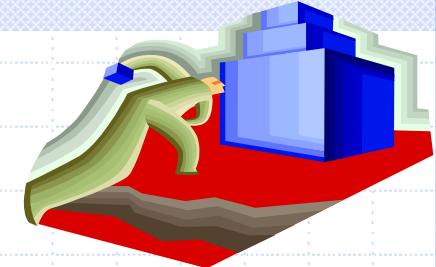


Higher Education Reform, Innovations and Nuts and Bolts of Institutionalization of Achievements



Marine Chitashvili, Prof.

CSS, Tbilisi, June 30, 2006

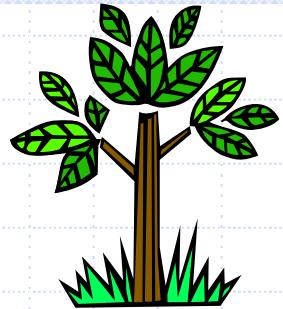


What is the University?

◆ A university is an institution of higher education and research, which grants academic degrees at all levels (bachelor, master, and doctorate) in a variety of subjects. A university provides both tertiary and quaternary education. The word *university* is derived from the Latin universitas, meaning corporation, since the first medieval European universities were simply groups of scholars.

◆ უნივერსიტეტი არის უმაღლესი განათლებისა და კვლევითი ინსტიტუტი, რომელიც ანიჭებს ყველა ფონის აკადემიურ ხარისხს (ბაკალავრი, მაგისტრი, დოქტორი) განსხვავებულ დისციპლინებში. სიტყვა უნივერსიტეტი ლათინური წარმოშობისაა და ნიშნავს კორპორაციას და შუა საუკუნეების ეპოქული უნივერსიტეტები წარმოადგენდნენ მეცნიერთა უბრალო გაერთიანებას.

Do we have University?



- ◆ New Law of Higher Education
- ◆ Three-tier education
- ◆ Quality assurance
- ◆ Students mobility
- ◆ Bologna - Transnational corporation

- ◆ უმაღლესი განათლების ახალი კანონი
- ◆ ხარისხების სამსაფეხურიანი სისტემა
- ◆ ხარისხის უზრუნველყოფა
- ◆ სტუდენტების მობილობა
- ◆ ბოლონია - ტრანსნაციონალური კორპორაცია

Do we know where we are?



- ◆ curriculum
- ◆ teaching methodologies
- ◆ qualifications
- ◆ employability
- ◆ quality of teaching and research

- ◆ სასწავლო პროგრამები
- ◆ სწავლების მეთოდოლოგია
- ◆ კვალიფიკაციები
- ◆ დასაქმება
- ◆ სწავლებისა და კვლევის ხარისხი

Do we know what we want?

- ◆ To be best research university – serving society by generation the new knowledge and teaching



- ◆ ვიყოთ ყველაზე წარმატებული კვლევითი უნივერსიტეტი – გემსახუროთ საზოგადოებას ახალი ცოდნის გენერირებითა და სწავლებით



International AID

◆ OSI HESP grant –
Developing
Graduate Programs
in Social Sciences at
Tbilisi State
University

◆ ლია საზოგადოების
ინსტიტუტის გრანტი
– სამაგისტრო
პროგრამების
განვითარება
თბილისის
სახელმწიფო
უნივერსიტეტში

Aims of the project

- ◆ Human capacity development
- ◆ Research capacity development
- ◆ Improvement of teaching quality
- ◆ Institutional sustainability

- ◆ აკადემიური რესურსების განვითარება
- ◆ კვლევის შესაძლებლობების განვითარება
- ◆ სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება
- ◆ ინსტიტუციონალური მდგრადობა





Achievements

- ◆ two new graduate programs
- ◆ over 26 new courses
- ◆ embedding research based teaching at MA
- ◆ implementation of ECTS
- ◆ quality assurance
- ◆ regulations and degree requirements
- ◆ interdisciplinary approach

- ◆ ორი ახალი სამაგისტრო პროგრამა
- ◆ 26 ახალი კურსი
- ◆ კვლევითი კომპონენტის – სწავლება სამაგისტრო პროგრამებში
- ◆ ECTS დანერგვა
- ◆ ხარისხის უზრუნველყოფა
- ◆ აკადემიური ხარისხის მინიჭების რეგულაცია და მოთხოვნები
- ◆ ინტერდისციპლინარული მიდგომა



Achievements

- ◆ 2004-05 - PhD Concept Paper

International Conferences:

- ◆ 2005 - Setting PhD Programs in Bologna Context,
- ◆ 2006 - Developing PhD Studies in Social and Political Sciences at Tbilisi State University
- ◆ 2006 - Rebuilding research universities: towards European Higher Education and Research Area, Bologna 2010

- ◆ 2004-05 – PhD კონცეპცია
საერთაშორისო კონფერენციები:
 - ◆ 2005 – სადოქტორო პროგრამების განვითარება ბოლონიის პროცესის კონტექსტში
 - ◆ 2006 – სადოქტორო პროგრამები სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებებში თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში
 - ◆ 2006 – ახალი კვლევითი უნივერსიტეტები ბოლონიის 2010 წლისათვის



Achievements

Institutional Development

- ◆ 2004 - Developing the research module for MA programs and setting the quality assurance system at universities
- ◆ 2005 - Institutional Management and Development of Curriculum of Faculty of Social and Political Studies at Tbilisi State University
- ◆ 2006 - Developing the new curriculum for Faculty of Social and Political Studies

ინსტიტუციონალური განვითარება

- ◆ 2004 – კვლევითი კომპონენტი სამაგისტრო პროგრამაში და ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვა უნივერსიტეტში
- ◆ 2005 – ინსტიტუციონალური მენეჯმენტი და კურიუკულუმის განვითარება თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე
- ◆ 2006 – ახალი კურიკულუმი თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტისათვის



Institutionalization

- ◆ Autonomy of the Faculty/School
- ◆ Grant holders' perception: individual vs. institutional
- ◆ Faculty as a corporation
- ◆ Top-down management vs. bottom-up
- ◆ Misuse already existing resources
- ◆ Policy, evaluation, measurement
- ◆ strategic planning – institutional research and development

- ◆ ფაკულტეტის ავტონომია
- ◆ გრანტიორის აღქმა:
პიროვნული მიღწევა თუ
ინსტიტუციონალური
პასუხისმგებლობა
- ◆ ფაკულტეტი, როგორც
კორპორაცია
- ◆ მენეჯმენტის განსხვავებული
მოდელები
- ◆ არსებული რესურსების
გამოყენებლობა
- ◆ პოლიტიკა, შეფასება და
გაზომვა
- ◆ ინსტიტუციურ კვლევაზე
დაფუძნებული სტრატეგიული
დაგეგმვა

Meeting the Bologna 2010

- ◆ From Crisis Management to Sustainable Development
- ◆ Developing the academic potential: PhD Studies and Graduate School
- ◆ Research and Development
- ◆ Quality assurance and self-awareness
- ◆ Diversification of Funding - University autonomy

- ◆ კრიზისული მენეჯმენტიდან მდგრად განვითარებამდე
- ◆ აკადემიური პოტენციალის განვითარება: PhD და პოსტდიპლომური განათლება
- ◆ კვლევა და განვითარება
- ◆ ხარისხის უზრუნველყოფა და თვით-შემეცნება
- ◆ ფინანსირების მრავალფეროვნება - უნივერსიტეტის ავტონომია

