

სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი რექტორის
2014 წლის „ 14.11 ”
№203/01-01 ბრძანების დანართი №1

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

სასერტიფიკატო კურსის ანოტაცია

კურსის სახელწოდება: ქართული ენა თურქულენოვანი მსმენელებისათვის.

კურსის მოცულობა: 288 საათი (აქედან 72 სალექციო და 216 პრაქტიკული მუშაობისათვის). დამოუკიდებელი მუშაობისათვის 315 საათი.

კურსს წაიყვანს: მურად კემულარია, ფილოლოგიის დოქტორი, სპეციალობა – ფილოლოგი, აღმოსავლური ენები (თურქული ენა და ლიტერატურა, ქართული ენა და ლიტერატურა).

საკონტაქტო ინფორმაცია: 598 26-56-58

კურსის სამიზნე ჯგუფის აღწერა: კურსის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენენ აბიტურიენტები. განკუთვნილია თსუ არაქართულენოვანი (თურქი და აზერბაიჯანელი) აბიტურიენტებისათვის.

დაშვების წინაპირობები: წინაპირობის გარეშე.

სასწავლო კურსის მოდულის მიზანი: კურსი მიზნად ისახავს მსმენელს მისცეს ქართული ენის საბაზისო ცოდნა ოთხ კომპეტენციაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა).

სწავლის შედეგი: კურსის გავლის შემდეგ აბიტურიენტი შეძლებს დიალოგის წარმართვასა და კომუნიკაციას ასევე საკუთარი აზრის გამოთქმას. ენობრივი საშუალებების გამოყენებას საკუთარი აზრის გადმოსაცემად.

ცოდნა და გაცნობიერება: მსმენელს შეუძლია ქართულ ენაზე სხვადასხვა დანიშნულების მარტივი ტექსტების შექმნა და ანალიზი.

მსმენელს შეუძლია ტექსტის აუდიო ჩანაწერის ძირითადი შინაარსის გაგება. მოსმენილ ტექსტში მოქმედების დროისა და ადგილის ამოცნობა, ბგერების სწორად წარმოთქმა, საუბრის წარმართვა, სიტყვის მოტივირებულად გამოყენება.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი: მსმენელს შეუძლია:

ქართული ენის პრაქტიკული გამოყენება მთელი რიგი ზეპირმეტყველების და წერითი მიზნებისათვის.

სხვადასხვა ენობრივი კონსტრუქციების მეშვეობით მარტივი წინადადების აგება.

კომუნიკაციის უნარი: მსმენელს შეუძლია:
 საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა.
 სათქმელის ლოგიკურად აწყობა, ჩამოყალიბება და მისაღები ფორმულირებით გადმოცემა.

სწავლის უნარი: მსმენელს ასევე შეუძლია:
 ცოდნის შემდგომი გადრმავება და გამდიდრება.
 შესასწავლი მასალის დაგეგმვა და ორგანიზება.

მეტყველება

1.	<p>ლექცია 1 სთ. ბგერა და ასო, ბგერათა დახასიათება ბგერათა წარმოთქმა პრაქტიკული 2 სთ. თანხმოვანთა ჯგუფები წარმოთქმის ადგილის მიხედვით. მუდერი და ყრუ ბგერები</p>	<p>ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა, 2005, გვ.27; რ. ბრეგვაძე, პრაქტიკული სავარჯიშოები ფონეტიკის სწავლებაში, თბ., 2005, გვ. 59.</p>
2.	<p>ლექცია 1 სთ. თურქული ენის ხმოვანთა და თანხმოვანთა კლასიფიკაცია. შედარება ქართულ ენასთან. პრაქტიკული 2 სთ. ხმოვანთა ჰარმონია, თანხმოვანთა ჰარმონია, თურქული სიტყვის აგებულება, შედარება ქართულთან</p>	<p>ელიდა კვანტალიანი, ნანა ჯანაშია, თურქული ენის სახელმძღვანელო, თბ., 1999, გვ. 6; M. Nikolaishvili; M. Iluridze</p>
3.	<p>ლექცია 1 სთ. ქართული ენის ბგერათა სისტემის გაცნობა; ქართულისთვის დამახასიათებელი სპეციფიკური ბგერების სწორად წარმოთქმაში ვარჯიში;</p>	<p>შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა, თბ., 1999. M. Nikolaishvili; M. Iluridze გვ17-21</p>
4.	<p>(პრაქტიკული მუშაობა ქართული ენისათვის პრაქტიკული 2 სთ. სპეციფიკური ბგერების წარმოთქმაზე).</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>ლექცია 1 სთ. არსებითი სახელები პრაქტიკული 2 სთ.</p>	<p>-----</p> <p>ლ. გეგუშაძე, ქართული ენა, ნაწილი მეორე, 1999, გვ. 8.</p>

	ფუძეთა მიხედვით სახელები ორგვარია: ბოლოთანხმოენიანი და ბოლოსმოენიანი. ვარჯიში სახელთა კლასიფიკაციაზე ფუძეთა მიხედვით.			
5.	პრაქტიკული- 2სთ. საკუთარი თავის შესახებ (ვინ არის, რამდენი წლისაა, სად ცხოვრობს) ინფორმაციის გადმოცემა.		1.[თემა 3. გვ.20-26]	
6.	ლექცია 1 სთ. არსებითი სახელის რიცხვის ფორმები. პრაქტიკული 2 სთ. მხოლოდითი რიცხვი; ებიანი და ნარ-თანხიანი მრავლობითი.	შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა, თბ., 1999, გვ. 29; გ. შაბაშვილი, ნ. შარაშენიძე, ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ., 2012, გვ. 6.	სოციალურ ინტერაქციაში მონაწილეობა (მისალმება, მოკითხვა, გაცნობა, დამშვიდობება. ფასდება: აქტიურობა, სასწავლო პროცესში ჩართულობა.	1.[თემა 4. გვ.30-34]
7.	ლექცია 1 სთ. შემასმენლობითობის კონსტრუქცია: ვარ, ხარ, არის, ვართ, ხართ, არიან, შედარება თურქულენოვან შესაბამის ფორმებთან, განსხვავება მათი ხმარებისას ქართულსა და თურქულ ენებში. პრაქტიკული 2 სთ. სავარჯიშოები ვარ ზმნის შესაბამის ფორმებზე მხოლოდითსა და მრავლობით რიცხვში	ნ. შარაშენიძე, მიდამო, .თბ., 2011, გვ. 10.		
8.	ლექცია 1 სთ. არსებითი სახელების ჯგუფები შინაარსის მიხედვით. პრაქტიკული 2 სთ.	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1999, გვ. 12, 21	სოციალურ ინტერაქციაში მონაწილეობა (მისალმება, მოკითხვა, გაცნობა, დამშვიდობება. ფასდება: აქტიურობა, სასწავლო პროცესში ჩართულობა.	1.[თემა 4. გვ.30-34]
9	ლექცია 1 სთ. სულიერთა და უსულოთა, საკუთარი და სა საზოგადო, კონკრეტული და აბსტრაქტული.	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1999, გვ. 19, 21		

