, მეორეზედ კარგი პური მოვა; აგრეთვე მინამ ამშედ დაარწმუნდებოდა, რომ მიწისთვის ნებვის დაყრაზოგჯერ არამთე სასაჩვებლო არ არის და პირ იქით დიაბ სავნებელიც არის და ბეკჯერ უნაყოფიერებს მიწას გარდაქცევს ხოლმე სრულებით უნაყოფოთ და უმოსავლოთ, ასე რომ ბალახიც აღარ მოდის ხოლმე იქ ჩიგირათ; და რაც ორგანიული ხიმია განეთარებაში მიჰყეო, მიწის მოელა და სოფლიური მეურნეობა შეიქნა უფრო მტკიცე და ცნობიერი და შეიქნა მეცნიერებათ.

„ხიმიური, როდესაც დამლის მცნარეს (ანუ ცხოველს) და დახსნის ნაწილ-ნაწილად ხიმიურათ (ზიმის მეცნიერების ძალითა), ის იცრობს და იცყობს რა მცნარე რა ნიერეულებიდამ არის შემდგარი, და რაცი ყველა, რაც მცნარეში ნაწილებია, ყველა უცველათ უნდა იყენეს შესმული მიწიდამ და ჰაერიდამ, მაშინ ხიმიური იცყობს რა მცნარისთვის რა საზრდო და რა მდგომარეობა არის საჭირო. აი ამისთვის არის საჭირო ხიმის ცოდნა. ხიმიურს შეუძლიან თავისის ცოდნის ძალით შეიცყოს რა მცნარეს რა ალაგი მოუხდება, რა მცნარეს რა საზრდო უნდა; შეიცყობს რა მიწა რა მოსაელს მოიყვანს, რა ალაგი რა მცნარეს უფრო შეითვესებს. „მიეცით ხიმიურს ერთი მუჭა მიწა, რომ იმან ის დახსნას

ნაწილ-ნაწილათ, და ის მაშინვე დაშლის ამ მიწასა, შეიტუ-
ყობს რა ნაწილებიდამ არის შემდგარი და ის მაშინვე გეტ-
ყვით სარწმუნოთა ამ მიწაში რა უფრო გაიზრდება და ეს
მიწა რას უფრო მოიყვანს.

„უკეთუ რომელსამე მიწას აქლია რამე ნივთეული, რო-
მელიც არის საჭირო რომლისამე მოსაელისათვის, ან მცვ-
ნარესათვის, მაშინ ხიმიკოსს შეუძლიან გითხრათ რა ნივთი
არის საჭირო ამ მიწისათვის, რომ ის მცვნარე, ან ის მო-
საგალი მოიყვანოს, რომელნიც უამათოთ არ მოვიდოდნენ
აქა; ამის გულისთვის, რომ იმან შეიტყოს რა მიწას რა
მოვლა უნდა და რა პატივი მოუხდება, ხიმკოსი იღებს სხვა
და სხვა რიგს სასუქსა, შლის და ხსნის იმათ თავის სახს-
რებზედ (ნაწილ-ნაწილა) და მასუკან გაიგებს, რომ ამ პატი-
ვწი არის ის ნაწილები, რაც საჭიროა ამა და ამ მიწისთვის
და მოსაელისთვიდ თუ არა.“

რასაკერველია, თითქმის ყოველს მინდორჩედ საკმაოთ
იპოვება ის საზრდო, რაც არის საჭირო ყოველის მცვნარი-
სთვის; მაგრამ რავი ერთსა და იმავე მოსაგალს მიუჟინებენ
ერთსა და იმავე მიწაში ყოველს წელიწადსა, მაშინ უეჭვე-
ლია, რომ მიწის ნაწილები, რომელიც საჭიროა ამ მოსაე-
ლისათვის (მცვნარისთვის), თან და თან ამოაქეს ამ მოსა-
გალს მიწიდამ და თან და თან მიწა ჩჩება ცარიელი ამ ნა-
წილებიდამ და ბოლოს იქამდინ მიაღწევს საქმე, რომ ეს მი-
წა სრულებით აღარ მოიცემა მოსაგალსა, ესე იგი, რავი ნა-
თებს მცვნარეს აღარ ექნება საზრდო ამ მიწაში, მაშინ ვეღარც
გაიზდება ეს მცვნარე აქა. თუ გვინდა, რომ მიწა არ მო-
იღალოს და ყოველთვის ისეთიერე ნაყოფიერი იყვეს, როგო-

