

# ՅՈՒՅՏԱՐԱ.

• 1 8 6 7

Յ ա ս ն օ .

Ֆրանցիա թերերութեալու.

Ֆուլքը տէթուլութատա:

1 — ռու ցյանց յու աճառ նոմական, Շյյվունիս գհամա գոմ.  
յուղանիսա.

2 — գամուսա (լայքիս). այ. Ֆրանցիա.

3 — սպառապատճեալու ու գրանդուստիւ թասալութո. թ. Ցիրոսսյուս.

4 — ծաղկան մարտուրյանցան. ո. Կորյունութիսա.

5 — սաւառմական (ծովանութիս) և լունա. թասուց.

Յ ա ս ն օ ն ս ն .

Կորյունութիս և լունա.

თბილი ქართველი კუთხი 4. ცოტი იყლათ . 5  
— ითვალისწინებულის არა დაიღინია თუ 6

სცენა 1. ტყე, მანტუას შახლობლიად. აუთმანი  
სურ ქართველის ცოტი თუ 7  
შემოვლენ გავარდნილი თული კაცები. თუ 8

1. თული. ამხანაგებო! აქ მოდით ჩეარა! მე მგზავრსა  
ვჰქედავ!

2. — თუნდ ათიც იყოს, ნუ გენალელება, დავსცემთ მაშინ ვე.  
(შემოვლენ ვალენტინ და მარდი.)

3. — შედექით მანდა! და რაც გაგაჩნდეთ, ახლავ მოგვეცით;  
ნებით მოგვეცით, თორემ ძალათაც კარგა წაგარომევთ!

3 ა რ დ. გაგვცარცვენ ბატონო, ბატონო! ეს სწორეთ  
ის ავკაცები არიან, ამ ვზაზედ რომ თულობენ.

ვ ა ლ. ჩემო მეგობრებო! —

1. თული. აქ შეგობარი არავინ არის; მტერი ვართ  
თქუცინი.

2. — გაჩუმდი ერთი, ენახოთ რას ამბობს!

3. — ამ ჩემთა წუციმა, კად კაცია ჰეგავს, ენახოთ რას  
ამბობს!

(. ვ ა ლ. მაშ ეს იცოდეთ, ბევრი სიმღიღრე მე არა მავრს რა.  
კაცი ვარ ერთი, შავის ბედისგან შეწუხებული;  
რაც არ მაცვია, მეტი სულ არა გამაჩნიარა;  
ეს თუ წამართვით, სულ ეს იქნება, რასაც წამართმევთ.

2. თული. სად მიხვალოთ თქუცინა?

3. ვ ა ლ. დერონის მიერალ, აუგნიდ არა ფიტი ასწერა  
1. თული. საიდამ მოხვალოთ?

შენ შეიქნები და ჩუმპი პირობას დაგიდებთ აქა, და რომ გემორჩილნეთ? პატიჟა გცემდეთ, და როგორც პატონს, როგორც ჩუმპის მეფეს, ისე გმონებდეთ სიყვრულითა კი და რომ გემორჩილნეთ?

1. — თუ უარს გვეტყვა, იცოდე ბარემ, რომ უნდა მოგვლათ.

2. — რომ სატრაბახოთ ვეღარსადა პსტყარი, რაც აქ და რომ გემორჩილნეთ?

ვა ლ. მე თანახმა ვარ თქუცნს სიტყუაზედა, — და აქ

ამ პირობით კი, რომ გასაცრაულად კალი არ ახლოთ თქუცნს სიცოცხლეში არც ქალსა ვისმი არც დარიბს ფაქტა.

3. — თუ ლ. გაძლევთ პირობას, მაგგრარი საქმე ჩუმპი გვეჯავრება.

მაშ ეს გათავდა! ახლა წავიდეთ! ჩუმპის კუაბს მიგვივანთ, და რაც საუნჯე მეგვიყრებაი, შენ ჩაგაბარებთ; — როგორც გერჩიოს, ისე იხვარე და მოგვახმარეთ. (გავლენა) ცუცქონები ხომ ძალის მიზანით არ არის მიმღება სცენა 2. მილანი. სასახლის ქო.

— თუ რომ უალენტინის შემოვა პროტეოს. რომ—მტრულად მოვიქეც; ახლა მოვიდა თურიოს რაგი; კითამ იმისთვის უნდა ეს ცდილობდე და ჩემს საქმეს კი უფრო უადგევარ, მაგრამ სილვია მეტად წმინდა, მეტად უბრწო, შეუხებელი ჩემის საზიზლის ყოფა უცემითა როგორ შევიძლებ, მიმღება რომ დავითან ხმო? ერთგულებაზედ მერწმუნო მეოქი, თუ შევეხუცე, — მაშ შენ მეგობარს რათ უმუხოლეო,

ამას მომარტყელის საყრარულზედ თუ ფიცს მოუყევე, ჩადან  
ჩემს არცოდა ხელი არა, ეგვემი მეთქი, — მაში შენს საყრარელს  
რაღაც ჰლალატობ, ჯულიასაო. მაშინვე მეტყვა.

მაგრამ რაც უნდა გულის საკოდრ სიტყურ მაყაროს,  
ჩემსა გარდა რომ სხრას იმედს უწყუბრდეს უკანასკნელსა;  
მე მაინც ვატყე, რომ ჩემი გრძელობა უფრო და უფრო  
ისე ჰმატულობს და ისე ვეტრფი, როგორც გომიან უფრო  
უფრო და უფრო (დაქუცუბა თავისს პატრონსა, უცა  
რაც უნდა ჰსტუქსონ და ჰსცემონ ბოლმე. აგერ თურიოც!  
უნდა წაეიდეთ და ფანჯარას წინ ჩუპნის მუზიკით  
ყური დაუტკბოთ! დანერ ჩემი უცა მარავენი.)

(შემოვლენ თურიო და მოსაყრავენი.)  
თუ რიო. როგორ. პროფესი თქუმი დაგვასწარით?  
პრი ტ. დიალ, თურიო! ვინც ტრუიალებას ემსახურება, --  
სადაც რომ ცხადათ ვერ გამოჩიდება, იქ ჩუმათ მივა.  
თუ რიო. ეგ მართალია; მაგრამ ვპერნებ კი, თქუმინი  
— დილიმიტრინ ქისი ცეცია  
აქ არსად იყოს.

პრი ტ. დიალ, თურიო სხუა ხომ იქნება?  
თუ რიო. დინა, სილვია? სილვია? ძირი დასტურდ ჩი  
პრი ტ. დიალ, სილვია, და ისიც თქუმინთქა.  
თუ რიო. დიდათა გმადლობთ. მუზიკანტებო! აბა მო-  
სწრავ იგიც საუცი, ცური იძიაწყეთ; —  
მხიარული რამი დასტურდ ციცია დაუცი, დასტურდის  
შემოვლენ მოშორებით მასპინძელი და ჯულია, ბეჭურად  
მორთული. ილერ ძიცელის  
მასპ. რაო, რათა ხართ აფრე, ჩემი ცემიწლილ სტუ-

მართ? თითქო დაღონებული იყოთ, რა მიჩეზია? ჯული. მგონია მიჩეზი ეს იყოს, რომ მხიარულათ ვე-  
რა გარ.

მას 3. მე მინდა გაგამხიარულოთ; აյ ახლოს მუზიკას  
გაიგონებთ და იქნება ვისაცა კითხულობა, ისიცა ნახოთ.  
ჯული. იმისს ხმასაც გაფიგონებთ, თუ ვერა?

მას 3. რა საკურველია!

ჯული ი. ახ, მუზიკა! (მუზიკა ისმის.)

მას 3. ყური დაუგდეთ, ყური დაუგდეთ!

ჯული. ისიც ამითში არის?

მას 3. დიალ, ვაგრამ, ჩუმათ! გაფიგ ჩაოთ!

(მუზიკა და სიკეთე მუსიკის)

სიმღერა:

ეგ თქუმნი სატრფო რომელი არის?

რომ აქაური ყმაწკლ-კაცები მაგას შესტრფიან?

სილვია არის; მშუმნიერია;--

გონიერია; ზეციერია;

ყოველს სიკეთეს მჯობიერია;

ამ გრძარად არის ლუთისგან ნაკურთხი;

ამისთვის არის, რომ ყმაწკლები თავს ევლებიან.

— დალამაზი თუა, გულიც კარგი აქუს?

სიმშუმნიერე, გულის სიკეთე ერთად ჰსცოვერებენ.

სიყრულის თვალი ასტურებიყო;--

სილვიას თვალი მოსწონებიყო.

ვანსაკურნავად იქ შესულიყო;--

მას აქეთ ბინა მუდმად, იქა აქტს; მა სახ ლა ბა ბა ბა  
სიყურული და სილვიას თეალი ერთარსოვნებენ.

მა ჩუმინ ამავ ქალს შესწიროთ ქება  
გულს-მოდგინებით, მოწადინებით. რაც შეგვეძლება, —

რომელი არის უდარებელი;

ყოვლის მოყუდავის მაცოცხლებელი;

ამავ ქუმინია მსასოვებელი; —

რომელსა ჰშუმინის ქება დიდება  
და რომლის მსგავსი მრთელს ცას ქუმეთში არვინ იქნება:

მას 3. რა დაგმართეთ, ყმაწკლო! ახლა უფრო მოგი-  
წყენიათ? რა მიზეზია? — იქნება მუზიკა არ მოგწონდეთ?

ჯულ. მუზიკა კი არა, მომღერალია რომ არ მომწონს.

მას 3. რატომ, ჩემო პატარა სტუმარია?

ჯულ. ძალიან ცუდათ მშეობს და იმიტომა.

მას 3. ხმას ვერ აყოლებს თუ?

ჯულ. არა, ეგ არა; მაგრამ მარც ისე ამბობს, რომ  
გულს უკლავს კაცა.

მას 3. გეტყობათ, ყურთა სმენა ძალიან წმინდა გქონიათ.

ჯულ. ნეტავი ყრუ ვჰყოფილვიყავ; გული უფრო დამ-  
შკდებული მექნებიაღა.

მას 3. გეტყობათ, საერავების ხმა არა გყურარებიათ.

ჯულ. სულაც არა, მეტადრე როცა აგრე შეუწყობრად  
უკვერენ.

მას 3. დაუგდეთ, ყურა დაუგდეთ, რა მშეუმიერი ხმა არის ესა!

ჯულ. კიდეც ეგ მეჯავრება, რომ კილოს აგრე ადვ-  
ლათა ჰსცულიან.

მას 3. მაში ის გრძელებით, რომ სული ერთი ხმის იყოს?

ჯულ, ის მირჩევნია, რომ სულ ერთს კუილოზედ უკრავდნენ. ერთი მითხარით, ეს პროცესი, ჩეტი რომ ვახსენებდით, ხშირად დაიარება ამ ქალთანა!

მას 3. რაც მე იმისმა მსახურმა ლაუნსმა მითხრა, მეც იმას გეტყვით, რომ უზომოთ თურმე უყრარს ეს ქალი.

ჯულ. ლაუნსი სად არის?

მას 3. თავისს ძალლს ეძებს; ხუალ, ბატონის ბძანებით, იმ ქალს უნდა მიჰვაროს საჩუქრათა.

ჯულ. ჩუ! იქით გავიდეთ! იშლებიან.

პროტ. ნუ გენალელებათ, სინკორ თურიო! ისე დაუწყებ მე ლაპარაკსა, რომ თქუმენც გუკრდეთ. თურიო, იხილა სად ვნახავთ ჩეტი ერთმანერთსა?

პროტ. წმიდა გრიგოლის წყაროს ნაპირზედ.

(თურიო და მოსაყრავენი გავლენ.)

(სილვია გადმოდგება ფანჯარაში.)

პროტ. მშვიდობა თქუმენდა!

სილვ. დიდათა გმადლობთ მუზიკისათვეს, უინა ხართ მანდა?

პროტ. მე ის გახლავარ, რომელსაც ხმაზედ მალე მიცნობდით,

ჩემს გულს რომ პსკვინბდეთ უკიდურესად ერთგულის თქოვა მისა და მის გადასაცემა უკიდურესად ერთგულის თქოვა მისა და მის გადასაცემა.

სილვ. სინკორ პროცესი! თუ არა ეპსულები!

პროტ. სინკორ პროცესი, ჩემი ბატონი! ათქუმენი უკავებ გადა მოვარ ხორა, არებულებები და ციფრა უკავებ მსახური.

სილვ. რა გნებავთ მერე?

3 հ ո ր. Եղիսին մռեթա, տպրոն օլպրեթա.

Տ ո լ. Թաթ մը ցրեմանը ը, աելաց թակը դա Համեմու  
սյլու մը ծոյրու, զուրու ցաթքեռ, պալճու, ուժջուլուաւ!  
ույ լիթիրու, ույ սյլուլու հոգուն ցցոն ոյար,  
հոմ ձայչյուրու յարու սորուստա, հոմըլսաւ յար  
արագուատա էսթամիս ձա համընջըրմը ցայդը թուա?  
թագո, թաթման լու, ձա Շենս սայմը ոյ ցամիշուրու,--  
սագաւա ցմարտեթս. մյ յո հիմու մերու,--ցոն լի մնատոնն  
ու ցահինա, օմու մաւուս զէցուպավ,--ույ Շոհսա ցար,  
հոմ Շենս ցըլըրեթս պյուրու ցատեռազու, հոգունու մնուլեան  
Շենս սամացլու պայզայլուստէս. մյ հիմու տացու  
մըչացրեթա հոմ ամ լութարայուտ Շենտան գրուս զէպա: ցայ  
3 հ ո ր. մը ալցուրեթ, մնատոնն լուգուն հոմ սեշյամուստան,--  
մացրամ--մոմուրիթա.

Ճ ո լ. (Ալլու) Ցը հոմ մը մըտյիւ եռմ ցուրուսեթու;  
հալցան ճյըր ցուո,  
ան ձայմանեացու.

Տ ո լ. զէտյիւատ ացրու ոյուս; ցալընդունու եռմ սուլեալո  
անուս! եռմ յարցատ ուրու, հոմ մը օմուս ձանմնուլու ցար!  
ան ցրուստինու, մըցունահու հոմ չըմուծ ձա օմուս խարուցու  
Շըմումիյնուսահու?

3 հ ո ր. վերիւեար, մացրամա օմուս Խոյութուլսաւ սթուրու  
ամիննեն.

Տ ո լ. Թաթ լի ուրուց, հոմ մըց մըշւարու ցար, ձա  
հիմու ցուլու  
օմաստան անուս ցանց մուրեթլու ձամուրիթուլու.

პრო ტ. ნება მიბოძე, შენი ჭირიმე მე ამოვილოა  
სილ. ის ამოვილე თუ არ დაიმლი, ვინაც გიყუშარდა;  
თუ არა, იქვე შენც დაემარხე;

ჯულ. (ცალკე) ეგ ლაპარაკი ამას არ ესმის.

პრო ტ. თუ თქუცი გული აგრე საოცრად გამაფრებულა,—  
თქუცი სურათი მაიც მაბოძეთ, მანდ თქუცეს ოთახში  
რომ გიყიდიათ. იმას შევეტრით, ჩემს მშუხარებას  
იმას შევპირავლებ, იმას შევპირავბ. თქუცი ღუთიური  
არსება სხვსთვს რომ შეგიწირავთ, მე გაგიხდავართ  
უსაგრი ლანდად, და თქუცისავე ჩრდილს შევსწირავ მეცა  
ჩემს ტრუიალებას.

ჯულ. (ცალკე) თვთან არსება რომ ყოფილიყო, შენ

შეაცდენდი და ჩრდილათ გახდიდი, როგორც რომ მე ვარ.

სილ. დიდათა მძაფს მე, რომ თქუციგან ეყო თაყუან-

საცემი.

მაგრამ რადგანაც ფუჭის ჩრდილისა და ცრუ ოცნების  
თაყუანის ცემა სწორეთ შეპმშუცის თქუცის უსჯულობას,—  
წალებინეთ,—ხტალა,—ახლა კი ლამე ნებისა!

პრო ტ. ამისი მსგავსი ლამე ნებისა იმას თუ ეთმის,  
ესისაც დილაზე სიკუდილი ელის გადაწყვეტილი!

(პროტეოს გავა. სილვია ფანჯარას მოსცილდება.)

ჯულ. მასპინძელო წავიდეთ!

მას პ. ღმერთმანი, დამძინებია!

ჯულ. ერთი მითხარი, სადა დგას ეს პროტეოსი?

მას პ. აქავე დგას, ჩემს სახლში. თითქო თენდებაო, ჰა?

ჯულ. ჯერ არა! რაც ძილი გამკრთალი მაქუს, მას

აქეთ მე ამისთანა დიდი ლაშე არსად მინახაეს. (გავლენ.)

სცენა 3. იქვე.

შემოვა ეგლამურ.

ეგლ. მე რომ სილვიამ დრო დამინიშნა, სწორეთ ეს  
არის.

უკურნებელია, დიდი რამ საქმე ექნება ჩემთან! გნახოთ რას მეტყვეს! აბა! სილვია!

(სილვია იმავ ფანჯრიდამ.)

სილ. ვინა ხარ მანდა?

ეგლ. თქუცი მსახური და მეგობარი, რომელიც ველი თქუცის ბძანებასა.

სილ. ათიათასჯერ დილა ნებისა, ჩემი ეგლამურ!

ეგლ. აგრეთვე თქუცი, ჩემთ ბატონი თქუცის ბძანების

მორჩილი, ველი, რა გნებაეთ ჩემგან, რომ აღდასრულო!

სილ. ეგლამური შენ ხარ კეთილშობილი (ჭრმარიტება პირმოთნეობად არ ჩამომართვა); ხარ გონიერი,

გულით კეთილი, შემბრალებელი, პატიოსნებით ყოვლითურთ სრული! და კარგათ იცი, თუ როგორ მიყუარს

მე ვალენტინი; ესეცი იცი, რომ მამას ჰქებავს

თურიოს მიმცეს, რომელიც არის ფუჭი, სულელი და მძაგას სულითა. ერთხელ როდისმე შეც გყურებია!

მე კარგათ მახსოვეს, შენ რომ ამბობდი, ჩემს სიცოცხლეში  
ისე არაფერს დაუჩაგრავარ, როგორც რომ ჩემის  
დანიშნულისა გარდაცულასარ! იმისს საფლავზედ.

დაგიფიცნია სამარადისოდ უცოლოდ ყოფნა! 8  
ჩემო ეგლამურ! მე ვალენტინი მინდა მოვნახო!  
ამბობენ, ეითამ მანტუას იყოს; და რადგან გზაზედ  
შიში არისო, მე მოვმართე შენს პატიოსნებას  
და ერთგულებას, და გევედრები შენ გამაცილო!  
ნუ მეტყვ, მამა გაგიწყრებაო! გახსოვდეს მხოლოდ,  
რომ უბედური ყმაწვლი ქალი უზომოდ ვჰსწუხვარ  
და უსაცილოდ საჭირო არის რომ განვემორო  
აღმაშფოთებელს, საზიზლარს კაეშირს, კაცთაც და ღმერთსაც  
რომ ეწყინებათ. გოხოვ ვედრებითა, მომიპყარ ყური  
ჩემს შეწუხებულს და დატანჯულს სულისა და მიპატრონე,  
თან გამომყევი!—თუ უარს მეტყვ, უაფიცებ ღმერთსა,—  
რომ რაც აქ გიოხარ, არ გამამჩილო, თავის დაღწევა  
არ დამიბრკოლო! ეგ თქუმინი, მწუხარება მე როგორ განვკ-  
კიცხო!  
აღმსარებელი თქუმინის გრძნობისა, მზათა ვარ გულით  
და გიახლებით. თუ მომევითხა, პისს ზრუნვასა  
ნატვრა აქარწყლებს, რომ ბეღნიერად აღსრულდეს თქუმინი  
განზრახულება! ახლა მიბძანეთ, როდის ინებებთ,  
რომ გავემგზაერნეთ?  
სილ. ამ საღამოსვე.  
ეგ ლ. სად შევიყარნეთ?  
სილ. მამა პატრიკის სენაკის ახლოს. აღსარებისთვის  
მიეღო იმასთან.  
ეგ ლ. მე იქ დაგხტრდებით. ახლა მშვიობით!  
სილ. მშვდობით, ჩემო კარგო ეგლამურ! (გავლენ.)

4. იქვე.

შემოვა ლაუნსი თავისი ძალლით.

ლ ა უ ნ ს. როდესაც ადამიანის მსახური თივისს პატრიონს კოფავი ძალლივით უკიდება, — უნდა მოგახსენოთ, — მეტათ ძე-  
ლი რამ არის. — მე ეს პაწაწა ლეკვ გამომიზდა; — მე ეს სიკუ-  
დოლს გადამიჩინია, — სწორეთ მაშინ, როდესაც ამისი და-ძმა-  
ნი, სამი თუ ოთხი, ერთათ დაახრჩეს. ისე გამაწერთნია,  
რომ ყოველი კაცი იტყვს, სწორეთ მეც ასე გავსწერთნი-  
დიო. — ჩემმა ბატონშა მიბძანა, — სინიორა სილეიას მიჰვია-  
რე და ჩემაგიერად საჩუქრათ მიართეიო; მეც რა საკურვე-  
ლია — მიეართეი. სასტუმროში შევეღით თუ არა, — ეცა  
მშენევე სუფრასა და ყვერულის ბარეალსა სტაცა პირი! — აბა,  
რა საჭციელია თქუმში ჭირიმე! როგორ საძაგლი არ არის,  
რომ გაჩილდმა ძალლმა არ იცოდეს, ქუმყანაში როგორი  
ყოფაქცევა უნდა, თავი როგორ უნდა ეჭიროს. მე სულ  
ამას ვამბობ, თუ რომ ძალლმა, ასე ვთქმუათ, ვაკ ძლილ-  
ბა დაიჩემა, ბარემ გაატანოს ვიდეცა. თორემ ეს სადაუ-  
რია? მე რომ უფრო ჭიერანი არა ვყოფილვიყავი, მე რომ  
ზოგი ერთი ამისი აეძალობა ჩემ თავზედ არ გადმომიტა-  
ნა, — თქუმში მტერი მოუკლავთ, როგორც ამას მოჰკლავდ-  
ნენ, ჩამოახრჩობდნენ, თავი ცოცხალი არ მინდა თუ სწო-  
რეს არ ეამბობდე! აბა იფიქრეთ, თქუმში ჭირიმე: სამ თუ  
ოთხ კარგათ გაჩილდ ძალლებთან ესეც შეიპარა დუქის სა-  
სახლეში და მაშინვე სტოლქუმშ ამოკო თავი. არ გამოსუ-  
ლა იმდენი ხანი, რაც ცხვრის მოხოცას მოუნდებოდ-

რომ მშინე ცხვრმი იტაცეს კელი, ვინცავინ იქ იყვნენ. „ძალ-  
ლი გააგდეთო,“—ერთმა თქუა; „ვისი რა ძალლია,“ იყითხა  
მეორემ; „გააგდეთ გარეთაო,“ წამოისროლა მესამემ; „ახლავე  
ჩამოახრჩობინეთო,“ — წამოიძახა ღუკა. რა საკურველია, მა-  
შინე მენიშნა, რომ ჩემი კრაბის საქმე იყო ესა. და გაესწიე  
იმ კაცთან, ვისაც ეს პანტე უნდა აესრულებინა. დაულრი-  
ჟე და მოვახსენე: იქნება მართლა ეს ძალლი უნდა გალა-  
ხოთ მეთქი?—სწორეთ. უნდა დაესაჯოო, მითხრა. — ევ სამი-  
ნელი უსამარლობა იქნება მეთქი, მე უთხარი.—როგორაო,  
ახლა იმანა მყითხა, — როგორა და ისე მეთქი! რომ... ეგა...  
რაღა დაგიმალოთ... მე დამემართა მეთქი!—სტაცა მათრახს  
კელი და ორიოდ სამი ისეთი გამაწნა, რომა, გარეთ თუ  
აზ გამოვარდნილვიყავი, თქუცნი მტერი, ჩემი საქმე იქნე-  
ბოდა. არა, გამიკითხეთ ერთი, ბევრია ქუცყანაზედ ისეთი  
ბატონი, რომ თავესი მსახური ასე გადაარჩინოს?—მაგრამ—  
ეს კიდევ რა? მე შემიძლია ფიციო ღაგარწმუნოთ, რომ  
ერთხელ ფეხებში ხუნდი მეყარა, ამან რომ ძეხვი მოიპარა  
იმისთვის; თორემ ვიღა აცოცხლებდა.—ერთხელ კიდევ ბა-  
ტი მოიპარა და ისიც რომ მე დავიბრალე, რაც მე ამასე  
გადამხდა, — ამას ნულარ მათემევინებთ. სუკუელაფერი დაგი-  
ვიწყნია შე მყრალო, შე საძაგელო?—მე ერთი საქმე კიდე-  
ვაც მახსოვეს შენის სინიორა სილვიას რო ვესალმებოდი,  
ის რა ქენ მაშინა, ჰა? რამდენჯერ მითქუამი, მე მიყუჩე და  
რასაც მე ვიქმოდე, შენც ისე იქმოდე მეთქი. და შენ რა  
ჰქენი? არა, შე მამა პატიოსანო, აბა ერთი მითხარი, ფეხ-  
აჭუცრილი როდის განახავარ? მერე სადა, ჰა?—მერე ვისთა-  
ნა? როდის გინახავარ მეთქი, რომ ზედ პატიოსანის ქალის

კაბაზე?... აფილო ერთი და....