	მინიშნება იმაზე, რომ ერთი და იგივე სახელი კონტექსტის მიხედვით შეიძლება იყოს როგორც აბსტრაქტული, ასევე კონკრეტული (ახალგაზრდობა, სტუდენტობა, მეზობლობა და სხვ). კრებითი, ნივთიერებათა, კინობით-აღვრისობითი სახელები.	
10.	ლექცია 1 სთ. კუთვნილების გამოსატვა ქართულსა და თურქულში. პრაქტიკული 2 სთ. შედარებისას უნდა გამოიკვეთოს გამოსატვის დროს განსხვავება. თურქულში ქართულისაგან განსხვავებით ერთი ფორმაა სახელი + კუთვნილებითი აფიქსი და მაგ. ბაბა-მ ვავ (მამა მყავს) ანტა-მ ვავ (ჩანთა მაქვს)	ნ. შარაშენიძე, მიდამო, თბ., 2011, გვ. 14. M.Nikolaishvili, M. Iliridze, 28
11.	ლექცია 1 სთ. საზოგადო სახელთა ბრუნება. პრაქტიკული 2 სთ. უნდა გაირჩეს: ა. ფუძეუკუმშველ სახელთა და ბ. ფუძეკუმშვად სახელთა ბრუნება. მაგალითები სესაბამისი სავარჯიშოებით.	გ. შაბაშვილი, ნ. შარაშენიძე, ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ., 2012, გვ.18.
12.	ლექცია 1 სთ. ხმოვანფუძიან სახელთა ბრუნება. უნდა გაირჩეს: ა. ფუძეუკუმშველი და ფუძეკუმშვადი სახელები	გ. შაბაშვილი, ნ. შარაშენიძე, ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ., 2012, გვ. 24.
13.	ლექცია 1 სთ. სახელთა ბრუნებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები. პრაქტიკული 2 სთ. -----	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ. 18, 26; გ. შაბაშვილი, ნ. შარაშენიძე, ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ., 2012, გვ. 28.
14	ა. კუმშვად-კვეცადი სახელები; ბ. საკუთარ	

	სახელთა ბრუნება; გ. ადამიანთა გვარების ბრუნება შესაბამისი სავარჯიშოები	
15.	ლექცია 1 სთ. თანდებულები ქართულში, მათი შესიტყვება თურქულ ენაში. პრაქტიკული 2 სთ. ბრუნებებთან შერწყმული თანდებულები. ცალკე მდგომი თანდებულები შესაბამისი სავარჯიშოებითა და ტექსტებით.	ნ. შარაშენიძე, მიდამო. სიტუაციები და გრამატიკა კომუნიკაციისათვის, თბ., 2011, გვ. 212; ი. გოცირიძე, თურქული ენის სახელმძღვანელო, გვ. 67
16.	ლექცია 1 სთ. ზედსართავი სახელი პრაქტიკული 2 სთ. ზედსართავი სახელის ჯგუფები: ა. ვითარებითი, ბ. მიმართებითი; ყოლა-ქონების, უყოლობა-უქონლობის, სადაურობისა და დანიშნულებისა და ხელობის სახელები, მათი შესაბამისი თურქულენოვანი მაწარმოებლები.	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ. 35.
17.	ლექცია 1 სთ. ზედსართავი სახელების ბრუნება ცალკე და სახელთან ერთად. რაქტიკული 2 სთ. ხაზი უნდა გაესვას იმ თავისებურებას, რაც აისახება ფუძეთა დაბოლოების მიხედვით, ცვლილებას სახელთან დაკავშირებით.	შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ.62; ნ. შარაშენიძე, მიდამო, გვ. 216
18.	ლექცია 1 სთ. რიცხვითი სახელი პრაქტიკული 2 სთ. ა. რაოდენობითი რიცხვითი სახელი, მათი წარმოება, მარტივი და რთული თვლის სისტემა	შანიძე ა., ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ.70; ნ. შარაშენიძე, მიდამო, გვ. 216ე. კვანტალიანი, ნ. ჯანაშია, გვ. 58

	ქართულსა და თურქულში. თანხმოვანფუძიან და ხმოვანფუძიან სახელთა ბრუნება. ბ. რიგობითი რიცხვითი სახელები, მათი მართლწერა; გ. წილობითი რიცხვითი სახელები	
19.	ლექცია 1. სთ. ნაცვალსახელები. ნაცვალსახელთა ჯგუფები: პირის ნაცვალსახელები, ჩვენებითი და პირის ნაცვალსახელები. მიმღეობა, მათი ბრუნება ცალკე და სახელთან ერთად. ნაცვალსახელი ენდი-ის თვითონ, თავისი	ა. შანიძე, გვ. 60; ე. კვანტალიანი, გვ. 42
20.	ლექცია 1 სთ. კითხვითი სიტყვები ქართულში თურქულთან მიმართებით. მათი გამოყენების თავისებურებები, კითხვითი ნიშნის გამოყენება ქართულსა და თურქულში. პრაქტიკული 2 სთ. კითხვითი ნაცვალსახელის ჯგუფები: ა) მარტივი, ბ) ნაწარმოები, გ) შედგენილი – ნე ზამან? ნეცი, ნე ნადირ? ნე ვაკიტ – რა დროს? ნე ბიცინ – რა სახის? რანაირი?	ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, თბ., 1989, გვ. 85; ე. კვანტალიანი... გვ. 45
21.	ლექცია 1 სთ. კუთვნილებითი ნაცვალსახელები და მათი ბრუნება. პრაქტიკული 2 სთ. კუთვნილებითი ნაცვალსახელების წარმოება: მე > ჩემ > ჩემი, ეგ > მაგის > მაგისი; თავი > თავის > თავისი...	შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ.86. M. Nikolaishvili... gv. 31
22.	ლექცია 1 სთ. წარმოქმნილ სახელთა ჯგუფები შინაარსის მიხედვით. პრაქტიკული 2 სთ.	ლ. გეგუშაძე, ქართული ენა, ნაწილი მეორე, თბ., 1999, გვ. 82; ე. კვანტალიანი, გვ. 185.

	<p>წარმოქმნის ტიპები აფიქსის ადგილის მიხედვით. სიტყვაწარმოება ქართულში თურქულთან მიმართებით.</p> <p>ქართულისათვის დამახასიათებელი ორი ტიპის: პრეფიქს-სუფიქსური და სუფიქსური.</p> <p>თურქულისათვის დამახასიათებელი ოდენ სუფიქსური წარმოება.</p>	
23.	<p>ლექცია 1 სთ.</p> <p>ზმნიზედა ჯგუფების ქართულსა და თურქულში: ადგილის, დროის, ვითარების, მიზეზის, მიზნის, ზომა-ოდენობისა და ჯერობის სინონიმური და ანტონიმური ზმნიზედები. ზმნიზედათა მართლწერა.</p> <p>პრაქტიკული 2 სთ.</p>	<p>შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 2002, გვ. 102.</p> <p>ქ. კვანტალიანი... გვ. 185.</p>
24.	<p>პრაქტიკული 2 სთ.</p> <p>მყავს და მაქვს ფორმათა გარჩევა და შედარება თურქულ და აზერბაიჯანული ენების შესაბამის ფორმებთან</p>	<p>ნ. შარაშენიძე, მიდამო, .თბ., 2011, გვ. 44-47.</p>
25.	<p>ლექცია 1 სთ.</p> <p>ქვემდებარე ქართულში თურქულთან მიმართებით. ქვემდებარის ბრუნვები ქართულში (სახელობითი, მოთხრობითი, მიცემითი) სერიებისა და მწკრივების მიხედვით.</p> <p>პრაქტიკული 2 სთ.</p> <p>ქვემდებარე მე-3 პირის ფორმებთან. ქვემდებარე გარდაუვალ, გარდამავალ და საშუალო-მოქმედებითის (თემის ნიშანმონაცვლე) ზმნებთან.</p>	<p>ლ. გეგუჩაძე, ქართული ენა, თბ., 2009, გვ. 11; ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენის გრამატიკა, ნაწილი II, სინტაქსი, თბ., 1977, გვ. 18.</p>
26.	<p>ლექცია 1 სთ.</p> <p>ქვემდებარე პირველი და მეორე პირის ფორმებთან.</p>	<p>ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენის გრამატიკა, ნაწილი II, სინტაქსი, თბ., 1977, გვ. 21.</p>