რიც ყოფილა, მაშინ უნდა ისე მოვექცეთ, რომ ჩაუ შოსავალს მიწიდამ საჩიდო ამოაქეს, ეს ნაწილები ისეე დაუბრუნოთ ამ მიწას სასუქათა, მაშინ ამოსავალიც აღარ იქლება.

დედამიწის ზურგზედ ხდება მუდამ ნივთეულის (Матерія) ცვლილება. უორგანო სხეულში მიწის ნაწილნი: წყალი, ჰაერი და სხვა, ხიმიურის მოქმედებით, რომელნიც ჰელებიან მცენარების თესლეულში, შეიცვლებიან და იქცევიან ორგანიულათ, ესე იგი მცენარეოთ. მცენარენიც თავის მხრივ, როცა შთაინთქმიან და შეიჭმევიან ცხოველებისაგან, შეიქნებიან ცხოველის ძვალ ჩბილათა; და ცხოველი, როდესაც მოკვდება, იშლება თავის შემარტველს ნაწილებათა და ამის შემარტველნი ნაწილნი არიან უორგანონი,

მიწის მუშის სამეცადინო ის უნდა იყვეს, რომ იმან შეისწავლოს კარგათ ამ ნივთეულებაების შეცვლა და ერთი ნივთეულიდამ მეორე ნივთეულათ გადაქცევა (ხიმია), ესე იგი, იცოდეს შეცვლა და გარდაქცევა როგორ და რა յანონით მოხდება, და ამ ცოდნის ძალით მისცეს შემწეობა ბუნებასა, რომ ამ ბუნებამ უფრო პევრი და სასაჩვებლო ნაყოფი და საზრდო მოსცეს ამასა. უორგანო საგანნი (წყალი ჰაერი და სხვა) იმყოფებიან დედამიწისედ შზათა, ასე რომ იმათს მოსამზადებლათ კაცის ხელი საჭირო აღარ არის; და ორგანიულიყი (მაგალითათ ლობიოს, ხორბალს, თიფას და სხვა.) უნდა კაცის ხელი და ცოდნა, უნდა იცოდეს ამათი შემრადება და მოვლა, ანუ უკეთა ესთქვათ, უნდა შეამზადოს კაცმა ესენი იმ ნივთეულებებიდამ, რომლიდამც არიან შემდგარნი იმავ თავდაპირველიდამვე. მაგრამ, როგორც მოთაცა ესთქვით ამათს მოვეანას ჯერ ყველაზედ უფრო თესლეულიდამვე უნდა მოვლა, უთესლოთ ორგანიული სხეულ-