(ამ დროს შემოელენ პროტეოსი და ჯულია.)

3 რ 2 ტ. სებასტიანე გქვა საკელად? მომწონეარ შენა  
და მიმილინარ; და ერთს საქმესაც ახლავ დაგსაკმებ.

ს ი ლ. რასაც მიბძანებთ, მე აღვასრულებ, თუ შეეძელი.

3 რ 2 ტ. იმედი მაქტე რომ კარგათ შეიძლებ. (ლაუზს.)

აჰა, შე წუწუოს

ეს თრი დღეა სად დაეთრევი?

ლ ა უ ნ. თქუმინ არ მიბძანეთ, სინიორა სილვიას ძაღ-  
ლი მიაჩიტეთ.

3 რ 2 ტ. რა გითხრა მერე, ჩემი პარაწყუნა გოშია რომ ნახა?

ლ ა უ ნ. ასე ბძანა, საძაგელი ძლილია და ძალლურ  
მაღლობათაც არა ღირს თქუმინი საჩუქარით.

3 რ 2 ტ. გამოგართვაკი?

ლ ა უ ნ. რა ბძანებაა! ისეე უკან მოეიყვანე; აა, აქ  
გახლავს.

3 რ 2 ტ. როგორ? იქნება ჩემმაგიერად შენ ეს მიჰვარე?

ლ ა უ ნ. დიალ! თქუმინი პატარა გოშია ვიღამაც სალა-  
ხანამ მომვარა მეიდანზედა და მეც იმის მაგიერად ჩემი ძა-  
ლლი მივგუარე. ეს ათი იმოდენაც გამოვა და საჩუქრათაც  
ხომ ერთი ათათ ერირებოდა.

3 რ 2 ტ. ო! შე უვარგისო შენა! გაეთრი, ახლავე იპო-  
ვე ჩემი გოშია, თორემ თვალით აღარ დამენახო. რაღას  
უდგეხარ, გასწიე მეთქი, გეუბნები. ყოველთვის უნდა მარც-  
ხენდე ხოლმე, შე საძაგელო! მაგაზე მეტი ღირსება არა  
გაქტსრა. (ლაუზი გავა.)

სებასტიანე! შენ რომ ამყადხარ, უფრო იმისთვის,

რომ მეჭირვება ქარგი მსახური; რასაც დავსაქმებ,

რომ რიგიანად დაადგეს ხოლმე. არ შეიძლება

რომ მე ამ სულელს მივაწლო რამე და არ არის.

შენკი მომწონხარ. თუ არა ვსულები, ზედვე გეტყობა  
გაზდილობაცა, გონიერებაც და ერთგულებაც.

ეს მიზეზია, რომ აგიყვანები აპა, წაიღე

ეს ბეჭედი და, ჩემმაგიერად, მადამ სილვიას

თვითან მიართვი. --მე--ქალმა მომცა, რომელსაც ერთხელ  
დიდად ვეტრფოდი!

ჯ უ ლ. არ გყრარებიათ, თუ იმისს ნშანს ახლასხუას აძლევთ.  
მაგრამ ეინ იცის, იქნება მოკულა?

პ რ ო ტ. არა მგონია; ცოცხალი არის.

ჯ უ ლ. ვაძ!

პ რ ო ტ. რა იყო ეგ ვაძ!

ჯ უ ლ. მებრალება და--როგორ იქნება არ შევიბრალო?

პ რ ო ტ. მიზეზი ვითამ რა უნდა გქონდეს, რომ შეიბრალო?

ჯ უ ლ. ასე მგონია, რომ თქუმინ იმ ქალსაც ისე ძლიერად  
ეყრარებოდით, როგორც ახლა თქუმინ სილვია წიყრართ.

ის უნდა იყოს ახლა თქუმინს ფიქრში და თქუმინ კი სულ სხუას  
ეტრფალებით, რომელიც, ვჰგონებ, თქუმინ არას დაგდევთ,

მე ეს ვიფიქრე, რომ მეტად ძნელი იქნება მეთქი

შეუგნებელი სიყრარული და--ამოვიოხრე.

პ რ ო ტ. მაგ ბეჭედთან ეს წიგნიც მიართვი; იმის ოთახი

აა, აქ არის და ჩემს სანატრელს ეს მოახსენე,

რომ სურათს ველი დაპირიბულსა, ამ დარიგებას

რომ შეიარულებ, მე შინ ვიქნები დალონებული

და იქ მომნახე. (პროტეოს გავა.)

ჯ უ ლ. ნეტა ვიცოდე, ბევრი იქნება ისეთი ქალი,  
რომ ამისთანას საქმეს დაადგეს, როგორც მე ახლა?  
საბრალო პროცეს! ბატკნებისათვეს რომ მწყემსაღ მეღა  
მიგიჩენივარ!! შენ ჩემო თავო! რაღათ ვიბრალებ  
კაცსა, რომელიც ჩემს ტრფიალებას აღარას დასდევს?  
რაღა თქმა უნდა, რადგან სხუა უყურანს, მე უკუმაგდებს.  
და მე რომ მიყურას, მე კი მმართებს რომ მებრალებოდეს.

— ჩემი ბეჭილი!... რომ მოლიოდა მე მივეც ესა,

გახსოვდე მეთქი, და ახლა ხედავთ, როგორ ვახსოვარ?

იმის გულისთვეს უნდა თავს ვიდეა მოციქულობა

მე უბაღრუქმა და ისეთს რასმე უნდა ვევედრო,

რომ უარის თქმა მიამებოდეს; — ისეთი რამე

უნდა მივართვა, რომ არ მიღება გამახარებლეს;

პირიანობას ისეთს უქებდე და უდიდებლე, —

რომ გაცრუება მე უფრო მსურდეს. ჩემის ბარონის

სარწმუნოდ მტრუობი როგორ ვიქნები სანდო. მსახური,

თუ თკთან ჩემს თავს არ ულალატე? მმართებსკი მაინც

შუა-მდგომლობა, ვისთანაც მგზავნის; მაგრამ როგორი?

ლმერთმან ხომ იცის-გულს-მოლგინებით — არ შემიძლია, —

რადგან მე ისე არა მინდარა, როგორც უარი. —

(შემოვა სილვია მუახლეებით.)

დილა ნებისა, მნათობნო ქალნო! გოხოვთ რომ მიბრანოთ,  
მაღამ სილვია, სად როგორ ენახო?

ს ი ლ. რა გნებავთ მერე? ვთქუათ, რომ ის მე ვარ!

ჯ უ ლ. თუ თქუმინ ბძანდებით, ნებას მოვითხოვ რომ მოგახსენოთ,  
რისთვისაცა ვარ გამოგზავნილი.

ს ი ლ. ჯერ ეს მითხარით, ვინ გამოგვგზავნათ?

ჯულ. სინჭორ პროტეოს, ჩემმა ბატონშა.

სილ. ჰო! სურათისთვის გამოგზავნიდათ?

ჯულ. დიალ, ბატონი!

სილ. ურსულა! შედი, ჩემი სურათი გამოიტანე.

(ურსულა გამოიტანს.)

აჟა, მიეცით ეს თქუცნს ბატონსა! ჩემმაგირად

ასე უთხარით, რომ ეს აჩრდილი იმისს სახლს ისე

ვერ დაშუცნებს, როგორც რომ მართლად დავიწყებული

იმის ჯულია დაშუცნებდა.

ჯულ. ესეც ინებეთ და წაიკითხეთ, ჩემო ბატონი.

(წიგნს აძლევს.)

ოჟ, მომიტევეთ, სხვა მოგართვით! თქუცნი ეს გახლავთ!

სილ. მიჩუცნეთ ერთი, ეგ ვიღასია?

ჯულ. არ შემიძლა, თქუცნს მზესა ვპულცავ, და მომიტევთ.

სილ. ესეც წაილეთ; სულაც არ მინდა, რომ წავიკითხო

იმისი წიგნი; ბეჭითად ვიცი, რაც ეწერება:

რწმუნება, თხოვნა, ვედრება, ფიცი, რომელსაც დაპხევს,

როგორც მე ამის. (წიგნსა ჰქევს.)

ჯულ. მაგასთან ესეც მოგართვა თქუნა! (ბეჭედს აძლევს)

სილ. მაგითი უფრო იმდაბლებს თავსა. ათასჯერ უთქუამს,

რომ ეგ ბეჭედი ჯულიასია,—იმისგანა აქნა.

პროტეოსმა თუ იმ სიყუარულის ეგ სალმრთო წინდი

უსკრიდისოდ შეგინებულ-პყო, მე აღარა ვიქ,—

მაგის შეხებით რომ შეურაცხ-ვპყო ჯულიას გრძნობა!

ჯულ. ის გმადლბთ თქუცნა!

სილ. რაო? რას ამბობთ.

ჯულ. მეგმადლობთ, მადამ? იმ ჯულიას რომ აგრე იბრალებთ.

საბრალო ქალი! არ ემართლება ჩემი ბატონი.

ს ი ლ. იცნობთ იმ ქალსა?

ჯ უ ლ. როგორც ჩემს თავსა! რამდენჯერ კიდეც შიგო—  
რნია მე,—

რომ მიფიქრნია, როგორ მწუხარედ იქნება მეთქი.

ს ი ლ. პროცესისგან კელის აღება იცის იმ ქალმა?

ჯ უ ლ. ვჰვინები კოდესდა საპრალო გულს ეს უმუსრაედეს.

ს ი ლ. სახით ჯულია, როგორი არის?

ჯ უ ლ. როგორიც იყო, რაღაც იქნება ახლა ისეთი!  
როდესაც ჰსწამდა, რომ ამ ჩემს ბატონს სწორეთ უყრიარდა,—  
ისე ჰშეტნოდა, როგორც რომ ახლა თეშეტნა ბძანდებით,  
მაგრამ მასუკან, რა რომ სარკეში არ იხედება  
და აღარც მზის შუქს არიდებს პირსა, ღაწუტშედ ვარდი  
აღარ უყრიავის და გამერთალი აქტს ზამბახის ფერი.  
მე რომ მიყურებთ ისეა ახლა.

ს ი ლ. ტანადი არის?

ჯ უ ლ. თითქმის ასეთი, როგორც მე მხედავთ.  
ნააღდგომექს რომ ბედნიერ დღეებს ვსასწაულობდით  
და ეთამაშობდით, მე ქალს ვაღგენდი და ისე მოჭხდა,  
რომ იმის კაბა უნდა ჩამეცვა; რა რომ ჩავიცვი,  
სწორეთ მეგონა, ჩემია მეთქი, ისე მომიხდა.  
ამითი ვიცი, რომ თითქმის ჩემის ტანისა არის.  
არიადნას რალს მე ეჭიამაშობდი, თეზეის ღალატს  
და განშორებას რომ მისტიროდა; — ისეთნაირად  
წარმოვალგინე, რომ, მოტიჩალი რომ დამინახა, —  
თვთანაც ცხარის ცრემლით ატირდა; და ღმერთსა ეჭიცავ,—  
რომ მშინ დიდად მებრალებოდა.

სილვ. საბრალო სული! აგრე ულმერთოთ დავიწყებული  
შენთა ამხაემა მეც ამატირა. აპა, ეს ქისა!  
ეგ სიბრალული რადგან გქონია, იმისთვის გაძლევ.  
ახლა მშვდობით. (სილვია გავა მოახლეებით.)

ჯუ ლ. ამის მადლობას კიდევაც გეტყვს, როცა გაცნობა  
შეგხტდებათ სადმე. გაკურთხოს ღმერთმან, სულო კეთილო!  
ჩემს სიყრუარულს თუ ასე პატივს სცემს, იმედი არის  
რომ ამ ჩემს პატოჩს აღარ დაჰყება! ოპ! სიყრუარულო!  
რისგან არის, რომ თვთან შენს თავსევ შეწევ დასტინი?  
აბა, გაქმინჯოთ ჩემი ეს პორტრეტი მეც. რომ ამგრუარად  
თავს ვიკაზმიდე, მგონია რომ მეც ისე მომიხდეს,  
როგორც ამასა. მხატვარს კი ცოტა უფრო ლამაზად  
გამოუხატავს, თუ ჩემი თავი მეტად ლამაზი  
არა მგონია.—ამას ჰქონია თმა წაბლისფერი, —  
და მე მაქტს ქერა. ამაზე მეტი თუ სხურა მიჩქინ  
არა არისრა, რომ მე გამცრუალა,—ამისს ფერს ფარუქს  
ვიშოვე სადმე და გავიკეთებ. მამინ რას იტყვს?  
თვალების ფერი მინის ფერი აქტს და მეც აგრე მაქტს; —  
შუბლი კი უფრო მე მაღალი მაქტს. მაშ რა აქტს ამას  
იმისი გულის მიმრაცხელი, რასაც ჩემშიაც  
ვერ იპოვიდეს? თუ სიყრუარული მართლა ბრძანა არის?  
ჩემო აჩრდილო! შეწევ რომ მიგაქტს შენს საყრუარელთან  
ეს მტრის აჩრდილი, —შენც ხომ იცი რომ ჭრივიალებასა,  
ფუფუნებასა, ხტცენ-კოცნასა, თაყრანის-ცემას  
ამას დაუწყებს, —მაშინ, როდესაც შენ იქნებოდი და  
თაყრან-საცემი, ცოტა გაგება რომ ჰქონებიყო!  
მაგრამ, სურათო! ეისიც სახე ხარ, იმის მადლობით ხომ

მე ვერ გიმტერებ; და თუ ეს არა, — ღმერთმან ჩოშ იცის, —  
ამ ნახატს თვალებს სულაც მოეთხოდი, ოლონდ კი ამით  
იმისი ტრფობაც ამომეშალა! (გაფა.)

ა პ ტ ი 5.

**სცენა 1.** იქვე. მონასტრის ეზო.

შემოვა ეგლამურ.

ეგ ლ. აგერ! აყვთლებს მზე დასავლეთსა! ამ დროსი მითხრა,  
მამა პატრიკის სენაქს მოვალო! არა მეონია  
დაიგვიანოს. ტრფიალისაგან დაგვიანება  
რა სათქმელია? მოუთმენლობა უფრო იციან  
და დანიშნულს დროს რომ არ დესწრონ, ძვრათ მოხდება.

(შემოვა სილვია.)

აგერ ისიცა! მშვიდობა თქუმნდა, ჩემო ბატონო!

სი ლ ვ. დიდათა გმადლობ, ჩემო ეგლამურ, რომ აქ  
დამიხვდი,

ნუ ვიგვიანებთ; პატარა კარით გავიდეთ, ჩეარა;  
თორემ, ვინ იცის, რომ მოგვეწივნენ?

ეგ ლ. ნუ გეშინიათ, სულ არ იქნება ტყემდინ ორი თუ  
სამიოდ მილი. რა ტყეს მივაწევთ, მერე რა გვიშავს  
(გავლენ.)

**სცენა 2.** იქვე. ოთახი დუკის სასახლეში.

შემოვლენ თურიო, პროტეოს და ჯულია.

თუ რ ი. აბა, პრტეოს! რაო სილვიამ ჩემ განზრახვეჩედ?  
პროტ. ეტყობა, ახლა უფრო და უფრო ლმობიერდება.

- შაგრამ კიდევაც ჰეოვებს რალასაც თქუმნი ნაკლებობას.
- თუ რ. გრძელი ფეხები აქუსო, ამითი ხომ არ მიწუნებს?
- პრო. არა, ჰეონია, ჭანჭები გქონდეთ როგორლაც  
წერილი!
- თუ რ. მაშ, თუ აგრეა, ჩექმებს ჩაეიცამ, მსხეილი ეგონოს,  
ჯულია. (ცალკე) თუ არ უყურარხართ, მშე დეზები—  
თაც ვერას გააწყობთ.
- თუ რ. პირის სახეზედ, რაო, რას მამჩნევს?
- პრო. როგორლაც მეტად თეთრი არისო.
- თუ რ. სტუური მაგასა; შავი უფრო ვარ.
- პრო. მარგალიტა ხომ დიად თეთრია; ანდანად ითქმის:  
თუ შავგურიმანი უყურართ ქალებსა, მარგალიტის ფრად  
მიაჩნიათო.
- ჯულ. (ცალკე) მარგალიტები თვალს გვიტუვებენ;  
მე დავჭრუჭავდი, რომ ამისთანა სულ არ მენახა.
- თუ რით. ლაპარაკს მაინც ხომ არ მიწუნგბს?
- პრო. არ მოსწონს მაშინ, როდესაც ამბობთ ჩეუბის ამბავსა.
- თუ რ. ტრუიალებაზედდა მშვიდობაზედ რომ ვლაპარაკობ,—  
ეტყობა, მაშინ კი არ მიწუნებს.
- ჯულ. (ცალკე) მგონია, მაშინ უფრო მოსწონდე, ჩუმაათ  
როცა ხარ!
- თუ რ. ჩემს ვაჭაცობას როგორ აფასებს?
- პრო. მაგისი ეჭკ სულ არა აქუსრა.
- ჯულ. (ცალკე) რადგან იცის, რომ ქალაჩუნა ხარ.
- თუ რ. გრუაროვნობისას—რას ამბობს ჩემსას?
- პრო. თურიოს გრუარი შესამცნებელად ძუბლი არისო.
- ჯულ. (ცალკე) დასისულელეც გასაოცებლად შესამცნევიო.

ჯულ. რაც მამულების მფლობელი მე ვარ, ხომ იცის ესა?

პროგრ. როგორ არ იცის; მაგრამ სწორს დიდად...

თურ. რაო, რასა სწორს?

ჯულ. (ცალკე) რომ მავისთანა მხეცს დაგრჩენია.

პროგრ. რატომ თვთანვე არა მართავს?

ჯულ. დუკი!

შემოვა დუკი.

დუკი. რაო პროტეოს? რაო თურიო? ამ ცოტას ხანში ეგლამური ხომ არსად გინახავთ?

თურ. მე არ მინახავს.

პროგრ. არც მე მინახავს.

დუკი. არც ჩემი ქალი?

პროგრ. არც თქუცნი ქალი.

დუკი. მაში ვალენტინთან გაუწევია, თქმა ალარ უზღავა და ეგლამურიც თან გაჰყოლია, უჭირულია.

მამა ლორენცოს უნახავს ტყეში. ეგლ. მურიყი

იმ წამს უცვნია და ქალს კი პირზედ მასეა ჰეფასტივია,—

მაგრამ სილვიას მიეამსგავსეო. ამ სალამოზედ

გასანდობელად წასულა თურმე პატრიკოსთან,—

მაგრამ იმასთან არა ყოფილა. ამით ჰმტკიცდება,

რომ გაქცეულა. ახლა გთხოვთ თქუცნა, დროს ნულარ ეჭყარგავთ,—

ცხენებს მოვასხდეთ და გამოუდგეთ. მე იმ გორაზედ

მოგიცდით თქუცნა, მანტუასკენ რომ გადაჰყურებს.

იქითვენ არის იმათი გზაცა. აბა საჩქაროდ! (გავა.)

თურ. უყურეთ ერთი ამ კერპ გოგოსა! ბედს გაჰქცევია!

გამოუდგები, მაგრამ იმისი ტრფობით კი არა,—

ამ იმედითა ეგებ ეგლამურს გარდაუხადო (გავა.)

3 რო ტ. მე ეგლამურის ჯავრით კი არა, თვით სილვი—  
ასთვის! (გავა.)

ჯულ. და მე სილვიას ჯავრით კი არა, ეპებ შევჭმალო  
ეს სიყრარული პროცესისა! (გავა.) (ლუს)

### სცენა 3. ტყე მანტუას საჩლეურზედ.

შემოვლენ სილვია და თულები.

1. თული. გასწი, გასწიეთ!

ნუ გეშინიათ. ჩუმის კაპიტანთან უნდა მიეიღეთ.

სილ ვ. ათასგზის შეფი უბედურება გამომივლია,—  
და ამას რაღას შეუშინდები.

2. თული. რატომ არ მოგყაეთ, რაღას შედექით?

1. თული. ის რაღა იქნა, აზნაურშვლი რომ მოჰყევოდა?

3. თული. გაგვექცა, მაგრამ მოსე და ფალერგამოეკიდნენ.  
შენ ეგ მიჰვარე ჩუმის ატამანსა; დასაელეთის შხრის  
ბოლოზედ არის ამ ტყეში, და ჩუმი იმავ გაქცეულს  
გამოუდგებით. ვერსად წაგვივა. რაც აქ გზა არის,  
სულ შეტული გვაქშს.—

1. თული. იარეთ, კარგი! ატამანს უნდა შიგგვაროთ  
თქუმნა.

ნუ გეშინიათ. კარგი კაცია, კეთილშობილი,—

და ქალის წყენას ის არასოდეს არ მოინდომებს.

სილ ვ. ჩემო ვალენტინ! შენის გულისთვის ვითმენ ამასა.  
(გავლენ.)

სცნა 4. სხუა ადგილი იმავე ტყეში დონით და  
 მიღების უფლება მარტ ფილიმოს, იუსტიცია დონი ძენის  
 ადმინისტრაცია იმპერიუმი შემოვა ვალენტინ. მა იტელიკი ქამი  
 ა უაღ. რამ ვერ შეაძლებს, ვერ (შეეჩერიუმა) ადამიანი,  
 ახლა მე ეს ტყე, ჩუმი, წყუდიალი და უდაბური, —  
 თითქმის რომ მოჯობს დიდსა და ზალბით საესე ცეკალპეს.  
 კაცთაგან მარტოდ და უხრილავად რომ ვარ! მე ვა, —  
 ახა მიშლისრა, რომ ჩემს კურჩავას და ჩემს ვაგბას  
 ბულბულის ყეუას ავაყოლებდე და მეც მოვსტემიდე.  
 ჩემს გულს მსუფევო! ნუ განუტევებ ამ შენს ბინას,  
 თუ არა გნებას, რომ მოშალოს და ისე გაჰერეს, —  
 რომ რაც ყოფილა, იმის ნერგაც არა დარჩესრა!  
 განმაცხოველე შენის სუფევით, ჩემო ცილვია! ცაცული გოლე  
 მოვედინ ჩემდა, კეკლუცი ნიმფავ და ნუგეშ-ეცი ას იხ  
 შენა უბალრუს თაყუჩის მცემსა! რა ისმის ესაკოგოს ცი  
 — როგორი წმინდა წმინდა ახლა ამ ტყეში! მეტ  
 უთუოთ ჩემიც მხანაკები დასლევენ ეისმე ზორ ზედიც  
 საბრალოს მგზავრსა. რაც არა ნებათ, ამზე დაცვით უცი  
 ან რასაც თვთან არ დაიშლიან, სცნა არა სწამითაა იყო  
 შე პატივს მცემენ, მაგრამ მეც მიშირს, რომ ზოგიერთი  
 აეძია მოვალეობა მოვაშლევინო. — აეთ მორბიან!! ცირ, რომელიც  
 დაიმალები. (ხეს ამოეფარება). ძირი ის ჩამოტკიფები როდე  
 შემოვლენ პროცეს, სილვია და ჯულია. უციციც  
 პროც. მაღამ! თუმც თეჭუბნთან ჩემგან სამსახურს და  
 ფასი არა სმევს, მაგრამ შე მაინც გადაგარჩინეთ საც. უ ი ქ  
 ამ განსაცდელსა; თავის გაწირებით გამოგიხსენით უ თეთი რი  
 ჩი კაცისაგან, რომელიც თეჭუბნსა, უპატრობას იცის ილცემის

და დამონებას განიშრახვიადა. სამაგიეროდ

სხუას არასა გთხოვთ, მხოლოდ ერთს ტემილად შემოხედვასა! ამის ნაკლები ან მე რაგთხოვთ, ან თქუცინრა გეფექტი?

ვალენტ. (ფალკ) მღვდელს, თუ მძინავს? რა მესმის ესა

და რასა ვჭერდავ

ოჟ! სიყრისულო! ორიოდ წამი მომათმენინე!

ს ი ლ ვ. იჟ! უბედურო შენ ჩემო თავო!

პ რ თ ტ. თქუცინ უბედური მაშინ იყავით, მანამდისინ მე  
მოგეწეოდით; რომ მოგეწიეთ, მერე რა გიშავთ?

ს ი ლ ვ. რომ მომეწიე, კიდეც ეგ არის ჩემი წამება.

ჯ უ ლ. (ფალკ) აგრეოვე ჩემი.

ს ი ლ ვ. მე რომ დამშეულს ლომს დავეჭირე, იმის საუზმედ  
ვჰყოფილვრყავი, ის მერჩივნიყო და ცროტეოს  
კი არ მენახა. გულთა მხილველო! თვთან შენ უწყი,  
თუ როგორ მიყრის მე ვალენტინი, რომლის სიცოცხლე  
ჩემს სულზედ ნაკლებ არ მიმაჩინა; — ამოდენათვე, —  
უმეტესად რომ ალარ იქნება, — მძაგა მე პროტეოს, —  
ყოვლითურთ ყალბი, გაუტანელი. დამეხსენ ახლა, —  
აიღე კელი შენს ურცხობაზედ!