	<p>პრაქტიკული 2 სთ. ქვემდებარე ბრძანებითის ფორმასთან. ქვემდებარე მსოფლიოთ რიცხვში. სულიერი საგნის აღმნიშვნელი სახელი ქვემდებარედ და მისი შემასმენელი. უსულო საგნის აღმნიშვნელი სახელი ქვემდებარედ და მისი შემასმენელი. ქვემდებარე ნარ-თანან ძრავლობითში და მისი შემასმენელი. კრებითი სახელი ქვემდებარედ და მისი შემასმენელი (პრაქტიკულ მუშაობა სავარჯიშოებზე)</p>	
27.	<p>ლექცია 1 სთ. დამატება ობიექტები პრაქტიკული 2 სთ. პირდაპირი დამატება, ირიბი დამატება, მათ ამოცნობა, ბრუნვები. პირდაპირი და ირიბი დამატებების დამთხვევა ბრუნვაში.</p>	<p>ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენის გრამატიკა, ნაწილი II, სინტაქსი, თბ., 1977, გვ. 28.</p>
28.	<p>ლექცია 1 სთ. უბრალო დამატება პრაქტიკული 2 სთ. უბრალო დამატება მიცემითში, ნათესაობითში, მოქმედებითში, ვითარებითში</p>	<p>ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენის გრამატიკა, ნაწილი II, სინტაქსი, თბ., 1977, გვ. 32.</p>
29	<p>ლექცია 1 სთ. განსაზღვრება, განსაზღვრების რაობა. მისი გადმოცემა თურქულ იზაფეტთან პრაქტიკული 2 სთ. განსაზღვრების სახეები. მსაზღვრელის ---- საზღვრულთან. იზაფეტის ჯგუფები თურქულში</p>	<p>შანიძე ა. , ლ. კვაჭაძე, ქართული ენის გრამატიკა, ნაწილი II, სინტაქსი, თბ., 1977, გვ. 32; ი. გოცირიძე, გვ. 36; ე. კვანტალიანი</p>
30	<p>ლექცია 1 სთ. გარემოება, გარემოების რაობა და სახეები. პრაქტიკული 2 სთ. ადგილის გარემოება, სახელის ბრუნვის</p>	<p>ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენის გრამატიკა, ნაწილი II, სინტაქსი, თბ., 1977, გვ. 40.</p>

	<p>ფორმები ადგილის გარემოებად. ადგილის გარემოების გადმოსცემად სახელი თანდებულიანია ან უთანდებულო. იგი შეიძლება იდგეს ოთხ ბრუნვაში: მიცემითში, ნათესაობითში, მოქმედებითსა და ვითარებითში.</p>	
31	<p>ლექცია 1 სთ. სურვილი, შესაძლებლობა და აკრძალვა არ, ვერ, ნუ ნაწილაკების გამოყენებით. ზმნის პირის ნიშანთა ქსემა სუბიექტური და ობიექტური წყობისათვის პრაქტიკული 2 სთ.</p>	<p>მიდამო გვ. 60-63</p>
32.	<p>ლექცია 1 სთ. სერიები და მწკრივები. ზმნათა უღლება სერიებისა და მწკრივთა მიხედვით თურქულსა და აზერბაიჯანულთან მიმართებით. პრაქტიკული 2 სთ. პრაქტიკულ მუშაობა სახელმძღვანელოების მოცემულ სავარჯიშოებზე.</p>	<p>შანიძე ა., ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა, მორფოლოგია გვ. 41</p>
33.	<p>ლექცია 1 სთ. დღევანდელ ქართულში 15 ზმნისწინია, რომელთაგანაც რვა ერთმარცვლიანია, შვიდი – ორმარცვლიანი. ისინი ერთვიან ზმნის წინა ნაწილს და რამდენადმე უცვლის მას მნიშვნელობას. პრაქტიკული 2სთ. ზმნისწინები ძველი სახით დღევანდელ ქართულში. ძველად იყო: აღ, გან, გარდა, შთა, წარ. ახლა არი: ა, გა, გადა, ჩა, წა ზმნისწინიან ფორმათა მართლწერა. პრაქტიკული 2 სთ.</p>	<p>შანიძე ა., ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა VII კლასი, 2002, გვ. 29; ნ. შარაშენიძე, მიადმო, გვ. 226.</p>

34.	<p>ლექცია 1 სთ. ცოდნა: ვიცი. იცის ფორმა შეიწყოფს სუბიექტს მოთხრობით ბრუნვაში, ხოლო ობიექტს სახელობითში, ამ კონსტრუქციის ზეპირად დამახსოვრება. პრაქტიკუმი 2 სთ. (პრაქტიკული მუშაობა სავარჯიშოებზე)</p>	<p>შანიძე ა., ლ. კვაჭაძე, ქართული ენის გრამატიკა, ნაწილი II, სინტაქსი, თბ., 1977, გვ.28. ლ. გეგუნიძე, ქართული ენა, ნაწილი VI, თბ., 2007, გვ. 44.</p>
35.	ზეპირი გამოცდა	

მოსმენა

1.	<p>სავარჯიშოები 2 სთ. ქართული ანბანის გრაფიკული გამოსახვა, შესაბამისად მათი გამოთქმის მოსმენა სიტყვის საშუალებით</p>	<p>გვ. 17-22 მზია ხვედელიძე, როზა გაბუნავა, ჩვენ ვსწავლობთ ქართულს, თბ., გვე. 9-12.</p>
2.	<p>სავარჯიშო 2 სთ. კითხვა და წერა, იმ ბგერათა წარმოთქმაზე ყურადღების გამახვილება, რომლებიც არ არის თურქულ და ახერბაიჯანულ ენებში: პ, ტ, ღ, ყ, ც, ძ, წ, ჭ.</p>	<p>გვ. 17-22 მზია ხვედელიძე, როზა გაბუნავა, ჩვენ ვსწავლობთ ქართულს, თბ., გვე. 9-12.</p>
3.	<p>ლექცია 1 სთ. არსებითი სახელები პრაქტიკული 2 სთ. ფუძეთა მიხედვით სახელები ორგვარია: ბოლოთანხმოენიანი და ბოლოსმოენიანი. ვარჯიში სახელთა კლასიფიკაციაზე ფუძეთა მიხედვით.</p>	<p>ლ. გეგუნიძე, ქართული ენა, ნაწილი მეორე, 1999, გვ. 8.</p>
4.	<p>ლექცია 1 სთ. შემასმენლობითობის კონსტრუქცია: ვარ, ხარ, არის, ვართ, ხართ, არიან, შედარება თურქულენოვან შესაბამის ფორმებთან, განსხვავება მათი ხმარებისას ქართულსა და თურქულ ენებში. პრაქტიკული 2 სთ. სავარჯიშოები ვარ ზმნის შესაბამის ფორმებზე მხოლოდითსა და მრავლობით რიცხვში</p>	<p>ნ. შარაშენიძე, მიდამო, .თბ., 2011, გვ. 10.</p>
5.	<p>ლექცია 1 სთ. არსებითი სახელების ჯგუფები შინაარსის მიხედვით. პრაქტიკული 2 სთ. სულიერთა და უსულოთა, საკუთარი და სა საზოგადო, კონკრეტული და აბსტრაქტული. მინიშნება იმაზე, რომ ერთი და იგივე სახელი კონტექსტის მიხედვით შეიძლება იყოს როგორც აბსტრაქტული, ასევე კონკრეტული (ახალგაზრდობა, სტუდენტობა, მეზობლობა და სხვ). კრებითი, ნივთიერებათა,</p>	<p>ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1999, გვ. 12, 21</p>