ნი არას დროს არ მოვლენ. ამისგამო მხენელ — შთესველმა უნდა უცოდეს თვისება და შერმაღვენელობა ყოველის მიწისა და უნდა ყოველს მოსავალს (მცენარეს) მისცეს ისეთი ადგილი, სადაც ის უფრო კარგათ მოვიდოდეს, ესე იგი, სადაც იყვეს ყოველი საჭირო ნაწილი ამ მცენარის სასაზრდოებლად, ანუ ამ მიწას უნდა მისცეს ეს ნაწილები, რომ ამ მცენარებმა ისაზრდოეონ (ამასა ქვიან ნამდვილი სასუქის მიცემა), რავი ამ გვარათ ეცოდინება მხენელ შთესველს მიწის ამორჩევა და სასუქის მიცემა, თუ საჭიროა, მაშინ ეს აფხვიერებს ამ მიწას, ესე იგი ჰენაეს, აბნევს შიგ თესლა; მაშინ წყალი და ჰაერი ადვილათ გასტანებენ მიწაში და იქ იმ ნაწილებთან ერთათ, რომელნიც საჭირონი არიან აქ დათესილს მცენარისთვის, შეარდენენ იმ თვისებასა, რომელიც არის საჭირო დათესილის მცენარის მოსაყვანათა; შემდგომ წყლისა და სითბოს შემწეობით, იწყობა თესლში ზრდა და აღმოცენება: თესლი იყოებს ფერსვებსა, რომელნიც სწუწვნიან მიწის ნიაღაგიდამ იმ ნაწილებსა, რომელნიც არიან მცენარის აღსაზრდელათ საჭირო და ამ თესლის ნაწილებში, რომელთაც ჰქევანთ უჯრედი (ჩათოცხა), იწყობა გადახალისება მიღებულის საზრდოსი და აქედამ სღება ის მცენარე, რომელსაც ეცუთენის თეით თესლი.

ჩვენ აქ ვილაპარაკეთ მარტო იმაზედ, რომ მიწის მუშის-თვის არის საჭირო ორგანიული ხიმია, მაგრამ მიწის მუშის-თვის მარტო ეს არ არის საქმაო, იმისთვის კიდევ მრავალი საგანია საცოდნელათ საჭირო ბუნებითის მეცნიერებიდამ (ბუნებითი მცნიერებანი არიან, რომელნიც ასწავლიან სრულობათ ბუნების მდგომარეობასა, კანონებსა და ეითარებასა); მა-

გაღითათათ მატის შემუშავებულმა უნდა იცოდეს მეხანიკა (მეცნიერება მშინებზე), რომ შეეძლოს მარჯვეთ და მაღალი მიწის შემუშავება (მოხენა, დაფარცხეა, რუების გაყვანა მოსახტყავათა და სხვა), იმ ჩიგათ რომ შეამციროს სამუშაო დროგათიპებისა, მომქასა, გალეჭვასა და სხვა მუშაობაზი. ეს კიდევ ცოტა, რომ მარტო ის იცოდეს მიწის შემუშავებულმა, რაც ზემოთ გვითოვეამს: იმან უნდა იცოდეს კიდევ ისა, რომ ზოგს ალაგას, სადაც ქარი ჰქონის, მოდის სხვა მცენარე; ზოგი მცენარე მოდის უფრო უქარო ალაგას; ზოგი იმისთანალაგას, სადაც დამდგარი ჰავაა (ეს იგი იმისთანა ადგილი, სალაცარი ძალიან სიცხე, ანუ ძალიან სიცივე ან იკის); ზოგს მცენარეს უხდება ნიადაგ სიცხეები; ზოგს ხოლოთ ზაფხულის სიცხე; ზოგს უხდება ზამთრის სიცივე და სხვა; ამისგამო არის საქორო, რომ მიწის მიმაღევარმა იცოდეს ვრცლათ მრავალი მეცნიერება, რომელიც ამ შემთხვევაში არიან იმისთვის საჭირო. ეს იგი უნდა შეისწავლოს ჰავა, გაიგოს რა მცენარე რა ჰავას ყუთვნის და რა ჰავას შეიწყნარებს, — ერთის სიცუკით მამულის მომელვლამ უნდა იცოდეს ქარგა ფაზია (მეცნიერება, რომელიც ასწავლის და იუვლევს ბუნების ძალასა, მაგალითათ: სიმძმისა სინათლისა, სითბოსი, მაგნიტზმისა და ელექტრიზმის ძალასა), მეტყობლოგია (ეს მეცნიერება ასწავლის ჰავის მომენტებზედ: ქარის მოძრაობაზედ, რომლის შემწეობითაც მოდის წვემა, რწყავს დედამიწასა და აძლევს მცენარეთ, გაზღდის შემწეობასა); კლიმატოლოგია (მეცნიერება ჰავის შესახებ) და სხვანი. სითბოს მოფენა და მეტნაკლებობა დედამიწაზედ, ქარის მერვა და სხვა ჰავის მოვლინებაები არიან დამოკიდებული იმაზედ, რა მდგომარეობასაც დედამიწის სიმგერგელი