პ რ ი ტ. თქუცინის გულისთვის რაც უნდა დიღი რამ განსაცდელი  
გამოვიარო, განურისს ხებლად შემოხედვასაც  
ალარ მაღირსებთ? რა არის ესა, თუ არა კრულვა  
სიყრიარულისა, ქალს არ უყრიარდეს კაცი, რომელსაც  
ის დიდად უყრიანს!

ს ი ლ. კაცა არ უყრიარდეს, როგორც პროტეოსს, ქალი, რომელსაც  
ის დიდად უყრიანს წარმოიდგინე ჯულიას, ტული, —  
პირველი შენი სახაფურცები, რომლისათვისაც

ათასეურ შაინ ც შეგიფიცნია და იმდენჯერებე უც კორ დ  
ებ შენი ფიცი გაგიტეხია ჩემის ტრომის თვეს! და მეუფიცნი  
სადა გაეტა გული, თუ ცი რომ არია გქონია დეპიცუში.  
და ორგულობას ბევრით სჯობია სულ უგულობა! ი ნორ ც  
შენა ჰლალატობ შენს შეგობარსაც, ცეცხლ ცეც ირელამია ამ

პროტ. ნერა რას ამბობთ? ტროიალებში გინ დასდექს მერები  
მეგობრობასა? ც ას ძლიერების წილი მიღები იმოდიდ! ი ა ც

სილ ვ. ყოველი კაცი, პროტესტს გარდა მიზანი არა  
პროტ. რა კი აფხევ, თუ ტრილის სიტყვით ერთს გაეხდირა  
და სიბრალული ვერ გაფრინდობინე, — ვე მოგვაცირობი ნორმიები  
როგორც სალდათი და ისე შევსცული ტრობის ბუნებას! რებ  
რომ თუ არ ნებით, ძალათ გიშვერო! ი ა ც კ ა ც ა

სილ ვ. შენ დამიფარე ყოველად ძლიერო! ი ა ც კ ა ც

პროტ. მოპედეს რაც მოპედეს! ძალას მოეიხმარ ი ა ც

ვალენ. იქითა! მხეცო! აალე წმინდას გასცრისლი კელი;  
შენ, მეგობარო, ყოველად მცდელო! ი ა ც კ ა ც ა ც ა ც

პროტ. თ! ვალენ ტინი!!! ი ა ც კ ა ც ი ა ც მის შეიძლება ი ა ც

ვალ. დაუნდობელო და უგრძნობელო ცარ მეგობარო, ც ა ც  
ყოველის სიმართლის გამცრუებელო, საღმრთო ვაჭმირისო ა ც  
დამარლუცელო! რაგორ უნდა ვთქვა, რომ მეგობარო ი ა ც  
მყოლოდეს მეცა? ხომ გამამცურნეც! როგორდა ენდოსო ა ც  
კაცი კაცი, როცა მარჯუცნე კელი ჰლალატობს გულსა! ი ა ც ც  
ვსწუხვარ, პროტესტს, რომ ამას იქით ვეღარ გენდობი ი ა ც  
და კუცყანასაც შენის მიზეზით უნდა განემორდე! ი ა ც ც  
მეტად მკულელია ეს შენ მიერი ჩემი წყლულება. ი ა ც კ ა ც  
თ! რა დრო არის, საზარელი დრო, რომ ყოველს მცრავედ  
მეგობარია უმძვნეარესი! ი ა ც ც მიც მიც მიც მიც მიც მიც

ତାର ପ୍ର. ଶୁଣି ଦ୍ୱାମାରଲ୍ଲେଇ ମେ ଏହି ସିନ୍ଧୁପ୍ରକଳିଷ୍ଟା, ଏହି ଶାକିଶିରଲ୍ଲମା  
ଦାନାମ୍ବାୟିଲମା! ଶୁଣିଗ୍ରହିନ୍ଦେଲା ଦିମାରୀ! ଫୁଲମ୍ଭେମିଶୁଶ୍ରୀଲ୍ଲେଇ  
ମିଶ୍ରକାର୍ଯ୍ୟରୀ ଦା ଶୁଣିଲିବୁ ସ୍ଵାତ୍ମାନ୍ତରିଜ୍ଞଯ୍ୟ ସିନ୍ଧାନ୍ତରିଲିବୁଥିଲା  
ତୁ କରି ପିମାରିଯେବୁ, ଯେବାନ୍ତି ମିଶ୍ରକାର୍ଯ୍ୟରୀ! ଦା ଯେବେ ଲମ୍ବରିତୀବୁ!  
ଏ ଅଳ୍ପାର୍ଥୀରୀ ବୁଦ୍ଧି ମଦିମ୍ବେ, କରିଗରିପୁ ମଦିମ୍ବେ କରିଗରିପୁ ଏହି  
କ୍ଷେତ୍ରି ଶୁଣିଗମିତି ଦାନାମ୍ବାୟିଲମା.

ତାର ପ୍ର. କମାରୀ! ଘେନିଲାକି ବୋନ୍ଦିରାମ ସିନ୍ଧାନ୍ତରିଲା ଏହି ଶେଇଶ୍ଵରାର୍ଯ୍ୟରୀ,  
ଏହି ପାଦ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶରୀଳ, ଏହି ପାଦ ପ୍ରକାଶପାନୀଶା. ଶୁଣିରାଶେବିଲା  
ରିଲିକ୍ଷେତ୍ର ଚାରିରେଲିବି, ଶାଦାଲ୍ପିର ତିନାକୀଶି ଚାରିରେଲିବି ସିନ୍ଧାନ୍ତରିଲା  
ଶେଇନିଲାକି ଫୁଲିତ, ଦିମାରୀ କରିକ୍ରୂରାଣି, ଦା କମିଲା ନିଶ୍ଚାର  
ଶେବ ଶିତମିଳ ପ୍ରକାଶରୀଳ, ରାତ୍ରି ଶିଲ୍ପିରାଶିକି ମେ ମେଜୁତିବିନିଲା!

ତାର ପ୍ର. ପାତି, ମେ ଉଦ୍‌ବେଳୁକିଲି... (ଶୁଣିବି ଶେଇଶ୍ଵରାର୍ଯ୍ୟରୀ)

ତାର ପ୍ର. ଏହି ଦିକ୍ଷିଲି ପ୍ରକାଶରେତ୍ର!

ତାର ପ୍ର. ଖାଲା ଯେବା, ଦିକ୍ଷିଲା! ଖାଲା ଦେଇଗମାରିତୁ? ଘାରିଲେ ତ୍ରୈଲା,  
କିମା ଘାରିଗରେଲୁ?

ତାର ପ୍ର. ଓଡ଼ି ମନମିତ୍ରୀରେତ, ତ୍ରୈକୁପିର ପିଠିରିମ୍ବ! କ୍ଷେତ୍ରି ଦେବତାମି,  
ଏ ସିନ୍ଧିକାରୀରାଶିତାନ ଏହିତି ଦେବୀର ଘାରିକୁନ୍ତା ଦେବତାମି, କ୍ଷେତ୍ରି  
ଦାମ୍ଭିର୍ଣ୍ଣିତି, ଏହି ମିମିପାରି!

ତାର ପ୍ର. ଶାଦା ଘାରିଲା କେଲା ଶେବ, ଏହି ଦେବୀର ଘାରିଲା ମନ୍ଦିର  
ତାର ଲାଙ୍ଘିଲା, ଏହି ଘାରିଲାଗିଲା. (ଏ ଯେବି ଦେବୀର ଘାରିଲା.)

ତାର ପ୍ର. ମାହିପିନ୍ଦେ ଏହିତି! ଏହିଲା କୁଳି ଦେବୀର ଘାରିଲା?  
ମେ କରି ଜୁଲାରାଶ ଦେବୀର ଘାରିଲା, ଏହାରି

ତାର ପ୍ର. ଏହିଲାକି ଦେବୀର ଘାରିଲା କ୍ଷେତ୍ରି! ଖାଲା ମେମାରିତ୍ରୀରେବା? ଏହି ଘାରିଲାଗିଲା  
ଏ, ଶିଲ୍ପିରାଶ ଏହିତି ଘାରିଲାଗିଲା. (କେତୀବୁ ଦେବୀର ଘାରିଲାଗିଲା.)

ତାର ପ୍ର. ଏ ଗୋଲାମ ମନ୍ଦିରା? ମେ ଖାଲା ଜୁଲାରାଶ ଶାତିନିଦରାତି

କ୍ଷେତ୍ରିରେତ ମନ୍ଦିରା ବିନାର କରି ଆପନିରେତ, ଏହିଲା ମନ୍ଦିରା ମନ୍ଦିରା!  
ଶିଲ୍ପିରେତ ଏ ଏହିଲା! ଯେବା ମନ୍ଦିରା ଶେବା?

ჯ უ ლ. თვთან ჯულიამ. თვთან ჯულია გიბრუნებთ ხსლა!

3 რ თ ტ. როგორ ჯულია?

ჯ უ ლ. ვინც შენის ტრფობის საგანი იყო, ტინც შენი ფიცი  
ამოუფხერელად გულს დაინერგა, — თუმცი ცდილობდი  
შენის ლალატით ამოგეგლოჭა, აქა დგას ახლა! ამ სისტემი  
ამ ჩემს ტანსაცმელს რომ პედავ, უნდა შესწუხდებოდე; ა და  
სირცხვლი უნდა შეგაწუხებდეს ამ გვარად მოსილსან შესძლობი  
მე რომ მიყურებ. შეუსაბამოს მოტულობაში განაკიცხავი თუ არის რამე, ისევე შენის  
სიყუარულითა, — და შენვე ეგმართებს, რომ სწიოლდებოდე. ა  
მე სკიდისი სულ ვერ დამქენჯნის. ტანისამოსის რენტი როგორ  
გამოცულით ქალი იმდენ ათ მარც ვერ დამდაბლდება, — ამოგო  
როგორც რომ კაცი გრძნობის ცელილებით თუ მოგორი რომ  
იმდაბლებს თავსა!

3 რ თ ტ. როგორც რომეაცი გრძნობის ცულილებით? ა  
ომ! მართალი ამბობ! ღმერთო ძლიერო! კაცი რომ სიტყუა  
მტკიცედ იცავდეს და არა ჰესულიდეს, ყოვლითურთ სრული  
გამოვიდოდა. ახლავი მარტო ეს ნაჯლებობა გვაესებს ყრველის ბიწიერებით, დაუდგრომობა ას უც  
თვთანეე არის თავისი მტერი. კაცმა რომ მყითხრს, — მეტ ადგი  
რასა და მეტ ვებდე მე სილეიაში, რომ ჯულიასაც არა ჰეკონიყო, ჩემს გრძნობაზედ რომ მტკიცედ ვმიგარეოყავ?

ვ ა ლ. მაგას თუ ამბობ — მაშ თქუმნი გელი! ბედნიერებას  
ნუ მომიშლით რომ ეს სახიერო თქუმნი კვეშირი ტორ და თუ  
მე დაგილოცოთ. —

3 რ თ ტ. ღმერთმან ხომ იცის, ახლა ამიხდა უნეტარესი მეტ  
ჩემი სურვილი უწია ჩინ ცალ, იძელუად ჩინ ცალ ეფოც თეს

კულ. და მეც აგრეთვე.

შემოვლენ თულები, დუკი და თურიო.

თულ ე პ. საშოგარი საშოგარი საშოგარი!

ვალ. იქით დადექით! ვერა ჰედავთ, რომ დუკი ბძანდება?  
თქუმნო უგანათლებულესობავ! მე უბედური თიროვთ. მიმე  
და განდევნილი ვალენტინ მრავალს თაყუანის ცემას მჩემ ხა  
მოგახსენებთ. ფილიმ ფილიმ ხა ძერიტუშებრ უწევ რეზემული

დუკი. სინკორ ვალენტინ? ამნინაციებ აცილების ჩორ ც.

თურ. აგერ სილერაც, ჩემი სილერა!

ვალ. იქითა, თორემ—მოგეალ, ეს არის. კელის შენება  
როგორ შევბედე. ჩემს გულის-წყრომას გირჩევ განშორდე.  
ვერონას ნახეა თუ კიდევ გინდა, ჩემი არისო,—  
აღარ გაბედო; კელი რომ ახელ მაგით გათავდეს,—  
და მაგას გარდა სულის შებერვაც აღარა ჰყადოს

თური. სინკორ ვალენტინ! მე სულაც არა, სულაც

ძილების ჩორ ციც! მიმეორე თიროვთ ჩორ არ ვწიჩუნავ!

მე მაგისტრის ისე სულელი არა ვარ მე, რომ უფრო ზაფატი  
იმ ქალისათვის თავი გაფარირო, რომელსაც რომ მე დოროვეობის  
სულ არ უნდივარა მერას დავეძებ, რა მენალელება! ამეცენა  
ისევ შენ დაგრჩეს გან ჩორ ციც! მიმეორე მარა ცხმილი

დუკი. სწორე უნდა ვკითხუა, მე არ მეგონა, რომ

უცარი გადას გადას გადას გადას გადას გადას გადას გადას გადას

უცარი გადას გადას გადას გადას გადას გადას გადას გადას გადას

და აგრე ცოტა მიზეზისათვის. შემცოარი ვიყავ

და აღიარებ.—და შენ, ვალენტინ! კაცურ კაცი თოლოვით ც

შენა ყოფილხარ და სიყვარულიც შენა გეონია. მე

ახლა იცოდე: რაც რამ გვწევია, რაც რამ საწუხრალ აციც ამინ

გვერნია ჩუმა, მე აქ ვიციშებ და ისეც გიწუმვ  
ჩემს სასახლეში. და რადგან შენის ღირსების ჯილდოლ  
ეს არ იყმარებს, — სინმორ ვალენტინ! ქალსაც შენ გაძლევ!  
შენა ხარ ძუბლის შთამომაელობის კეთილმობილი, —  
თვთან შემყული მრავალ ნაზრის სათნოებითა, მაშასადამე ჩემი სილვიაც შენზედ უკეთესა, მაგრამ მარტინი  
წმარს ერ იშოვის.

ვა ლ. მგზებარეს გულით გმადლობთ, უფალო! ამაზედ შეტა  
ბეღიერება, ღმერთმა თვთ იცის, მე არ მენარეოს.  
მაგრამ ერთი სხუა ედრება კიდევ გამაბედვინეთ  
თქუმნის ასულის სადლეგრძელოთა.

დ უ კ ი. თვთან შენთვაც გაგაბედვნებ, რაც უნდა იყოს,  
ვა ლ. ჩემს ამხანაგებს რომ ჰქედავთ აქა, დევნილ-არიან  
განონიერად, მართალი არის; მაგრამ ღირსებაც  
ბერია აქცისთ ამათ; და მიუტევეთ ამათაც მათი  
დამნაშავობა! ნება უბოძეთ, რომ შინ დაბრუნდნენ.  
რაც მე აქა ვარ, ჰქედავ კეთილად გამოიტუალნენ, —  
კარგი არიან, გულით კეთილნი, სასაჩვებლონი  
და შეუძლიერ თქუმნის წყალობის დამსახურება. —  
დ უ კ ი. სწორეთ მაჯობე! შეგინდობთ ყველას შენც და მაგათაც  
და რადგან ამათ შენ უკეთ იცნობ, დაბინაერებაც  
შენც იჩრუნე. ახლავი მილანს; იქ გაფათავოთ  
ეს ჩემი საქმე ნადიმობითა, ლხინითა და სხუა ამ ამილი  
საყოველთაო მხიარულებით. და თქუმნი ის დასახური  
რ მოგაწყინოთ; იმ პატარა ბრეს როგორა ჰქოვებთ?  
დ უ კ ი. უცხა ბიჭია! რათა საწითლდება?

ვა ლ. იშიტომ რომ ისე ბიჭი არ არის, როგორც უცხოა.  
დუკი. მე ეფ არ მესმის! და მე მესმის! მე მესმის!  
ვა ლ. გზაჩედ გიამბობთ. ბევრს პაიკურვებთ. წამო, პროტეოს!  
შენს დასასჯელად, მენც გაგაონებ მოთხრობას შენის  
ტრუიალებისას; — და მერე ჩუტი ქორწინების დღე  
ქორწინების დღედ თესტოვსაც იყოს, —  
რომ შევაერთოთ სიამოვნება, ბედნიერება გარები რებ  
და შოსახლობა. — ამართული დოული ქართული მარტინი თ. ၁၆

ქართული რო დასასრული. და ამონებო, მისი უზარესი  
დოული დოული დოული დოული დოული დოული დოული დოული  
— გაული ძოლი ძოლი ძოლი ძოლი ძოლი ძოლი ძოლი ძოლი

„ უსურის „ ჩელექციის „ თ. ၄ ပ ၃

მოსიარებო, ამ აკადემი ხომ მისცემდნა მშენი თ. ၂ ပ ၃

ამ დრამის ანგლიურიდამ თარგმნაზედ ჰქონდა, ქართულად  
მთარგმნელს შესაღარებლად საუკეთესო ფრანცუზული თარგმანი  
ლაროვისა და რუსულად კრისტიანისა, მაგრამ ქართულში მთა-  
რგმნელმა ჰქონდა, რომ ოდგილად გერმანიული არის სწორედ გადმო-  
ლებული შესპირის სიტუაციი, ამისათვის იმის მოპყავს კელ-  
ნაწერი ნამდვილი სიტუაციი შესპირისა. მაგრამ რადგანც ჩუტი  
სკამბაში ლათინური და ფრანცუზული ასოები არ მოიპო-  
ვებოდა, ამისათვის ნამდვილი სიტუაციი, ბეჭედაში ვერ ვიხმარეთ

ამას გარდა, როგორც თვით მთარგმნელმა უფრო, დიმიტრი  
ყიფიანმა მოჯვანდო, უნდა მოვახსენოთ მეოთხელებს, რომ  
ეს დრამა ითარგმნა სცენაზედ წარმოსადგენად ჩუტი სასცენა-  
კელოვნების საცდელად, მაგრამ რადგან ეს არ უნდა მოხერხდა,  
ამის გამო გადმოგვეცა დასაბეჭდავად. კი ჩედათინული ა

თ. ၁၆ ပ ၃

(კუძღვნი ჩემს მოყვარეს).

ანწლისაგან არ ივარგებს, რომ გაკეთდეს სტერი;  
ჩოჩირისაგან გაიზდება მხოლოდ დიდი ვირი!...  
საპნითაც არ გათეთრდება კაცის შავი პირი,  
გამოიცანთ ვიზედ ვამპობ ამას და ვის ვსტერი?

როდესაც ეარდი დასკნდება, ალარ ჰყეფს ბულბული,  
მეგობრები გეშირდებიან თუ დაშვაკლდა ფული;  
ლომიც ცშირად გეინახავს ჩეენ კულ-მოძუებული,  
აბა მიხვდით ვიზედ ეანბობა? ვისთვის მიწუხს გული?

არ შევნის ვირს უნაცირი, მოუხდება კეხი,  
ბრიყეი არ დაკუეიანდება, გინდ გადავლოს ლიხი,  
ლიხს აქეთ თუ ჩიქვი უთხრეს, იქ მიელის: ხი! ხი!  
აბა სუანით ვიზედ ეანბობა? ვის უყვარს: ხი! ხი! ხი!

პირუტყვია, თუ გამაგრდა კაცის შუბლზედ კანი,  
ნერა სწავლას რათ იჩემებს, ვისაც უჭირს ანი?  
შერცხვეს კაცი ბოროტი და თვის ძმის არ გამტანი!  
ამ სიტყვებით ვის ვიგუნებ, მკითხველო შენ სუანი!

და ტრიადელის გმირისა, ვის ჰქვიან საკელი?  
ენა გესლით ვის უყარს და გულში უძევს გველი?  
ახალ გაზღა ქართველების ვინ არს მურით მევლელი?  
ამის ახსნას გამოცნობით მკითხველისგან ვდლი!...

## 4

მე შევიქვენ ათის წლისა და დედახემი არას ჰუკურობდა ჩემი. უკანასკნელ ბიძა ჩემმა (დედის ჩემის ძმამ — ესენი მამით ერთნი იყუნენ, დედით კი სხუა — და — სხუანი) ჩა- გონა დედა — ჩემს (გვურდესთ სულ-გრძელი და საკურვე- ლი სიკეთე ბიძახემისა!) რომ დრო იყო მივეცე მე საწავლე- ბელში და უჩუბნა ამისათვა გზა და სამუალობაც. ბიძა ჩემის რჩევით, ანუ სწორეთ, ძალდატანებით, დედახემმა სა- კუთარი მოახლე გაყიდა იმერლებზედ ოც თუმნათ, ეგრეთვე გაყიდა საკუთარი ვენახი, მიწები, ტყე, წისქვილი (თავის დედის მემკვიდრეობა) და თავისი სამყაული ასს ოთხმოც თუმნათ. ეს ორასი თუმნა მაშინვე გამოართო ბიძახემმა დედა ჩემს გასაცემად იმ პზრით, რომ ამ ფულის სარგებლით მე უნდა გამოვტდილეიყავ ქალაქში, თავნი კი უკუდავი ყო- ფილიყო.

საშინელი საცოდაობა დასტრიალდა ჩუბნს სახლში. ჩე- მი გამზრდელი, ჩუბნი მოამავე და თავ შეწირული თუალ ლამაზისა სტიროდა, გმინაედა, თმებს იღლეჯდა, ლოკებს იყაჭრავდა, მუხლ დაჩინქილი ეველრებოდა ბიძა ჩემს, არ გაე- ყიდნა, საწყალი სხუა ქუცყანაში, არ მოეშორებინა ჩუბნთვა; მაგრამ ბიძახემი არ დარბილდა. დედახემი და ნამეტნავათ, მე ეეხვეწებოდით მღულარის ცრემლით დატევებინა ჩუბნ- თანვე თუალლამზისა, — არ იქნა, პირ-ჯუარი ვერ დაე- წერინეთ. ბიძახემი არა სჯეროდა ასს ოთხმოც თუმნს, მამულის ფასსა, რომელიც მოიგდო ხელში, სულის-მწა- რით უმზერდა ორმოც თუმნს, თუალლამზის ფასსა; დედა

ჩემი მით დამშეიღა, ანუ სწორეთ, მით მოატყუა, რომ  
ფული ჩემთვს იყო საჭირო, მე კი ვერ დამაშეიღა. მაგრა  
ჩაკრულები, მე და გამზღელი, ერთმანერთს თავს არ ვანე-  
ბებდით, ერთმანერთს მწარეთ შეეტიროდით. მაშინ გვიშავე-  
ბულმა ბიძა ჩემმა მტაცა მე თმაში ხელი, ამომგლიჯა თუ-  
ლლამაზისაგან და გადმისროლა ადგილზე. მე აქეთ, გამზღე-  
ლი იქით დავეცით გულშემოყრილები; გულშემოყრილი  
თუალლამაზისა იმერლებმა შემოისევს ცხენზედ და წაიყვა-  
ნეს იმერეთს. დღესაც არ დამტიწყებია ეს ამბავი, დღესაც  
გულ-მტკინეულად ვიგონებ საბრალო ჩემ გამზღელსა,  
ვტირი, ვიტანჯები და ნუგემი ვერსად ვპოვ.

დედა ჩემი იყო როგორც მეხ დაცემული, ალარ ჰერნდა  
სიტყურა, არც აზრი, ფილოსოფიამაც ვერა უშველარა. ასე  
გახვა ამიტომ, რომ ნამდეილ სიცოცხლეში არა სცოვ-  
რობდა, ესე იგი, არ ებრძოდა თავისს ნებასა, თავის გულს  
არა შმართავდა, გონებას არა ღალავდა სასარგებლო და სა-  
ფუძელიან საგნეზედ, სიტყვით, გონებით და ხელებით არა  
მუშაობდა; ამიტომაც ამ უდებობისათვს სასტიკა გადახდა;  
ამიტომაც ბიძაჩემმა ასე უსამართლოდ იუფლა იმჩედ; ამი-  
ტომაც საწყალი ტანჯურში და სიღარიბეში აღსრულდა. ოჟ,  
დედაჩემო, მამიტევე ეს შენზედ წარმოოქმული სასტიკი სიტ-  
ყურა! ამას როგორ გაებედავდი, თუ რომ ბიძაჩემს აესრუ-  
ლებინა თავისი პირობა, რომელიც შენ მოგცა, თუ რომ  
შენთვს მაინც ეპატრონებინა, გამოეზარდე, შემოსე, აეათ-  
მყოფობაში მოევლო შენთვს და შენ იმისს საშახულში სუ-  
ლი არ დაგელია!