	კინოობით-ალერსობითი სახელები.	
6.	ლექცია 1 სთ. კუთვნილების გამოხატვა ქართულსა და თურქულში. პრაქტიკული 2 სთ. შედარებისას უნდა გამოიკვეთოს გამოხატვის დროს განსხვავება. თურქულში ქართულისაგან განსხვავებით ერთი ფორმაა სახელი + კუთვნილებითი აფიქსი და მაგ. ბაბა-მ ვავ (მამა მყავს) ანტა-მ ვავ (ჩანთა მაქვს)	ნ. შარაშენიძე, მიდამო, თბ., 2011, გვ. 14. M. Nikolaishvil, gv. 28
7.	ლექცია 1 სთ. თურქული ენის ხმოვანთა და თანხმოვანთა კლასიფიკაცია. შედარება ქართულ ენასთან. პრაქტიკული 2 სთ. ხმოვანთა ჰარმონია, თანხმოვანთა ჰარმონია, თურქული სიტყვის აგებულება, შედარება ქართულთან	ელიდა კვანტალიანი, ნანა ჯანაშია, თურქული ენის სახელმძღვანელო, თბ., 1999, გვ. 6; იკოლაისკვილი; ილირიდზე
8.	ლექცია 1 სთ. საზოგადო სახელთა ბრუნება. პრაქტიკული 2 სთ. უნდა გაირჩეს: ა. ფუძეუკუმშველ სახელთა და ბ. ფუძეუკუმშვად სახელთა ბრუნება. მაგალითები შესაბამისი სავარჯიშოებით.	გ. შაბაშვილი, ნ. შარაშენიძე, ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ., 2012, გვ.18.
9.	პრაქტიკული 2 სთ. კითხვის დასმა: ვინ? რა? სად? როდის? რამდენი? რომელი? როგორი? ვისი? რისი?	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ. 18, 26
10.	ლექცია 1 სთ. ზედსართავი სახელი პრაქტიკული 2 სთ. ზედსართავი სახელის ჯგუფები: ა. ვითარებითი, ბ. მიმართებითი; ყოლა-ქონების, უყოლობა-უქონლობის, სადაურობისა და დანიშნულებისა და ხელობის სახელები, მათი შესაბამისი თურქულენოვანი მაწარმოებლები.	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ. 35.
11.	ლექცია 1 სთ. ზედსართავი სახელის ხარისხები პრაქტიკული 2 სთ. დადებითი, უფროობითი და ოდნაობით ხარისხთა წარმოება ქართულსა და თურქულში.	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ.60; ი. გოცირიძე, თურქული ენის სახელმძღვანელო, გვ. 34
12.	ლექცია 1 სთ. ზედსართავი სახელების ბრუნება ცალკე და სახელთან ერთად. პრაქტიკული 2 სთ. ხაზი უნდა გაესვას იმ თავისებურებას, რაც აისახება ფუძეთა დაბოლოების მიხედვით, ცვლილებას სახელთან დაკავშირებით.	შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ.62; ნ. შარაშენიძე, მიდამო, გვ. 216
13.	ლექცია 1 სთ. ცოდნა, ვიცი, იცის ფორმა შეიწყოფს სუბიექტს	ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, სინტაქსი, გვ. 28;

	მოსხრობით ბრუნვაში, ხოლო ობიექტს სახელობითში... პრაქტიკული 2 სთ. ქვემდებარე და დამატება იცის და უწყის ზმნებთან	ბ. ლ. გეგუშაძე, ქართული ენა, ნაწილი მეექვსე, გვ. 2007, გვ. 44
14.	ლექცია 1 სთ. ნაცვალსახელები. ნაცვალსახელთა ჯგუფები: პირის ნაცვალსახელები, ჩვენებითი დაპ ირის ნაცვალსახელები. მიმეობა, მათი ბრუნება ცალკე და სახელთან ერთად. ნაცვალსახელი ენდ-ის თვითონ, თავისი	ა. შანიძე, გვ. 60; ე. კვანტალიანი, გვ. 42
15.	ლექცია 1 სთ. კუთვნილებითი ნაცვალსახელები და მათი ბრუნება. პრაქტიკული 2 სთ. კუთვნილებითი ნაცვალსახელების წარმოება: მე > ჩემ > ჩემი, ეგ > მაგის > მაგისი; თავი > თავის > თავისი...	შანიძე ა., ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ.86. M. Nikolaishvili... gv. 31
16.	ლექცია 1 სთ. არსებითი სახელები პრაქტიკული 2 სთ. ფუძეთა მიხედვით სახელები ორგვარია: ბოლოთანხმოვნიანი და ბოლოხმოვნიანი. ვარჯიში სახელთა კლასიფიკაციაზე ფუძეთა მიხედვით	ლ. გეგუშაძე, ქართული ენა, ნაწილი მეორე, 1999, გვ. 8.
17.	ლექცია 1 სთ. შემასმენლობითობის კონსტრუქცია: ვარ, ხარ, არის, ვართ, ხართ, არიან, შედარება თურქულენოვან შესაბამის ფორმებთან, განსხვავება მათი ხმარებისას ქართულსა და თურქულ ენებში. პრაქტიკული 2 სთ. სავარჯიშოები ვარ ზმნის შესაბამის ფორმებზე მსოფლობითსა და მრავლობით რიცხვში. ქონების გამოხატვა. მაქვს ზმნა ახლანდელ, მომავალ, წარსულ, წარსულ-შედგობით	ნ. შარაშენიძე, მიდამო, .თბ., 2011, გვ. 36-39.
18.	პრაქტიკული 2 სთ. ყოლა, მყავს ზმნა ახლანდელ, მომავალ და წარსულ დროში.	ნ. შარაშენიძე, მიდამო, .თბ., 2011, გვ. 36-39.
19.	ლექცია 1 სთ. მყავს და მაქვს ფორმათა გარჩევა და შედარება თურქულ და აზერბაიჯანული ენების შესაბამის ფორმებთან პრაქტიკული 2 სთ.	ნ. შარაშენიძე, მიდამო, .თბ., 2011, გვ. 44-47.
20.	ლექცია 1 სთ. გარემოება, გარემოების გაობა და სახეები. რაქტიკული 2 სთ. ადგილის გარემოება, სახელის ბრუნვის ფორმები ადგილის გარემოებად. ადგილის გარემოების გადმოსცემად სახელი თანდებულიანია ან უთანდებულო. იგი შეიძლება იდგეს ოთხ ბრუნვაში: მიცემითში, ნათესაობითში, მოქმედებითსა და ვითარებითში.	ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენის გრამატიკა, ნაწილი II, სინტაქსი, თბ., 1977, გვ. 40.