მიიღებს შის შესახებ, დედამიწის მოძრაობაზედ მზის განვი-
მო, დედამიწის ზურგის ნაშენობაზედ, განყოფილებაზედ წყ-
ლისა და ხმელისა, მიმართულებაზედ ხმელეთისა (Материковъ),
მოებისა და სხვა. ესე იგი უნდა იკოდეს ასტრონომია, (რო-
მელიც ასწავლის სამყაროს მომართვასა და მოძრაობაზედ;) გეოგრაფია (რომელიც არის სწავლა მიწის შესახებ). ერთის
სიტყვით ამ ჩვენის ზემოთქმულების სიტყვებიდამა ცნადათა
სჩანს, რომ თუ გვინდა რიგიანათ და საჩვებლიანათ მოვი-
სმართ მიწა, უნდა საფუძვლიანათ ეიცოდეთ ყოველი სწა-
ვლა ბუნებით მეცნიერებიდამ (ბუნებითი მეცნიერებაები ჰერ-
ანთ იმ მეცნიერებათა, რომელიც ასწავლიან ბუნების კა-
ნონებსა და მოელინებაებს საზოგადოთ.)

ჩვენ აյ ვილაპარაკეთ იმაზედ, თუ რაუნდა იკოდეს მისის
შემმუშავებელმა, ესე იგი ყოველმა, ცოტაც არის რიგიანათ
მომართული საზოგადოების მომარტებულმა ნაწილმა.

შემდეგ მიწის შემმუშავებელებისა უჭირავთ ყველაზედ მო-
მარტებული ნაწილი საზოგადოებაში ყოველ რიგს ხელოსნებ-
სა და მექანიკნებსა (ეს ნაწილი საზოგადებისა არიან ისი-
ნი, რომელიც შეუმზადებელს მასალას (Сырой материалъ)
ამზადებს სახმარისათ, ესე იგი, ახალისებს და აკეთებს ისე, რომ
მოიხმარებოდეს, როგორც საჭიროა; მაგალითათ უბრალო
რკინიდამ აკეთებენ ნალებსა, ცულებსა, მატყლიდამ — შალებ-
სა, მაუდსა, კანაფიდამ ტილოებს, ბაზიდამჩითებსა და სხვა.
ამის გამო ხელოსნებმა და მექანიკნებმაც უნდა იკოდნენ
რომელიმე მეცნიერებანი, რომ უფრო მარჯვეთ და კარგათ
შეეძლოთ მომზადება და გაკეთება შეუმზადებელის მასალისა,
მაგალითათ იმათ უნდა იკოდნენ ფიზიკა, ხიმია და მეხანიკა;

და შეუძლიათ, რომ არ იცოდნენ ასტრონომი, მეტოროლოგია, გიოგრაფია, რაოგან იმათი სამუშაო არ არის დამოკიდებული არც ჰაერზედ, არც ჰაერის მდგომარეობაზედ, როგორც მიწის მუშაობა და მოსავლის მოყვანა, დახელოსანთ შეუძლიანთ, რომ თაეისი საქმე აკეთონ დახურულს აღაგებშიაც, მაგალითათ სახლებში, დუქნებში, საჩაილაებში, ყაურილებში და სხვა.