ვითხამ კველას, ცეცხლში მომწყვდეულს არ მიეპატრო-

ნებიან? წყალში ჩავარდნილს არ მიეშუბლებიან? არა, ჩუმწ-  
ში ეგრე არ არის; ჩუმწში ყოველივე უკულმა არის. ენ  
რას დასდევს, ვინც უნდა ცეცხლში დაიწოს, ვინც უნდა  
წყალში დაირჩოს! მეტყვეთა: „სტყუი, ცეცხლში და წყალში  
ვინ არ მიეშუბლებაო?“ — მე არა ესტყუი, გარწმუნებო; ნუ  
თუდედაჩემი და ჩემი გამზღელი ცეცხლშიარ იხრუკებოდნენ? ეჭ,  
დროა იცნათ და დააფასოთ ჩუმწი საზოგადოება! აბა,  
თქუმწიკირიმე, ამ საზოგადოებით თავი როგორ არ უნდა  
მოგეწონდეს, როგორ არ უნდა ვიქადოდეთ და გამაყობ-  
დეთ! რაო? ნუ თუ ვალი არ ედეათ ჩუმწ ნათესავებს,  
მეზობლებს და მცნობებს გამოეხსნათ ტყუმისაგან მოა-  
მაგე თუალლამაშისა, მოეთხოვათ ანგარიში ბიძაჩემისაგან  
ორასი თუმნისა და ეპატრონებინათ დედაჩემისათვეს პირეელიდ-  
განე, რა ნახეს აშისი სისუსტე ხასიათისა? გარწმუნებო უც-  
ხოც კი შეიძლებდა აჩას, არა თუ მახლობელნი, რასაკ-  
ვრეელია, თავდაპირეელად ჩაგონებით, მხილებით, საყვედურის  
მეჩმე...ეჭ, რაედერი საშუალობაა კეთილ საქმისათვეს, თუ კი მოი-  
ნდომებს ვინმე! ნუ იტყვით: „ყოველივე შეუძლებელიაო, ამიტომ  
რომ ყველა თავისს გულის ნებით დადისოდა ამისგამო არ არის  
ჩუმწშისაზოგადოებაო და ვერც შესდგებაო.“ მე ამ აზრის წინააღმ-  
დევი ვარ: საზოგადოება ადვილად შესდგება კეთილის საქმის  
მოსაქმედათ თუ კი მოვინდომებთ, — დაიწყონ ორმა! ამა  
და მყისეე მჩავალნი მათ მიემყნიან, — და მშინ, გარწმუ-  
ნებო უსინიდისო შემძინებლებიც, ცბიერნი მტაცებლებიც,  
აშერა მტაცებლებიც. ყოველი აეზაყი ასე შეუპოვრად  
თავისს გულის ნდომას ვერდა აასრულებენ, როგოც  
ეხლა აღვარაუსახმელად ტლინებენ. რა შეემატება ი?

დაურდომილსა, იმ გაქურდულსა, იმ გაცარცუნილსა, თუ ათასში  
ერთხელ მიუგდებთ ერთ ოარჩანათსა ან ძუღლ ტანისამოსსა, ან  
ორიოდეკოდ პურსა! ამათ ეჭირებათ თევზუნგანარა ფილანტროპი-  
ური, არამედ ძმეური (ქრისტიანული) დახმარება. როგორც შემძლე-  
ბელმა ძმამ ლარიბიძმა უნდა გაიტანოს, ეგრეთ საზოგადებამუნდა უ-  
პატრიოტოს, გამოზარდოს ყოველი დაურდომილი თავისი წევრი,  
რომელსაც უნდა დაუბრუნოს ყოველი, რაც კერძია მოტაცებუ-  
ლი ვისგანმედა თუ არა ჰერინიარა — შეუსრულოს. ღიღ სოფე-  
ლში შეიძლება შესდგეს თითქმის ორი საზოგადოება, ქალა-  
ქში ოციც შეიძლება. ყველა საზოგადოებაშ თავისს შეწუ-  
ხებულს ან დაურდომილს რომ უპატრიოტოს, გარწმუნებოთ,  
ყველა ბედნიერი იქნება, ბოროტმოქმედება კი შემცირდება.

ოც-და-ათის წლის წინ თ აენაანთ ხევი არ იყო დახუ-  
რული, არც იყო მაზედ ეხლანდელი შენობები. იმ დროს,  
ამ ხევ გალმა, მუხრანიანთ ხიდის სიახლოეს იდგა სახლი-  
საქათშის მზგავი ძუღლი ქოხი, რომელშიაც თავსდეპოდნენ  
მოხუცი კაცი მარტირუზ ჰეპანაშვილი, მანონის გამცყიდა-  
ვი, ცოლი იმისი ოსანა და გასათხოვარი ამათი ქალი. ერ-  
თათ-ერთი დამტკრეული ტახტი კდგათ ამათ, რომელშედაც  
ეშალიათ ჭილობი და გაქეციანებული, ალაგ-ალაგ ამოწ-  
მული ხალიჩა. სახლს ჰერინდა ორი დოლაბი, ერთი ჭუჭ-  
ყიანის და დამპალის ლოგინის დასაწყობად, მეორეში ეჭ-  
ყო ავეჯი სახლისა: ხოხონა ლიტრები, ეანგიანი ჭუაბი,  
საჭრაჭე და სხ; ჭერი სახლისა იყო დაბალი და დაობებუ-

ლი. რომლადამ სცკოდა სხუა-და-სხუა ჭია-ღუა; ამასთან  
 სახლი იყო გაულესავი და ნორიო. ამ სახლში ჩამომი-  
 ყუანა მე პ-ძაჩემთა. ამ სახლში მომტა ბინა მომვლელათ  
 მომიჩინა მარტირუზადაოსანა, რომელსაც განუწესა წელიწადში  
 ოცი კოდი პური, თორმეტი კოკა ღვნო და საკლავი; გარ-  
 და ამასა ბიძაჩემთა ალთქუა ოქროს ზოდები; დასამტკიცე-  
 ბელად თავისს ალთქმის გაუტეხელობისა ერთი თუმანი —  
 თეთრი მანათები — მაშინვე მისკა და იმ დღეს კარგი სა-  
 დილი გააკეთებანა; მე მიყიდა ინისფერი დიმიკიტონის კაბა,  
 შალვარი, წალები, ერთი რუსული ანბანი, მიმაბარა გიმნა-  
 ზიაში, — მით გათავდა მზრუნველობა საყუარელი ძიასი ჩემ-  
 ზედ! თვითან კი მოირთო, — და როგორ მოირთო! ხავერდის  
 ქულაჯით, ატლასის ახალუხით, მაუდის ჩოხით, შალვრით,  
 ჩექმით, ბუხარის ქუდით, ოქროს საათით, თოფიარალით და სხ; იყიდა  
 კარგი ცხენი, ცხენის იარალი, ხარ-კაშბეჩები, დანაშთენი დედიჩემის  
 ფული ისეუხვათგადააბნია დროშებზე, ბალებში დასჩანდრებზე,  
 თითქოს იმ იმედით, რომ წლის თავზე მოიმჯოდა ქრთი ათათ.  
 ასე. ჩემთა გულმტკინ ვეულმა და მზრუნველმა ძიამ, გამქუ-  
 რდა და გაცრცენილი დამაგლო პეპანშვლების კერაზედ,  
 როგორც ფრთებ დაგლეჯილი მფრინველი. პეპანშვლები  
 სიხარულით კინალამ დაგიჟდენ, და ან კი ნამდვილად რო-  
 გორ არ გაგიჟდენ, რა დაინახეს უცებ ხელში, რაც თავისს  
 დღეში არ ენახათ — ათი ვერცხლის მანათები — და რა  
 გაიგონეს ალთქმა კალიფორნიისა, რომელსაც დიდიხანი ნა-  
 ტრობდენ და მსწრაფლ ალუსრულდათ ნატრა! იმ ქამს  
 ხარობდენ და შესტაციან ბიძაჩემი და პეპანაქშვლები, მე და  
 დედა ხემი კი ვიტანჯებოდით და ვგლოობდით მომავალს

ჩრდილებ უდარესს უბედურობასა, თითქოს ჩრდინ კაცნი არ  
ვიყავით და არ გვეჯირებოდა ლხენა! მაგრა მარტინი თუ  
ენით ვერ მოითქმის, კალმით ვერ დაწერება, გამოხა-  
ტულობით ვერ წარმოიდგინება ის, რაც მე მოეითმინე  
პეპანშვლების სახლში. რიცხვი ჩემის ცრემლებისა, რიცხვი  
ჩემის ოხვრისა, რიცხვი ჩემის კვენესით უთვალავი. ოთხი წე-  
ლიწადი დავყავ პეპანშვლებთან და ერთი დღე კეთილი  
არ მინახავს. ვიწევ ნორიო ადგილზე, ზამთარში ყოველი  
ასო მეყინებოდა, ზაფხულში ჭია-ლუასაგან არ მეონდა  
მოსეენება; ხშირათ ფეხთ არ მეცო, ხშირათ ტურტლიანის  
და დაგლეჯილის ტანისამოსით დაეიარებოდი ხალხში, საკმე-  
ლათ მეონდა მხოლოთ ცარიელი პური, ისიც ერთ გირვა-  
ნეამდინ დღეში,— ესეთი იყო ხორციელი ჩემი ტანჯუა;  
ზნეობითი ჩემი ტანჯუა იყო უაღრესი: სირცეილის  
ალი მწომდა როდესაც გარეთ გაფილოდი, და შინ პეპან-  
შვლების საყვედურებით მეგლეჯებოდა გული; ამასთან გიმ-  
ნაზიამი ჩემი ტოლები, ჩემი მასწავლებლები დამცინოდნენ,  
ყოველ დღე მაყვედრიდნენ ჩემის შმობლების სიძუნწესა,  
ჩემს მიუხედ-მოუხედაობასა, დალრეჯილობასა, უწმინდუ-  
რობასა. ფეხთ და ტანთ შინელიანიბასა. — საზღუარი  
არა პეონდა ჩემს მწუხარებასა: ლაშე ფსტიროდი, დღე ვიწო-  
დი სირცევილით, შიმშილით და სიტიტელით. ამ საშინელებას  
დაემატა სხურავ უმხგავსი ტანჯუა: პეპანშვლის ცოლი  
ყოველ შუალამისას, — ასე გაშინჯეთ ზამთარშიაც კი, — ამი-



თებული, მაგრამ ესრეთვა ცუდმა გარემოებამ ნიკი სწავლისა  
და მიხედრილობისა არ დამიზნელა, არ დამისუსტა. რო-  
გორც მწყურიელი მიეარდება სიხარბით წყალსა, ეგრე სიხარბით  
ვიპარავდი და ვითვებდი მას, რაც კი ჩემს ყურებს შოხე-  
დებოდა მასწავლებლებისაგან. ამათი სიტყვები და ახსნა  
რომელიმე საგარისა მეტეჭდებოდა გულზე; ჩემს თავს ძალას  
არ ვატანდი, -ყოველივე მელაგდებოდა გულში თითქმის თა-  
ვისთავათ, გონება გამეხსნა და არ დაეჩინ შორს ჩემს ტო-  
ლამხანაგებთაგან. როდესაც გამომაგდეს ჰეპანიკულებმა, მამინ  
მე გამიყვანეს მეხუთეში, და რაღაც ნუგეში მომეცა, რო-  
მელიც მარწმუნებდა, რომ მე არ დაეჩინებოდი უპინაოთ და  
უსაჩილოვოთ მართლადაც უცებ მაშებანენენ მე ხუთი პაწა-  
წუნა ყმაწვილები, რომელნიც მაძლევლნენ თევში თუმანს.  
შემდეგ შეგირდები გამიმრაელდნენ და ფული, ხარჯ გარდა,  
მაჩინებოდა. დავასრულე კურსი; შეცედი სამსახურმი. მაშინ  
უკრო გავარცელე ჩემი შრომა. სამსახურში უჩავ პატივ-  
ცემული, რაღაც პატიოსნათ ვაღსაულებდი ჩემს თანამდე-  
ბობას; გარე სამსახურისა შეეციბე შეგირდები; შეძლება ცა-  
მიტრაელდა ასე. რომ ორს ობოლს ყმარწეილებს ვზრდიდი ჩემის  
საყუთშრის ხარჯით. წარმატება მე ანდა სრული, მე ვიყავ ბე-  
ღნიერი, ჩემს გულ მიეცა სრული შეება, ლხენა, ვიგემებდი  
გამოუთქმელ სიხარულსა მით, რომ ჩემი ზრუნვა, ჩემი ოფ-  
ლი, ჩემი ხარჯი არ დარჩნენ უნაყოფოთ: ჩემი აღზიღუ-  
ბი საუცხოვოთ სწავლობდნენ, ზნეობით და ცოდნით სხუ-  
შაგირდებთაგან იჩინებოდნენ როგორც მასის გარდი ელურ  
ყვაეილებთ შორის; ნამდევილ გულმოდგინებრით, წმინდა  
სურეილით ვთესდი თესლსა ზნეობისას, სწავლისას და ვა-

მოუდებულ იქნა ხიტონინის და მის მოგანახულება, ხომ არ ჩამიღვუჭდა, კეთილი თესლი და ესა კეთილს ქუმანზედ; ჩემი გზიდალები, და ნამეტნავათ ჩემ ხარჯზედ აღზღილები კურს დასრულების შემდეგ გაძლიერდნენ. ესენი მე მიყურებდნენ როგორც ტუგილს მამასა, მათ უყურებდი როგორც ტებილს შკლებსა და მათი ეხარობდი. მაგრამ ბედნიერება და სიხარული მალე მომელო, თკოქოს მე სიხარულისათვის არ ვიყავ დაბადებული. მე შევირთე ცოლი, ცოლი მყუანდა საუცხოვო. ყოვლის მხრით კარგი, ხასიათებითა, ხელითა, გონებითა და ზნებითა; სახლიც ეიყიდე — რაღა მიჭირდა! ი. რ. სიდედრი მიმწარებდა სიცოცხლეს ამიტომ მხოლოთ, რომ ნაცვლად ორის ობოლისა, რომელნიც მე აღვზარდე ჩარჯითდა რომელნიც გავიდნენ ჩემგან შემდეგ კურს დასრულებისა, მე ავიყუანე კიდევ ორი სხურა ობოლი ჩემს ხარჯზედ; სიდედრი მეჩეუბებოდა, გიჟად, სულელად მხადიდა, ამ ყმაწვილებს რომ ვინახავდი, ვასწავლიდი და სრულს მამობრივს ზრუნვას არ ვაკლებდი. — დაითხოვე ყმაწვილებით, მეჩეუბებოდა სიდედრი. ეს დედაკაცი იქამდინ იყო კაპასი, რომ არც ქალსა არც მე იოტისოდენ პატივს არა გვცემდა, დაითხოვეთო ყმაწვილები, გვეუბნებოდა, და მეც ცხოვრებას დაგიშშეიდებოთ; სამჯერ თკათ დაეთხოვა ჩემის სახლიდამ ყმაწვილები, მაგრამ მე ისევ მივაღე და ჩემი წება აღვასრულე; ისევ ვარჩიე სიდედრს შეეძლებოდი, მრავალჯერ დაეთხოვე ისი სახლიდგან, არ იქნა, ვერ მოვიმორე, ჭალით გვივარდებოდა სახლში; ამ ტანჯუას დაერთა სხურა ამაგვებაცა: არა ვის სჭეროდა, რომ მე ჩემის ოფლით, ჩემის ზომიერის ცხოვრებით შევიკრიბე მცირედი ფული, რომლითაც ვიყიდე სახლი, ყველა დარწმუნებული იყო,

რომ სახლი ვიყიდე ქრთამებით, ყველა დარწმუნებული იყო, რომ მე რახან ვიყავ ჩინოვნები. ქრთამსაც უთუოთ აფი-ლებდი. ამ ხმაშ შეუცვალა მთავრობას ჩემზედ კეთილი აზრი და შევეჯენ მე დევნული; ბოლოს იქამდინ გამიჭირეს, რომ მე გავყიდე სახლი, ფული ზოგი მე მოვიხმარე, ზოგი კმაწ-ვილების აღრჩდაზე მოვახმარე. მაინც კიდევ ამანაც არა მიშველარა, ხმა მოქრთამობისა ისევ-და-ისევ ჩიშედ მოისწოდა. უკანასკნელ ერთმა შემთხვევამ სრულიად მამილო ბოლო. ერთ უშეელებელ დათვ-კაცს წაეგდო ბიჭი ვინ-მე ფეხ ქუშ და უწყალოთ სცემდა; ბიჭი ვვედრებოდა გამ-ვლელ-გამომვლელს მიშველებოზენ და ვერავინ ჰბედავდა მიჰკარებოდა უწყალო მძლეველსა; ამ უამათ მე შეეხდი და მავეშველე საცოდავ ბიჭსა; მე მხოლოთ შშეიდობინად უთ-ხარი დათვ-კაცსა: ცოდვა არ არის, როგორა სცემ პა-ტარა ბიჭსა, რომელსაც ძალა არა აქშეს წინააღმდეგობა მო-იხმაროს! დათვ-საცმა ბიჭს თავი დაანება, მე მტაცა სა-ყელოში ხელი და წამათრია პოლიციაში. აქ დათვ-კაცმა ისეთი ცილი შემომწამა, რომ მე გაოცებული იმისს უსინი-ლისობისაგან, დაეჩი რავდენიჲ წამს მუნჯათ; და ოუმცა მამინვე გამოვედ ამ სასაცილო შემთხვევისაგან განთავისუ-ფლებული და დათვ-კაცი განტყუნებული, მაგრამ შედგომი-ლება ამ სასაცილო შემთხვევისა იყო ჩემთვს ცუდი: ზტ-რებმა მოახსენეს ამ საქმეზედ ჩემს მეუფროსეებს და მე მე-ორესეე დღეს დავეარგე სამსახურში აღგილი....ამ სახით სი-ყმაწერილიდგანვე ერყავ აეაზაებისაგან დაწყრულებული და გაუსრუნილი და ჩემ სიცოცხლეში არც ერთხელ არ გა-მომიჩნდა დამხმარებელი სამარიტოლი! დახმარება ერთმანე- დ ამოციანოვანი მიზანის და — დაზრდის და იორდო

თისა საჭიროა, უამისოთ ბელნიერება და კეთილცხოვრება შეუძლებელია, და რადგან არა ზგვაქშის ერთმანეთის დახმარება, აյი ამიტომ იშვიათათ ვინმე ცხოვრებს კეთილდღი!

## 8

ამ ჩემის წამპობისაგან სჩანს, რომ ჩუბი არ ვიცით რა უნდა ვჰყოთ, როგორ ვიცხოვროთ. ამ ჩუბს ნაკლულე ვანებას, ჩემს გარდა, როგორც სჩანს, სხრანიცა ჰერმობენ.

1860 და 1864 წლის „ცისკარი“, დაბეჭდა ორი მოთხოვნისას: „მეჯლანუაშვლია“ და მორჩილი.„ თრივე მოთხოვნა გვიჩვენებს, რა უნდა ვჰყოთ, როგორ ვიცხოვროთ, ეს არის ორისავე მოთხოვნის ჰაზრი და დანიშნულობა: ბუნებით კაცი მიეღლოთ, ანუ ნატრობს შაინცა, ბელნიერებასა. ბელნიერება წარმოსდგება ერთის მარით სინიდისიან შრომისაგან და გონვების და გულის განვითარებისაგან, მეორეს მხრით თუ ჩუბი მოქმენოც ბელნიერები არიან ეფოდენ, რაედენ შეიძლება. „მეჯლანუაშვლშია“ რაინდიქტები ცხოვლად გამოგვიხატვენ თავაზნის მოქმედებით და ცხოვრებით სწავლის სარგებლობასა, შმომის სკეოესა და მხაურუელობასა თავიანთ მოქმებზე. მეჯლანუას ცოლშვლსა რაინდიქტები მიღლებენ როგორც საკუთარ შვლსა, ზრდიან, ასწავლიან, არც ერთ დღეს უქმათ არ ატარებინებენ. და ისე ნარჩარათ ექცევიან. რომ თერამეტ წელიწადის განმავლობაში იმათ თავისს მოყურება იმოგრის ადენად არ გავაწრებათ. აი ნამდვილი ძმური სიყუარული და შემწეობა. — ეს არ არის ფილანტროპიური ხელი-

სპურობა, ფილანტროპიური შემწეობა ამდაბლებს თავისს  
თუალწინ იმას, ვისაც შემწეობა ყდლება. რაინდიძეების შე-  
მწეობა არის ქრისტიანული შემწეობა, ძმური შემწეობა,  
რომელიც ასა წილ მაღლა სდგას და წმინდა ფილანტრო-  
პიზე. ქრისტიანული შემწეობა არის ძმური. დღეს მაღლა  
ზურინა თევდორე იძმობს ლრმადდაპლა დაერდომილს ეს-  
ტატესა, ხუალ ამაღლებული ესტატე იძმობს მაღლიდამ  
ჩამოვარდნილს თევდორესა.—სოლომონ ისაკიჩმა მიიღო  
ქეთი მიმართულობა, რომ არა ღროს ამ მიმართულობას  
არ გადასცდებოდა, თუ რომ ერთი რომელიმე ხელობა  
ეწალა. აკი სოლომონ ისაკი თვალე შეინებს აშასა, ხწუბს  
და ნაღვლობს ამაზედ. ეს შეცოომა დარეჯან რაინდიძისას  
მოუხდა უთუოთ ამიტომ, რომ ეერ მოშორა აპოლი  
დასაგრულ ქერივსა და კილევ ამიტომ რომ სამოცისწლის  
წინათ ხელობის საჭიროებას აფრე რიგათ ეერა ხელავდნენ.  
რომ არაინდიძეების მოქმედებას და ცხოვრების მიმართუ-  
ლობას ძალი და ლირსება მისცემოდა, აეტორმა იმავე მო-  
თხოვაში გამოსახა სახე და მიმართულება სხულასხუა  
ხელობის კაცებისა, რომელნიც უსინიდისოთ აძინებენ ხაუ-  
ნჯესა. სიცუდე ამათის მიმართულებისა, ამათი აეგზაკობა და  
შედგომილება ამთ მოქმედებასა აშეარათ გამოსახულია იმ  
შერით, რომ არც შეჯღანუქვლის, არც დანაშთენ მოქმედ პირებს  
არ მიერაძოთ, შიგნაძოთ მხოლოთ რაინდიძეებს. მაგრამ, რა  
მოხდა შეჯღანუქვლი (მოთხოვა) ერთ ეკალივით მო-  
ედო, სხუათ გარდიგოთ გადევინა გულზე. იმათ, რომელ-  
თაც გულზე გადევინა ვარდივით, რაინდიძეებში, შეცოომ-თ,  
დაინახეს თავიანთი თავი, ეგონათ აეტორმა ისინი აქო,

სიხარულით ჰერში დაიწყეს ფრენა, რაინდიძებს კი არ მი-  
 ბაძეს. ამიტომაც აეტორს არ შეძლო არ გამოეცა მორ-  
 ჩილი ამ მოთხრობაში აეტორმა გვიჩუპნა, ვინ უნდა ჰხადოს  
 თავისი თავი რაინდიძედ, გვიჩუპნა, რომ შხოლოთ ალექ-  
 სანდრა და მარიკა არიან ნამდვილი რაინდიძები, გვიჩუპ-  
 ნა, რომ თეიმურაზი და გოჩურა, ეკატირინე და თელე,  
 გორჯასპი და ლიფსიმე, ეგრეთვე ვაჩსკულავისა არა დროა  
 არ არიან რაინდაშები. დამდაბლებულსა და მიწასთან გას-  
 წირებულს მოაზლესა ალექსანდრა ზრდის როგორც საკუ-  
 თარს თავისს დასა; გაუნაბლებს სწავლით გონებასა, განუ-  
 ვთარებს გულსა, — კაცათ აქცევს, — ასწავლის ხელსაქმესა, და-  
 აკენებს იმ წერტილზედ, რომელსედაც ყოველი ჭარი უნდა  
 იდგეს, და უკანასკნელ გათხოვებს; ნამდვილად უყუარს  
 მარიკა, ნამდვილად სურს იმისი ბეღნიერება; დიდ ლუაწლს  
 დასდებს და შეიქმნა მარიკას თავისს თანასწორად, ესე იგი,  
 როგორიც თვთან არის, მარიკას ისეთს შეიქმნა: ჩაუდგამს  
 თავისს ჭუას, თავის გულსა, გამოაბამს თავისს ხელებსა,  
 და თუ კი შესძლებოდა, მარიკას მისცემდა თავისს ლირსე-  
 ბაბაც. — მარიკა აგერ სრული კაცია, მარიკა თავისუფლათ  
 სჯის, თავისუფლათ მოქმედებს. თავისს თავს უვლის, მარი-  
 კა კომ ყოველი(?)ხელსაქმე იცის. მარიკა კარგა მოუვლის ქმა-  
 რ — შვლსა, სახლ-კარსა, სარჩოსა. მარიკა არ დაშურებს  
 სხვათვეს. თავისს სწავლასა და შეძლებისა. მარიკას უყუარს  
 ქალბატონი გაგიჟებით, ლირსეულად გადაუქრდის ასე სიკეთესა  
 დააკენებს თავისს ბეღნიერებასა იმ განუსაზღვრებელ დრომდინ,  
 მანამ ალექსანდრა გათხოვდება. — დიდი მსხუცრპლია ეს  
 მსხუცრპლი ეთანასწორება ალექსანდრას მსხუცრპლისა. ალე-

ქანდრას სიკეთე, დიდი შრომა არ დაუარგა, იჩღვია თანას-  
წორათ. — ამასთან ალექსანდრა თავისს ტანისამოსს თვითან  
სურის, ჰერაკლეს, თუმცა ჰერაკლეს საშუალობა მყერელებს შეეტათ,  
თვითან უელის სახლ-კარსა, მოახლეებს ეწევა, გაუყოფს შრო-  
მასა, საჭმელს და მურაბას თვითან ხარმაეს. ალექსანდრა სრუ-  
ლია, იშისგან არა ვის არა სწყენიარა არც სიტყვით, არც  
ქცევით, ყველას კეთილს უყოფს. ის ნამდეილი რაინდებე  
თეიმურაზ, გოჩუნა, ეკატერინე, თეკლე, გორეასპი, ვარსკვლა-  
ვისა, ლიფსიმე არ არიან ალექსანდრა და მარიკო, როგორკ  
მწარე არ არის ტკბილი, როგორც პნელი არ არის ნათე-  
ლი. ესენი, ესე იგი, თეიმურაზ, გოჩუნა და სხ. არიან  
უცუდესზე ცუდი, კაცობრივი არა აქტით რა ამათ; ყოვე-  
ლივე იმათში არის მხეცური, პირუტყური, პილწი, საძაგე-  
ლი. რასაკურეელია ამ პირთ სურათები ამიტომ დაუხატავს  
ავტორსა ყოველის სინამდევილით და ჩრდილოებით, რომ  
არა ვინ არ მიბაძოს ამათ. მაგრამ აეტორი ვერ მისწუდა  
თავისს საწადელს. მრავალთა რა ვერ დაინახეს ალექსანდრას  
და მარიკოს სურათებში თავიანთი სახე, რომელიც უფრო  
დაახლოვებით მიემზგავსებოდა თეიმურაზის, გორჯასპის და  
სხრა პირთ სურათებსა, უკმაყოფილობით გასტყორცნეს „მორ-  
ჩილი“, შორს, არ იამათ ამ მოხრობის გამოჩენა, რადგან  
მწარე კეშმარიტების გამომაფლაპრებელი შეიქმნა, და რომ  
დაპოვარონ თავიანთი უკმაყოფილება, ამ თხზულების გარეგა-  
ნი ფორმა განვებ დაიწუნეს.