21.	<p>ლექცია 1 სთ. თქმა ზმნის ორპირიან ამბობს ის მას და სამპირან ეუბნება ის მას მას ფორმატა წრმოება ახლანდელ, მომავალ, წარსულ, სასურველ და წარსულ-შედგობით ფორმებში პრაქტიკული 2 სთ.</p>	<p>მიდამო გვ. 72-75</p>
22.	<p>ლექცია 1 სთ. მარტივი წინადადებს სახეები (გავრცობილი, გაუვრცობელი, სრული, უსრული წინადადება, უქვემდებარე წინადადება, სახელისა დად ა ბრძანებითი წინადადებები ქართულში. ნუ, არ ნაწილაკიანი აკრძალვითი წინადადება ქართულში, თურქულსა და აზერბაიჯანულთან მიმართებით. პრაქტიკული მუშაობა 2 საათი. მუშაობა სავარჯიშოებზე.</p>	<p>ა. შანიძე, ქართული ენა, სინტაქსი, გვ. 50</p>
23.	<p>პრაქტიკული 2 სთ. დღევანდელ ქართულში 15 ზმნისწინია, რომელთაგანაც რვა ერთმარცვლიანია, შვიდი – ორმარცვლიანი. ისინი ერთიან ზმნის წინა ნაწილს და რამდენადმე უცვლის მას მნიშვნელობას. პრაქტიკული 2სთ. ზმნისწინები ძველი სახით დღევანდელ ქართულში. ძველად იყო: აღ, გან, გარდა, შთა, წარ. ახლა არი: ა, გა, გადა, ჩა, წა ზმნისწინიან ფორმათა მართლწერა.</p>	<p>შანიძე ა., ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა VII კლასი, 2002, გვ. 29; ნ. შარაშენიძე, მიადმო, გვ. 226.</p>
24	<p>პრაქტიკუმი -2სთ. ნაცნობი ლექსიკის შემცველი ლექსების, სიმღერების, დიალოგების და მცირე მოცულობის თხრობითი ტექსტების შინაარსის გაგება.</p>	<p>„საიმედო“, თბილისი, 2006. აუდიოკასეტები „საიმედო“ I-III ნაწილებისათვის (2002-2007). ნ. შავთვალაძისა და კ. გაბუნიას მიერ შედგენილი საკითხავები (Readers) – გვ. 11-16</p>
25	<p>პრაქტიკუმი – 2 ლექტორის მიერ (აუდიოჩანაწერში) წაკითხულ ტექსტში (ლექსი, მოთხრობა, მცირე მოცულობის პიესა) ინტონაციით გადმოცემულ ემოციებისა და განწყობების ამოცნობა. (პრაქტიკული მუშაობა ზეპირად წარმოთქმული ტექსტის ინტონაციების აღქმასა და ემოციებისა და განწყობის ამოცნობაზე).</p>	<p>საიმედო“, თბილისი, 2006. აუდიოკასეტები „საიმედო“ I-III ნაწილებისათვის (2002-2007). ნ. შავთვალაძისა და კ. გაბუნიას მიერ შედგენილი საკითხავები (Readers) – გვ. 36-46</p>
26.	<p>პრაქტიკუმი – 4. მოსმენილ ტექსტში მოქმედების დროისა და ადგილის (ახლა, წარსულში, მომავალში... აქ, იქ, ახლოს, შორს... ამოცნობა. რჩევისა და მითითების ერთმანეთისაგან განსხვავების ამოცნობა. (პრაქტიკული მუშაობა ტექსტში ასახული მოქმედების დროისა და ადგილის ამოცნობაზე).</p>	<p>„საიმედო“, თბილისი, 2006. აუდიოკასეტები „საიმედო“ I-III ნაწილებისათვის (2002-2007). ნ. შავთვალაძისა და კ. გაბუნიას მიერ შედგენილი საკითხავები (Readers) – გვ. 47-54</p>
27.	<p>პრაქტიკული 2 სთ. ქართული ენის ბგერათა სისტემის გაცნობა (პრაქტიკული მუშაობა: ქართულისათვის დამახასიათებელი სპეციფიკური ბგერების გაგებასა და აღქმაში ვარჯიში).</p>	<p>„საიმედო“, თბილისი, 2006. აუდიოკასეტები „საიმედო“ I-III ნაწილებისათვის (2002-2007). ნ. შავთვალაძისა და კ. გაბუნიას მიერ შედგენილი საკითხავები (Readers).</p>
28.	<p>პრაქტიკული 4 სთ. ნაცნობი თემის ფარგლებში დასმული მარტივი კითხვების (ვინ ხარ? სად ცხოვრობ? რომელი ქალაქიდან</p>	<p>„საიმედო“, თბილისი, 2006. აუდიოკასეტები „საიმედო“ I-III ნაწილებისათვის (2002-2007).</p>

	ხარ? რამდენი წლის ხარ?) გაგება; ელემენტარული ინსტრუქციების გაგება (პრაქტიკული მუშაობა მარტივი კითხვებისა და ელემენტარული ინსტრუქციების გაგებაზე).	ნ. შავთვალაძე; CD ბუკლეტით - „მოუსმინეთ ქართულ დიალოგებს I“. ნ. შავთვალაძისა და კ. გაბუნias მიერ შედგენილი საკითხავები (Readers) – გვ. 4-10
29.	პრაქტიკული 2 სთ. მოკლე და მარტივი შეტყობინებებიდან მნიშვნელოვანი ინფორმაციის აღქმა (პრაქტიკული მუშაობა მოკლე და მარტივი შეტყობინებებიდან მნიშვნელოვანი ინფორმაციის „ამოღება“-გაგებაზე).	„საიმედო“, თბილისი, 2006. აუდიოკასეტები „საიმედოს“ I-III ნაწილებისათვის (2002-2007). ნ. შავთვალაძე; CD ბუკლეტით - „მოუსმინეთ ქართულ დიალოგებს I“. ნ. შავთვალაძე; CD ბუკლეტით - „მოუსმინეთ ქართულ დიალოგებს II“. „დობერა“; თბ., 2007; ნ. შავთვალაძისა და კ. გაბუნias მიერ შედგენილი საკითხავები (Readers) – გვ. 27-35
30.	პრაქტიკული 2 სთ. მოკლე ისტორიების აღქმა და გაგება იმდენად, რომ შემსწავლელმა წინასწარ ივარაუდოს, თუ რა მოხდება შემდეგ.	„საიმედო“, თბილისი, 2006. აუდიოკასეტები „საიმედოს“ I-III ნაწილებისათვის (2002-2007). ნ. შავთვალაძე; CD ბუკლეტით - „მოუსმინეთ ქართულ დიალოგებს I“. ნ. შავთვალაძე; CD ბუკლეტით - „მოუსმინეთ ქართულ დიალოგებს II“. „დობერა“; თბ., 2007; ნ. შავთვალაძისა და კ. გაბუნias მიერ შედგენილი საკითხავები (Readers) – გვ. 94-103
31	პრაქტიკული 2 სთ. წინადადების მოდალობა. წინადადების მოდალობისათვის დამახასიათებელი ინტონაციის აღქმა (პრაქტიკული მუშაობა წინადადების მოდალობის ამოცნობაზე).	„საიმედო“, თბილისი, 2006. აუდიოკასეტები „საიმედოს“ I-III ნაწილებისათვის (2002-2007). ნ. შავთვალაძე; CD ბუკლეტით - „მოუსმინეთ ქართულ დიალოგებს I“. „დობერა“; თბ., 2006; ნ. შავთვალაძე; CD ბუკლეტით - „მოუსმინეთ ქართულ დიალოგებს II“. „დობერა“; თბ., 2007; ნ. შავთვალაძისა და კ. გაბუნias მიერ შედგენილი საკითხავები (Readers) – გვ. 123-132.

კითხვა

1.	სავარჯიშო 2 სთ. კითხვა და წერა, იმ ბგერათა წარმოთქმაზე ყურადღების გამახვილება, რომლებიც არ არის თურქულ და აზერბაიჯანულ ენებში: კ, ტ, ლ, ყ, ც, ძ, წ, ჭ.	გვ. 17-22 მზია ხვედელიძე, როზა გაბუნია, ჩვენ ვსწავლობთ ქართულს, თბ., გვე. 9-12.
----	---	--

