

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

ტრენინგ-კურსი

კურსის სახელწოდება:	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბება და შეფასება Developing and Assessing Program Learning Outcomes
კურსის მოცულობა:	8 საათი
კურსის ხელმძღვანელი	მაია გელაშვილი
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	მაია გელაშვილი
სწავლების ენა:	ქართული
სამიზნე ჯგუფი:	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის ხელმძღვანელები, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკადემიური პერსონალი, ფაკულტეტის დეკანები და/ან სკოლის ხელმძღვანელები, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლები, სხვა დაინტერესებული პირები.
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	N/A
კურსის მიზანი:	კურსის მიზანია მსმენელს გააცნოს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისა და შეფასების მექანიზმი და შესძინოთ მათ პროგრამის წარმართვისა და მუდმივი

	გაუმჯობესებისთვის საჭირო უნარები.
სწავლის შედეგები:	<p>კურსის დასრულების შემდეგ, მსმენელები შეძლებენ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ჩამოაყალიბონ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები; • შეადგინონ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა; • შეაფასონ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები; • გააუმჯობესონ საგანმანათლებლო პროგრამა შეფასების შედეგების გამოყენებით.
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:	<p>ლექცია;</p> <p>დემონსტრირების მეთოდი;</p> <p>კეთებით სწავლა;</p> <p>დისკუსია.</p>
სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:	კურსის სრულად მოსმენა და აქტიური ჩართულობა
კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:	კომპიუტერთა და პროექტორით აღჭურვილი აუდიტორია. ასევე ფლიპჩარტი და მარკერი.

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი

I მოდული (იმ შემთხვევაში თუ კურსი რამდენიმე მოდულისაგან შედგება)
(მიუთითეთ ძირითადი საკითხები, საათების რაოდენობა თითოეული საკითხისათვის, ლიტერატურა)

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის ჩამოყალიბება	2 სთ	ლექცია დემონსტრირების მეთოდი კეთებით სწავლა	რიდერი
	კურიკულუმის რუკის შედგენა და ანალიზი	1 სთ	ლექცია დემონსტრირების მეთოდი კეთებით სწავლა	რიდერი
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმის შედგენა	2 სთ	ლექცია დემონსტრირების მეთოდი კეთებით სწავლა	რიდერი
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი	2 სთ	ლექცია დემონსტრირების მეთოდი კეთებით სწავლა	რიდერი
	საგანმანათლებლო პროგრამის გაუმჯობესება შეფასების შედეგების გამოყენებით	1 სთ	ლექცია დისკუსია	რიდერი

- გთხოვთ, დანართის სახით წარმოადგინოთ ერთ-ერთი თემის / სესიის სასწავლო მასალის სრული კომპლექტი.

Banta, T. W., Palomba, A.C., Kinzie, J. (2014). *Assessment Essentials: Planning, Implementing, and Improving Assessment in Higher Education*. 2nd ed. Jossey-Bass.

Suskie, L. A. (2018). *Assessing student learning: a common sense guide*. 3rd ed. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Walvoord, B. E. F. and Banta, T. W. (2010). *Assessment clear and simple: A practical guide for institutions, departments, and general education*. 2rd ed. San Francisco: Jossey-Bass.