ეს არის ჩემი საახალწლო ძლევი, ამას მოგივლეო, შე-  
რის მაგიერ, და ვისურკებ ტკბილათ დაბერდეთ, დაბერდით  
კიდევა ტკბილათ, თუ ასრულებთ ჩემ რჩევასა: თუ საზოგადო-

ება არ შეგიძლიანთ შეადგინოთ მოსაქმედი კეთილის საქმი-  
სა, თვითო ყმარწევილი მაინცა — ობოლი გინა შეუძლებელი,  
ეისიც შეკლი უნდა იყოს — ყველაზ აიყვანეთ, თქობის ხარჯით  
გაზარდეთ სასწავლებელში, გაზარდეთ როგორც შეკლი, რო-  
გორც ძხო; მაშინ ცუდი მემცნებებიან კარგები გამრავლე-  
ბიან, კოტუბები გაიხარებთ, მეც გავიჩარებ, შაშინ მე გვარსაც  
გამოვიცვლა, მწარადეს მაგიერ ტალაძეს დავირქმევ.

საქართველოს ისტორიისათვის მასალები. დამატებ  
ასეთი, რომ ეს თარიღი ძირის ითვის და კი უფრო და  
ასე მისი მოძრაობი და ამინიჭით დოკუმენტის იმავე და  
მიმართება მცხოვრის დოკუმენტის მოძრაობას მოვაწე  
(გ. ბროსესი).

16 მარტი 1624 წელს, მიერთა მოსკოვში თემურა-  
ზისაგან გაგზავნილი მოციქული, იქრუსალიმის წმინდა გო-  
ლგოთას მონასტრის არხიეპისკოპოზი თეოდოსია, რომელსაცა  
თანა ჰყეა არქიმანდრიტი არსენი; პირველი ამათგანი იყო  
სამეცნიეროთვას. ერთი წიგნი ჰქონდა გატანებული თემუ-  
რაზისაგან მეფე მიხეილ თეოდორიჩთან და მეორე ფილა-  
რეტ პატრიარქთან; ორივე წიგნები იყვნენ დაწერილნი ბერძელ  
ენაზედ. როდესაც დაუტევა საქართველოს სამზღვარი, გვე-  
მართა ისმალის ქალაქის ტრაპიზონისაკენ, აქედგან გემით მო-  
ვიდა კაფფაში, სადაცა დახვდნენ რუსეთიდგან გამოგზავნილი  
მოციქულები, ივანე კანლირევი და ტიხონ ბორისოვი, — კაფფის  
ქალაქიდგან საკუთარ ამათთვის შემზადებული ხომალუით, მი-  
ვიდნენ აზოვში, მერე დონის მდინარით ქალაქს ეორონე-  
ჟს. ამ მგზავრობაში თან მისღებდნენ რუსეთის მო-  
ციქულებიც.

არხიეპისკოპოზიმან თეოდოსიმ აცნობა რუსეთის მეფეს  
მდგრადარეობა თემურაზისა, — თუ როგორ აეოხებინა სარ-  
სეთის შახსა საქართველო, ან როგორ განეძია ის საქართ-  
ველოთვა; — ამ შეიწროებაზე თემურაზმა გაგზავნა ისმალოს

სულთან ახმეტან მოციქული და სთხოვა შემწეობა, რომ-  
ლისათვის ახმეტმა გამოუგზავნა სამი ფაზა: ნაზიმ, მაჟმაღი  
და ფათილ ოც და ათი ათასის ჯარით. ამ დროს სპარსე-  
თის შახი იმყოფებოდა თავრიჩში და როდესაცა ჰსუნო ის-  
მალის ჯარის მოსელა, მაშინვე მოვიდა ქალაქს არდებილმი.  
იმ დღითგან თეიმურაზ, თერთმეტის წლის განმავლობაში  
იმყოფებოდა მფარველობასა ქვეშე ახმეტ სულთანისა, რო-  
მელმაცა დაუთმო საქართველოს საზღვარზედ მდებარე სამი ქალაქი:  
ალტისი, ნარიმანი და ართანუჯი. ყოვლის თავიანთ კუთვნი-  
ლის მიწებითა. როდესაც არხიეპისკოპოზი თეოდოსია გაგ-  
ზავნილი იყო მოციქულად. თეიმურაზ იმყოფებოდა ამ ქა-  
ლაქებში; ამ დროს თეიმურაზის ჯარი, ქართველებისაგან შე-  
მდგარი, იყო თორმეტი ათასი, და ამ ჯარის გარდა, რაც  
ამ ქალაქებში ოსმალები სცხოვრებდნენ, სულ ერთიან მზათ  
იყვნენ, უკეთუ თეიმურაზ ერთს უბძანებდა. არხიეპისკოპო-  
ზმა თეოდოსიმ დამატა ესეც. როდესაც აძლევდა რუსეთის  
მეფეს საქართველოზედ ცნობას, რომ ჯერეთ არ დამორჩი-  
ლებოდა თეიმურაზ სულთანსა. როდესაც სპარსეთის შახი  
მოვიდა საქათველოში დიდ ძალის ჯარით, აიკლო, მოა-  
ხრა, თეიმურაზ განაძია და ტახტზედ დასვა თეიმურაზის ძმის წული  
გიორგის შეილი იქსე, და შემდგომს დაბრუნდა სპარსეთშიო.

თეიმურაზ მტრისაგან ძალდატანებული იმყოფებოდა სუ-  
ლთანისაგან მიცემულ, სამზღვარზედ მდებარე ხან ერთს, ხან  
მეორე ქალაქში, და სთხოვდა შემწეობას, ხან ერთის მთის  
ხალხსა, ხან მეორისას. მთის ხალხშა, ვისაც შეტკილდა გუ-  
ლი, მოუგროვა ჯარი და გამოუგზავნა ათი ათასი კაცი.  
თეიმურაზმა ეს ჯარი შეუერთა თავის ჯარსა, და გაემართა

ისე მეფისაკენ, რომელიცა მოკლეს ამ ომიანობაში და ა-  
მასთან თოხიც სულთანი სპარსეთის შახისა, დარამდენი კიდევ  
ქართველები, რომელთაცა უღალატეს თეიმურაზსა. ამ სა-  
ხით, თეიმურაზმა ისევე რა დაიტირა თავისი სამეფო ტახტი  
საქართველოში, უბძანა და დაახოცეინა, რაც სპარსელი ვაჭრები იმ-  
ყოფებოდნენ იმ მდროს საქართველოში და იმათი, ქონება სრულ-  
ებით თვთან დაისაყუთრა. ამდროს დელი-მელექი უკუდგა სპარ-  
სეთის შახს, მოვიდა თეიმურაზთან, სთხოვა შებწეობა და პირობა  
მისცა აელოორი სპარსეთის ქალაქი: არაშ და ქაბალა. თეიმურაზ  
და ერწმუნა იმის ალთემას და მისცა ათი ათასი თოფიარალია-  
ნი კაცი; — დელი-მელიქმა აიღო ეს ქალაქები, გადაწვა, მო-  
ახახრა და წამოიყენა რა რამდენიმე ტყე სპარსეთითგან, მო-  
ვიდა თეიმურაზთან მელეთში, ესე იგი იმერეთში. რა ეს  
სპარსეთის შახმა შეიტყო, მაშინ გაგზავნა თავისი ხანი ალი-  
ყული-ხან, დიდის ჯარით იმ ბრანგით, რომ დაეჭირა თე-  
იმურაზ ცოცხლათ და მიეყვანა სპარსეთში, მაგრამ თეიმუ-  
რაზ დაუხვდა წინ დიდის ჯარით დამარცხა სპარსელები, წა-  
ართვა დროშები რაც რამ ჰქონდათ, გაუგზავნა ისმალოს  
სულთანს და თან გაატანა ორი ათას ხუთასი სპარსელების  
თავი. ამის შემდგომს თეიმურაზმა დაითხოვა თავთავის ალ-  
აგს ჯარები და თვთან მოვიდა მოსასვენებლათ ქართლში,  
ქალაქს სურამს. რა გამოვიდა რამდენიმე ქამი, სპარსეთის  
შახი კელმეორედ მრაუხდა საქართველოს, და უნდოდა ჩუ-  
მათ დასცემოდა, მარამ თეიმურაზმა შეიტყო ესა, შეკრიბა კე-  
ლმეორედ თავისი ჯარი, გამორდა თავისს საშეფოს და სცხო-  
ერებდა სულთანის საშლელის ქალაქებში. ახმეტის სიკრდილის  
შემდგომს, როდესაც ისმალეთის ტახტზედ ავიტა იმისი

მექუნიდრე ოსმანი, მოისურვა ნახეა თეიმურაზისა; თეიმურა  
მივიღა კუსტატინეპოლმი, სადაც მიიღეს ჩინებულად. შემ-  
დგომს ოსმანმა დაითხოვა და დათხოვნის დროს აჩუქა მე-  
ოთხე ქალაჭი ყარა (არდაგანი). როდესაც ამას უანბობდა  
რუსეთის მეფის საქართველოს მოციქული, ბოლოს დამატა,  
თუმცა ასე არის გარემოება თეიმურაზისაო. ვაგრამ ახლა  
აღარ ელის სულთან ოსმანისაგან შემწეობასაო, მხოლოდ  
რუსეთის მეფეს მფარველობას მოელის და ურჩევნია მჩ-  
თელის თავის ქონებით და ქვეყნებით დაემორჩილოს იმის  
ძლიერებასაო; ამასთანავე სოროვა დახმარებოდა როგორც  
ჯარით, ისე ფულითა.

რაც რამ ეწერა თეიმურაზისაგან მიწერილს წიგნში, ოკ-  
თან ისევე უანბო პირათაც მოციქულმა თეოდოსიმ. რუსე-  
თის კემწიუემ ნაცელად პასუხისა, უბძანა თავის სასახლის  
პირველ პირს გრამატინს გადაეცა ყოველი ის, რაც რამ დაება-  
რებინა სპარსეთის შახსა, რუსეთის მოციქულების ვორობი-  
ნის და კუვმინიკოვისათვის. გრამან ტინმა ესეც უთხრა, რომ  
თეიმურაზ არ უნდა რწმუნებოდა ოსმალეთის სულთანს და  
უნდა სცოდნოდა თუ რა ღონის-ძიება უნდა მიეღო, რომ  
გამოეხსნა სპარსეთის კულითგან თავისი დედა და შვლები.  
რომ კარგათ დაერწმუნებინა საქარველოთგან გამოგზავნილი  
მოციქული, გრამმატინმა უთხრა, რომ, რაღანაც სპარსე-  
თის შახი ახლა დამეცობრებულია რუსეთის კემწიუესთანაო  
და ამას გარდა რუსეთმა თვთან ბევრი შეიჭირვა ლიტე-  
ლების დაპოლიკებისაგანა, ამისათვის ვერ შეუძლიან შეეწიოს  
თეიმურაზის ვერცა ფულით და ვერცა ჯარითათ.

**1635** წელს, თეიმურაზმა რუსეთში კიდევ გაგზავნა

შოციქული ბერძნთაგანი, მიტროპოლიტი მრთელის იერი-  
ია, ქართლისა და კახეთისა ნიკოლოზი. ის მიეიღა თერგში  
ოკულობრის 23-სა 1635 წელს. ხოლო მოსკოვმიროდესაც მი-  
ეცდა ის მაშანვე წარუდგინეს მეფეს, რომელსაცა მიაჩინა წიგნი,  
ბერძნულ ენაზე, 17 სეკტემბერს 1635 წელს დაწერილი. ამ  
წიგნით თეიმურაშ სოხოვდა მფარეველობასა, რუსეთს აძლევ-  
და მრთელს იერიას ქვეშერდომად, მრთელს საქართველოს  
ყველესიებს, თავის ძერფასის საუნჯეებით, საუკუნოთ, მეო-  
რედ მოსვლამდინ. ამასთან აერ დამატა, რომ ქართლი, სეი-  
მეონ მეფის სიკედილის შემდგომ, სრულებით შეუერთდა  
კახეთსა და ეკუთვნის თეიმურაშსა, თერგისა და ქართლს შეუ-  
მხოლოდ ერთი მთა უდევს, შვიდი დღის საეალია თერგით-  
გან, შუაში არაერ საბძანებელი არ არის და ეკუთვნის მხო-  
ლოდ თეიმურაშსა; ამას გარდა იერიითგან კოსტანტინეპო-  
ლამდინ სამოცი დღის საეალია ისე, როგორც სპარსეთამ-  
დინ, (?)სადაცა თეიმურაშს კაცები ჰყვანან საიდუმლოთ და  
აცნობებენ რაც რამ მოხდება შახის სასახლეში საქართვე-  
ლოს შესახებ.

თეიმურაშ არწმუნებდა, რომ თავის შეფობის დროს გა-  
ნმავლობაში ქართველებს ამოეხოცათ ორმოც და შვიდი  
ათასი სპარსელი. შახი სოხოვდა ცოლად თეიმურაშსა ქალს,  
რომელიცა ჰყვანდა მხოლოდ ერთი, და იმამ-ყული-ხანის  
ქალს აძლევდა თეიმურაშის შვილს ცოლათა; თეიმურაშმა  
უარი უთხრა, რადგანაც ქალის ტიანის ქალის გათხოვება მაჲ-  
მადის საჩრდილოებისაზედ არსად არა თემულიყო. შახი ამა-  
ზე გულს მოვიდა, შეკრიბა დიდი ჯარი და უნდოდა თეი-  
მურაშ გადმოეგდო ტახტითგან; მაგრამ თეიმურაშმა შეიტ-

ყო თუ არა, შეირიბა ჯარი, შეუხდა განჯის ახლო მახლო მდებარე სოფლებს, მერე თვითან განჯაში, სრულებით ააოხრა მიწა, მოსრა და იქამდინ საქმე გაუჭირა, რომ მეტი ლონე აღარია ჰქონდა, უნდა დამორჩილებოდა თეიმურავს დაუდ-ხანი. თეიმურავს მაინც ამას არ დასჯერდა, სპარსელები რა გააქცია, მიჰყეა თანა, მოსრა ცამეტი ათასი სპარსელი და გამარჯვებული დაბრუნდა თავის სამეფოსაკენ. ამის შემდგომს დაუდ-ხანი ცხრათ ეის შემდგომს წარუგზავნა სულთანის. თეიმურავს ძრიელი მეფე შეიქნებოდა და საშიში სპარსელებისა, თუ სამეგრე ლოს მთავარს დადიანს თავისი ქალი არ მიეთხოვებინა სპარსეთის შახის აბპასისათვს. როდესაც ეს ორნი დამოკიდენენ, მისცეს პირობა ერთმანეროს, რომ თეიმურავს გადმოეგდოთ ტახტითგანა. როდესაც ნახა თეიმურავმა, რომ ერთის შერით სპარსეთის შახი აწუხებდა და შეორეს შერით დადიანი, გაიქცა და დაიმალა მიუდგომელს მთებში. რადგანც აქმიტრები ველარას დააკლებდნენ — მოშორდნენ. თეიმურავს იგრეთვე მოიხსენებდა რუსეთის კემწიფესთან მიწერილ წიგნში, რომ ჰქონდა მონასტერი იერუსალიმს, წმ. გოლგოთის მთაზედ, სადაც იყვნენ თხოთმეტი ქართველი ბერი, ოსმალთაგან დასაცემლად, რადგანც ხშირად აწუხებდნენ ხოლმე. თეიმურავს ჩიოდა აგრეთვე ლეკებზედ, რომელნიც იყვნენ მოუსვენებელი მეზობლები და ყოველთვის ეძი ებდნენ შემოხვევას, ივერიის გასაფუკებლად. ლეკები იყვნენ აღრე საქართველოს მონებასა ჟევშე, იმათი დიდი კაცის-შვლები ყოველთვის ამანათათ ჰქონდათ და როდესაც სპარსელებმა საქართველო მოაოხრეს, მას აქეთ ლეკებიც უკუდგნენ. ამ მიხეტით სთხოებდა მეფე რომ ფამოეგზავნა რუსელების საქართველოს მოაოხრეს, მას აქეთ ლეკებიც უკუდგნენ.

სეთითგან ძრიელი ჯარი ქართველ ჯარების შესაწევნელად, რომ დაეჭირათ დალისტანი და იქაური მცხოვრებნი გადაუქ-ციათ ქრისტიანებად. ამას გარდა ქვეშეერდომათა ჰყეანან მთ-ის ხალხი, რომელთაც ეწოდებათ ქისტები და ოსები, რო-მელნიცა იყვნენ აღრე ქრისტიანები და ახლა არც ოსმალოს საჩრმუნოება უკირავთ, არც სპარსელებისა და არც ქრის-ტიანებისა — მტრებს ისე შეუცვლიათ და აურევიათ იმათი გონება. ეს ხალხი იქნება, რიცხვით ოთხმოცი ათასი. —

თეიმურაზ სთხოვდა, ამ მთის ხალხისათვს ძალა დაე-ეტანებინათ, მიეღოთ ქრისტიანებრივი საჩრმუნოება, რო-გორც იმათი მამაპავანი იყვნენ.

თეიმურაზ სთხოვდა, დაებრუნებინა ქართველები, რომელ-ნიცა მაშინ რუსეთში ცუვნენ, ამას გარდა მოციქული ნიკი-ფორე დაუყონებლივ და გამოეტანებინა რუსეთის მოციქუ-ლებიც, ამისათვს რომ ვრცლად აღეწერათ ივერიის მდება-რებია და მიეცათ შემდგომს რუსეთის მეფისათვს ანგა-რაში.

თეიმურაზმა ესეც დამატა, რომ იმისი მშრი იყო, მიერ-თმევინა რუსეთის კემშითისათვს მდიდარი საჩუქრები, სხუა-თა შორის კარგი ცხენებიც, რომლის მზგავსი თვთან სპარ-სეთის მახსაც არა ჰყეანდა, მაგრამ ერ გაბედა. რადგანც ეში-ნოდა გზაჩედ, ან ლევებს, ან ჩერქეზებს და ნოღაებს არ წარმოიქათ, რომლის მიზეზით წიგნიც მიწერა ბერძნულ ენა-ზედ, და არა ქართულად.

25. პრილის 1637 წელს, მიტროპოლიტი ნიკიფორე, თეიმურაზისაგან გაგზავნილი, გამოეთხოვა რუსეთის კემში-ფეს და იმავე დროს თან გამოატანა მეფემ მოციქულათ

თავადი ფეოდორე ფეოდორინი ვოლკონსკი, არტემ  
ხვატოვი და მთარგმნელი ივანე ბოიაზმინოვი, აგრე-  
თვე ლეონტი ნიკიტინი და თელოჩე პოლიშვილი; ორი  
მწერალი ივანე ფეოდოროვი და ლევ ვასილევი; ორიც  
მონადირე თეოდორე ტობოლინი და ივანე კოპოლოვი.

ამას გარდა, მეფემ გამოგზავნა ივერიაში, ამავე ამაღლში,  
ბერი იოსებ, მყოფი ადრე იპატის აქიმანდრიტად; კოსტ-  
რომის მონასტერის ორი ლვალე: ალექსი და გრიგოლ,  
ერთაც დიაკვანი არსენი. ეს მოციქულობა გამოვიდა მოს-  
კოვიდგან 9 იუნისს.

წიგნში თეიმურაზთან მოწერილში, რომელიცა მოსცა მე-  
ფემ, თავადს თეოდორე ვოლკონსკის, ეჭერა რომ რუსე-  
თის ხელმწიფე, ყოვლად უმოწყალესად მიიღებდა თავის სა-  
ფარველს ქვემე, ივერიის მეფეს თეიმურაზს, აღუთევამდა  
დაეცვა მტრისაგას. ხოლო თავადს თეოდორე ვოლკონსკის  
და არტემ ხვატოვსაგზაენის იმ აზრით, რომ მოელაპარაკენ  
თეიმურაზს, თუ რა პირობებით უნდა მიიღოს ივერიამ,  
რუსეთის ქვეშევრდომელობა. ამ მოციქულებს აგრეთვე ჰქონდა  
ბრძანება. გაეჩერიათ კარგათ ივერია. რაც შეეხებოდა ეკა-  
ლესიებს და ან წმ. ნაწილებს, სასულიერო წოდების მხრივ  
გამოგზავნილ მოციქულებს, ჰქონდათ მინდბილობა შეემოწ-  
მებინათ კულა და ეცნობებინათ. რუსეთის კემწიფისათვეს  
ისე, როგორც დარიგება მიეცა რუსეთის პატრიარქს იოსებს,  
ან რაც პატრიარქს მოწერა თეიმურაზისათვეს. ამას გარდა,  
საქართველოს მიტროპოლიტის ნიკითონეს შუადგომელობით  
გზავნიდა საქართველოში რამდენსამე ხატებს, გზაენიდა მხა-  
ტვრებს სამწხატრო წამლებით, უკროთი და უერცხლით, ხატების

მოსაჭედათ; გზაენიდა მემინავებს, რომ საღაც ფანჯრები დამ-  
ტურეულიყო, ის ეყლესიები გაეკეთებინათ, გაემშვენიერები-  
ნათ. ამას გარდა უნდა აღეწერათ საქართველო, სად რა  
ქალაქი იყო, სად რა მეფენი მეფობდნენ, ან რამდენი ეკკ-  
ლესიები იყო; უნდა ცნობაში მოეყვანათ. როდის იყო აღ-  
შენებული შეეთა (ცხეთა), და გარემოება უფლის კვართი-  
სა, რა წმინდათა ნაწილები იყო საქართველოში. — რომე-  
ლი ნაწილები იყო მახტაცებული მახისაგან და სხ. ნაბრძა-  
ნები იყო აგრეთვე, დაწერილებით შეეტყოთ ქართველების  
სარწმუნოების ხასიერები, წესები. დაჩაეგონებინათ, რომ სა-  
ბერძნეთის სარწმუნოებაზედ მდგარიყვნენ ზრდაცედ. —

ბუნების მეცნიერებითან.

ამ კატ არ გვიპოვთ თუ და საკმაო გაცილენი კატი, რომ გამოსაზღვრავთ სამართებას და განვითაროთ სამართებას და განვითაროთ სამართებას და განვითაროთ სამართებას.