2.	<p>ლექცია 1 სთ. თანდებულები ქართულში, მათი შესიტყვება თურქულ ენაში. პრაქტიკული 2 სთ. ბრუნვებთან შერწყმული თანდებულები. ცალკე მდგომი თანდებულები სესაბამისი სავარჯიშოებითა და ტექსტებით.</p>	<p>ნ. შარაშენიძე, მიდამო. სიტუაციები და გრამატიკა კომუნიკაციისათვის, თბ., 2011, გვ. 212; ი. გოცირიძე, თურქული ენის სახელმძღვანელო, გვ. 67</p>
3.	<p>ლექცია 1 სთ. ზედსართავი სახელი პრაქტიკული 2 სთ. ზედსართავი სახელის ჯგუფები: ა. ვითარებითი, ბ. მიმართებითი; ყოლა-ქონების, უყოლობა-უქონლობის, სადაურობისა და დანიშნულებისა და ხელობის სახელები, მათი შესაბამისი თურქულენოვანი მაწარმოებლები.</p>	<p>ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ. 35.</p>
4.	<p>პრაქტიკული მუშაობა 2 საათი. მარტივი წინადადებს სახეები (გავრცობილი, გაუვრცობელი, სრული, უსრული წინადადება, უქვემდებარე წინადადება, სახელისა და ა ბრძანებითი წინადადებები ქართულში. ნუ, არ ნაწილაკიანი აკრძალვითი წინადადება ქართულში, თურქულსა და აზერბაიჯანულთან მიმართებით. მუშაობა სავარჯიშოებზე.</p>	<p>ა. შანიძე, ქართული ენა, სინტაქსი, გვ. 50</p>
5.	<p>პრაქტიკული 2სთ. დღევანდელ ქართულში 15 ზმნისწინა, რომელთაგანაც რვა ერთმარცვლიანია, შვიდი – ორმარცვლიანი. ისინი ერთვიან ზმნის წინა ნაწილს და რამდენადმე უცვლის მას მნიშვნელობას. ზმნისწინები ძველი სახით დღევანდელ ქართულში. ძველად იყო: აღ, გან, გარდა, შთა, წარ. ახლა არი: ა, გა, გადა, ჩა, წა ზმნისწინიან ფორმათა მართლწერა.</p>	<p>შანიძე ა., ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა VII კლასი, 2002, გვ. 29; ნ. შარაშენიძე, მიდამო, გვ. 226.</p>
6.	<p>პრაქტიკუმი – 4 სთ. მისაღმება და გაცნობა. წაკითხვა და გაგება აპლიკაციისა, რომელშიც ითხოვენ მნიშვნელოვან ინფორმაციას პიროვნების შესახებ (სახელი, გვარი, დაბადების თარიღი, მისამართი, ოჯახური მდგომარეობა</p>	<p>„საიმედო“: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006. მ. ნიკოლაიშვილი (ინტენსიური კურსი), თბ., 1999, გვ. 24-33.</p>
8.	<p>პრაქტიკუმი – 3 სთ. რიცხვითი სახელები, ზომა-წონის ერთეულები, ფულის ერთეულები. ინფორმაციის მოძიება განრიგში, ცხრილში, მენიუში, რეკლამაში, განცხადებაში.</p>	<p>„საიმედო“: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006. მ. ნიკოლაიშვილი (ინტენსიური კურსი), თბ., 1999, გვ. 24-33.</p>
9.	<p>პრაქტიკუმი – 2 სთ. წელიწადის დროები, თვე, კვირა, დღე, საათი; ზომისა და წონის ერთეულები. ტექსტი: „ჰავა“. წიგნის საძიებელსა თუ სარცევში ძირითადი ინფორმაციის მოძიება და გაგება.</p>	<p>საიმედო“: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006. მ. ნიკოლაიშვილი (ინტენსიური კურსი), თბ., 1999, გვ. 24-33.</p>
10.	<p>პრაქტიკუმი – 3 სთ. საჭმელ-სასმელი; რესტორანი. მნიშვნელოვანი ინფორმაციის პოვნა და გაგება ღონისძიებების პროგრამებსა და პოსტერებზე (მაგ. ბილეთის ფასი, სად და როდის ტარდება ღონისძიება).</p>	<p>ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006. მ. ნიკოლაიშვილი (ინტენსიური</p>

		კურსი), თბ., 1999, გვ. 100, 103, 106.
11.	პრაქტიკუმი – 3 სთ. სახლი, სახლის მოწყობილობა, ავეჯი; ტექსტი „სამზარეულო“. ინტერნეტში საინტერესო ინფორმაციის მოძიება, წაკითხვა და თარგმნა.	ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006. მ. ნიკოლაიშვილი (ინტენსიური კურსი), თბ., 1999, გვ. 100, 103, 106.
12.	პრაქტიკული 3 სთ. ქართული ანბანი; ქართულისათვის სპეციფიკური ასოები.	მ. ნიკოლაიშვილი, ქართული ენა (ინტენსიური კურსი), თბ., 1999, გვ. 17-22; „საიმედო“: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006, გვ. 6-17.
13.	პრაქტიკული 3 სთ. მისაღმება, გაცნობა; ტექსტი „ჩემი მეგობარი გიორგი“ (ტექსტის ლექსიკურ-გრამატიკული დამუშავება). წაკითხვა და გაგება აპლიკაციისა, რომელშიც ითხოვენ მნიშვნელოვან ინფორმაციას პიროვნების შესახებ (სახელი, გვარი, დაბადების თარიღი, მისამართი, ოჯახური მდგომარეობა).	მ. ნიკოლაიშვილი, ქართული ენა (ინტენსიური კურსი), თბ., 1999, გვ. 17-22; „საიმედო“: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006, გვ. 24-33
14.	პრაქტიკული 3 სთ. დამშვიდობება, მოკითხვა, მაღლიერება, ბოდიში, თხოვნა; ოჯახის წევრები. თექსტები: „ოჯახი“, „ნათესავეები“. მოსაწვევი ბარათის წაკითხვა და გაგება (მოწვევის მიზეზი, ადგილი, დრო).	მ. ნიკოლაიშვილი, ქართული ენა (ინტენსიური კურსი), თბ., 1999, გვ. 17-22; „საიმედო“: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006, გვ. 6-17.
15.	პრაქტიკული 2 სთ. ფერები; სხეულის ნაწილები; ტექსტი „ჩხუბი ადამიანის სხეულის ნაწილებისა“. ინფორმაციის წაკითხვა აფიშებზე, პოსტერებსა და აბრებზე, ძირითადი შინაარსის გაგება (მაგ. კინოფილმის, სპექტაკლის, მარაზის, გეოგრაფიული წერტილის სახელწოდება, დრო, ფასები)	„საიმედო“: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006, გვ. 150, 152, 154
16.	პრაქტიკული 3 სთ. ქალაქი, ტრანსპორტი. კერძო წერილის წაკითხვა და შედგენა. ტექსტი „წერილი ჯორჯს“	„საიმედო“: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006, გვ. 150, 152, 154
17.	პრაქტიკული 2 სთ. სოფელი, მცენარეები. ტექსტი „ტყეში“; „ჩვენი სოფელი“. მარტივი სტატიის წაკითხვა ჟურნალში ნაცნობ თემაზე.	„საიმედო“: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006, გვ. 67
18.	პრაქტიკული 3 სთ. ტანისამოსი; საყოფაცხოვრები ნივთები; მარაზია. მოკლე.	მ. ნიკოლაიშვილი, ქართული ენა (ინტენსიური კურსი), თბ.,

	ილუსტრირებული ტექსტის გაგება კომიქსებში.	1999, გვ. 100, 103, 106.
19.	პრაქტიკული 3 სთ. საქართველო; ტექსტი „საქართველოს რუკა“	საიმელო: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006, გვ. 89, 92, 94-97
20.	პრაქტიკული 3 სთ. სკოლა და უნივერსიტეტი. არტივი ტექსტის წაკითხვა და დამუშავება სკოლის მასწავლებლებზე, უნივერსიტეტზე.	საიმელო: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006, გვ. 67 მ. ნიკოლაიშვილი, ქართული ენა (ინტენსიური კურსი), თბ., 1999, გვ. 46-52
21.	პრაქტიკული 2 სთ. ქვეყნები და ენები. ტექსტები „ლაშქრობაზე“; „დედამიწა“. მარტივი ინფორმაციის მოპოვება, წაკითხვა და გაგება გაზეთში	საიმელო: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006, გვ. 100, 116