ამ სტატიიდამ, მგონი, საქმაოთ სჩანს, რომ თუ მიწის შემმუშავებელს უნდა, რომ რიგიანი მოსავალი მოზღვიოდეს ყოველთვის, არ ეკარგებოდეს ბეკრი დრო დაშრომა ტყუილათ არ შეჩეს ხოლმე, უნდა იცოდეს ბუნების ყოველივე კანონები და მოვლინებაები განვითარებითა, ესე იგი ამას უნდა შესწავლული ჰქონდეს ყოველივე მეცნიერება, რომელიც კი უვლევენ და ისწავლით ბუნებას; და შექარხნებისა და ხელოსნებისთვის არის საჭირო ცოდნა ხოლოთ რომელიმე მეცნიერებათაგანისა, რომელნიც კიდევ მოგვიხსენებია ზემოთა.

ამ რჩედ უნდა, სხვათა შორის, მიეაპყრიათ ჩვენ გონება და უნდა იყვეს სამეცადინო ჩვენი ლიტერატურისა და ყმა-წვილის თაობისა. რასავირფელია, მე ამ სტატიით ვერ შევასრულე საქმაოთ დანიშნულება, რაც მე ამას მივეცი, მაგრამ ისევ უბრალო. . . მათეთქმასა, რომელსაც მისდევს ა-ჟალი თაობა ჩინის. ყურს არაენ გვიგდებსო, მე მგონია ეს ჩემი სტატია უფრო ასრულებდეს იმ საჭიროებასა, რომლის შესრულების მოვალენი ყველანი ვართ, ეილრეგ ამ გვარი გოდება. ჩვენი ხალხის პირველი უბედურება ის არის, რომ არა აქვა სწავლა და ვერ

იცნობს თავისისავე ბუნებსა. მინამ ის ამას არ გაიცნობს და
არ ეცოდინება ბუნების სიმღიდოე, ბუნების კანონები და ამ
ბუნებიდამ უხევათ საზრდოს გამოტანა, მანან რამტონიც უნ-
და ჩეენ მოვსთქვათ, ის ისევ ის ლარიბი. . . და ულონო
დარჩება, რაც ეხლა არის.

თუ არ მიეცა ცოდვნა. ეხლა კიდევ ცოცა ხალხია და მა-
მული საქმია; აგრძელე ჯერ არც მიწაა ისე მოღლლილი და
კიდევ საქმია საზრდოს იძლევა, მაგრამ მაშინ უნება უბე-
დურება, რომ ხალხი გამრავლდება, მიწები მოიღლება,
ტყეები გაიჩეხება, რომლისა გამოც წვიმებიც და წყლებიც
შემცირდებიან. ეხლა ყოველი მეცადინეობა ეყრობის სწავლუ-
ლებისა არის მიუწყრობილი იმახდე. თუ როგორ გააერცელონ
ცოდვნა ხალხში და ეს მეცნიერნი კი არ მოსთქვამენ და სტირი-
ან, რომ იმათ არას უფორებენ; ისინი ასწავლიან ხალხს ყოველს
ლონისძიებასა, რომლითაც შეძლოთ იმათ თავისი თავის შველა,
ისინი იგონებენ იმათვის სხვა და სხვა ლონება, რომ მისცენ
შემწეობა იმათს საშველს გზასა, და ამათ კიდეც უგონებენ,
რათგან ხალხი ჰქედავს მართალს საქმესა და არა ცარიელს
ბაქიბუქსა და ტოტისა; ხალხი ხედავს, რომ იმისი წინამძღო-
ლნი მართლა მცოდნენი, გამოცდილნი და გულის შემატ-
კივარნი არიან და უგონებენ იმთენათ მაინც არის, რამდე-
ნათაც არ უშმლიან იმათ ამათს გაგონებასა და ამათს სწავ-
ლებაზელ დადგომასა. ჩეენ? ჩეენ რიღათი მოგვაჭეს თავი და რის
პატრონები ვჩივით, რომ ყურს არ გვიგდებენო? ან არა ვა-
მბობთ, რა უნდა გაეგონოთ?! ან, — ჩეენ სინიდისს ქვეშა
ესთქვათ, — რა ვიცით და რას ვასწავლით ხალხსა, რომ ყუ-
რი გვიგდოს და იმანც ისწავლოს?! თუ გვეინდა რომ გაურ-