როგორც პრილის ცისკრის ნომერში მოყილაპარაკეთ  
ჩრდილის მკითხველებთან, გამოცდილებით ცხადათა სჩანს, რომ  
ჩრდილის ჰერიში არის ორი რამ განსხვავებული გაზი;  
ერთი მგზნეპარებასა შევლის და დავმატოთ, ჩრდილის სუნთქ-  
ვასაც და მეორე მგზნებარებას აქრობს და დავმატოთ, ცხო-  
ველსაც სიცოცხლეს ართმევს. სწავლამ აჩვენა კაცა, თუ  
როგორ უნდა მიიღოს და მოიხმაროს ეს ორივე გზი ცა-  
ლცალკე და გაწმენდილად. რომელიცა ცეცხლის ნოებასა  
ან მგზნეპარებასა შევლის, იმას დაარქვა კაცმა, როგორც, თუ  
ახსოეთ მკითხველებს იდრეც გვითქვამს, — მჟავეგვარედი; რო-  
მელიც სიცოცხლეს აქრობს, იმას ჰითო. ეს ნექსი არის  
იმის სახელად მიღებული ყოველს ერთპატულს ენზედ; ჰაე-  
რის ხუთს ზომაზედ (ცსთურა რაც ხუთს ერთშანერთის ტო-  
ლს სტაქანში დაეტვივა) მჟავეგვარედი არის ერთი ზომა, ან  
ცოტა რომ ერთზედ მეტი, და ჰითო არის ოთხი ზომა  
ან ცოტა რამ ნაკლები.

ჩრდილის წამყითხველებს მოვახსენებთ შემდგომს გამოცდილებასაცა:

5. აფთიაქის მინა წყლით აესეთ; ჩაწყეთ, შიგ რამდენიმე ახა-  
ლი მწვანე ფოთოლინაორძისა ან მცენარისა რისამე და მინა ისედა-  
აყენეთ. რომ ძარი ზევითა ჰქონდეს მოქცეული და მოხსნილი პა-  
რი ქვემოთ წყალში, თუნდა თეთვზედ იყოს ეს წყალი დასხმული და  
მერე მზეზედ გადგით ასე, რომ ექვსიოდ საათს შის შუქი

პირდაპირ მწვანე ფოთლებს დაჲყურებდეს. ადვილათ შევა-  
ტყობთ, რომ მინაში წყალი სოტ-ცოტათ ქვევით დაიწევს  
და იმის მაგიერად გაჩნდება, წყალსადა მინის ძირს შეუა,  
რაღაც რამ უფერული ნიეთერება, ჰაერის შზგაესი. მინავდისინ  
წყალშევე დგას მინა, პირს თითი დაუცოთ და ისე გად-  
მოაბრუნოთ, რომ ახლა პირი ზეითა ჰქონდეს, მერე სპი-  
სეას რომ ცეცხლი მოუკიდოთ და რომ აენთება გავა-  
ქროთ ასე, რომ ბოლო ისევე წითლათა ჰქონდეს, ეს ცე-  
ცხლიანი ბოლო თუ ამ მინაში ჩაეყარით, სპისეა იმავ წამს  
აენთება და როგორც უიმისოთ ერდება ხოლმე ცეცხლი  
ახლა უფრო მეტად შოევიდება. ახლა ვიკითხოთ. რა გამო-  
დის ამ გამოცდილებითგანა? აი რა. მწვანე ფოთლეს პირ  
და პირ მხე რომ დაჲყურებდა. შეეს იქადამ გაზი გამოჰქონ-  
და, ცეცხლს რომ აძლიერებს ის გაზი, მშე ეს გაზი მევ-  
ვგვარედისა ყოფილა. თუ ათიოდე ფოთლიდამ იმდენი გა-  
ზი გამოვა, რომ ჩეუბნგან შესამცნევე იყოს, მშე იმ მილილი-  
ონებიდამ რამდენიმდა უნდა გამოვიდეს ჩეუბნი მინდვრები და  
რყები რომ მოცულნი არიან მწვანე ფოთლებითა?

თქუბნც ხომ მოგაგონდებათ, რომ როდესაც მზე ბრწყი-  
ნუალებს, მამინ ტყეში უფრო გემაღელება ქმენა, ვირემ  
უმწვანო ადგილსა, გინდ ჩრთილოშიაც ვიყოთ. უმჟავგვა-  
რელოთ კაცი ერთს თუალს დახამტამებაზედ დაირჩობა,

უმიხტო ას არის, მრთელს ევროპში რომ ისეთი სა-  
ხელი დაურქმევიათ ამ გაზიზსთვეს, რომელიც მამინმე გვამ-  
ხილებს, რომ ეს ისეთი ნიეთერება არის, რომელიც მჟავე  
გემის გამოსკემსო.

ა, შევასველოთ შიგნიდამ სტაქანი და ცოტა რაზე წყალება

ჩავასხათ; მერე ნატეხრით ერთი ბეჭო გოგირდი ჩაედგათ და აფანთოთ. თოვირდი იწეოს და ალს თან ასდის რაღაც სქელი, თეთრი, მყრალი ოშეივარი, ალი რომ ჩაქრება. სტა-ქანს ქალალდი დავათაროთ და რამდენსამე წაში ისე გაუშ-ვათ, ოშეივარიც შიგვე ჩაქრება. აბა წყალი ენახოთ ახლა სტაქანში რომ არის და გემო კიხილოთ, უწინ რომ გემო არა ჰქონდარა, ახლა სიმჟავე მისცემია: მაშ ეტყობა, გო-გირდი რომ პატრიკე იწოდა, პატრ ში მჟავედი იპოვება, აქე-დან გაჩენილა სიმჟავე და წყალში გაჩენილა. კაცი რომ მოარხეობდეს და ამ ნაირად ნაშოენს სიმჟავესა რამდენსამე მჟავეგვარედს კიდევ მიუმატებდეს, გამოვიდოდა ძალიან სა-ჭირო ბუნების მოწყობილებისათვესაც და საზოგადო კელოვ-ნებისა და მოჭიინეულებისათვესა, სხუა ახალი სიმჟავე, რო-მელსაცა ჰქვია, სიმჟავე გოგირდეული. ჰსწავლით ვიცით გა-კეთება ამ გოგირდეულის სიმჟავისა და ეს სიმჟავე არის, რომ სხუათა ნაწილთა შორის იპოვება ჩუპინ გაჯიში, არ-ჯასაში, ან მწეანესა და ლურჯს შაპიამანში, სხუა და სხუა ნაირს ხაშურში, ქალაქს გარშემო პატარა ტბებში რომ არის და ამ თოვლიერით თეთრს მოვერში, მრავალს აქაუ-რს მინდერებსა და გვალვაში ქმვებს რომ დაეფინება ხოლმე.

ბ. ჩუპინ რომ ახლა ცეცხლის გასაჩენს სპიჩებსა ეხმა-რობთ. ვინ არ იცის, რომ ამ სპიჩების შესაზავებლად იხმა-რება ერთი ნიერიერება, რომელსაც ეწოდება ფოსფორი. ბნელში რომ სპიჩა კედელს დაუსვათ, ნათვლი ხაზი დარ-ჩება და რაღაც უსიამოენო სუნი აედინება; ეს იმასა ნიშ-ნავს, რომ ფოსფორი იწვის. აბა აეიღოთ რამდენიმე სპიჩ-

კა, ფერადი თავები მოვამტერიოთ, სტაქანში ჩავაწყოთ, როგორც წელან გოგინდი ჩავდეთ — ისე, და აეანთოთ. სტაქანი აისება ზრქელის ოთხის ღუშევარითა, ეს ღუშევარი წყალში გაიხსნება, გაქრება და წყალს გამავრებს, თუ სპინჯა საკმაოდ ჩავყარეთ. მშე უტყობა, როდესაც ფოსტორი იწყის ჰაერზედ. და ჰაერის ჩომ შეაეგვარედი აქტს, მაშინ გამოდის ერთი კიდევ სხურა რალაც სიმჟავე, რომელსაც ეწოდება ფოსტორზედ.—საჭირო არის ბუნებში სიმჟავე, თუ არა, აქედან დაეინახეთ, რომ ეს სიმჟავე არის ერთი შემაღებელი ნაწილთაგანი, რომელიც იპოვება აღამიანისა და სხურა მრავლის ძელებში. ევროპიელებს რომ ხურა და თესვა მიაჩინათ უმეტეს ძლიერებად და ქუცინის სიმღიდეზედ, მრავალს ფულსა ხარჯვენ ძრულები ვიყიდოთ და ვიწა იმათი ვაპატიოთო, ამას ძელის ფქვილს ეძაბიან, დათუ ძრალისაკმაოდ ვერ იშოვნეს, მაშინ ან შინვე. ან სხურავეუწებში სადმე ისეთს რასმეს ნიეთიერებას მოსმებნიან, რომ ფოსტორული სიმჟავე ჰქონდეს, და ხარჯს არა ზოგვენ, ოლონდეი ეს გამოსაღები ნიეთი შინ შევიტანოთ და ჩუპნს ნაფუზრებს მოვახმაროთ.

გ, ეიცით რომ ნახშირი ღვივდება ჰაერზედ; აქედან წარმოსდგება უფერული რალაც და თეალით უხილავი გაზი, შეაეგვარედის გაზში მწუანე ფოთლებითგან რომ გამოვიდეთ, ნახშირი ანთია თუ ზაჩსოვეთ ნათელის ალითა. აქედან რომ გაზი გამოდის, წყალში იხსნება ეს გაზი და სასიამოვნო სიმჟავის გემოს აძლევს, კაცს ზეუძლიან ეს გაზი ესე შეაიწროვს, ისე შეიმუშარუჭოს, რომ წვეთულად აქციოს და რა რომ შემაიწროვებელი ძალა გამოეცლება, წვეთეული

მურაფლად გაწერებას დაიწყებს და შეიძლება დანარჩენი  
წვეოვულებიც გაჰყინოს კიდევ. ამ გაზიარ ნახშირის  
სიქ ე. ე. ის არის შავჩანსკის რომ აავაფებს ხოლმე, ლუდია,  
პორტურისა, სოდასა და სხუ... ეს ის არის სასიმოვნო სიმ-  
ჭავის გემოს რომ აძლევს ზოგიერთს აქაურს მუავე წყლე-  
ბსა: ქამურის წყალსა, ურაველისას, ბაიანდურისას, გლო-  
ლისას, კუპისას, ნარძანისას და სხუ. ეს სიმჭავე წარმოდ-  
გება შეშის წვამი. ლპობაში, მაჭრის დუღალმი და სხუა  
აგრეთვე ჩურცის ამოსუნთქვაში. რაյი ნახშირის სიმჭავე ამდენს  
სხუა და სხუა გვარს მრავალს შემთხვევაში წარმოსდგება,  
მაგ სიმართლე გვექნება ვსთეჭათ, რომ ბუნების მოწყობი-  
ლობაში, დიდი საჭირო ყოფილი. პაწავლამ შეგვამცნევინა  
რომ მარმარილოს ქუა. თეთრი მიწა და სხუა ყოველნაი-  
რი ქუა, რომლისაგანაც კირი დაიწვის, ყოველგან და ყო-  
ველთვს ნახშირის სიმჭავეს იპყრობენ. მელისა ან თეთრის  
მიწის ნაჭერზედ რომ ცხარე ძმარი აქაუდება და შიშინს  
დაიწყებს ხოლმე, ეს იმის მიზეზია, რომ ძმარს გამოაქვს  
ნახშირის სიმჭავე პაწაწ-პაწაწინა ბურთებათა ან ქაფათა.

სტაქანში რომ ცოცაოდენი, პატარპატარა მელის ნაჭერი  
ჩაწყოთ და იმდენი ცხარე ძმარი დასხათ, რომ დაჭუაროს  
და რამდენსამე ხანს უკან რაი ქანთლისა და ბერცების დენა  
დასცხრება, სიფრთხილით რომ მაშინ ანთებული სამთელი ჩაუშ-  
ვათ, იმავ წუთს გაქრება. ამ გამოცდილებისაგან სჩანს, რომ  
ძმრის ძლიერებითგან მელითგან გამოყვანილმა ნახშირის სი-  
მჭავემ ჰაერი რაც იყო სულ ამოსდენნა სტაქნიდამა და იმი-  
სი ადგილი თვთან დაიპყრა; მეორეც ესა, რომ ნახშირის  
სიმჭავე ნთებას აბრკოლებს, მაშასადამე ჩურც ქშენასაც. სა-

დაც ეს გაზი ბევრი შეკრძება, იქ კაციცა და პირუტყვიც  
ანაზღეულად ირჩობიან.

თუ ის სტანი სკემაოდ მაღალი არის. რომელშიაც  
ძმარ გადასხმული მელი გვეგულება, ერთი სხურავა პატარა  
სტანი მოვიტანოთ კიდევა მიგ ამ პატარა სტანს ძირ-  
ზედ წვრილი პატარა სანთელი დავაკრათ და ავანთოთ: მე-  
რე აეიღოთ ის მაღალი სტანი და ისე დავიტოროთ, თით-  
ქო, იქიდგან პატარში სიბრახხილით გადავასხამდეთ რამე.  
სანთელი პატარაში მაშინვე გაქრება; აქედამა სჩაუს რომ  
მაღალი სტანიდამა სწორეთ გადმოვასხით ნახმირის სიმჟავე;  
მაშ ეს ნახშირის სიმჟავე ჰაერზედ უფრო მშიმე ყო-  
ფილა.

თუ რომ ეს ნახშირის სიმჟავე მომაყურდინებელი არის კა-  
ცისაცა და პირუტყვისაცა, მაგ რელისათვის არის ბუნებაში ასე  
მრავალი? ბალახს და ხეებს რომ ლაპარავი შესძლებიყოთ,  
ისინი მოგვიგებდნენ ამისს პასუხა და გვეტყოდნენ: „ბუნე-  
ბაში რომ ნახშირის სიმჟავე არა ყოფილიყო, ჩუტი ერთ  
აღმოცურულებოდათ და ვერ ვიშრდებოდეთო; მაგ რომ  
მოვეალგება, იმის შემწეობით ჩუტინა ეხსნით სიმჟავესა, ნახ-  
შირი ჩუტითვის ამოგვაქრს და სიმჟავეს თქუტინ გაძლევთო;  
ეს არის მიზეზი, რომ სადაც ჩუტი დავთინებით ქვეყნის  
პირზედა, სადაც ჩუტი ვიშლებით და ემწვანეობთ, იქ ოქუტი  
უფრო ადეილად და თავისუფლად ჰქმდნითო, სულს უფრო  
ადეილად და უფრო სიმოვნებით იმრუნებთო, ვინემ თქუტის  
ქალაქებში, სადაც აგრეთვის განუსჯელობით, კაფაეთ და აო-  
სნებთ ბალებსაო; რაც თქუტითვის მომავდინებელია, ის  
ჭუტი მიგვაქრს, ჩვენ ვაკეთებთ, ჩუტითვა ვხმარობთ და

რაც გადარჩება, თქუმნის სიცოცხლისათვის აუცილებლად  
საჭირო არის, იმას თქუმნ გაძლევთ.

მოდით და ახლა ნუ განიკვირვეთ ყოვლის შემოქმე-  
დის სიბრძნესა!

დ, ამ სამ ნივთიერებას გარდა, გოგირდად, ფოსტორად  
და ნახშირად რომ დაესახელეთ, კიდევ არის სხურა მრა-  
ვალი ნივთიერება, რომელიც მჟავგვარედთან შეერთებული  
სხურა და სხურა სიმჟავეებს წარმოგვიღგენენ. იმათგან უნამე-  
ტნავესად სასარგებლო ბუნებაში დაკაცობრივის მომჟირნეო-  
ბაში, არის ერთი სიმჟავე ტალებარი, ან კაჟეული. ტალი და  
კაჟი, ხომ მოგეხსენებათ. ქურა არის ძალიან მაგარი, ხში-  
რად ბროლის მზგავსი, რომელიც ჩქუმნ მთებში ბევრგან იპო-  
ვება. ვინც სტეფან წმინდას ყოფილა, სადაც ყშიბიგის სტან-  
ცია არის უმციველია ენახება რომ იქაურს ბიჭებს გასაყი-  
დათ დაქუშით ხოლმე სწორეთ ბროლის მზგავსი ლამზი ქვები  
ამ გვარობისა. მდინარეში და მდინარეს ნაპირებზედა თეთრი  
და მოყვითლო სილა არის ხოლმე დალეჭილი, ეს სილა. სწო-  
რეთ ის სიმჟავე არის კაჟეული. კასპიის ზღვის პირას, აფშერე-  
ნის ნახევარ კუნძულზედ არის შეტად მრავალი ეს სილა ქუ-  
რაში რაც უნდა ძლიერ ცეცხლი იყოს, ეს სიმჟავე თავის თავად  
მაინც არ დაღნება და თუ ერთერთი იმ ნივთიერებათაგანი ჩაუ-  
მატეთ რამე, კაცს რომ შეუძლიან ათას ნაირის მდელოს ნაცრი-  
საგან გამოიღოს, მაშინკი დაღნება ძლიერ ცეცხლში და გაშო-  
გა მინა, ბროლი და სხურა. ძვირათ იქნება ქვეყანაზედ ისეთი  
მთის გვარობა, ისეთი ზურგი მთებისა, რომ კაჟი მრავალად არ იპო-  
ებოდეს, -სჩანს ბუნების ოჯახობაში კაჟეულს სიმჟავესაც დიდი  
მიშვნეულება ჰქონია რამე.

ე, უპატიოდ, ან ბეჯითათ ესთქუათ, უმჟავეგვარედოდ, ჰერში რომ იპოვება, არ შეიძლება ღვინო დაძმარდეს; კარგათ დაცმულს და კარგათ გადაფისულს ბოთლებში შეიძლება წახდეს და დაძმარებით კი, არაოდეს არ დაძმარდება.

ყოველს სიმჟავეს, წყალში გასახსნადსა, მჭავე გემოს გარდა, ეს თვეება აქცის კიდევა, რომ თუ ინგლისის შაქრის ლურჯი ქალალდი გახსნილს სიმჟავეში დასველეთ, მაშინვე გაწითლდება.

მაგრამ ისეთი სიმჟავეებიც კი არის, რომელშიაც მჟავეგვარედი სულ არ იპოვება: ერთი იმათგანი საჩოგადო მომწიფენეობაში ძალიან გამოსაყენებელი სიმჟავე ის არის, რომელიც შეიძლება შინაურის მარილიდან გამოვილოთ, აფთიაქმი რომ გოგირდეული სიმჟავე ისყიდება, ის თუ მარილს დავასხით და გავათბეთ, გამოვა სიმჟავე მარილოვნად წოდებული. იმის შემადგენელი ნაწილთაგანი ზოგი მარილში არის და ზოგი იმ გუგირდეულის სიმჟავის წყალში. მარილს რომ ვასხამთ, ზემოთ რომ გამოცდილება გვაძლიერდება და მცხარე ძმარს ვახსენებდით, ამ ძმრის მაგიერად უმჯობესია ეს მარილოვანი სიმჟავე იხმარებოდეს, რადგან უფრო იეფათაც და უფრო ადეილათაც იშოვება ყოველს აფთიაქმი.

o. კ.

ერთი დღე მოვარდ მა უკანასკნელ  
— და ასეთი ბოლნიცის (სააგათმყოფოს) სცენები. ნოტ იქნება  
დოფუძნებული მიზანით მოწყობით მუსიკურ ამბობ  
— დეკორაცია მა დეკორაცია, ის თანამდებობა თუ მუსიკურ  
— მაგ პოზიცია არა არა, არა მას ამავენი მოწყობით  
— მასწინ შიძლოვები ეს არა, არა არა არა არა. არა, არა  
— ცენტრი, დაუკიდით ინტენცია მოწყობით ითვალისწილებულ  
— არა  
— არა  
— ცენტრი, არა  
— არა  
**(ნათ.)**

## 1.

შესავალი ოთახი.  
ნოტ იქნება, არა მოწყობით მიზანით მოწყობით  
— ერთს დღეს დილით მეცხრე საათზედ, სააგათმყოფოს შე-  
სავალს ოთახში იქნიბებოდნენ ავათმყოფები, ჰეჭიმთან ჩე-  
ვის საჭიროა თავისი არა არა არა არა არა არა არა არა არა  
ამოულებლივ სხდებოდნენ სკამებზედ, კედლის ძირში. ზოგი  
ავათმყოფი თავის ფეხით შემოდიოდა, ზოგი ხელდაჭერილი  
შემოჰყავდათ. შეეიცარი, ატარევაში გამოსული უნკერ-ო-  
ფიცარი სერთუკის საყელოზედ გალუნებ მოკერებული იდგა  
კარებთან და მაღალის ხმით უყვიროდა შემოსულ ავათმყო-  
ფებს, თუ სხუათა:

— მოდი გაიარე, გაიარე! გაფონილა, ისე იცხებიან, რომ  
ერთი ნამცეცა გასაფურთხებელი ალაგიც კი ალარ არის. ეი,  
შენ ბებერო, დიკარგე აქედან!

— შენ გეთაყვანე, ძმობილო, ჩები ქალი წევს მანდ ავა-  
თმყოფი, და ერთი მაჩვენე ღულისათვეს.

— გეუბნებიან, დაიკარგე მეთქი!

შეეგუარმა დაუჭირა აქ ხელი, გაიყენა გარეთ ქზოში, რაღაც წასჩურჩულა, ბებერმა დედაკაცმაც რაღაც ჩაუდო ხელში, მერე შემობრუნდნენ ოთახშივე და უთხრა დაბალის ხმით:

— ჰა, წყნარა აღი!

— მე, შენი კირიმე... წყნარა აფალ ღმერთს გეფეცები... ერთ მინუტს... წამოილულლულა სისწრაფით მოხუცმა დედაკაცმა და აიცუხცუხა ზემოთვენ.

ავათ მყოფებს მაინც ცოტ-ცოტათი ემატებოდნენ ქვე- მოთ შესავალს ოთახში. ზოგნი ერთნი გაივლ-გამოილიედნენ, ბოლოთასა კრამდენ, კელით ეჭირათ მრევანი ალავი და შე- წუხებით უყურებდნენ სხვებსა. აქა იქ ლაპარაკობდნენ, ზო- გნი თავის ავათმყოფობაშედ, ან ზოგნი შინაურ საქმეებშედ.

— შენი ქალი რჩედ ავათმყოფის? ჰეითხავდა ერთი დედაკაცი მეორეს.

— ღმერთმა იცის, რაზედ. ასე მეუბნებიან, ეითომცს თვალი სცემიაო. ერთს უბრალო საქმეშედ, გული გადაუ- ბრუნდება, დაბარბაცლება დაბარბაცდება და იქცევა.

— ჰა, ჰა, ეგ მე ერთი. ეგ რა ჰავიმის საქმია! ბევრი გაეგებათ მაგვარებისა ჰექმებს! ექიმები მაგას ერ უზელიან. აი, ახლა მე გეტყეი შენ, ჩემის სნეულებისას, დი- ლით უზმინედ, ერთი ლუკმა პური რომ ჩაეიდო დასანა- ყრელად, ყელში არ ჩადის, და თუ როგორმე მოვახერხე ჩაყლაპა, დამაღვება ყელშედ, ააპა, კუჭმი აღარ მიღის, მინამ სკელის არას დავაყოლებ ზემოდან. ერთი ესა მშველის ხოლმე.

— მეც ერთმა რაცის ლეკრმა მიჩინეა, ეუბნებოდა ერთ

თი ვიღაცა ხელოსანი აეათმყოფი, თავისითან ახლოს მდგომა, --  
იყიდე პირველი ნახადი ჭიქის ოტკაო, ჩაყარე შიგ გადარი  
თამბაქოელი, რომ კარგა გაუჭდესო, აიღ და დალიეო. ისე-  
ცა ვეჯ სულ დავლიეს.

— მერე!

— მერე და, დალევა იყო და, თვალები ისე ამიჭურელ-  
და, მერე დამიბნელდა, რომ ქვეყნიერების სინათლეს ცელარა  
ვხედავდი. ისე გამშოლტა, ისე გამშოლტა, -- ეთქვიეს  
ეს არს, სული ამომძერა მეთვი. სამი დღე უგონოთ ვიდევი-  
— არა, ანბობენ, სკაპილარი იმ დროს ძალიან შველი-  
სო. მეც გამოცდილი კაცებისგან გამიგონია. არ ვიცი მარ-  
თალია, თუ არა.

— ეგ მეც გავიგე. იმ დღეს ერთი კაცი ლაპარაკობდა,  
შენ რა გვონია, იმისთანა გამოცდილმა კაცებმა უფრო ბე-  
ვრი იციან ჰექიზედ, -- ექიმი წამალს მოგცემს, ის არ და-  
გიდევს მოკვდები, თუ დარჩები.

— ეგ ხომ იმათათვეს არაფერია.

ამ დროს კორარიდორში გამოიარა ფერშალმა, რომელსაც  
ყურის ძირში კალამი გარჭობილი ჰქონდა, ხელში რაპორ-  
ტი ეჭირა და გააღო მეორე ოთახის კარები. იმას უკან  
მიჰყეა საავათ მყოფოს სახლის ზედა ზედამხედავი ბებერი  
დედაკაცი, ხელში პირსახოცი ეჭირა. ეს დედაკაცი დადგა  
მეორეს ოთახის კარებთან.

— ჩეარა მიგვიღებენ თუ არა? ჰეითხამდნენ იმ დედაკაცს  
ავათმყოფები, რომელნიცა მიაწყდნენ კარებს.

— მაშინ, როდესაც მოვა ჰექიმი, უპასუხა ღედაკაცმა ამ-  
პარტავნულის ხმით და გაისწირა თავზედ ჩეფჩისი.

— როდის მოვა ჰექამი!