წერა

1.	საგარჯიშოები 2 სთ. ქართული ანბანის გრაფიკული გამოსახვა, შესაბამისად მათი გამოთქმის მოსმენა სიტყვის საშუალებით	გვ. 17-22 მზია ხვედელიძე, როზა გაბეჩავა, ჩვენ ვსწავლობთ ქართულს, თბ., გვე. 9-12.
2.	საგარჯიშო 2 სთ. კითხვა და წერა, იმ ბგერათა წარმოთქმაზე ყურადღების გამახვილება, რომლებიც არ არის თურქულ და აზერბაიჯანულ ენებში: პ, ტ, ღ, ყ, ც, ძ, წ, ჭ. პრაქტიკული 2 სთ.	მზია ხვედელიძე, როზა გაბეჩავა, ჩვენ ვსწავლობთ ქართულს, თბ., გვე. 9-12.
3.	ლექცია 1 სთ. არსებითი სახელები პრაქტიკული 2 სთ. ფუძეთა მიხედვით სახელები ორგვარია: ბოლოთანხმოვნისანი და ბოლოსმოვნისანი. ვარჯიში სახელთა კლასიფიკაციაზე ფუძეთა მიხედვით.	ლ. გეგუშიაძე, ქართული ენა, ნაწილი მეორე, 1999, გვ. 8.
4.	ლექცია 1 სთ. არსებითი სახელის რიცხვის ფორმები. პრაქტიკული 2 სთ. მხოლოდითი რიცხვი; ებ-იანი და ნარ-თანიანი მრავლობითი.	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა, თბ., 1999, გვ. 29; გ. შაბაშვილი, ნ. შარაშენიძე, ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ., 2012, გვ. 6.
5.	ლექცია 1 სთ. კუთვნილების გამოხატვა ქართულსა და თურქულში. პრაქტიკული 2 სთ. შედარებისას უნდა გამოიკვეთოს გამოხატვის დროს	ნ. შარაშენიძე, მიდამო, თბ., 2011, გვ. 14. M. Nikolaishvili, M. Iluridze, გვ. 28

	განსხვავება. თურქულში ქართულისაგან განსხვავებით ერთი ფორმაა სახელი + კუთვნილებითი აფიქსი და მაგ. ბაბა-მ ვავ (მამა მყავს) ანტა-მ ვავ (ჩანთა მაქვს)	
6.	ლექცია 1 სთ. თურქული ენის ხმოვანთა და თანხმოვანთა კლასიფიკაცია. შედარება ქართულ ენასთან. პრაქტიკული 2 სთ. ხმოვანთა ჰარმონია, თანხმოვანთა ჰარმონია, თურქული სიტყვის აგებულება, შედარება ქართულთან	ელიდა კვანტალიანი, ნანა ჯანაშია, თურქული ენის სახელმძღვანელო, თბ., 1999, გვ. 6; M. Nikolaisvili; M. Iluridze, გვ. 28
7.	ლექცია 1 სთ. საზოგადო სახელთა ბრუნება. პრაქტიკული 2 სთ. უნდა გაირჩეს: ა. ფუძეუკუმშველ სახელთა და ბ. ფუძეუკუმშვად სახელთა ბრუნება. მაგალითები სესაბამისი სავარჯიშოებით.	გ. შაბაშვილი, ნ. შარაშენიძე, ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ., 2012, გვ.18.
8	ლექცია 1 სთ. ხმოვანფუძიან სახელთა ბრუნება. უნდა გაირჩეს: ა. ფუძეუკუმშველი და ფუძეუკუმშვადი სახელები	გ. შაბაშვილი, ნ. შარაშენიძე, ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ., 2012, გვ. 24.
9.	ლექცია 1 სთ. სახელთა ბრუნებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები. რაქტიკული 2 სთ. ა. კუმშვად-კვეცადი სახელები; ბ. საკუთარ სახელთა ბრუნება; გ. აღამიანთა გვარების ბრუნება შესაბამისი სავარჯიშოებით	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ. 18, 26; გ. შაბაშვილი, ნ. შარაშენიძე, ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ., 2012, გვ. 28.
10.	ლექცია 1 სთ. თანდებულები ქართულში, მათი შესიტყვება თურქულ ენაში. პრაქტიკული 2 სთ. ბრუნებთან შერწყმული თანდებულები. ცალკე მდგომი თანდებულები შესაბამისი სავარჯიშოებითა და ტექსტებით.	ნ. შარაშენიძე, მიდამო. სიტუაციები და გრამატიკა კომუნიკაციისათვის, თბ., 2011, გვ. 212; ი. გოცირიძე, თურქული ენის სახელმძღვანელო, გვ. 67
11.	ლექცია 1 სთ. ზედსართავი სახელი პრაქტიკული 2 სთ. ზედსართავი სახელის ჯგუფები: ა. ვითარებითი, ბ. მიმართებითი; ყოლა-ქონების, უყოლობა-უქონლობის, სადაურობისა და დანიშნულებისა და ხელობის სახელები, მათი შესაბამისი თურქულენოვანი მაწარმოებლები.	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ. 35.
12.	ლექცია 1 სთ. ზედსართავი სახელის ხარისხები პრაქტიკული 2 სთ. დადებითი, უფროობითი და ოდნაობით ხარისხთა წარმოება ქართულსა და თურქულში.	ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ.60; ი. გოცირიძე, თურქული ენის სახელმძღვანელო, გვ. 34
13.	ლექცია 1 სთ.	შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ.

	<p>ზედსართავი სახელების ბრუნება ცალკე და სახელთან ერთად.</p> <p>რაქტიკული 2 სთ.</p> <p>ხაზი უნდა გაეხვას იმ თავისებურებას, რაც აისახება ფუძეთა დაბოლოების მიხედვით, ცვლილებას სახელთან დაკავშირებით.</p>	<p>კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ.62;</p> <p>ნ. შარაშენიძე, მიდამო, გვ. 216</p>
14.	<p>ლექცია 1 სთ.</p> <p>რიცხვითი სახელი</p> <p>პრაქტიკული 2 სთ.</p> <p>ა. რაოდენობითი რიცხვითი სახელი, მათი წარმოება, მარტივი და რთული თვლის სისტემა ქართულსა და თურქულში. თანხმოვანფუძიან და ხმოვანფუძიან სახელთა ბრუნება. ბ. რიგობითი რიცხვითი სახელები, მათი მართლწერა; გ. წილობითი რიცხვითი სახელები</p>	<p>შანიძე ა. გვ. 70; ე. კვანტალიანი, ნ. ჯანაშია, გვ. 58</p>
15.	<p>ლექცია 1 სთ.</p> <p>ნაცვალსახელები. ნაცვალსახელთა ჯგუფები: პირის ნაცვალსახელები, ჩვენებითი დაპ ირის ნაცვალსახელები. მიმეობა, მათი ბრუნება ცალკე და სახელთან ერთად. ნაცვალსახელი ენდი-ის თვითონ, თავისი</p>	<p>ა. შანიძე, გვ. 60; ე. კვანტალიანი, გვ. 42</p>
16.	<p>ლექცია 1 სთ.</p> <p>კითხვითი სიტყვები ქართულში თურქულთან მიმართებით. მათი გამოყენების თავისებურებები, კითხვითი ნიშნის გამოყენება ქართულსა და თურქულში.</p> <p>რაქტიკული 2 სთ.</p> <p>კითხვითი ნაცვალსახელის ჯგუფები: ა) მარტივი, ბ) ნაწარმოები, გ) შედგენილი – ნე ზამან? ნეცი, ნე ნადირ? ნე ვაკიტ – რა დროს? ნე ბიცინ – რა სახის? რანაირი?</p>	<p>ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, თბ., 1989, გვ. 85; ე. კვანტალიანი... გვ. 45</p>
17.	<p>ლექცია 1 სთ.</p> <p>კუთვნილებითი ნაცვალსახელები და მათი ბრუნება.</p> <p>პრაქტიკული 2 სთ.</p> <p>კუთვნილებითი ნაცვალსახელების წარმოება: მე > ჩემ > ჩემი, ეგ > მაგის > მაგისი; თავი > თავის > თავისი...</p>	<p>შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება, თბ., 1989, გვ.86.</p> <p>. იკოლაისპვილი გვ. 31</p>
18.	<p>ლექცია 1 სთ.</p> <p>წარმოქმნილ სახელთა ჯგუფები შინაარსის მიხედვით.</p> <p>პრაქტიკული 2 სთ.</p> <p>წარმოქმნის ტიპები აფიქსის ადგილის მიხედვით. სიტყვაწარმოება ქართულში თურქულთან მიმართებით. ქართულისათვის დამახასიათებელი ორი ტიპის: პრეფიქს-სუფიქსური და სუფიქსური. თურქულისათვის დამახასიათებელი ოდენ სუფიქსური წარმოება.</p>	<p>ლ. გეგუშაძე, ქართული ენა, ნაწილი მეორე, თბ., 1999, გვ. 82;</p> <p>ე. კვანტალიანი, გვ. 185.</p>
19.	<p>ლექცია 1 სთ.</p> <p>შემასმენლობითობის კონსტრუქცია: ვარ, ხარ, არის, ვართ, ხართ, არიან, შედარება თურქულენოვან შესაბამის ფორმებთან, განსხვავება მათი ხმარებისას ქართულსა და თურქულ ენებში.</p> <p>პრაქტიკული 2 სთ.</p> <p>სავარჯიშოები ვარ ზმნის შესაბამის ფორმებზე მსოფლობითსა და მრავლობით რიცხვში.</p> <p>ქონების გამოხატვა. მაქვს ზმნა ახლანდელ, მომავალ, წარსულ, წარსულ-შედეგობით</p>	<p>ნ. შარაშენიძე, მიდამო, .თბ., 2011, გვ. 36-39.</p>
20.	<p>პრაქტიკული 2 სთ.</p>	<p>ნ. შარაშენიძე, მიდამო, .თბ.,</p>