გონინ, როგორც ზემოთაცა ესთქვიდა ჯერ ჩვენი უნდა რამე
ეისწავლოთ, მოკეშადოთ ხალხის მასწავლებლებითა, მერე
ეს სწავლა უჩვენოთ ხალხსა და გამორტყმისახოთ, რა მერე რო-
დესაც არ გაგეოგონებენ. დაცხლეთ
და მოვსთქვათ: არეინ ყურსარა გვიგდებსთქო. . .

ინიციატივა ფინანსები

ქრისტ. მამაკაშვილი.

ცხილის ფინანსები ფინანსები . .

6 იანვარს, 1867 წელს.

ინიციატივა

მასწავლებლები ცხილი . .

ინიციატივა

ს ი ა. 1867 წლის ცისკარიზედ სტელის მომწერთა.

ინიციატივა

ტფლისში.

ცხილის ფინანსები ცხილი

72 თ. ნიკოლაოზ ჭავჭავაძე.

დავით კაფუიანი.

ცხილის ფინანსები ცხილი . . 00

თ. ლიმიტრი პახაზოვე.

ც. კოსტანტინე ჭავჭავაძე.

თ. ზურაბ ავალოვი.

ახალციხეში.

ივანე მაისურაძე.

მიხეილ მუსხელოვი.

პავლე მაჭავარიანი.

გორგო.

80 ალექსანდრე კვალივე.

იაკობ მლებრივი.

ରୁଦ୍ଧିର କୋଣ କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ
ଅଛି ଏବେଳେ କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏଇବା ଏବେଳେ
ଏବେଳେ କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏଇବା ଏବେଳେ

თ. ლევან მელიქოვის ცა შიგრი : დაცი
ვასილ სარაჯოვი.

• ၁၃၅၆ ပြန်လည်မီမံ။ ပုဂ္ဂန်

თ. გრიგოლ შარვაშიძე.

კურელში.

JAN 20 1981

ତ. ରାଶେ ଫୁଲକୁଳାଙ୍ଗେ.

ପ୍ରକାଶମୀ.

ଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତିକୁଣ୍ଡଳେଖା । ୧୯୪୧

ბაქოში.

ଓঁ পূজা প্রতিষ্ঠান,

პიატიგორესში.

୨୦ ଟ. ଶ୍ରୀଜାନୀଙ୍କ ପ୍ରାଚୀକାରୀଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କ ଲାଭରେ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପରିଚୟ

୨୧ ଟ. ମିଶ୍ରଗିଲ୍ ପିଲାତ୍ତାଙ୍କାରୀ ପିଲାତ୍ତାଙ୍କାରୀ .୩
.ପିଲାତ୍ତାଙ୍କାରୀ ମିଶ୍ରଗିଲ୍ .୩

obliged mode

የከመናዣስ የደጋ

Digitized by srujanika@gmail.com

1 8 6 7 წლის

„ცისკრის“ დაბარება შეიძლება ამ სახით:

ტფლისში, აღვილობრივ გაუგზაუნელად 6 მან. დამა-
ტებით, 7 მან.

სხვა ქვეყნებში გაგზავნით, დაუმატებლივ 7 მან. დამა-
ტებით, 8 მან.

რედაქცია იმუფლება კუკის, საყუთარს კერძესელიძის სახ-
ლებში. ქ. ტფლისში.

ვისაც ქუჩნალი დაკლდეს და თავის დროზედ არ მიერ-
თოს, უმორჩილესად ითხოვს რედაქცია, მშინე აცნობოს
ამ ადრესით:

„ცისკრის რედაქციაში ტფლისს.“