— როდესაც მოვა, მაშინ თვითან თქუმნუ დაინა-  
ხავთ.

მოვიდა სააგათმეოფოს მოსამსახურე სტოროვი და ისიც  
შესავალ კარებთან დადგა.

— უნტრაფიცერ! უნტრ აფეცერ! მიაღდა მას ერთი  
დედავაცი, მკვდრებს აქა სწლამენ ხოლმე?

— სწორეთ აქა.

— ოხ! დიდება შენოვს ლმერთო! დედაკაცშა სოჭვა გა-  
კირვებით და პირს ჯერი გადაიწერა.

— ბანკაში რომ გველები აწყება, ისიც აქ არის?

— სწორეთ, ისიც აქ არის. დაიკარგენით აქედან! რას-  
აწყდებით აგრე კარებს?

— ახლავე ჩემო ზორედო. მარტო ერთი სიტყვა კიდევ  
უნდა გვითხო. მართლა თქუმნს ბოლნიცაში აეათმყოფებს  
კაცის ქონის ჰაბებს აყლაწებენ!

— დაიკარგეთ მეოქი აქედან! კარებს ნუ აწყდებით. ჰექიმი  
მოზძანდება. დაიკარგენით აქედან!

კორრიდორის თაქში გამოჩნდა ჰექიმი, რომელსაცა ფრა-  
კი ეცო. მოდიოდა ძრიელ მალე, მიწაზედ იყურებოდა  
და ცალი ხელი ჯიბეში ედო. ავათმყოფები უცებ გაჩუმ-  
ლენენ, გზა დაუგდეს, მოკრძალებით უშემცურებდნენ ჰექიმსა  
და მეუზეს მეორეს ოთახში, რომლის კარები, შევიდა თუ  
არა, მოხურეს.

იმ ოთახში სტოროვი იჯდა უერშალი და კალამსა სკრი-  
და. წინ ედო დაეთარი აეათმყოფების ჩახაწერი. ოთახის  
შუაში იდგა თარი დიდი ჭრესლა, შირშის უკან იდგა კუთ-

ხემი კრაოტი. ჰექიმი შევიდა თუ არა ოთახში, დაჯდა ერთს  
კრესლაზე დასტურ პირი რომ არ არის მარტინი.

— რაო, სკონა იგანიჩი არ აბძანებულან ჯერ? ჰეკითხა ჰე-  
კიმბა ფერშალს. აუ დოკუმენტის მოვალეობის დოკინი

— არა, ჯერ არ აბძანებულან. დოკინი მოვალეობის მფ-  
რი ჰეკიმი გაიზმორა კრესლაზედ, მერე ცოტი გაჩუმების შე-  
მდგომას ჰეკითხა კიდევ.

— ავათმყოფები ბექრი არიან?

— რეიდმეტი სული გახლავთ. მერის აღმაფნეობა —

— მა! სუმრობაა. როდის აიღებენ ამდენ ტანტალისაგან  
ხელსა: ეი, სტოროვ! ჭუბნეცოვ! ვინა ჩართ მანდა?

— რას მიბძანებთ, თეუცწო კეოილშობალებავ?

— შემოუშევი, მაგრამ თითო თითოთი და სტოროვი და ზედა მხედავი დედაკაცი და აღნენ გარეთ  
გან კარებს აქეთ იქით. ავათმყოფები ჯგუფათ აწებოდნენ  
კარებს, ყველას ის უნდოდა პირეელათ თითონ შესულიყო,  
სტოროვი ყერჩოდა. წყნარა ნუ მაწევებით საით მიიწევ  
შე ეშმაკის ჯინშო! ფელშარს და ჰექიმს ეს ხმაურობაშიგ  
ნით ესმოდათ.

— რა ანბაერი მანდ? გაჯაერებით დაიყვირა ჰეკიმი და მა  
ახლოედა კარებს. ამ დროს კარები დიდის გაჭირვებით და ძალდატანებით  
გაილო, გამოაჩინენ ავათ მყოფების შემინებული პი-  
რის-სახეები. ყველაზედ წინ მოიწევდა ჩინოვნიკი, რო-  
მელსაც ცალი გვერდი ისევე ჯგუფაში ჰეკინდა შეიწროებული  
ის სასო წარკვეთილებით იქნევდა ცალხელს, გაწილებული

ଦ୍ୱାରା ପୁଲା ଓ ଶାନ୍ତିଲାଙ୍ଘନେଭୂଲା, ଶାଖି କୋତି ଗାୟତ୍ରୀଙ୍କା,  
ଶ୍ରୀରାମଜ୍ଞମା ମୁଖଲିଙ୍ଗ ତାଏସି ମିଶ୍ରଦର୍ଶକ ଶିଥ ମୁହୂର୍ତ୍ତିଶିଥ କରିଛୁ  
ଅବତମ୍ଭରତ୍ସି, ଅଭିନ ରାଜବଳାପ ର୍ଯ୍ୟା ଦୀର୍ଘବ୍ୟାନିକ କାଳିକୁ ଜ୍ଞାନ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠମୁଖୀଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁର୍ବ୍ୟାନିକୁ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

—ରାମ, କୁ ଅନ୍ଧାରୀ? ଶାଶ୍ଵତଦିନ ତୁ? ଶ୍ରେଷ୍ଠମୁଖୀ ହିନ୍ଦୁର୍ବ୍ୟାନିକୁ  
କ୍ଷେତ୍ରିମା.

—ମେ ଏହି ଶାଶ୍ଵତଦିନ କୋତି...ମହାମିଶ୍ରଦର୍ଶକ...ମାତ୍ରିକାର୍ତ୍ତିନ୍ଦ୍ର...  
ତାହା ମାରିତଳୁକୁଳାବଦ୍ଧା ହିନ୍ଦୁର୍ବ୍ୟାନିକୁ, ଓ ତାହା କାହାରେବଦ୍ଧା ଦାଲା-  
ଲୁକୁଳାବଦ୍ଧିକାରାନ୍, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କ୍ଷେତ୍ରିମା ମେହୁରା ଶୁଭଲା ଓ କ୍ଷେତ୍ରକା: କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
—କିମ୍ବା, ରାମ? କୁ ଅନ୍ଧାରୀ? ମାହୀର୍ବନ୍, ରା ଶର୍ମିତା? କିମ୍ବା  
——ଶ୍ରେଷ୍ଠମୁଖୀ, ତୃତୀୟିନି କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
——ଦୀର୍ଘତ କାନ୍ଦିନି? କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
——ଦୀର୍ଘତ କାନ୍ଦିନି?

—କାନ୍ଦିନି ଗାନ୍ଧାରୀତ.  
—ରାଜବଳା ଦୀର୍ଘତ କାନ୍ଦିନି କାନ୍ଦିନି ଏହା, ପ୍ରାଚୀ ଗାନ୍ଧାରୀ!  
ହିନ୍ଦୁର୍ବ୍ୟାନିକିମ୍ବା ଦୀର୍ଘତ କାନ୍ଦିନି, ଗାନ୍ଧାରୀତଳେଭୂଲା ଓ ଶାଲୁ-  
ରଜ୍ୟଭୂଲା କାନ୍ଦିନି କିମ୍ବା, ଗାନ୍ଧାରୀତଳେଭୂଲା ଏହି କରିଛି କିମ୍ବା  
କାନ୍ଦିନି କାନ୍ଦିନି କିମ୍ବା ଏହି ଦାଲାଲୁକୁଳାବଦ୍ଧିକାରାନ୍, ଶୁଫରା ଶାଶ୍ଵତଦିନାବଦ୍ଧା.

—ମିଥିକାନ୍ଦିନି, ଶୁଫରାତ୍ମକାପ ଶାଶ୍ଵତକାରା? କ୍ଷେତ୍ରକା କିମ୍ବା  
——ଶୁଫରା ଗାନ୍ଧାରୀତ କିମ୍ବା ଏହି କାନ୍ଦିନି କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
——କୁନ୍ତାରୀକୁବାପ?  
——ଶୁଫରାତ୍ମକାପ କାନ୍ଦିନି, ଶୁଫରା,—କୁ ଏହିକାରି କୁନ୍ତାରୀକାନ୍ଦିନିନ୍  
ମିନାମ ହିନ୍ଦୁର୍ବ୍ୟାନିକ ପ୍ରାଚିନ ଗାନ୍ଧାରୀଦିନା, କ୍ଷେତ୍ରି ଦୀର୍ଘତାକାରା  
କାନ୍ଦିନି, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
——କାନ୍ଦିନି ଗାନ୍ଧାରୀ ତୁ ଏହା? ଶାଶ୍ଵତ ତୃତୀୟିନି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

სხვა შელის.

— ახლავე, თქმუნი ქირიმეთ, ახლავე. ეუბნებოდა ჩინო-  
ენი, რა გაიხადა ფუფაიყაცა და ამ გახდაზედ რა გამო-  
აუჩნდა, გაყვითლებული ტანი, რომელსაც აჩნდა კოტოშების  
და წურბლების მოყიდებული ნიშნები.

როდესაც სულ გაიხადა, დაიწყო მასხარობა.

— დაწევით კრაოტზედ! რისა გრძინიან? აბა! სადა ჰკუ-  
ვა! ამოისუნთქეთ! მიჩევნეთ მაჯა! გახველებს! დიდიხინია? ჰკითხა-  
ვდა ჰექიმი ისე სწრაფათ, რომ ჩინოვნიი ძლიერ ასწრობდა ვა-  
სუხის მიცემასა. ის იწვა კრაოტზედ, გაუბედაობით და ში-  
შით შეპყურებდა ჰექიმსა, რომელიცა ხან თითით სტკეპნი-  
და მუცელს, ხან მუშრითა სცემდა ზურგს, ხან ფერდებში  
სჩემეტავდა; ბოლოს აიღო სტეტოსიკი (\*) და დაუგდო  
ყური გულის ცემასა.

— ამოისუნთქე! ღრმათ ამოისუნთქე! გეუბნებიან ღრმათ  
ამოისუნთქეა! ამოესუნთქე! რომ არა სუნთქავ. ამოისუნთქე  
შეთქი ყეიროდა ჰექიმი შირმას უკან, თან ყური ედო აეთ-  
მყოფის გულზედ.

— ალექით!

ავათმყოფი ადგა, ვერ გაბედა ჩაეცო, მიშველა იღვა  
ჰექიმის წინ, არეულის სახით და მოწიწებითა ჰკრებდა თა-  
ვისს ღარიბ ტანთ საცმელს.

— რამდენის წლისა ხართ?

(\*) ჸექიმები სმარინებს ამ იარაღს, რომელიცა დურბაზდის შეგა-  
ვსის, ამით ტყობელობენ გულის ცემას რა სმინაც არის, რადგან  
ხაჭიროს კა ცნობა, რომელი რედ.

—ოც და თორმეტისა, თქვენი ჭირიშე.

—რა საჭმეში გართ?

—სამსახურში გახლავართ.

—ჰმ!

ჰექიმი სინჯაედა აეთმყოფს თაეიდან ფეხბაზდინ, თითქმ საჩიზღათ მიაწინაო.

—თქუმინ უნდა იხმაროთ სუბუქი, ნოკიერი საჭმელი და კარგი თავი ღეინო სადიღზედ,

—დიახ თქუმინი ჭირიმეთ.

—საჭიროა წმიდა პაერი, თბილი და შერალი ოთახი, მეტი მოძრაობა, გიყვართ ყურძენი?

—მიყვარს. მაგრამ ..გაებედავ შოგახსენოთ....რადგან ან ლა იმდენს ჯამაგირს ვერ ვიღებ....

—ჰო, მაშ ეგ სხეა არის. აგრე შეტყოფით რაღა. ეი ვინა ზარ, მანდ, კუჩქცოვა მომიტა პირსახოცი.

ჰექიმმა შეიწმინდა ხელი და ისე უთხრა ფერმალს, რომ თავი არც კი მოუბრუნებია. წამლის სახელი ლათინურად. ფერშალმა რეცეპტი დაწერა.

—აი, ეს წამალი სეი, რო საათში ერთი სტოლის კოეზი.

—საჭმლისას რის მიძძნებთ?

—სუ ყველა შეიძლება სჭამოთ, სუ ყველა. აბა ახლა სხეა შემოიყვანეთ.

რამწაეს გააღს თუ არა ქარები, უცებ შემოვარდნენ ძალის ძალათ, ხალხით ჭიდევითგან თავდაღწეულები ხუთი კაცი. მაგრამ სტოროვმა და ზედამხედველმა დედავაცმა, გაუკარეს ცემით სულ ერთიან და შემოუშვეს მხოლოდ ორნია.

ცოლ-ქმარნი. ამისათვის რომ ცოლი ყვიროდა:

— ბატონო ჰექიმო! მოწყალება მოიღეთ! უბრძანეთ მეც  
შემომიშონ, ცოლი გახლავარ მაგისი. მაგას ლაპარაკი არ შე-  
უძლიან, თუ მაგის მაგიერ მე არ ვიღაპარაკე.

— კუზნეცოვ, შემოუშვი, უბძანა ჰექიმა.

— მამიტევეთ, ბატონო ჰექიმო, წამოაროშა ცოლმა, რომ  
უზდელათ შემოვიჭრი აქ. მე ეს ჩემი ქმარი ყველა ჰექი-  
მთანა მყეანდა, ყველამა ნახეს, ყველამ გასინჯდეს. რადგან ც  
ბევრი ქება გამიგია თეჭუბზედ, ამისათვის იმედი მაქტს, რომ  
უშველით.

— ჰო და, რა ანბავია? რით არის აეათ? დაბძანდით  
თქუცნი ჭირიმეთ.

— გმადლობ ბატონო ჰექიმო. უნდა გითხრა, რომ ჩემი  
ქმარი მსახურებდა სამხედრო ნაწილში.

— ღიას.

— ახლა არსოვავ გამოვიდა. უნდა გამოტეხით გით-  
ხრა, რომ მე ეს ძრიელ არა მსურდა.

— ნება მიბოძეთ გყითხოთ, ბატონო, რით არის აეათ  
თქუცნი ქმარი?

— მე მაგას რიგრიგით გიანბობთ.

— არა, თქუცნ ნუ შესწუხდებოთ. ჩრუც უკეთ გაესინ-  
ჯავთ მაგას.

— ლაპარაკი რომ არ შეუძლიან. ენის მეტყველება და-  
კარგული აქტს.

— აეათმყოფული იჯდა კრესლაზედ, სამხედრო შინელმი გახვე-  
ული, შარვ მოხვევული და უახროთ უყურებდა ხან ჰექიმს,  
ხან თავის ცოლსა.

— აბა, ადექით, გაიარეთ წყნარა.

აეათმყოფმა აიწია და გადადგა რამდენიმე ბიჯი. ცალფეხს იყოჭლებდა. ჰექიმმა უყურა და სთვეა.

— საყმაოა. მიჩევნეთ ენა. ჰმა! ტანზი როგორ არის?

— ტანზი, ბატონო ჰექიმო, ძრიელ გარგათ არის.

— მადა აქტა?

— მადაზედ ნულარას მეტყველო: ისე სჭამს, ისე სჭამს რომ თითჭმის უურებაც საშინელებაა. ბევრჯელ უყურებ ხოლმე და ეფიქრობ, თუ იმდენი საითვენ მიღის.

ჰექიმმა შეტელა აეათმყოფს, აეათმყოფმა ჰექიმსა. სნეული კმაყოფილებით ილიმებდა, თითქო ანბობს თავის გონებაშიაო. რაო, ჩემო ძმაც ჰექიმო, მაშ როგორ გეგონა, — გეგონა უჭმელი ვიყავ» ჰექიმი შეფიქრიანდა და ჰეითხა:

— რა გნებავთ ახლა ბატონო?

— მე მხურს, იყოლიოთ თქუმნს საეათმყოფოში.

— ეგ არ შეიძლება.

— რატომაო?

— ამისათვაო, რომ ეგ სნეულება, სასიამოენო არ არის.

— ახ, რას ანბობთ? მანდ რალა სასიამოენო რაზ გეჭირება. უნდა უყუროთ რაებს სჩაღის, და მაშინ გარწმუნებ ალარ მოიშორებთ.

— რაებს სჩაღის? აეათ მყოფის ცოლმა რალაც უჩურჩულა, რომელსაც ჩეუმნ აქ ეყრ ალვწერთ. სნეული კი, ილიმებდა.

— ახლა მიბრძანდით შინა ბატონო და, ხესლ მე თვთანა გნახავთ.

თქუმნი ადრესი მიბრძანეთ. ბასოე? მიბრუნდა ფურშალს,

დაწერე აღრესი. ახლა სხვა შემოუშეით.

ფერშალმა დაწყო აღრესის წერა, ამდროს შემოვიდა ოთახში დედაკაცი, შევის თაესმოსახვევით; მარხულის სახით, და გამოაცხადა, რომ გული სტიოდა, მაგრამ ფეხზედ აღმოუჩნდა დაჭრილობა, და როდესაც თაე-მოსახვევიც მოახდევინეს, თაეც გატეხილი ჰქონდა.

— რა საქმით სცხოვრობ? ჰქონთხა ჰქომმა.

— რა საქმით უნდა ვიცხოვრო, ჩემი საქმე ღუთის საშ-სახური და ლოცვა არის. მშეიღობიანათ მიუგო დედაკაცმა.

— დაჭრილობა, რათა გაქუს?

— სერვი სასწაულმოქმედის საყდარში გიახელი სალო-ცავავათ, გზზედ წავუქები და ფეხი იმისათვა მტკიცა.

— აბა ყელი მაჩენენ! იქნება ყელი გაგციებია.

— გავცივდი დიახ. უნდა სწორე მოგახსენო, ციფი კვასი დაელიყ და იმისგან გამიცივდა.

— თავზედ რაღათა გაქუს ჭრილობა!

— ფიქრისაგან.

— ფიქრისაგან! აი, აი ეი კუშნეცოვ, სხვა შემოუშეი. სხვა რომ შემოიყეანეს, ეს სხვა აღმოჩნდა, მწვანე ქაბიანი მთავარი, მაღალ მაღალი, წითელ წვერა და ბოხი ხმის მექონე, რომელმაცა რომ შემოვიდა ისეთის ბოხის ხმით შემოსძახა, რომ რთახში იითქმის ზანზარი დაწყო:

— დალაშეეიღობისა!

— რას გვიპძანებთ? ჰქონთხა ჰქომმა. მთავარმა მარდათ გაისწორა თმები. კელი ჩამოისო წვერზედ და მაღალის ხმით გაიხარხარა.

— აი რა, სოეგა იმან სიცილით, — გულზედ რაღაცა და-  
შაწეა უნდა გაგიტყვდე: რომ წამლობისა არა ეცირა, ისე  
მეჯავრება, მაგრამ რა გაეწყობა.

— გაციებულხათ?

— დიახ; აფიცრებთან, ცოტათი გაეციველი.

და მთავარმა კიდევ გაიხარხარა.

— იცით რა, არ შეიძლება. ქორწილები არის, ყველია-  
რი დღეები მოახლოედა. გაციებას რა დიდი საქმე უნდა.

— ფეხები ხომ არ დაისველეთ?

— არა, — ჯერ ყელი დაეისველე, მერე, ფეხებიც. ხა! ხა! ხა!

— მესმის. სოეგა ჰეჭიმმა.

— თვითან თქუმ იფუქრეთ. მთხოვენ, უარი როგორ უთ-  
ხრა. ჩეტი აფიცრები ხომ იცი, მხიარული ხალხია; ჩეტიც  
ყოველთვის იმათს კაშპანიაში ეართ უიმისოთ რომ არ  
შეიძლება.

— რასაკერელია. გულზედ შპანცი დაიგარით.

— ჰო, არა, არ მიყვარს გასეჩა; საშინლათ მეჯავრება.  
მე იმასთანა რომ რუსული წამილი, იცით ზომ, ისეთი  
რომ მაგარი.

— აფ მაზი წაისვით და ოფლი მოიდინეთ.

— ჰო, ჰო, აი ეგ კი, ჰო, ეგ ძრიელ კარგი იქნება, მაგი-  
სათვის ძრიელ გმაღლობ. მეც უნდა გითხრა, რომ მაგასა  
ეფუქროგდი, მაზი რომ წამესო, ხა, ხა, ხა! მაშ მაგის მეტი  
ხომ საჭირო არა არისრა.

— არაფერი.

— აი, ეგ ძრიელ კარგი. მაშ შეიიდობით ბრძანდებოდეთ.  
გთხოვ დღეის იქით მიცნობდეთ.

— ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥ!

ମହାରାଜୀ ପ୍ରେମଭାବରେ ଶେଷିବୁଣ୍ଡା ମୁଖ୍ୟିକୁ, ହରମେଲିପି ସିନ୍ଧର-  
କାଳିତ ଫ୍ରେଣ୍ଡରେ ଏହାମରା ପାରକ୍ୟରୀଙ୍କ ପାଲିବା, ତାପି ଦାସୁରା  
ଓ ଦାତ୍ତା ମୁହଁ ଉତ୍ତରାଶି.

— ଶେନ ହାଲା?

— ତୃତୀୟତାନ ଗାନ୍ଧୀଲିତ.

— ଶେନ ହାଲା ଗତିକିମ୍ବା?

— ଚିଲି ମର୍ତ୍ତିକିମ୍ବା.

— ରାଜାତକ୍ଷେତ୍ର ଗତିକିମ୍ବା ଚିଲି?

— ହା ମନ୍ଦିରକ୍ଷେତ୍ର.

— ଶାକାଲିନିକ୍ଷେତ୍ରକିମ୍ବା ନିଜିକିମ୍ବା?

— ଦୂରାଶ, ବିଷ୍ଣୁକ୍ଷେତ୍ର ଶାକାଲିନିକ୍ଷେତ୍ରକିମ୍ବା.

— ଗାନ୍ଧୀଲିତ ଉତ୍ତରାଶ ମହିଦେବ ହାମି?

— ବିଷ୍ଣୁକ୍ଷେତ୍ର ଅବର୍ଜନା ଗାନ୍ଧୀଲିତ.

— ଆହା, ଦାଯିତ୍ବି! ଏହାରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମର୍ତ୍ତିକିମ୍ବା?

— ଆହା, ଏହା ତରୁ ମର୍ତ୍ତିକିମ୍ବା, — ବୀର, ତିତକ୍ଷଣ, ହାଲାପା କରୁ-  
ଲେବେଶେ ମନ୍ଦିର.

— କେବଳ ମହିଦେବ ଉତ୍ତରାଶ ଦାସୁରା.

— ମେହିମିଳି. ଏହି କିମ୍ବା...କେଲି ନାହିଁ ଦିନିରେ, ତିତକ୍ଷଣ ଲାଭିବାକୁ.

— ମାହିରେନ୍ଦ୍ର! କିମ୍ବା...କିମ୍ବା...କିମ୍ବା...

— ମୁଖ୍ୟମିଳି. ଶେଷିବନା ନିର୍ମାଣ ଦା କିମ୍ବା ତିତକ୍ଷଣ ତିତକ୍ଷଣ  
ଅବର୍ଜନା ଅନ୍ତର୍ମାନ ପ୍ରେପକ୍ଷିତି. କେବଳିମମା ଗାନ୍ଧୀଲିତ ତାପି ଦା ଦୂର-  
କ୍ରମିନା.

— ଏହି ହରମାନ ଦ୍ୱାରା ମହିଦେବ କିମ୍ବା

— ଲଭେନ୍ଦ୍ରମା ନେ ଏହି, ତୃତୀୟତ କାରିମିଳି. ନିର୍ମାଣ ବୋନ୍ଦିଲିଲି  
ମୁଖ୍ୟିକୁ ଶେଷବେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଦା ମେ ବେଶମହିଦେବିତ, ନାହିଁ କା-  
ରିମିଳି ଦା କେଲି ମିଛାଶ ଦାଵ୍ୟାରକ.

— დიდი ხანია?

— აგერ მესამე კურა გახლავთ.

— აგრე ჩემო ძმაო, თითს გამოეთხოვეთ.—უნდა მოიჭრას.

— მესმის.

— მინამ წალი აქედგან.

უფყუი გავიდა. შემოვიდა ახალ გაზდა ქალი, ლამაზის  
აა, მოწყენილი

— რა გრებავთ? ჰეითხა ჰექიმმა ალერსით.

— ავათ გახლავართ.

— რა გრკვა?  
ქალი მორცხოდა.

— როგორ მოგახსენოთ...სულ: ვტირი.

— რაზედა ტირით?

— მეც არ ვიცი, რაზედ? მე ვვრძობ, რომ ჩქარა უნ-  
მოკვდე.

— ქალმა დაიწყო ტირილი.

— რისთვის ფიქრობთ, რომ მოკვდებით?

— მე ვიცი მოკვდები. სიჩმრებსაც იმისთანას ვხედავ,

ქო ვიღაც მეჭიდებაო.

— ჰმ! მიბოძებთ თქუმნი ხელი? ჰმ! გასათხოვარი ხართ,

გათხოვილი?

— იჯ, არა.

— მაშ!

— ქვრივი გახლავარ.

— მაშ, მადა გაქუსო!

— არა.

— მაშ, თქუმნი გარემოება როგორია?