	ყოლა, მყავს ზმნა ახლანდელ, მომავალ და წარსულ	2011, გვ. 36-39.
21	<p>ლექცია 1 სთ. საზოგადო სახელთა ბრუნება. პრაქტიკული 2 სთ. უნდა გაირჩეს: ა. ფუძეუკუმშველ სახელთა და ბ. ფუძეუკუმშვად სახელთა ბრუნება. მაგალითები სესაბამისი სავარჯიშოებით. ჩოდნა ზმნის გამოყენების თავისებურებანი ვიცი ზმნასთან შერწყმული ქვემდებარის ბრუნვათა განსხვავებული წარმოება მესამე პირში.</p>	<p>გ. შაბაშვილი, ნ. შარაშენიძე, ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ., 2012, გვ.18.</p> <p>ნ. შარაშენიძე, მიდამო, .თბ., 2011, გვ. 52-55</p>
22.	<p>ლექცია 1 სთ. ქვემდებარე პირველი და მეორე პირის ფორმებთან. რაქტიკული 2 სთ. ქვემდებარე ბრძანებითის ფორმასთან. ქვემდებარე მხოლოდით რიცხვში. სულიერი საგნის აღმნიშვნელი სახელი ქვემდებარედ და მისი შემასმენელი. უსულო საგნის აღმნიშვნელი სახელი ქვემდებარედ და მისი შემასმენელი. ქვემდებარე ნარ-თანან მრავლობითში და მისი შემასმენელი. კრებითი სახელი ქვემდებარედ და მისი შემასმენელი (პრაქტიკულ მუშაობა სავარჯიშოებზე)</p>	<p>ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენის გრამატიკა, ნაწილი II, სინტაქსი, თბ., 1977, გვ. 21.</p>
23.	<p>პრაქტიკული 2 სთ. დროის გარემოება, მისი გამოხატვის საშუალებანი. ბრუნვი ფორმები დროის გარემოებად. ვითარების გარემოების გამოხატვა მიზეზისა და მიზნის გარემოებებში.</p>	<p>შანიძე ა., ლ. კვაჭაძე, ქართული ენის გრამატიკა, ნაწილი II, სინტაქსი, თბ., 1977, გვ. 43. გოცირიძე ი., თურქული ენის სახელმძღვანელო, გვ. 205</p>
24.	ნათქვამის განმეორება (პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი	მიდამო გვ. 80-83
25.	<p>ლექცია 1 სთ. მარტივი წინადადებს სახეები (გავრცობილი, გაუვრცობელი, სრული, უსრული წინადადება, უქვემდებარო წინადადება, სახელისა და ა ბრძანებითი წინადადებები ქართულში. ნუ, არ ნაწილაკიანი აკრძალვითი წინადადება ქართულში, თურქულსა და აზერბაიჯანულთან მიმართებით. პრაქტიკული მუშაობა 2 საათი. მუშაობა სავარჯიშოებზე.</p>	<p>ა. შანიძე, სინტაქსი, გვ. 50</p>
26.	<p>დღევანდელ ქართულში 15 ზმნისწინია, რომელთაგანაც რვა ერთმარცვლიანია, შვიდი – ორმარცვლიანი. ისინი ერთიან ზმნის წინა ნაწილს და რამდენადმე უცვლის მას მნიშვნელობას. პრაქტიკული 2სთ. ზმნისწინები ძველი სახით დღევანდელ ქართულში. ძველად იყო: აღ, გან, გარდა, შთა, წარ. ახლა არი: ა, გა, გადა, ჩა, წა ზმნისწინიან ფორმათა მართლწერა.</p>	<p>შანიძე ა., ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა VII კლასი, 2002, გვ. 29; ნ. შარაშენიძე, მიდამო, გვ. 226.</p>
27	წერითი გამოცდა	

ლიტერატურა

1. M.S. NIKOLAISHVILI, M. Iluridze - Curcuce ocreniyoruz (Hizlandirilmis kurs), Tbilisi, 2004
2. მზია ხვედელიძე, როზა გაბეჩავა _ Riz Curcu dilini oyrenirlik, სახელმძღვანელო აზერბაიჯანულენოვანთათვის, ჩვენ ვსწავლობთ ქართულს.
3. მ. გიულმამედოვი - ქართულ-აზერბაიჯანული საკითხავი წიგნი Curcuce- Azerbaycanca oxu kitabi, თბილისი 1998
4. ირინე გოცირიძე, თურქული ენის სახელმძღვანელო, თბილისი 1999
5. ელიდა კვანტალიანი, ნანა ჯანაშია - თურქული ენის სახელმძღვანელო, თბილისი 1999
6. ე.კვანტალიანი, მ.წიკლაური - თურქული ენის სავარჯიშოების კრებული, თბილისი 1999
7. ნ.შარაშენიძე, მიდამო, სიტუაციები და გრამატიკა კომუნიკაციისათვის, თბ. 2011
8. გ. შაბაშვილი, ნ.შარაშენიძე - ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა, თბ. 2012
9. ა. შანიძე, ი. იმნაიშვილი, ლ.კვაჭაძე - ქართული ენა (ლექსიკა და ფრაზეოლოგია, მორფოლოგია, ორთოგრაფია, მეტყველების განვითარება). თბ. 1989
10. ლ. გეგუჩაძე, ქართული ენა, ნაწილი პირველი, თბილისი, 1997; ნაწილი მეორე, 1999; ნაწილი მეექვსე, 2007.
11. „საიმედო“: ქართული ენის სახელმძღვანელო საჯარო მოხელეებისათვის; წიგნი I (აზერბაიჯანული ვერსია), 2006, გვ. 150, 152, 154.