— არაფერი.  
 — როგორ არა ფერი? არა ფერი გაჭრისთ?  
 — ოჲ, რას მიბძანებთა... არა ფერი.  
 — ნება მიბოძეთ.... მაგრამ, ან საჭიროა, მე თვთან და-  
 ხედავთ სახლში,

— ოჲ, უმორჩილესად გთხოვ, დიდი მაღლობელი გახლ-  
 დებით.

— უთუოთ, უთუოთ, ბასოვ! დაწერე აღრესი! ნახვამდინ.  
 უთხრა ჰექიმმა და ალერსით დაუკრა თავი.

ამ ქალის შემდგომს შემოიყვანეს: კიდევ ხუთიოდ, ექვისოდ  
 კაცი, ბოლოს ჰექიმმა დაამთენარა, გარდაესვენა კრესლა-  
 ზედ და უბძანა სტოროვს:

— აღარავინ შემოუშო. შამაბეჭრეს, უთხარი ხეალ მო-  
 ვიდნენ.

ამის შემდგომს, რა უნდოდა გასულიყო და წასულიყო თა-  
 ვისთვის, შემოეარდა უცებ კაცი, მოუპარსავის წვერითა ცა-  
 რიელა სერთულით, ზედ ვამარ შემორტყმული და სწრაფად  
 მიიჭრა ჰექიმთან.

— რა გინდა შენ? გაჯაერებით ჰექიმმა?  
 — თქუმნო მაღალკეთილშობილებავ, თქუმნ საღლეგრძე-  
 ლოთ, წერილშვლი გახლავარ! მი შეელეთ! ძალიან აყათ ვარ!

— რა ანბავია?  
 — თავი მტკიცა. მრთელი ტანი დაჩერქვილი მაჭრს! მუ-  
 ლიცა მტკიცა, ფეხებიც. ტანში მატკირევს, თეალითაც  
 კარგათ ვერა ვხედავ.

— გაციებულხარ?  
 — არა. თქუმნო მაღალკეთილშობილებავ.

- შენ ეინა ხარ?
- ეულიკოვის მოსამსახურე გახლავარ.
- მიჩვენე ენა. აბა ერთი შემშაორთქლე პირში. რას  
ებობ, შენ მთერალი ხარ, მთერალი ხარ შე პირუტყო!
- არაოდეს თქუმნო მაღალყეთილმობილებავ.
- რაებს აშბობ? ეის ოტყუებ? განა მე არ მესმის? რის-  
კს მოხველი აქა?
- მსურს მე, რომ აქ დავწვე საეთმყოფო.
- დაიკარგე აქედან! ახლავე დაიკარგე!
- ნება მამეცი მოგახსენო.
- აბა!
- მე მთერალი არა ვარ. ეს კი შართალია, შემარავს ხო-  
მე, — დღეს წავმძმარა, ამისათვის ცოტა დაულიე. ძრიელ  
ოტა. ისიც იმისათვის რომ ეგება შევთბე მეთქი. მაგრამ  
თერალი კი არა ვარ.
- ახლავე მე შენ პოლიციაში გაგზავნი სითბოსათვა.  
შინ შეიტყობ შენ, რაც არის სითბო.
- ეგ როგორც თქუმნი ნება იყოს, მაგრამ ეს კი ვიცი,  
ომ არა ვარ....
- ეი, კუზნეცოვ! გააგდე აქედან!
- თქუმნო მაღალყეთილმობილებავ, ნება მიბოჭეთ მოგა-  
ხენოთ! მთერალი რომ ვყოფილვიყავი, თქუმნ არ შეგა-  
უხებდით, მე თქუმნ მოგახსენებთ, რომ ძრიელ ავათ გახ-  
ავარ....
- რალას უყურებ ემანდ, კუზნეცოვ? გააგდე აქედან! გაი-  
ვანდ! — ყვიროდა გაცხარებული და გულზედ მოსული  
ქიმი.

— შენ ვინა ხარ?

— ეულიკოვის მოსამსახურე გახლავარ.

— მიჩვენე ენა. აბა ერთი შემმარითქლე პირში. რას ამბობ, შენ მთერალი ხარ, — მთერალი ხარ შე პირუტყოვა

— არაოდეს თქუმნო მაღალკეთილშობილებავ.

— რაებს ამბობ? ვის ატყუებ? განა მე არ მესმის? რას-თვს მოხველი აქა?

— მსურს მე, რომ აქ დავწვე საერთმყოფოში.

— დაიკარგე აქედან! ახლავე დაიკარგე!

— ნება მამეცი მოგახსენო.

— აბა!

— მე მთერალი არა ვარ. ეს კი მართალია, მძარავს ხოლმე, — დღეს წამამდინარე, ამისათვის ცოტა დაელიე. ძრიელ ცოტა. ისიც იმისათვის რომ ეგება შეეთბე მეთქი. მაგრამ მთერალი კი არა ვარ.

— ახლავე მე შენ პოლიციიში გაგზავნი სითბოსათვის. მაშინ შეიტყობ შენ, რაც არის სითბო.

— ეგ როგორც თქუმნი ნება იყოს, მაგრამ ეს კი ვიცი, რომ არა ვარ....

— ეი, კუზნეცოვ! გააგდე აქედან!

— თქუმნო მაღალკეთილშობილებავ, ნება მიბოძეთ მოგა-სენოთ! მთერალი რომ ვყოფილებუყავი, თქუმნ არ შეგა-წუხებდით, მე თქუმნ მოგახსენებთ, რომ ძრიელ ავათ გახ-ლავარ....

— რაღას უყურებ ემანდ, კუზნეცოვ? გააგდე აქედან! გაი- ყვანე — ყვიროდა გაცხარებული და გულზედ მოსული ჰექიმი.

— მაიცა უნტერ აფიცარ! ოჯ, როგორი კაცი ყოფილხარი ეუბნებოდა და უძალიანდებოდა ავათ-მყოფი.

— გააგდე ქედან? დაკარგე!

— თქმუნო ბრწყინვალებავ! თუ მე აზ გებრალები, ჩემი ცოლშვლი გებრალებოდეთ.— რომ დაწყო ლაპარაკი ავათ-მყოფმა, სტაცის ხელი სტოროვმა და ზედა მხედველმა დედაკაცმა და გაათრიეს გარეთ.

— რა პირუტყვები არიან ჰა? — ანბობდა ჰექიმი და თან გაჯაერებული გაიელ-გამოიელიდა ოთახში. — აბა, მოდი და ამას იქით, კიდევ შემოუშვი ნათრევ-ნუთრევი ხალხი აქა.

— პირველი მიზეზი ის გახლავთ, რომ ხალხი გარევნილია, შიში არავისი აქუსთ, — სთქუა ფერშალმა დიდგულათ თითქო ერთი დიდი სამეცნიერო რამა სთქვაო, და თან კალაშს დაუწყო წმენდა თავის სერთუკის კალთითა.

ამ სცენის შემდგომს, სხვა ფერშალი, აუგლ-ჩამოუელიდა ავათმყოფებს, რომელნიცა იწვენ სააგათმყოფო ზალაში, და ურიგებდა წამლებს. მივიდოდა ხოლმე ყველას კრაორუან, დახედავდა ზედ წარწერას (\*) და უდგამდა წინ პატარა სტო-

(\*) შევძლო ავათმყოფებს ჭრილოւის თავთან ამართულ ჭრაშვედ, რომელი გელატი ფიცარია მიგრული. აწერის: ამა და ამ სხვულებით არის აგა-თან.

ლზედ შუშით წამალსა, ან ჰაბებსა და მაზსა.

— მე მაგ საძაგელს წამალს აღარ დაელევ. ანბობდა ერთი აეათაყოფი, — მაგ წამალზედ უფრო ცუდათა ვხდები, თოჩემ უკეთობას კი ვერ ვატყობ.

— მე რა მენალვლება? თუთნდა დალიე, თუნდა, ნუ. ჩემი ესარის: წამალი მოგიტანო და შუშით კრაოტის წინ სტოლზედ დაგიდგა. თუ გეითხონ, უთხარი დაელიეთქო.

— კარგი.

— მე წამალი? მეც მომიტანე და. — ეუბნებოდა სხვა აკადემიური ფერშალსა.

— დღეს შენ წამალი ვერ მოგიიგა. ნუგეშინიან, ხეალა-მდინ არ მოკედები.

— ეგ მართალია, მაგრამ: პირი გამიხმა.

— მოითმინე, ძმობილო, მოითმინე. ეი, თქუმი! კამა-ნდავ! — მიუახლოვდა და უთხრა ერთს მძინარა სალდათსა. რაო, ჰაბები სულ ჩაყლაპე?

— სულ ჩაყლაპე, უპასუხა სალდათმა და გაეწეია საბანში.

— ხედავთ, გაეხეია საპანში და პასუხსაც ას, კადრულობს მამცეს, სთქუა ფერშალმა, — ჰა, კიდევ ჰაბები.

— მამეცი.

— არა, რას აძლევ ტყვებლათ ჰაბებსა? ეუბნებოდა ახლო მყოფი მეზობელი სალდათი ფერშალს, — რაც ჰაბები მიგიცია, არც ერთი არ ჩაუყრაპავს, დასატურხეშელ ყუთის ქვიბაში ჰაფლამს. განგებ არა სფაშს წამალსა, რა არი ეგება ცხეირი ჩამომვარდეს, რომ ხამსახურითგან გამომაგდონ და ჩემს სამშობლო ქვეყანაში წავიდეს.

სცენა წარმოადგენს გრძელს და ფართოს ზალასა; ფანჯრები ნახევრამდინ მწვანე წამლით შეღებილი აქტის, ორ მწერივათ კრაოტები დგას, რომელზედაცა ზოგნი ავათმყოფები წვანან, და ზოგნი ჩამოშესდარნი არიან, ზოგნი კიდევ დადიან. ყველას სუფთა ჩულქები აცვიათ და ფაქტი ყალფახები ხურამთ თაჭედა; კრაოტებზედ გარდაფარებულია წმინდა ტილოების ზერწრები. პოლი არის ლაქა წასმული. ზედა-მხედველიდედაკაცი მალმალე შედის გარჩილობიდამ, ჩაუკლის კრაოტებს, წერზედ არის თუ არა ყველაფური; ზოგს ავათმყოფს საბანსუსწორებს, ზოგან მტკვერსა სწმენდს.

— ნუ ჰყრიხართ აგრე კრაოტზედ! სულ თქუცნ უნდა გდიოთ ადამიანმა. ბალიმები სულ ჩაგიშულებიათ. რამდენი უნდა იაროთ და ახდინოთ პოლი. რა შერცხვენაა ესა! საცაა ღენერალი მობძანდება და ესენი კი დაეთრევიან.

— ხმა გაიგინდე ერთი მამაგიცხონდა, — ანბობს ერთი ავათმყოფი.

— როგორ ხმა გავიკინდო. მოიცა სმოტრიტელს ვიტყვი. ის მოგივათ თქუცნ ოინსა.

— ძალიან საჭიროა შენი სმოტრიტელი!

— სმოტრიტლისა არ გეშინიან, წავალ თაღინატორთან გზიელებ.

— მობძანდება! მობძანდება! ისმის ხშა კორჩილობიდამ. ავათმყოფები ისწორებენ ყალფახებს, და ყველანი თავ თავის კრაოტთან დგებიან; რომელნიც დასუსტესულები არიან, საბნებს ისწორებენ. მოშელელი დედაკაცი დგას კარებთან და

ახელებს მოწიწებით.

შემოდის ლენერალი, მელოტი მოხუცი, ფრაით და სა-  
თვალებით: იმას ორ პიჯზედ მოშორებით მოსდევს თანამემწე.  
შემდგომს ორდინატორი, სმოტრიტორი, ფელშარი, რაპორ-  
ტით და მომვლელი დედაქაცი. ლენერალი რომ შემოდის,  
ავათმყოფები ყალფახებს იხდიან და თავს უკრამენ.

— რამდენი ავათ მყოფები არიან! ჰკითხავს ირდინატორს  
ლენერალი.

— თერთმეტი კაცი გახლავსთ, თქუმნო აღმატებულებავ.

— საშიში სწეულება ხომ არა ეისა აქვთ?

— არა, თქუმნო აღმატებულებავ.

ლენერალი მივა ერთ ავათმყოფთანა.

— შენ რითა ხარ ავათ?

— მე კუჭის ანთება მქონდა, ეუბნება ავათმყოფი.

— მაგას არა გვითხამენ, შენიშნა ლენერალმა.

— როგორა გრძნობთ ახლა?

— ცუდათ.

— სადა გრკივა?

— მე ახლა ეგრძნობ მარტო....

— მაგას არა გვითხამ, რასაცა გრძნობ, სადა გრკივა  
მეთქი?

— მუცელი.

— ეს ეინ არის?

— ავათ მყოფი გახლავსთ, უპასუხებს კანკალით ორდი-  
ნატორი.

— მე ვხედავ რომ ავათ მყოფია. ეინ არის ეგა?

— საბატონო ყმა,

შენ როგორა ჰბედავ, და თავშედ ყალფახი გხურამს, ჲა?  
სამ დღეს ვახშამი არ აჭამოთ. ეს რილითი არის ავათ?  
— ეგ გახლავთ თქუმბო ალმატებ....

— ეი, დედაკაცო, სად არის მომვლელი? ოფლი შოსე-  
ლია ამას?

— რაშამს ცხელ-ცხელი დალია, მშინვე....

— იული მოსელია მეთქი ამას?

— დიახ, მე თქუმბო ალმატებულებავ....

— კიდევ ოფლი მოსელია მეთქი?

— მოუვიდა.

— ეს რალა არის? ლენერალი აჩენებს ზეწარსა.

— ლაქა გახლავსთ, უპასუხებს კანკალით დედაკაცი.

ლენერალი თითს იშერს მომლელ დედაკაცებდ და ეუბ-  
ნება სმოტრიტელს.

— ერთი თეის ჯამაგირი არ მისცე! — ეს რილითი არის ავათ?

— ეს არის ახლა შემოვიდა, თქუმბო ალმატებულებავ.

— რასი წურბელა ამას.

გენერალი და მრთელი ამალა გადის რამდენსამე მინუტის  
შემდეგ; სმოტრიტელი შემობრუნდება და ეუბნება გამდელს  
დედაკაცა:

— რაო, ჲა? გეუბნებოდი თუ არა? ხომ გეუბნებოდი!  
მოშელელი დედაკაცი ტირის, ავათმყოფები ნუგეშს აძლევენ.

„თერთ თერთ მეტერი 3. თერთ თერთ მეტერი“

ლამის თერთმეტს საათზედ, როდესაც საავათმყოფოში სჩუ-  
ლებით დამშეიდდა, პატარას ოთახში, კარჩილორის ბოლოს,

ისხდნენ ავათმყოფები. ეს ოთახი იყო, წყალის გასაობობად და საფურცებელის მოსამზადებლათ წყრულისათვეს; ამისათვეს იღგა იქ დიდი პლიტა, რომელზედაც იღგა რამდენიმე თითბრის ჩაიღნები და ქვაბები გვირილის თესლით საცსევები; ავ თმყოფები ისხდნენ წყობად: ზოგი პლიტასთან, ზოგი გაღებულ ფანჯარასთან, ზოგი სწევდა თამბაქოს, ზოგნი ქალალდს თამაშობდნენ და ლაპარაკობდნენ. სტოლთან იჯდა მომელელი დედაյაცი და ასხამდა ჩაის. ავათმყოფები რიგ რიგით მიღინდნენ და ართმევდნენ სტაქნით ჩაისა.

— ყმარწეილებო, ეუბნებოდა ერთი ავათმყოფი მეორეებს, როდის მოეწამლავთ ქალბატონნსა? რა ანბავია? დაკვეცების მეტი არა ხართრა. ეჭ, რა გითხრა თქუმნი!

— ძალიან საჭირო არის, მაგრებ თუ არ გაშოუდექით, უპასუხა მეორემ.

— მაშ რისთვს მოეთრევა ხელმე? შემოვა თუ არა ჩუმნს საავათმყოფოში და მოჰყება: „ავათმყოფებო! ნუ ხეეთ საცვლებს!.. იმას რა ხელი აქუს, რომ ვხეთ. საკელმწიფო არის რა! მე იმას დაუმტკიცებ. ვერანგსაც დაკევ გაჯავრებული, ზეწარსაც, საბანსაც და სხვასაც.

— რა კარგია მერე, ეუბნებოდა დედაյაცი, თანლამბაქს უბერაეს ჩაი დასხმულს, — წაევა და გიჩიცელებთ.

— ეშმაკებმა წაიღოს იმისი თავი, თუ წაევა. ორი ავათმყოფი, ქალალდს თამაშობდნენ კუთხეში და ლაპაკობდნენ. ამ სახით:

— აბა, რაო? თქუმნი სიყვარულის საქმე როგორ მიღის?

— მე კიდეც მიერე მეორე წიგნი. მწერს, როდესაც ბალში გამომიშეებენო, მაშინ ენახამო ერთმანეთსაო. მაგრამ,

ის არ გარგა, იმას თავი უნდა დავანებო. გუშინ თვალი  
შევასწირ, ერთი ქალი მოიქვანეს ახალად ავათ გამხდარი და  
საქალო საავათმყოფოში შეიყვანეს. სწორეთ სულია რაღა  
მე კიდევ გამოვიყითხე. გაეგზავნე ჩუბინი მომვლელი დედა-  
კაცი მაგრამ არ მიიკარა. კორტილორში არ გამოდის. მიე-  
ხვევ კი იქამდინ, თუ ერთი ჩქარა ნება მოგვცეს ბალში  
გასვლისა. მაგრამ ეს წყეული პირზელ სისველები ხელს არ  
იღებენ.

—რას ანბობ ბალში როგორ იქნება! იქ სამოთხე არის  
ამ გვარ საქმეებისათვს. მე ვანბობ კარგს. შარმან აქ ვიწევი,  
ყელი მტკიოდა, ბალში არ რა ისტორია გამოვიდა. ქალები  
ჩემი გულისთვს წაიჩინებნენ. ერთი ბუხლალტერის და იყო  
და მეორე აეათმყოფი ქალი. ერთმა იმათგანმა მომასწრო  
მეორესთან, წაიკიდნენ ორნი და ერთმანერთს თმები აგლი-  
ჯეს. რა გგონია? ამ საქმემ დენერლამდინ მიაღწია. აი,  
ესეც შენი სიყვარული, მეუბნები მეორეც უნდა აეიჩინო-  
ვო. მაგაზედ ცუდი არა იქნება რა.

—ეი, ყმაწვილებო, დაიყვირა უცებ ერომა აეათმეოფმა,  
იცით რა მოვიგონე?

—აბა რა!

—ახლა რომ, ამ ჩუბის ბებერს დედაკაცს ხუთშაურიანი  
ვაჩუქოთ და გაეგზავნოთ არყის მოსატანათ, რასა ფიქ-  
რობთ ამჟედ?

—რატომ, ეგ შეიძლება. დაიყვირეს ერთის ხმით.

—კარგია ხმა გაიკმინდეთ, უთხრა წყრომით დედა-  
კაცმა, თქეუც მაგიერ ნაჩალნიკეს პასუხი მე უნდა გავცე!

—კარგია ერთი მართლა ბეერს ნუ ლაპარაკობ.

— კარგი რა გაეწყობა, მაგრამ ჭიკვიანათ კი ისხელით!

— შენ წადი, გასწიე და ჩუპით.

— კარგია. იმდენი რომ ყველას ეყოს?

— მაში! დროთის

დედაჭაულმა აიღო ბოთლი კელში და გასწიეა, — ავათმყოფები კი ისევე ლაპარაკობდნენ.

— აბა ყმაწვილებო, მინამ თრუა მოგივიდოდეს, სიმღერა ეთქვათ რამე. მამაო? აბა დაიწყე!

ერთმა ავათ მყოფმა, საშჯერ ჩახველა დ შემოსძახა.

ამავე დროს, კორრიდორის მეორე ბოლოს ოთახში, იყო ეს ანბაეი: ორი მომელელი დედაჭაული იდგა კრაოტთან, რომელზედაცა კვდებოდა დედაჭაული სახალით.

— ახლა, რა უყოთ ჩუპით ამას? ლაპარაკობდა ერთი მომელელი.

— საჭირო არის დეკურნის შეტყობინება?

— საჭიროა, მაში გასწიე!

— მე რისთვის მგზავნი, მენ თითონ წახვიდე.

— ან მე რაზედ წავიდე, ან შენ. ახლა ის მაინც შინ არ იქნება, სმოტრიტელთანა ზის და ქალალდა თამაშობს ახლა. წელან აკი გეეუბრებოდა ტყვეილ უბრალოთ ნუ შემაწუხებთო. უიმისათაც მოკვედება ესა. ფერშალს კი უნდა შევატყობინოთ.

— ფერშალი ახლა მთერალი გდია. იმას ვერას გზით ცერ გაალეიძებ:

— მაში რაღა საჭირო არის ბეერი ლაპარაკი! შიშველე

გადმოვიდოთ კრიონიდამ, ბალიშს პირი გადაეძროთ და ზერწარიც ავიღოთ, უცველიათ რაზედ ვაჩირქიანებინებთ. მიშველე შენც.

— მომცველ დედაკაცებმა სტაცის ხელი აეთმყოფს, რომელიც თითქოს გამოირკვაო და წიმოილულლულა.

— ქადებს, ქადებს.. ვაცხობდი....

— ჰა, როგორ არა, უპასუხა ერთმა მომცველმა. რა დოოს მოუვიდა ფიქრათ ქადების გამოცხობა გამოაცალე ლეიბი ქვეშიდან. ფეხი გაუჭრება. არა, წაეალ პეტროვის შევატყობინებ.

მოვიდა ნამძინარევი პეტროვიჩი, სალდათი და წამოპურტუა:

— ჰა, რაო? რა ანბავიათ? სულელო დედაკაცებოა რა ა. შეგიძლიანთ, მითხარით. რომ არ იცი, ჩუქუპებურათ უნდა, მოიქცეთ ვოენურათ, უხერხებო. ერთია შენ ფეხები დაიჭი! მე იღლიებში შეუჯდები. ამ ღროს მოვიდა ერთი მახუცებული დედაკაცი, უყურებდა ამ ავათმყოფის წვალებასა და ამოიოხრა გულის საკლავათ.

— დედი და ჩემი წავიდა! დაიკვირა უცებ მომაკვდავმა. წავიდა! გამოუდექი იმს, გამოუდექი!

— არა, დაიგვიანა. სთქვა სიცილით სტოროვმა. ვერ მოეწევა, დასდევით ფიცარზედ. იგრეს კარგათ არის. ახლა კი მეგიძლიან მოკვდე, ღმერთმა გზა შევიდობისა მოგცეს...

თბილი მარტო მარტო თბილი თბილი თბილი —

შენიშვნა.

უფ. დიმიტრი ყიფიანის	თარგმნილში	შეგვპარვია	შეცდო-
შეები.	გთხოვთ	ასე	წაიკითხოთ.
გვერდი.	შეცდომა.	ნამდევილში.	—
—	—	—	—
2.	შენთვის.	შენთვის,	09
—	დაგისმენ.	დაგისმენ,	—
—	კუნა.	კუნა.	10
—	ჰყობია.	ჰყობია,	11
4	სწორეთ.	სწორეთ,	
5.	შენ	შენს.	
14	უკრდა.	უკრდა,	
13.	ასკა	ასაკა,	
—	იმასთან	იმათთან	
20.	ვეტრფი.	ვეტრფი?	
21.	მაგრა	მაგრამ	
27.	შეჩუცნებული	შეჩუცნებული	
—	შემთხუცნას	შემთხუცნას	
30	თქუცნი	თქუცნი ხაზინა.	
—	დირსი	დირსი	
33	აქ მოგელით	იქ მოგელით	
36	რაღვანაც ამას	რაღვანაც მამას	
41	და სილვერა	და სილვერამ	
44.	მაგრა პროტეოს	მაგრამ პროტეოს.	
49	არ იფიფეროთ	არ იფიფეროთ	

54.	ისე განრისდა	ისე განრისხდა
64.	კარგად შეწმახნელს	კარგად შეწმახნილს,
71.	ქუცყნისა მსასვებელი	ქუცყნისა მსამოთხებელი
76.	დატანჯულ სულსა	დატანშულ სულს
82.	გმადლბთ	გმადლობთ
86.	მიწუწებ?	მიწუწებს?
—	ჩუმათ	ჩუმათ
90.	განრზრახეიადა	განჩჩრახვდა.
—	რასა ვჰქედავ	რასა ვჰქედავ!
92.	მე რომ ჯულიას ვაჩუქე — მე რომ ჯულიამ მაჩუქა,	
96.	რუსულად კეტჩერისა რუსული კეტჩერისა.	

რეპ	რეპ	1
რეპ	რეპ	2
რეპ	რეპ	3
რეპ	რეპ	4
რეპ	რეპ	—
რეპ	რეპ	02
რეპ	რეპ	12
რეპ	რეპ	22
რეპ	რეპ	—
რეპ	რეპ	06
რეპ	რეპ	—
რეპ	რეპ	08
რეპ	რეპ	10